



INICIO DEL CURSO						
Fecha reunión	27 de mayo de 2024	Hora Inicio	2:00 p.m.	Hora Final	3:00 p.m.	
Nombre del curso	Realización Audiovisual					

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Alejandro Araque Mendoza	Experto Temático	X	
Carlos Mario Gómez Ruiz	Verificador Temático	X	
Judy Ximena Sánchez Yopazá	Asesora Pedagógica	X	

Contenido Reunión

Agenda:

- Presentación
- Presentación de Syllabus
- Presentación de Diseño Tecnopedagógico y documentos relacionados
- Presentación de documentos Académicos
- Despedida

Desarrollo:

La reunión se llevó a cabo sin ninguna particularidad, el coordinador de programa aclaró que ellos manejan un cronograma interno, es decir que tendremos avance en carpetas a partir del 10 de junio.

Cronograma:

Entrega final 26 de junio.

Revisión temática y pedagógica: 05 de julio

Ajustes por parte de autor: 12 de julio

Segunda revisión temática y pedagógica: 17 de julio

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A								
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>								



con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

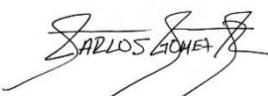
Firmas verificación primera entrega									
					Fecha de primera verificación		2024 - 07 - 16		
Nombre completo: Carlos Mario Gómez Ruiz									

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del	X		N/A							

glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general								
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X	X		X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X	X		X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X	X		X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A							
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X	X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X	X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X	X		X		

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación segunda entrega

Fecha de primera
verificación

2024 - 08 - 09

Nombre completo: Carlos Mario Gómez Ruiz

ASESOR PEDAGÓGICO

Primera verificación

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento	Contextualización	Profundización	Transferencia	Observaciones generales
					Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla

glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor indicar criterio de realización en cada una de las actividades						
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								

La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación primera entrega			
<i>Judy Ximena Sánchez Yopazá</i>	Fecha de primera verificación	<i>2024-07-10</i>	
Nombre completo: <i>Judy Ximena Sánchez Yopazá</i>	Fecha de segunda verificación	<i>2024-07-18</i>	

Segunda verificación					
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento	Contextualización	Profundización	Transferencia	Observaciones generales

									Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X				N/A					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X				N/A					
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X				N/A					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X			
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		X		X		X			

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	<input checked="" type="checkbox"/>								

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO						
	FOR-PEV-19				Versión 05		
	Página 11 de 17				Fecha Emisión 13.02.2024		

secuenciales, claras y entendibles.							
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X	X		X	
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	X		X	X		X	
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.		N/A		N/A		N/A	
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X	X		X	

Firmas verificación segunda entrega		Fecha de primera verificación	2024-07-18
Judy Ximena Sánchez Yopazá			

Nombre completo: Judy Ximena Sánchez Yopazá

Fecha de segunda
verificación 2024-08-02

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					X
Total					30

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
	Fecha de primera verificación	2024-11-05
Nombre completo: John Fredy Reyes Sánchez	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	OK

Nota: La competencia y resultados de aprendizaje son diferentes en el syllabus y en la planeación didáctica.

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	OK

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK



Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	OK

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	OK

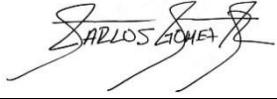
Nota: Definir con mayor claridad el entregable de la actividad de aprendizaje

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	OK

Nota: Definir con mayor claridad el entregable de la actividad de aprendizaje

Firmas Validación y Aprobación del curso



	Fecha de primera validación	2025 - 01 - 08
Carlos Mario Gómez Ruiz	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 06

Página 1 de 13

Fecha Emisión 13.02.2024

INICIO DEL CURSO

Fecha de reunión

Martes 3 de Junio, 2025

Nombre del curso

Imagen Expandida



Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Sí	No
Carlos Mario Gómez Ruiz	Solicitante	X	
Alejandro Araque Mendoza	Experto Temático	X	
Carlos Mario Gómez Ruiz	Verificador Temático	X	
Contenido reunión			
Agenda:			
Socialización de los roles en la construcción de cursos.			
Presentación de formatos.			
Socialización Kit docente.			
Socialización del cronograma.			
Preguntas.			
Desarrollo:			
Se inicia la reunión con la presentación del asesor pedagógico, quien acompañará el proceso de inicio y finalización del curso virtual. Posteriormente, se aclara el rol de cada autor que hace parte de la construcción del curso virtual y se explica la dinámica de las entregas y los insumos que hacen parte del proceso de construcción del curso. Se menciona la importancia que tiene el Syllabus tanto para el experto como para el verificador a la hora de elaborar y validar el curso virtual.			
Se mencionan las 4 etapas (Reconocimiento, Contextualización, profundización y Transferencia) y se enfatiza en la intencionalidad pedagógica que tiene cada etapa en el aprendizaje significativo del estudiante, además de indicar la duración en semanas y la ponderación en calificación de cada etapa del curso.			
Tras estas precisiones, se socializan los contenidos de cada carpeta del kit docente. Al respecto se destaca que:			
Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2025 provistos en el kit docente.			
Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones indicadas por la asesora pedagógica.			



Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda realizar la revisión pedagógica y reenviar los documentos al verificador temático.

Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos.

En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas utilizando el Word establecido para ello, además de retroalimentar todas las respuestas de las preguntas.

Cronograma:

Primera entrega (Introducción y Etapa de Reconocimiento): Junio 10, 2025

Segunda entrega (Etapa de Contextualización): Junio 17, 2025

Tercera entrega (Etapa de Profundización): Junio 24, 2025

Cuarta entrega (Etapa de Transferencia): Julio 4, 2025

Fecha de entrega primera verificación y revisión pedagógica: Julio 9, 2025.

Fecha de entrega de ajustes por parte del experto: Julio 11, 2025.

Fecha entrega segunda verificación y revisión pedagógica: Julio 16, 2025.

Fecha entrega curso a corrección de estilo: Julio 18, 2025.

Fecha entrega autoría: Julio 25, 2025.

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

ENTREGA								
Aspectos para tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación				
	Cumple		Observaciones generales	Cumple		Observaciones generales		
	Sí	No	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.					
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de esta.	X			X				
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	X			X				
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes con las temáticas a abordar en el curso en general.	X			X				
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X				
Las preguntas formuladas en el curso permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X			X				
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			X				

El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto y suficiente para la entrega.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	X			X		
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	X		<i>Los recursos bibliográficos que están en el syllabus son externos. Ya que el CRAI en este momento no cuenta con el material bibliográfico</i>	X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		

Firmas verificación



	Fecha de primera verificación	2025 - 08 - 15
Nombre completo: Carlos Mario Gómez Ruiz	Fecha de segunda verificación	2025-08-23

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera verificación				Segunda verificación	
	Cumple		Observaciones generales	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.	Cumple	
	Sí	No			Sí	No
La entrega cumple con la totalidad de los insumos.	X				X	
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito del contenido.	X				X	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X				X	
Los cuestionarios de la entrega cumplen con la totalidad de las	X				X	

preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).				
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	X		X	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para el curso.	X		X	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes y coherentes con los resultados de aprendizaje del curso.	X		X	
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	X		X	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	X		X	
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con el criterio de evaluación.	X		X	

Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	X			X		
Las rúbricas de las actividades cumplen con las indicaciones propias del formato.	X			X		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).		X	<i>Se sugiere el uso de fuentes en los recursos del CRAI</i>	X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X			X		

Firmas verificación

*Manuel David Beltran G.*Fecha de primera
verificación

2025-07-07

Nombre completo: Manuel David Beltran Giraldo

Fecha de segunda
verificación

2025-07-11

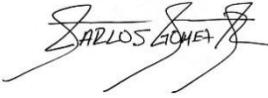
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO**

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					X
Total:	30				
Firma de verificador temático					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

Firmas validación Funcional



 <i>Firma</i>	Fecha de primera validación	2025-10-23
Nombre Completo: Rodrigo Fabián Aponte García	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionalidad en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**), en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, contenidos, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

ETAPA / SECCIÓN 1

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	



ETAPA 2	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 3	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 4



Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

Firmas validación y aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>