	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	8/08/2023	Hora Inicio	3:00 P.M.	Hora Final	4:00 P.M.
Nombre del curso	Narrativas Fotográficas				

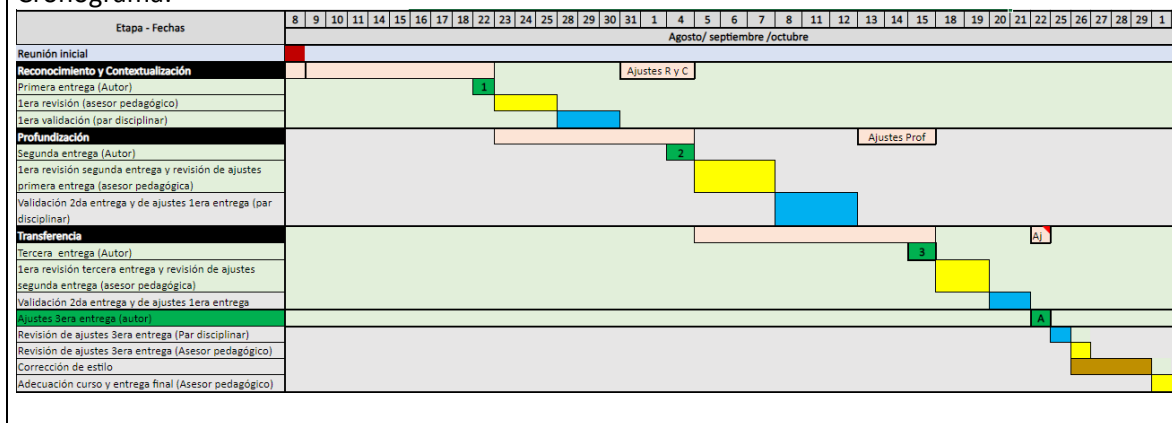
Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Arcadio Alexander Aldana	Experto	x	
	Alejandro Araque Mendoza	Experto	x	
	Carlos Mario Gómez	Validador y solicitante	x	
	María Alejandra Castañeda	Validador		x
	Saskia Otero	Asesora Pedagógica	x	

Contenido Reunión


Agenda: se envió correo y citación de apertura del curso y visualización de los documentos a diligenciar.

Desarrollo: se explicó a cada uno de los presentes, los formatos, diligenciamiento de contenidos en las casillas informativas, recursos, actividades de afianzamiento y se dio respuesta a inquietudes de los presentes.

Cronograma:




Revisión y verificación por etapa		
No.	Nombre	Cargo
1.	(Según corresponda)	Asesor pedagógico
2.	(según corresponda)	Verificador temático
Verificador		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.


VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X		Se deben variar el tipo de preguntas, máximo 4 preguntas tipo falso y verdadero. Hay 5,	X		Se deben variar el tipo de preguntas, máximo 4 preguntas tipo falso y verdadero. Hay 5,
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		las respuestas equivocada del falso y verdadero no tienen justificación	X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas	X			X		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

a abordar en esta etapa y en el curso en general						
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x					
Contextualización						
Primera verificación			Segunda verificación			
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x			x		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		<i>Se deben revisar anotaciones de la asesora</i>	x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x			x		


El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x			x		
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehekidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	x		las respuestas equivocada del falso y verdadero no tienen justificación	x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x			x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		Se deben resolver anotaciones de la asesora	x		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 4 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x	No hay rubrica	X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		X		
Firmas verificación primera entrega					
			Fecha de primera verificación	2023-09-26	
Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda			Fecha de segunda verificación	2023-23-10	


Profundización					
Primera verificación			Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple	
	Si	No		Si	No
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los	x			x	

contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x			x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.		x	<i>Se debe revisar la citación de las imágenes Y se debe cambiar un recurso podcast</i>	x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehekidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x		las respuestas equivocada del falso y verdadero no tienen justificación	x		

	Fecha de primera verificación	2023-09-26
	Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda	Fecha segunda verificación de 2023-10-23


Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x			x		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x			x		

Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x			x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x			x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 9 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x		
Firmas verificación primera entrega						
				Fecha de primera verificación	2023-09-29	
Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda				Fecha segunda verificación	de	Año-mes-día

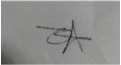
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO						
Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.						
Criterios	1	2	3	4	5	
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.						X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.						X


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 10 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023


Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					X
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					X
Total	30				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas					
					
Nombre completo: Saskia Otero					
Fecha de revisión de la primera entrega	2023-09-25	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-09-25	Fecha de revisión de tercera entrega	2023-09-25
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	2023-10-20	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	2023-10-20	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	2023-10-20

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 11 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 1 de 16	Fecha Emisión 20.12.2021

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
<p>En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.</p>
<p>El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.</p>


PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Algunas preguntas del cuestionario no cuentan con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación).
- La Wiki – Fotografía Documental no se encuentra disponible. (Se valida en la planeación didáctica, la Wiki no lleva fotografía incrustada y el enlace funciona, pero direcciona a una página donde debes realizar el logeo para poder acceder al recurso).

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 20.12.2021

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:


- El cuestionario no se encuentra (Botón de lección “Ir a la actividad 1” luego una vez dentro después de ver la presentación, dar clic en Ir al cuestionario Tema 1).
 - No se encuentra donde publicar la evidencia de la actividad lección y actividad práctica
- La actividad tipo lección no tiene evidencia, y la actividad practica no sale habilitada para enviar evidencia, porque se habilita de acuerdo a la fecha definida por el docente.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Ninguna pregunta del cuestionario no cuenta con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación exceptuando preguntas de emparejamiento).
 - No se encuentra donde publicar las evidencias de las actividades.
- La actividad practica no sale habilitada para enviar evidencia, porque se habilita de acuerdo con la fecha definida por el docente.

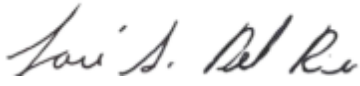
ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales

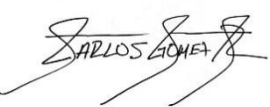
 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 3 de 16	Fecha Emisión 20.12.2021


Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Algunas preguntas del cuestionario no cuentan con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación exceptuando preguntas de emparejamiento).
- Validar que estén presentes los cinco criterios de realización en las diferentes actividades. (Están los criterios dados en la planeación).

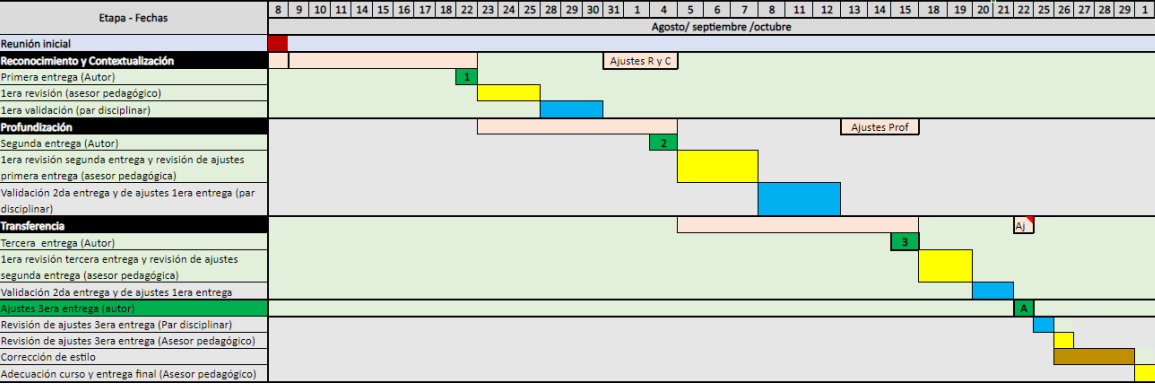
Firmas Verificación Funcional		
Firma 	Fecha de primera verificación	2024-01-08
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2024 - 02 - 13
Nombre Completo: Carlos Mario Gómez Ruiz	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día


	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	8/08/2023	Hora Inicio	3:00 P.M.	Hora Final	4:00 P.M.
Nombre del curso	Antropología Visual				

Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Alejandro Araque Mendoza	Experto	x	
	Carlos Mario Gómez	Validador y solicitante	x	
	María Alejandra Castañeda	Validador	x	
	Saskia Otero	Asesora Pedagógica	x	

Contenido Reunión																													
<p>Agenda: se envió correo y citación de apertura del curso y visualización de los documentos a diligenciar.</p> <p>Desarrollo: se explicó a cada uno de los presentes, los formatos, diligenciamiento de contenidos en las casillas informativas, recursos, actividades de afianzamiento y se dio respuesta a inquietudes de los presentes.</p> <p>Cronograma:</p>																													
																													

Revisión y verificación por etapa		
No.	Nombre	Cargo
1.	Saskia Otero	Asesor pedagógico
2.	María Alejandra Castañeda	Verificador temático
Verificador		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 2 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.


VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA

Reconocimiento

Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X					
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X					
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X					
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	XX					

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X					
Contextualización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X					
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X					
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X					
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X					
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X					
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X					

	Fecha de primera verificación	2023-11-2
Nombre completo: Maria Alejandra Castaneda	Fecha de segunda verificación	Año-mes-día

Profundización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X					
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X					
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X					


Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X					
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X					
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X					
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X					
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X					
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X					
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X					

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X					
Firmas verificación primera entrega						
			Fecha de primera verificación		2023-07-11	
Nombre completo: Maria Alejandra Castaneda			Fecha de segunda verificación		Año-mes-día	

Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X					

El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x					
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x					
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x					
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x					
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehekidos por los estudiantes.	x					
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x					
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x					
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de	x					

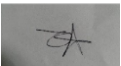
aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.						
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x					
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x					
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x					
Firmas verificación primera entrega						
				Fecha de primera verificación	2023-07-11	
Nombre completo: Maria Alejandra Castaneda				Fecha de segunda verificación	Año-mes-día	


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 9 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					x
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					x
Total	35				


Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 10 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023

Nombre completo: Saskia Otero					
Fecha de revisión de la primera entrega	2023_09_01	Fecha de revisión de segunda entrega	2023_09_28	Fecha de revisión de tercera entrega	2023_10_23
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	2023_09_28	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	2023_10_4	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	2023_10_27

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 1 de 15	Fecha Emisión 20.12.2021

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
<p>En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.</p>
<p>El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.</p>

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Algunas de las preguntas del cuestionario no cuentan con retroalimentación **Las preguntas cuentan con su respectiva retroalimentación.**

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales

Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:


- En la etapa de contextualización no se encuentran el cuestionario **El cuestionario se encuentra en la lección.**
- No se encuentran creadas las tareas para realizar entrega de actividades **La etapa cuenta con el espacio para entregar la tarea, este se habilita una vez tenga fecha de entrega.**

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- No se encuentran creadas las tareas para realizar entrega de las actividades **La etapa cuenta con el espacio para entregar la tarea, este se habilita una vez tenga fecha de entrega.**

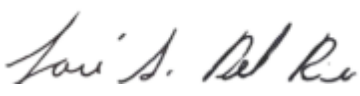
ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK


	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 3 de 15	Fecha Emisión 20.12.2021

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- No se encuentran creadas las tareas para realizar entrega de las actividades. La etapa cuenta con el espacio para entregar la tarea, este se habilita una vez tenga fecha de entrega.

Firmas Verificación Funcional		
Firma 	Fecha de primera verificación	2024-01-09
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2024 - 02 - 18
Nombre Completo: Carlos Mario Gómez Ruiz	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día