

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	8/08/2023	Hora Inicio	3:00 P.M.	Hora Final	4:00 P.M.
Nombre del curso	Diseño Espacial				

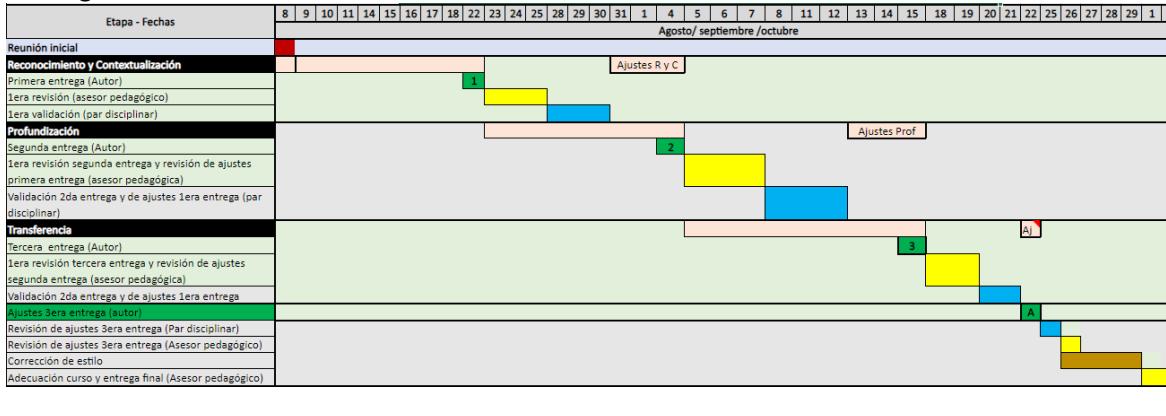
Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Arcadio Alexander Aldana	Experto	X	
	Carlos Mario Gómez	Validador y solicitante	X	
	Andrea Tatiana García	Validador	X	
	Saskia Otero	Asesora Pedagógica	X	

Contenido Reunión

Agenda: se envió correo y citación de apertura del curso y visualización de los documentos a diligenciar.

Desarrollo: se explicó a cada uno de los presentes, los formatos, diligenciamiento de contenidos en las casillas informativas, recursos, actividades de afianzamiento y se dio respuesta a inquietudes de los presentes.

Cronograma:



Revisión y verificación por etapa

No.	Nombre	Cargo
1.	(Según corresponda)	Asesor pedagógico
2.	<i>Andrea Tatiana Garcia Peralta C.C 52.492.814 de Bogotá.</i>	Verificador temático
Verificador		



Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales <small>Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple	Observaciones generales	
	Si	No		Si		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		<i>Pertinente la presentación al estudiante.</i>	X		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X		<i>Cumple con las 10 preguntas realizadas por el experto temático.</i>	X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X		<i>Son pertinentes las preguntas de reconocimiento</i>	X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		<i>Retroalimentaciones pertinentes.</i>	X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		<i>Promueve conceptos y palabras clave.</i>	X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		<i>Son pertinentes conceptos y definiciones.</i>	X		

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
Contextualización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales	Cumple	Observaciones generales	
	Si	No	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		<i>Explica el propósito.</i>	X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		<i>Presentación pertinente al estudiante.</i>	x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X		<i>Incluye gráficas optimas al contenido.</i>	X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		<i>Contenido temático acertado.</i>	X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		<i>Se evidencian referencias bibliográficas</i>	X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		<i>Pertinentes anexos</i>	X		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x		<i>El contenido es veraz</i>	x		

La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X		<i>Si tienen 15 preguntas</i>	X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x		<i>Valoran contenidos</i>	x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	x		<i>Son acertadas las repuestas.</i>	x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		<i>Aplica criterio de realización</i>	x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		<i>Aplica contenidos vistos en la fase.</i>	x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		<i>Son claras las indicaciones y entrega de actividad.</i>	x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		<i>Referencias bibliográficas pertinentes.</i>	x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		<i>Referencias bibliográficas pertinentes.</i>	x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		<i>Rubrica aplica criterios para su realización</i>	x		

fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 04

Página 4 de 16

Fecha Emisión 09.03.2023

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x	Veo la, misma actividad para la fase de reconocimiento y contextualización	x		
--	---	--	---	--	--

Firmas verificación primera entrega

	Fecha de primera verificación	2023/10/11
--	-------------------------------	------------

Andrea Tatiana Garcia Peralta C.C 52.492.814 de Bogotá.

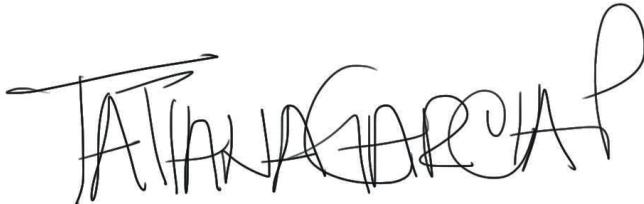
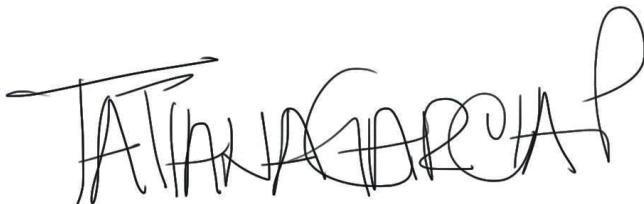
Nombre completo: 	Fecha de segunda verificación	2023/10/20
--------------------------	-------------------------------	------------

Andrea Tatiana Garcia Peralta C.C 52.492.814 de Bogotá.

Profundización						
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple	Observaciones generales	
	Si	No		Si		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los	X			x		

contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X	
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X	
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x			X	
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x			X	

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		<i>Se aplican contenidos vistos</i>	x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x		
Firmas verificación primera entrega						
Andrea Tatiana García Peralta					Fecha de primera verificación	2023-10-11

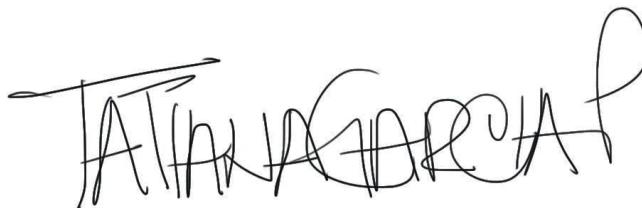
			
Nombre completo:		Fecha de segunda verificación	2023/10/20
 <i>Andrea Tatiana Garcia Peralta C.C 52.492.814 de Bogotá.</i>			

Transferencia						
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple	Observaciones generales	
	Si	No		Si		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		

El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		



Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
Firmas verificación primera entrega						
Andrea Tatiana García Peralta				Fecha de primera verificación	2023/10/11	
						

Nombre completo:


Andrea Tatiana Garcia Peralta C.C 52.492.814 de Bogotá.

**Fecha de
segunda
verificación**

2023/10/20

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

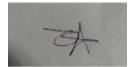
Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					x
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					x
Total	35 puntos				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas



Nombre completo: Saskia Otero

Fecha de revisión de la primera entrega	2023-10-12	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-10-12	Fecha de revisión de tercera entrega	2023-10-12
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	2023-10-23	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	2023-10-23	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	2023-10-23

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- La unidad de contextualización no cuenta con cuestionario.

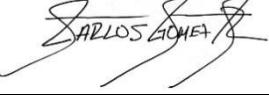
ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Firmas Verificación Funcional		
Firma	Fecha de primera verificación	2023-12-10
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso



	Fecha de primera validación	2024 - 02 - 19
Nombre Completo: Carlos Mario Gómez Ruiz	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

INICIO DEL CURSO

Fecha reunión	8/08/2023	Hora Inicio	3:00 P.M.	Hora Final	4:00 P.M.
Nombre del curso	Narrativas Fotográficas				

Asistentes

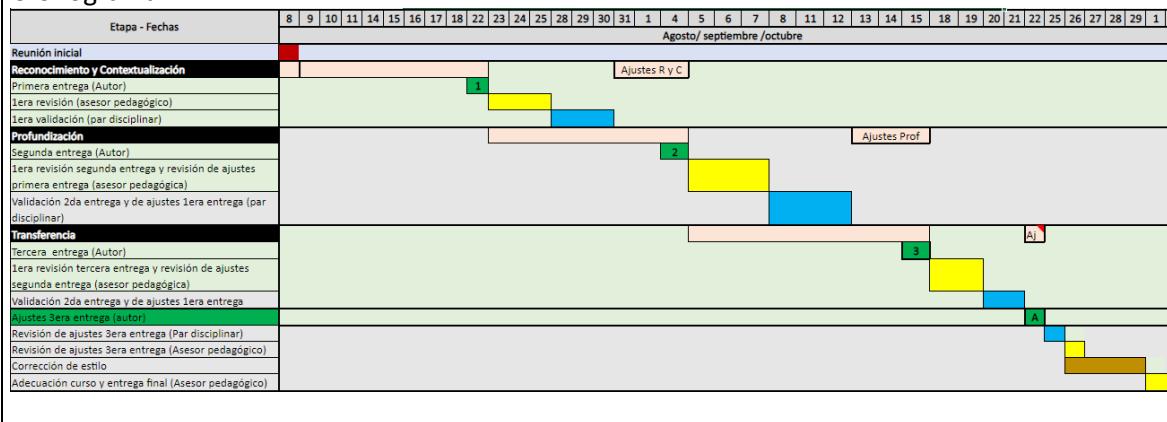
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Arcadio Alexander Aldana	Experto	x	
	Alejandro Araque Mendoza	Experto	x	
	Carlos Mario Gómez	Validador y solicitante	x	
	María Alejandra Castañeda	Validador		x
	Saskia Otero	Asesora Pedagógica	x	

Contenido Reunión

Agenda: se envió correo y citación de apertura del curso y visualización de los documentos a diligenciar.

Desarrollo: se explicó a cada uno de los presentes, los formatos, diligenciamiento de contenidos en las casillas informativas, recursos, actividades de afianzamiento y se dio respuesta a inquietudes de los presentes.

Cronograma:



Revisión y verificación por etapa

No.	Nombre	Cargo
1.	(Según corresponda)	Asesor pedagógico
2.	(según corresponda)	Verificador temático
Verificador		



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 04

Página 2 de 16

Fecha Emisión 09.03.2023

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA

Reconocimiento

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Segunda verificación		Observaciones generales	
	Cumple		Cumple			
	Si	No	Si	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X			X	Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X		Se deben variar el tipo de preguntas, máximo 4 preguntas tipo falso y verdadero. Hay 5,	X	Se deben variar el tipo de preguntas, máximo 4 preguntas tipo falso y verdadero. Hay 5,	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		las respuestas equivocadas del falso y verdadero no tienen justificación	X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas	X			X		

a abordar en esta etapa y en el curso en general					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X				

Contextualización

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Segunda verificación		Observaciones generales
	Cumple	Observaciones generales	Cumple	Observaciones generales	
	Si	No	Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X			X	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		<i>Se deben revisar anotaciones de la asesora</i>	X	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X	

El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>		las respuestas equivocadas del falso y verdadero no tienen justificación	<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Se deben resolver anotaciones de la asesora</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		

	x		No hay rúbrica	x																													
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.			<p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Comunica la rúbrica de evaluación con mínimo 5 criterios en los que evalúa fondo y forma, debe contemplar los aspectos que se mencionan en la casilla «Entregable» y que sea evidente la evaluación del criterio de finalizado.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CRITERIO</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entregable</td> <td>Identificación de problemas</td> <td>Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.</td> <td>Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.</td> <td>Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.</td> <td>Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.</td> <td>Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.</td> </tr> <tr> <td>Evidencia</td> <td>Resumen de la actividad</td> <td>Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.</td> <td>Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.</td> <td>Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.</td> <td>Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.</td> <td>Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.</td> </tr> <tr> <td>Entregable</td> <td>Entregable</td> <td>Entregable</td> <td>Entregable</td> <td>Entregable</td> <td>Entregable</td> <td>Entregable</td> </tr> </tbody> </table>	CRITERIO	0	1	2	3	4	5	Entregable	Identificación de problemas	Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.	Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.	Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.	Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.	Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.	Evidencia	Resumen de la actividad	Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.	Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.	Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.	Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.	Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.	Entregable								
CRITERIO	0	1	2	3	4	5																											
Entregable	Identificación de problemas	Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.	Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.	Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.	Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.	Identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas. Se cumplió con el criterio de identificación de problemas.																											
Evidencia	Resumen de la actividad	Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.	Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.	Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.	Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.	Resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad. Se cumplió con el criterio de resumen de la actividad.																											
Entregable	Entregable	Entregable	Entregable	Entregable	Entregable	Entregable																											
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x																													
Firmas verificación primera entrega																																	

Profundización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los	x			x		

contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x			x	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.		x	<i>Se debe revisar la citación de las imágenes Y se debe cambiar un recurso podcast</i>	x	
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x	
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x			x	
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x		las respuestas equivocadas del falso y verdadero no tienen justificación	x	

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		<i>Se deben resolver anotaciones de la asesora</i>	x	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		

	Fecha de primera verificación	2023-09-26
Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda	Fecha de segunda verificación	2023-10-23

Aspectos a tener en cuenta	Transferencia					
	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales <small>Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
Si		No		Si		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		

Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Firmas verificación primera entrega						
			Fecha de primera verificación	2023-09-29		
Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda			Fecha de segunda verificación	<i>Año-mes-día</i>		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

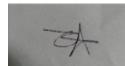
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					<input checked="" type="checkbox"/>
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					<input checked="" type="checkbox"/>

Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					X
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					X
Total	30				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas



Nombre completo: Saskia Otero

Fecha de revisión de la primera entrega	2023-09-25	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-09-25	Fecha de revisión de tercera entrega	2023-09-25
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	2023-10-20	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	2023-10-20	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	2023-10-20



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 04

Página 11 de 16

Fecha Emisión 09.03.2023



VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Algunas preguntas del cuestionario no cuentan con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación).
- La Wiki – Fotografía Documental no se encuentra disponible. (Se valida en la planeación didáctica, la Wiki no lleva fotografía incrustada y el enlace funciona, pero direcciona a una página donde debes realizar el logueo para poder acceder al recurso).

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN



Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instructionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- El cuestionario no se encuentra (Botón de lección “Ir a la actividad 1” luego una vez dentro después de ver la presentación, dar clic en Ir al cuestionario Tema 1).
- No se encuentra donde publicar la evidencia de la actividad lección y actividad práctica

La actividad tipo lección no tiene evidencia, y la actividad práctica no sale habilitada para enviar evidencia, porque se habilita de acuerdo a la fecha definida por el docente.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instructionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Ninguna pregunta del cuestionario no cuenta con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación exceptuando preguntas de emparejamiento).

- No se encuentra donde publicar las evidencias de las actividades.

La actividad práctica no sale habilitada para enviar evidencia, porque se habilita de acuerdo con la fecha definida por el docente.

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales



Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

Observaciones:

- Algunas preguntas del cuestionario no cuentan con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación exceptuando preguntas de emparejamiento).
- Validar que estén presentes los cinco criterios de realización en las diferentes actividades. (Están los criterios dados en la planeación).

Firmas Verificación Funcional			
Firma		Fecha de primera verificación	2024-01-08
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo		Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2024 - 02 - 13
Nombre Completo: Carlos Mario Gómez Ruiz	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día