

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	8/08/2023	Hora Inicio	3:00 P.M.	Hora Final	4:00 P.M.
Nombre del curso	Narrativas Fotográficas				

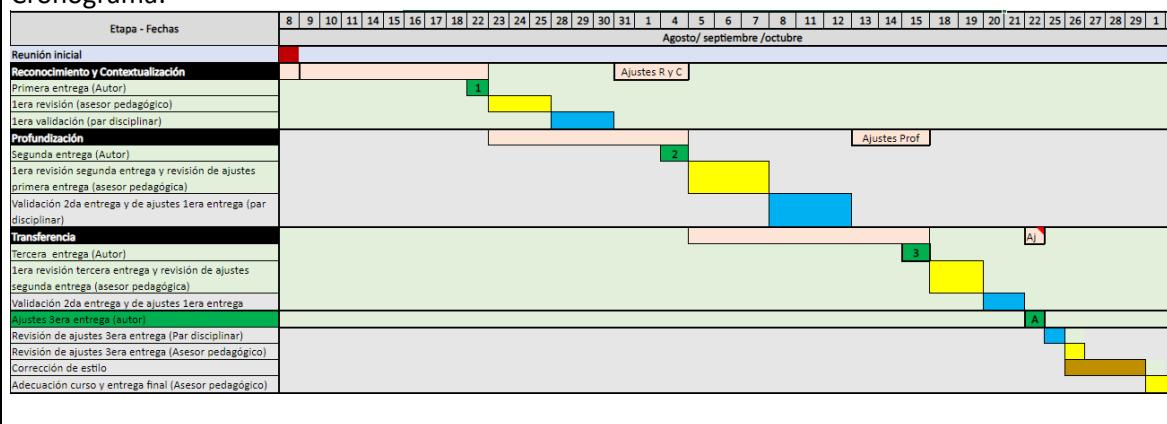
Asistentes			
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?
			Si No
	Arcadio Alexander Aldana	Experto	x
	Alejandro Araque Mendoza	Experto	x
	Carlos Mario Gómez	Validador y solicitante	x
	María Alejandra Castañeda	Validador	x
	Saskia Otero	Asesora Pedagógica	x

Contenido Reunión

Agenda: se envió correo y citación de apertura del curso y visualización de los documentos a diligenciar.

Desarrollo: se explicó a cada uno de los presentes, los formatos, diligenciamiento de contenidos en las casillas informativas, recursos, actividades de afianzamiento y se dio respuesta a inquietudes de los presentes.

Cronograma:



Revisión y verificación por etapa		
No.	Nombre	Cargo
1.	(Según corresponda)	Asesor pedagógico
2.	(según corresponda)	Verificador temático
Verificador		



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 04

Página 2 de 16

Fecha Emisión 09.03.2023

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA							
Reconocimiento							
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación			
	Cumple		Observaciones generales		Cumple	Observaciones generales	
	Si	No	Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X				X		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X		Se deben variar el tipo de preguntas, máximo 4 preguntas tipo falso y verdadero. Hay 5,		X	Se deben variar el tipo de preguntas, máximo 4 preguntas tipo falso y verdadero. Hay 5,	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X				X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		las respuestas equivocadas del falso y verdadero no tienen justificación		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X				X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas	X				X		

a abordar en esta etapa y en el curso en general					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x				

Contextualización

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Segunda verificación		Observaciones generales
	Cumple	Si	Cumple	Si	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x		x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		x		<i>Se deben revisar anotaciones de la asesora</i>
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x		x		

El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x		x		
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x		x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x		x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	x	las respuestas equivocada del falso y verdadero no tienen justificación	x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x	<i>Se deben resolver anotaciones de la asesora</i>	x		



La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>hay</th><th>rúbrica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"> Rúbrica de evaluación Comienza la rúbrica de evaluación con resumo 5 criterios en los que evalúa fondo y forma, debe contemplar los aspectos que se mencionan en la casilla «Entregables» y que sea evidente la evaluación del criterio de realización. </td></tr> <tr> <td colspan="3"> ESCALA <table border="1"> <thead> <tr> <th>CITERIO</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completo realización de práctica</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td></tr> </tbody> </table> </td><td data-bbox="1284 251 1347 621">X</td><td data-bbox="1347 251 1978 621"></td></tr> <tr> <td data-bbox="192 621 713 736">La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.</td><td data-bbox="713 621 777 736">X</td><td data-bbox="777 621 1284 736"></td><td data-bbox="1284 621 1347 736">X</td><td data-bbox="1347 621 1978 736"></td></tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="192 736 1978 768">Firmas verificación primera entrega</td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="192 768 713 964"> </td><td data-bbox="713 768 1284 964"> Fecha de primera verificación </td><td data-bbox="1284 768 1978 964">2023-09-26</td><td data-bbox="192 964 1978 1034"></td></tr> <tr> <td data-bbox="192 964 713 1034">Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda</td><td data-bbox="713 964 1284 1034"> Fecha de segunda verificación </td><td data-bbox="1284 964 1978 1034">2023-23-10</td><td data-bbox="192 1034 1978 1034"></td><td data-bbox="192 1034 1978 1034"></td></tr> </tbody></table>	No	hay	rúbrica	Rúbrica de evaluación Comienza la rúbrica de evaluación con resumo 5 criterios en los que evalúa fondo y forma, debe contemplar los aspectos que se mencionan en la casilla «Entregables» y que sea evidente la evaluación del criterio de realización.			ESCALA <table border="1"> <thead> <tr> <th>CITERIO</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completo realización de práctica</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td></tr> </tbody> </table>			CITERIO	0	1	2	3	4	5	Completo realización de práctica	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	X		La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		Firmas verificación primera entrega							Fecha de primera verificación	2023-09-26		Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda	Fecha de segunda verificación	2023-23-10		
No	hay	rúbrica																																													
Rúbrica de evaluación Comienza la rúbrica de evaluación con resumo 5 criterios en los que evalúa fondo y forma, debe contemplar los aspectos que se mencionan en la casilla «Entregables» y que sea evidente la evaluación del criterio de realización.																																															
ESCALA <table border="1"> <thead> <tr> <th>CITERIO</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completo realización de práctica</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td><td>Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.</td></tr> </tbody> </table>			CITERIO	0	1	2	3	4	5	Completo realización de práctica	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	X																														
CITERIO	0	1	2	3	4	5																																									
Completo realización de práctica	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.	Completo, se realizó la actividad de práctica de acuerdo con los criterios de evaluación. Fondo y forma se cumplió plenamente. Se presentó información adecuada en formato organizado, coherente, aplicable y relevante en el caso de entrega de trabajo.																																									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X																																												
Firmas verificación primera entrega																																															
		Fecha de primera verificación	2023-09-26																																												
Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda	Fecha de segunda verificación	2023-23-10																																													

Profundización						
Primera verificación					Segunda verificación	
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales		Cumple	Observaciones generales
	Si	No	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los	X				X	

contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x			x	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.		x	<i>Se debe revisar la citación de las imágenes Y se debe cambiar un recurso podcast</i>	x	
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x	
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x			x	
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x		las respuestas equivocadas del falso y verdadero no tienen justificación	x	

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x	<i>Se deben resolver anotaciones de la asesora</i>	x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		

	Fecha de primera verificación	2023-09-26
Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda	Fecha de segunda verificación	2023-10-23

Aspectos a tener en cuenta	Transferencia					
	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Firmas verificación primera entrega						
			Fecha de primera verificación	2023-09-29		
Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda			Fecha de segunda verificación	<i>Año-mes-día</i>		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					<input checked="" type="checkbox"/>
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					<input checked="" type="checkbox"/>

Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					X
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					X
Total	30				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas					
					
Nombre completo: Saskia Otero					
Fecha de revisión de la primera entrega	2023-09-25	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-09-25	Fecha de revisión de tercera entrega	2023-09-25
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	2023-10-20	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	2023-10-20	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	2023-10-20

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 11 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Algunas preguntas del cuestionario no cuentan con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación).
- La Wiki – Fotografía Documental no se encuentra disponible. (Se valida en la planeación didáctica, la Wiki no lleva fotografía incrustada y el enlace funciona, pero direcciona a una página donde debes realizar el logueo para poder acceder al recurso).

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN



Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instructionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- El cuestionario no se encuentra (Botón de lección “Ir a la actividad 1” luego una vez dentro después de ver la presentación, dar clic en Ir al cuestionario Tema 1).
- No se encuentra donde publicar la evidencia de la actividad lección y actividad práctica

La actividad tipo lección no tiene evidencia, y la actividad práctica no sale habilitada para enviar evidencia, porque se habilita de acuerdo a la fecha definida por el docente.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instructionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Ninguna pregunta del cuestionario no cuenta con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación exceptuando preguntas de emparejamiento).
- No se encuentra donde publicar las evidencias de las actividades.

La actividad práctica no sale habilitada para enviar evidencia, porque se habilita de acuerdo con la fecha definida por el docente.

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales



Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Algunas preguntas del cuestionario no cuentan con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación exceptuando preguntas de emparejamiento).
- Validar que estén presentes los cinco criterios de realización en las diferentes actividades. (Están los criterios dados en la planeación).

Firmas Verificación Funcional			
<i>José S. Del Rio</i>	Firma	Fecha de primera verificación	2024-01-08
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo		Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Carlos Gomez Ruiz</i>	Firma	Fecha de primera validación
Nombre Completo: Carlos Mario Gómez Ruiz		Fecha de segunda validación (si aplica)

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	8/08/2023	Hora Inicio	3:00 P.M.	Hora Final	4:00 P.M.
Nombre del curso	Antropología Visual				

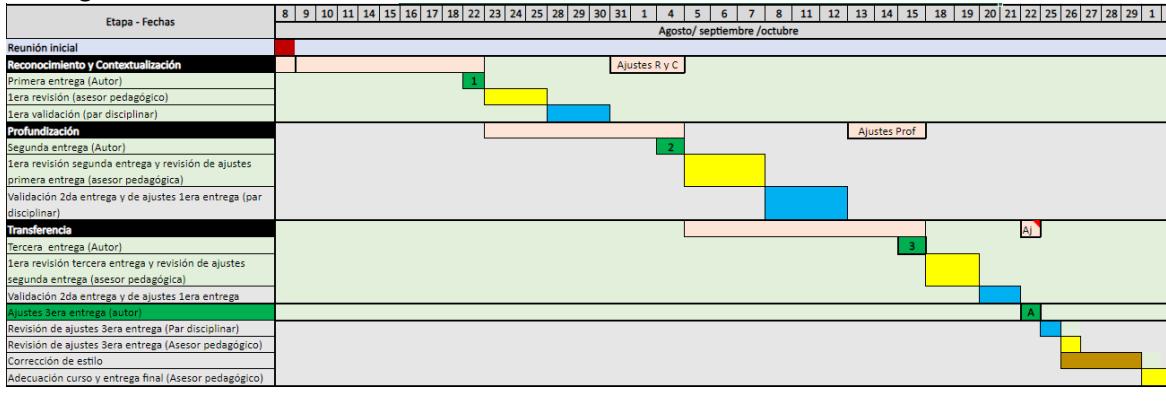
Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Alejandro Araque Mendoza	Experto	X	
	Carlos Mario Gómez	Validador y solicitante	X	
	María Alejandra Castañeda	Validador	X	
	Saskia Otero	Asesora Pedagógica	X	

Contenido Reunión

Agenda: se envió correo y citación de apertura del curso y visualización de los documentos a diligenciar.

Desarrollo: se explicó a cada uno de los presentes, los formatos, diligenciamiento de contenidos en las casillas informativas, recursos, actividades de afianzamiento y se dio respuesta a inquietudes de los presentes.

Cronograma:



Revisión y verificación por etapa

No.	Nombre	Cargo
1.	Saskia Otero	Asesor pedagógico
2.	María Alejandra Castañeda	Verificador temático
Verificador		



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 04

Página 2 de 15

Fecha Emisión 09.03.2023

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA

Reconocimiento

Primera verificación

Segunda verificación

Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X					
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X					
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X					
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	XX					



La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.

X

Contextualización

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales	Cumple	Observaciones generales
	Si	No		Si	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X				
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X				
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X				
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X				
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X				
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X				
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X				
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X				

Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	X					
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X					
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X					
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X					
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X					
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X					

	Fecha de primera verificación	2023-11-2
Nombre completo: Maria Alejandra Castaneda	Fecha de segunda verificación	Año-mes-día

Aspectos a tener en cuenta	Profundización					
	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple	Observaciones generales	Cumple	Observaciones generales		
	Si	No	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X					
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X					
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X					

Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X				
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X				
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X				
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X				
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X				
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X				
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X				
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X				

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X					
Firmas verificación primera entrega						
			Fecha de primera verificación	2023-07-11		
Nombre completo: Maria Alejandra Castaneda			Fecha de segunda verificación	Año-mes-día		

Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X					

El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>				
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<input checked="" type="checkbox"/>				
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>				
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>				
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>				
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>				
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>				
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>				
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de	<input checked="" type="checkbox"/>				

aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.						
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x					
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x					
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x					
Firmas verificación primera entrega						
		Fecha de primera verificación	2023-07-11			
Nombre completo: Maria Alejandra Castaneda				Fecha de segunda verificación	<i>Año-mes-día</i>	



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalué el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					x
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					x
Total	35				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO		
	FOR-PEV-19		Versión 04
	Página 10 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023	

Nombre completo: Saskia Otero					
Fecha de revisión de la primera entrega	2023_09_01	Fecha de revisión de segunda entrega	2023_09_28	Fecha de revisión de tercera entrega	2023_10_23
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	2023_09_28	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	2023_10_4	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	2023_10_27



VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Algunas de las preguntas del cuestionario no cuentan con retroalimentación Las preguntas cuentan con su respectiva retroalimentación.

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales

Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- En la etapa de contextualización no se encuentran el cuestionario **El cuestionario se encuentra en la lección.**
- No se encuentran creadas las tareas para realizar entrega de actividades **La etapa cuenta con el espacio para entregar la tarea, este se habilita una vez tenga fecha de entrega.**

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- No se encuentran creadas las tareas para realizar entrega de las actividades **La etapa cuenta con el espacio para entregar la tarea, este se habilita una vez tenga fecha de entrega.**

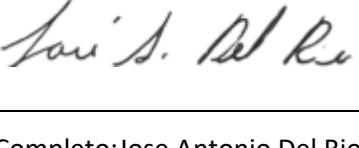
ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK



Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- No se encuentran creadas las tareas para realizar entrega de las actividades La etapa cuenta con el espacio para entregar la tarea, este se habilita una vez tenga fecha de entrega.

Firmas Verificación Funcional		
Firma 	Fecha de primera verificación	2024-01-09
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2024 - 02 - 18
Nombre Completo: Carlos Mario Gómez Ruiz	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día