INICIO DEL CURSO	
Nombre del curso	**Microeconomía**
Fecha de reunión	**11 de junio de 2026**

Roles del proceso			
Nombre	**Rol**	**¿Asistió?**	
		Sí	**No**
Luis Fernando Mondragón	Experto	x	
Ivan Fernando Suarez Lozano	Verificador 1	x	
Wilson Lancheros Cardenas	Verificador 2	x	
Diana Elizabeth Ruiz Herrera	Coordinador o Solicitante	x	
John Freddy Calderón Suarez	Asesor Pedagógico	x	

Contenido reunión

Desarrollo:

Durante la reunión se socializó la metodología de trabajo para la actualización del curso Manejo comunicativo del riesgo organizacional, definiendo el uso de una carpeta compartida en OneDrive con documentos en línea y una única versión de cada recurso. Asimismo, se presentó la estructura de trabajo, el cronograma de entregas, los canales de comunicación y acompañamiento, y se acordó revisar el material de una versión anterior del curso como insumo para la actualización, siempre garantizando que la competencia y los resultados de aprendizaje establecidos en el syllabus se mantengan como eje central del proceso.

Fechas de entrega:

Cronograma de entregas según los productos definidos en el plan de trabajo:

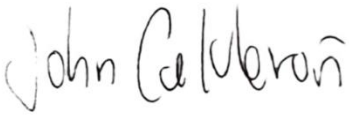
Entrega	Fecha
Entrega 1	18/6/2026
Entrega 2	25/6/2026
Entrega 3	9/7/2026
Entrega 4	23/7/2026
Entrega 5	31/7/2026

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera entrega		Segunda entrega	
	Cumple		Cumple	
	Sí	No	Sí	No
La entrega cumple con la totalidad de los insumos en concordancia con el diseño Tecnopedagógico.	*x*			
La presentación del curso contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de este.	*x*			
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	*x*			
Los cuestionarios del curso responden a la estrategia didáctica, resultados y aprendizaje y criterios de evaluación. Además, cumple con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).	*x*			
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	*x*			
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	*x*			
La actividad diagnóstica promueve la adquisición previa de conceptos y terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	*x*			
Los conceptos, definiciones y situaciones están relacionadas y son pertinentes con sector productivo de acuerdo con los resultados de aprendizaje del curso en general.	*x*			
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	*x*			
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	*x*			
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	*x*			
Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	*x*			
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	*x*			
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	*x*			

La rúbrica de la actividad práctica contempla criterios argumentativos para una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	*x*				
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	*x*				
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	*x*				

Observaciones generales	**Primera entrega**	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.
	Segunda entrega	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.

Firmas verificación		
	**Fecha de primera verificación**	*2026 -08 - 04*
Nombre completo: John Freddy Calderón Suarez	**Fecha de segunda verificación**	*AAAA-MM-DD*

Verificador
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre *la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.*

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos para tener en cuenta	Ivan Fernando Suarez Lozano		Wilson Lancheros Cárdenas	
	Cumple		Cumple	
	Sí	No	Sí	No
La presentación del curso contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de este.	X		X	
La actividad diagnóstica promueve la adquisición previa de conceptos y terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	X		X	
Los conceptos, definiciones y situaciones están relacionadas y son pertinentes con sector productivo de acuerdo con los resultados de aprendizaje del curso en general.	X		X	
El contenido es actualizado, pertinente y coherente con el Syllabus.	X		X	
Las preguntas formuladas en el curso generan valor al estudiante y fomenta el conocimiento de saberes adquiridos en el desarrollo del curso.	X		X	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X	
El contenido temático propuesto incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que contribuyan a la información descrita.	X		X	
El contenido temático es veraz y suficiente para el curso.	X		X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes y actualizadas.	X		X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	X		X	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	X		X	
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	X		X	

La rúbrica de la actividad práctica contempla criterios argumentativos para una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	*X*		*x*	

Observaciones generales	**Ivan Fernando Suarez Lozano**	El diseño presenta buena correspondencia con el syllabus, especialmente en competencia, resultado de aprendizaje, criterios, estructura global y contenidos centrales. Considero pertinente revisar la secuencia de las actividades entre Contextualización y Profundización, la Actividad 5 de Transferencia, la descripción metodológica, los recursos tecnológicos y algunas inconsistencias de denominación. Principalmente reordenar y sincronizar contenidos, actividades, criterios y nombres para mejorar la trazabilidad exacta con el syllabus.
	Wilson Lancheros Cardenas	*Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.*

Firmas verificación 1		
Firma del verificador temático 	**Fecha de primera verificación**	*2026-07-30*
Nombre completo: Ivan Fernando Suarez Lozano	**Fecha de segunda verificación**	*2026-08-20*

Firmas verificación 2		
	**Fecha de primera verificación**	*2026 – 07 - 30*

Nombre completo: Wilson Lancheros Cárdenas	**Fecha de segunda verificación**	*2026 – 08 - 18*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO 1

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					X
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					X
Total:					

Firma de verificador temático 1	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO 2

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					**X**
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					**X**
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					**X**
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					**X**
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				**X**	
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					**X**

Total:	
Firma de verificador temático 2	Wilson Lachheras C.

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

Firmas validación Funcional		
Firma	**Fecha de primera validación**	*Año-mes-día*
Nombre Completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionabilidad en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos)**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

ETAPA / SECCIÓN 1	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 2	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 3	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 4	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	

Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

Firmas validación y aprobación del curso		
Firma del solicitante	**Fecha de primera validación**	*Año-mes-día*
Nombre completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*