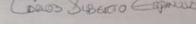
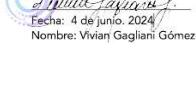
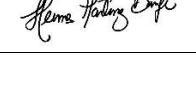


| | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--|
|  | ACTA DE REUNIÓN | | |
| | FOR-PPA-11 | Versión 02 | |
| | Página 1 de 6 | Fecha Emisión 13.11.2020 | |

| | | | | | |
|---------------------|----------------------------|---------------------|---------|--------------|--|
| Fecha | 29-11-24 | Hora Inicio | | Hora Fin | |
| Proceso /Subproceso | Currículo / Informe 2024-2 | Comunicación Social | Acta N° | | |
| Reunión de trabajo | X | Comité | | Capacitación | |

| Asistentes | | | | | |
|------------|-----------------|-----------------------------------|-----------|----|---|
| No. | Nombre | Cargo | ¿Asistió? | | Firma |
| | | | Si | No | |
| 1 | Diana Ruiz | Directora Programa | x | |  |
| 2 | Yivany García | Coordinadora académica | x | |  |
| 3 | Ximena Menjura | Coordinadora especializaciones | x | |  Ximena Menjura Cédula: 78901234567890 Fecha: 01/01/2024 |
| 4 | Luisa Sánchez | Líder de Investigación-grupo ICOM | x | |  |
| 5 | Carlos Espinosa | Docente | x | |  |
| 6 | Carlos Rubiano | Docente | x | |  |
| 7 | Vivian Gagliani | Docente | x | |  Vivian Gagliani J. Fecha: 4 de junio. 2024 Nombre: Vivian Gagliani Gómez |
| 8 | Hermes Martínez | Docente | x | |  |
| 9 | | | | | |

Temas

- PIC, PA, RETOS y PICHT finalizados y/o presentados en la Semana de la Innovación 2024-2. Evidencias: grabación de presentación, videos, fotos, pieza publicitaria / productos.
- Instrumentos de diseño microcurricular. Syllabus, Planeaciones Didácticas e Instrumentos de evaluación asegurados en Microcurrículo.

| | |
|---|--------------------------|
|  | ACTA DE REUNIÓN |
| FOR-PPA-11 | Versión 02 |
| Página 2 de 6 | Fecha Emisión 13.11.2020 |

3. Certificaciones digitales y/o Fundación Telefónica Colombia. Listados de estudiantes con proceso finalizado. Certificación asegurada en carpeta de mesocurrículo.
4. Actas Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo: febrero (1), marzo (1), abril (1) y mayo (1).
5. Diseño de nuevos programas
6. Renovación de Registro Calificado
7. Gestión de procesos de innovación educativa e implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje de programas
8. Fortalecimiento de resultados pruebas Saber TyT y Pro

Desarrollo

1. PIC, PA, RETOS y PICTH finalizados y presentados de la Semana de la Innovación 2024-2. Evidencias: grabación de presentación, videos, fotos, pieza publicitaria / productos. (Evidencias en [mesocurrículo / gestores curriculares / mayo](#)).

| PA | TÍTULO | DOCENTE A CARGO |
|----|--|-----------------|
| 1 | El medio es el mensaje Diurno / Nocturno | Luisa Sánchez |
| 2 | Comunicación para el CambioSocial | Ximena Menjura |
| 3 | Bogotá: un museo a cielo abierto | Carlos Rubiano |
| 4 | Malí | Vivian Gagliani |

| PIC | TÍTULO | DOCENTE A CARGO |
|-----|--------------|--|
| 1 | Zoospports | Carlos Rubiano y Darío Enrique Rojas |
| 2 | Estereotipas | Carlos Rubiano, Carlos Espinosa, Vivian Gagliani |

| RETO | TÍTULO | DOCENTE A CARGO |
|------|----------|--------------------------------|
| 1 | Pinkcars | German Archila y Fabian Pinzón |
| | | |

2. Instrumentos de diseño microcurricular. Diseño de syllabus, planeaciones didácticas e instrumentos de evaluación asegurados en Microcurrículo, con acta de aprobación del Comité Curricular.

Syllabus

| Nombre de curso | Modalidad: virtual o presencial | Docente responsable |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Diseño y evaluación de proyectos sociales | Presencial | Diana Ruiz |
| Proyectos estratégicos | Presencial | Carlos Espinosa |
| Proyectos de Investigación | Presencial | Yivany García |

Planeaciones

| Nombre de curso | Modalidad: virtual o presencial | Docente responsable |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Diseño y evaluación de proyectos sociales | Presencial | Diana Ruiz |
| Proyectos estratégicos | Presencial | Carlos Espinosa |
| Proyectos de Investigación | Presencial | Yivany García |

Instrumentos de evaluación

| Nombre de curso | Modalidad: virtual o presencial | Docente responsable |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Diseño y evaluación de proyectos sociales | Presencial | Diana Ruiz |
| Proyectos estratégicos | Presencial | Carlos Espinosa |
| Proyectos de Investigación | Presencial | Yivany García |

3. Certificaciones digitales. Listados de certificaciones y número de estudiantes con proceso finalizado. Certificación asegurada en carpeta de mesocurrículo. (Tener en cuenta formato de Excel enviado al correo).

El programa de Comunicación Social realizó en 2024-2 la certificación del Curso de datos en Excel con la organización Diaspora

[Certificaciones 2024.xlsx](#)

4. Actas Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo: agosto (1), septiembre (1), octubre (1) y noviembre (1). (Pantallazo).

Mesocurrículo
Grupo privado

+ Nuevo ▾ Cargar ▾ Compartir ▾ Copiar vínculo ▾ Sincronizar ▾ Agregar acceso directo a OneDrive ▾ Descargar ▾ Exportar a Excel ▾ Automatizar ▾ Integrar ▾ ...

Documentos > FACOM > Comunicación Social > ACTAS DE COMITÉ CURRICULAR > ACTAS 2024

| Nombre | Modificado por | Modificado |
|---|----------------------------|------------------|
| Acta comité curricular FEBRERO 12 de febr... | Yivany Andrea García Cast | 7 de junio |
| Acta comité curricular MARZO 11 de marzo... | Yivany Andrea García Cast | 7 de junio |
| Acta comité curricular MAYO 14 de mayo 2... | Yivany Andrea García Cast | 7 de junio |
| Acta comité curricular ABRIL 2 de abril 2024... | Yivany Andrea García Cast | 7 de junio |
| Acta comité curricular AGOSTO 01 de agost... | Yivany Andrea García Cast | Ayer a las 12:13 |
| Acta comité curricular NOV 2 dic 20241.docx | Yivany Andrea García Cast | Ayer a las 12:13 |
| Acta comité curricular OCTUBRE 21 oct 202... | Yivany Andrea García Cast | Ayer a las 12:13 |
| Acta comité curricular SEPTIEMBRE 9 sept.d... | Yivany Andrea García Cast | Ayer a las 12:13 |
| Acta informe final 2024-1 Genérica (1).docx | Diana Elizabeth Ruiz Herre | 7 de junio |

5. Diseño de nuevos programas (si aplica).N/A
En esta oportunidad el programa de Comunicación Social no adelanta proceso de diseño de nuevos programas

6. Renovación de Registro Calificado (si aplica).

Si bien el programa de Comunicación Social inicia su proceso de Renovación de Registro Calificado en 2025 durante este año se realizaron las siguientes acciones de trabajo previo:

- Análisis de tendencias de los programas de Comunicación Social a nivel local, nacional e internacional (Norte América, Sur América y Europa)
- Desayuno con empleadores para presentar el programa y recibir sugerencias y recomendaciones sobre la formación de los nuevos profesionales de la comunicación llevado a cabo en octubre de 2024.

7. Gestión de procesos de innovación educativa e implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje de programas si aplica).

En la semana de la Innovación desde el programa de Comunicación Social se presentaron dos experiencias educativas innovadoras:

| | Nombre de la Experiencia | Docentes a cargo |
|---|---|---|
| 1 | 1er Encuentro los legos de la investigación en comunicación | Carlos Espinosa Yivany García |
| 2 | La Oportunidad, una experiencia de aprendizaje para los estudiantes del programa de Comunicación Social de UCompensar | Luisa Fernanda Sánchez Yivany García |

Evidencias: [Experiencias de Innovación Educativa 2024-2](#)

SERA Programa de Comunicación Social

Para el semestre 2024 se realizó el piloto de Evaluación de Resultados de Aprendizaje del programa con el PIC “Estereotipas”

Evidencias: [PILOTO SERA 2024](#)

8. Fortalecimiento de resultados pruebas Saber TyT y Pro (si aplica).
N/A

Compromisos de la reunión

| Descripción | Responsable | Fecha de entrega | Seguimiento |
|-------------|-------------|------------------|-------------|
| | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|  compensar | fundación universitaria | ACTA DE REUNIÓN | |
| | | FOR-PPA-11 | Versión 02 |
| | | Página 6 de 6 | Fecha Emisión 13.11.2020 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Acuerdos

| |
|--|
| |
|--|

Necesidades de comunicación

| Descripción | Dirigido a |
|--------------------|-------------------|
| | |

NOMBRE DEL PROGRAMA: PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

NOMBRE DEL CURSO: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Los indicadores propuestos en la siguiente rúbrica (utilizada en proceso de heteroevaluación, autoevaluación y evaluación institucional).

| CRITERIOS | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE |
|---|---------------------------------|
| <p>Identificación de las funciones y elementos estructurales del proyecto de investigación.</p> <p>Formulación de problemas de investigación empleando técnicas como la espina de pescado o el árbol de problemas para un proyecto de investigación.</p> <p>Formulación de objetivos de investigación viables, precisos y alcanzables para un proyecto de investigación.</p> <p>Explicación del análisis de problemas con base en literatura en segunda lengua.</p> | <p>Informe de avance</p> |
| <p>Construcción del marco teórico que soporta la investigación.</p> <p>Construcción de las hipótesis de la investigación.</p> <p>Recomendación de la metodología de investigación incluyendo tipo de investigación, método, población y muestra.</p> | <p>Informe de avance</p> |
| <p>Identificación las técnicas de recolección de información a emplear.</p> <p>Establecer cronograma y presupuesto necesarios para el desarrollo del proyecto de investigación.</p> <p>Producción del documento de formulación del proyecto siguiendo modelo definido por la Dirección de investigaciones</p> | <p>Informe final</p> |

Siguiente modelo definido por la Dirección de Investigaciones.

Construcción del resumen del informe de investigación en una segunda lengua.

Evalúa su desempeño individual en el desarrollo del curso haciendo uso de la herramienta de autoevaluación

informe final

Observaciones:

Nota: El formato de rúbrica es flexible y puede presentar ajustes o adecuaciones de acuerdo con las necesidades. Las rúbricas permiten cruzar los criterios de realización (filas) con los niveles de dominio progresivos (columnas) de acuerdo con el nivel de desempeño (muy superior).

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

(evaluación y/o coevaluación) son descriptores señalativos que permite valorar el nivel alcanzado.

| INDICADORES NIVEL BAJO | INDICADORES NIVEL MEDIO |
|--|--|
| <p>.No identifica los elementos del proyecto. Formula un problema confuso o incorrecto. Plantea objetivos mal formulados.</p> | <p>Identifica parcialmente los elementos del proyecto. Formula un problema con vacíos conceptuales. Plantea objetivos generales o imprecisos.</p> |
| <p>No presenta un marco teórico válido. No presenta metodología adecuada o coherente. No demuestra comprensión del enfoque metodológico.</p> | <p>Presenta un marco teórico limitado o poco profundo. Propone metodología incompleta o débilmente argumentada. Evidencia vacíos conceptuales en el diseño metodológico.</p> |
| <p>No identifica técnicas de recolección. No presenta cronograma viable. No elabora presupuesto del proyecto. No sigue</p> | <p>Selecciona técnicas de manera superficial. Presenta un cronograma incompleto o poco realista. Elabora un presupuesto limitado o</p> |

| | |
|---|---|
| <p>No elabora presupuesto del proyecto. No sigue el modelo institucional en el documento final.</p> <p>No realiza autoevaluación.</p> | <p>Impreciso.</p> <p>Entrega un documento con vacíos frente al modelo institucional.</p> <p>Realiza una autoevaluación superficial.</p> |
|---|---|

*sidades del curso, acorde con los planteado en el Lineamiento Curricular (Numeral 8.2.2.).
mnas) en las que se detalla la gradación mediante indicadores de desempeño por criterio; e:*

o por el estudiante, en relación con los criterios establecidos, los cuales hacen posible valorar el logro de

| INDICADORES NIVEL ALTO | INDICADORES NIVEL MUY SUPERIOR (OPCIONAL) |
|---|---|
| Identifica adecuadamente los elementos del proyecto. Formula un problema claro con uso adecuado de técnicas. Plantea objetivos coherentes pero poco medibles. | Identifica todos los elementos estructurales del proyecto. Formula un problema claro usando técnicas de análisis. Plantea objetivos coherentes, medibles y alcanzables. |
| Presenta un marco teórico coherente y pertinente. Justifica de manera general la metodología. Mantiene coherencia entre metodología y problema | Construye un marco teórico sólido y actualizado. Justifica rigurosamente la metodología propuesta. Evidencia dominio del enfoque cualitativo y/o cuantitativo. |
| Selecciona técnicas adecuadas con justificación general. Presenta un cronograma coherente y realizable. Elabora un presupuesto adecuado aunque | Selecciona y justifica técnicas de recolección pertinentes. Presenta un cronograma detallado y realista. Elabora un presupuesto claro y completo. |

Lleva a un desarrollo adecuado y mejorable.

Entrega un documento que cumple la mayoría de lineamientos.

Realiza una autoevaluación reflexiva.

Entrega un documento final ajustado al modelo institucional.

Realiza una autoevaluación crítica y argumentada

sto facilita la valoración cualitativa discriminada por niveles (ejemplo: básico, intermedio, avanzado y

los resultados de aprendizaje esperados.

