

|   |                        |                                 |  |
|---|------------------------|---------------------------------|--|
| <br><b>compensar</b><br>fundación<br>universitaria | <b>ACTA DE REUNIÓN</b> |                                 |  |
|   | <b>FOR-PPA-11</b>      | <b>Versión 02</b>               |  |
|   | <b>Página 1 de 7</b>   | <b>Fecha Emisión 13.11.2020</b> |  |

|                            |  |                    |             |                     |             |
|----------------------------|--|--------------------|-------------|---------------------|-------------|
| <b>Fecha</b>               | <b>28 / 11 / 2024</b>  | <b>Hora Inicio</b> | <b>2:00</b> | <b>Hora Fin</b>     | <b>3:00</b> |
| <b>Proceso /Subproceso</b> | Currículu / Informe 2024-2 Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en inglés sede Meta |                    |             | <b>Acta N°</b>      | <b>004</b>  |
| <b>Reunión de trabajo</b>  | <b>X</b>   | <b>Comité</b>      |             | <b>Capacitación</b> |             |

| <b>Asistentes</b> |                          |                         |                  |           |   |
|-------------------|--------------------------|-------------------------|------------------|-----------|---|
| <b>No.</b>        | <b>Nombre</b>            | <b>Cargo</b>            | <b>¿Asistió?</b> |           | <b>Firma</b>  |
|                   |                          |                         | <b>Si</b>        | <b>No</b> |   |
| <b>1</b>          | Wilmer Vladimir González | Docente Tiempo Completo | X                |           |  |
| <b>2</b>          | Roger Edison Céspedes    | Coordinador de Programa | X                |           |  |
| <b>3</b>          |                          |                         |                  |           |   |
| <b>4</b>          |                          |                         |                  |           |   |
| <b>5</b>          |                          |                         |                  |           |   |
| <b>6</b>          |                          |                         |                  |           |   |
| <b>7</b>          |                          |                         |                  |           |   |
| <b>8</b>          |                          |                         |                  |           |   |
| <b>9</b>          |                          |                         |                  |           |   |

| <b>Temas</b>   |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PIC, PA, RETOS y PICTH finalizados y/o presentados en la Semana de la Innovación 2024-2. Evidencias: grabación de presentación, videos, fotos, pieza publicitaria / productos.</li> <li>2. Instrumentos de diseño microcurricular. Syllabus, Planeaciones Didácticas e Instrumentos de evaluación asegurados en Microcurrículo.</li> <li>3. Certificaciones digitales y/o Fundación Telefónica Colombia. Listados de estudiantes con proceso finalizado. Certificación asegurada en carpeta de mesocurrículo.</li> <li>4. Actas Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo: febrero (1), marzo (1), abril (1) y mayo (1).</li> <li>5. Diseño de nuevos programas</li> <li>6. Renovación de Registro Calificado</li> <li>7. Gestión de procesos de innovación educativa e implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje de programas</li> </ol> |  |

## 8. Fortalecimiento de resultados pruebas Saber TyT y Pro

## Desarrollo

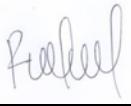
1. PIC, PA, RETOS y PICHT finalizados y presentados de la Semana de la Innovación 2024-2. Evidencias: grabación de presentación, videos, fotos, pieza publicitaria / productos. (Evidencias en **mesocurriculo / gestores curriculares / mayo**).

| PA | TÍTULO   | DOCENTE A CARGO  |
|----|--|------------------|
|    | Aprendizaje del francés por medio de plataformas gamificadas e inteligencia artificial | William Ivan Rey |

| PIC | TÍTULO   | DOCENTE A CARGO                    |
|-----|--|------------------------------------|
|     | Fortalecimiento de la producción textual en los estudiantes de Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en inglés y Licenciatura en Pedagogía Infantil Sede Meta-U Compensar 2024-2 | Karina Vergara<br>Elizabeth Rivera |

| RETO | TÍTULO                                | DOCENTE A CARGO       |
|------|---------------------------------------|-----------------------|
|      | Transformación curricular desde la IA | Roger Edison Céspedes |

|                     |                           |             |   |              |  |
|---------------------|---------------------------|-------------|---|--------------|--|
| Fecha               | 03-06-2025                | Hora Inicio |   | Hora Fin     |  |
| Proceso /Subproceso | Curículo / Informe 2025-1 |             |   | Acta N°      |  |
| Reunión de trabajo  |                           | Comité      | x | Capacitación |  |

| Asistentes |                          |                         |           |    |   |
|------------|--------------------------|-------------------------|-----------|----|---|
| No.        | Nombre                   | Cargo                   | ¿Asistió? |    | Firma   |
|            |                          |                         | Si        | No |   |
| 1          | Wilmer Vladimir González | Docente tiempo completo | X         |    |  |
| 2          | Roger Edison Céspedes    | Coordinador de programa | X         |    |  |
| 3          |                          |                         |           |    |   |
| 4          |                          |                         |           |    |   |
| 5          |                          |                         |           |    |   |
| 6          |                          |                         |           |    |   |
| 7          |                          |                         |           |    |   |

**Temas**

1. PIC, PA, RETOS y PICHT finalizados y/o presentados en la Semana de la Innovación 2025-1. Evidencias: grabación de presentación, videos, fotos, pieza publicitaria / productos.
2. Instrumentos de diseño microcurricular. Syllabus, Planeaciones Didácticas e Instrumentos de evaluación.
3. Certificaciones digitales y/o Fundación Telefónica Colombia. Listados de estudiantes con proceso finalizado.
4. Actas Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y aseguradas en carpetas del programa: febrero (1), marzo (1), abril (1) y mayo (1).
5. Otros

**Desarrollo**

1. PIC, PA, RETOS y PICHT finalizados y presentados de la SIE 2025-1

| <b>PA</b>   <b>TÍTULO</b>   <b>DOCENTE (S) A CARGO</b>   <b>¿CONTINUA EN 2025-2?</b>   |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  | <b>Voices of the future: Creación de podcasts escolares en inglés</b>            | <b>Martha Casallas</b>                                   | <b>SI</b> |
|  | <b>Educación con sentido</b>   | <b>Martha Casallas</b>                                   | <b>SI</b> |
| <b>PIC</b>   <b>TÍTULO</b>   <b>DOCENTE (S) A CARGO</b>   <b>¿CONTINUA EN 2025-2?</b>  |  |  |           |
|  | <b>Revista digital: Transformando realidades desde una perspectiva académica</b> | <b>Karina Azucena Vergara</b><br><b>Elizabeth Rivera</b> | <b>SI</b> |
| <b>RETOS</b>   <b>TÍTULO</b>   <b>DOCENTE (S) A CARGO</b>   <b>¿CONTINUA EN 2025-2?</b>  |  |  |           |
|  | <b>Transformación curricular desde la IA</b>                                     | <b>Roger Edison Céspedes</b>                             | <b>SI</b> |
| <p>2. Instrumentos de diseño microcurricular. Diseño de syllabus, planeaciones didácticas e instrumentos de evaluación asegurados en Microcurrículo, con acta de aprobación del Comité Curricular.</p> |  |  |           |



**Acuerdos**

**Necesidades de comunicación**

**Descripción**

**Dirigido a**