	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 1 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

INICIO DEL CURSO					
<b>Fecha reunión</b>	<b>8/08/2023</b>	<b>Hora Inicio</b>	<b>3:00 P.M.</b>	<b>Hora Final</b>	<b>4:00 P.M.</b>
<b>Nombre del curso</b>	<b>Diseño Espacial</b>				

Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Arcadio Alexander Aldana	Experto	x	
	Carlos Mario Gómez	Validador y solicitante	x	
	Andrea Tatiana García	Validador	x	
	Saskia Otero	Asesora Pedagógica	x	

### Contenido Reunión


Agenda: se envió correo y citación de apertura del curso y visualización de los documentos a diligenciar.

Desarrollo: se explicó a cada uno de los presentes, los formatos, diligenciamiento de contenidos en las casillas informativas, recursos, actividades de afianzamiento y se dio respuesta a inquietudes de los presentes.

Cronograma:

Etapa - Fechas	8	9	10	11	14	15	16	17	18	22	23	24	25	28	29	30	31	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	1	2
Agosto/ septiembre /octubre																																								
<b>Reunión inicial</b>																																								
<b>Reconocimiento y Contextualización</b>																																								
Primera entrega (Autor)																																								
1era revisión (asesor pedagógico)																																								
1era validación (par disciplinar)																																								
<b>Profundización</b>																																								
Segunda entrega (Autor)																																								
1era revisión segunda entrega y revisión de ajustes primera entrega (asesor pedagógico)																																								
Validación 2da entrega y de ajustes 1era entrega (par disciplinar)																																								
<b>Transferencia</b>																																								
Tercera entrega (Autor)																																								
1era revisión tercera entrega y revisión de ajustes segunda entrega (asesor pedagógico)																																								
Validación 2da entrega y de ajustes 1era entrega																																								
<b>Ajustes 3era entrega (autor)</b>																																								
Revisión de ajustes 3era entrega (Par disciplinar)																																								
Revisión de ajustes 3era entrega (Asesor pedagógico)																																								
Corrección de estilo																																								
Adecuación curso y entrega final (Asesor pedagógico)																																								

Revisión y verificación por etapa		
No.	Nombre	Cargo
1.	(Según corresponda)	Asesor pedagógico
2.	Andrea Tatiana Garcia Peralta C.C 52.492.814 de Bogotá.	Verificador temático
Verificador		

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 2 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>


*Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.*

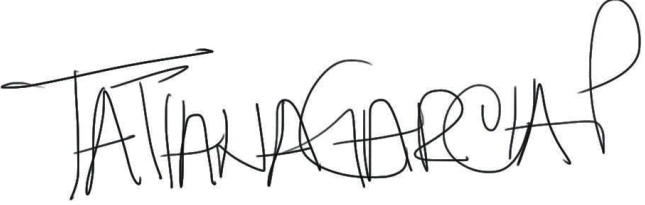
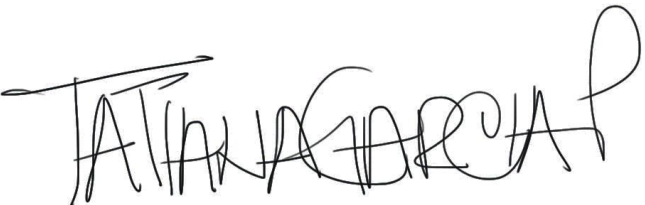
### VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		<i>Pertinente la presentación al estudiante.</i>	X		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X		<i>Cumple con las 10 preguntas realizadas por el experto temático.</i>	X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X		<i>Son pertinentes las preguntas de reconocimiento</i>	X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		<i>Retroalimentaciones pertinentes.</i>	X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		<i>Promueve conceptos y palabras clave.</i>	X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		<i>Son pertinentes conceptos y definiciones.</i>	X		

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
<b>Contextualización</b>						
<b>Primera verificación</b>				<b>Segunda verificación</b>		
<b>Aspectos a tener en cuenta</b>	<b>Cumple</b>		<b>Observaciones generales</b> Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	<b>Cumple</b>		<b>Observaciones generales</b>
	<b>Si</b>	<b>No</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		<i>Explica el propósito.</i>	X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		<i>Presentación pertinente al estudiante.</i>	x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X		<i>Incluye gráficas optimas al contenido.</i>	x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		<i>Contenido temático acertado.</i>	x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		<i>Se evidencias referencias bibliográficas</i>	x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x		<i>Pertinentes anexos</i>	x		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x		<i>El contenido es veraz</i>	x		


La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X		<i>Si tienen 15 preguntas</i>	X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehekidos por los estudiantes.	x		<i>Valoran contenidos</i>	X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	x		<i>Son acertadas las repuestas.</i>	X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		<i>Aplica criterio de realización</i>	X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		<i>Aplica contenidos vistos en la fase.</i>	X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		<i>Son claras las indicaciones y entrega de actividad.</i>	X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		<i>Referencias bibliográficas pertinentes.</i>	X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		<i>Referencias bibliográficas pertinentes.</i>	X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		<i>Rubrica aplica criterios para su realización</i>	X		

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 4 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x	Ve o la, misma actividad para la fase de reconocimiento y contextualización	x	
<b>Firmas verificación primera entrega</b>				
 Andrea Tatiana Garcia Peralta C.C 52.492.814 de Bogotá.		<b>Fecha primera verificación</b>	<b>de</b>	2023/10/11
<b>Nombre completo:</b>  Andrea Tatiana Garcia Peralta C.C 52.492.814 de Bogotá.		<b>Fecha segunda verificación</b>	<b>de</b>	2023/10/20


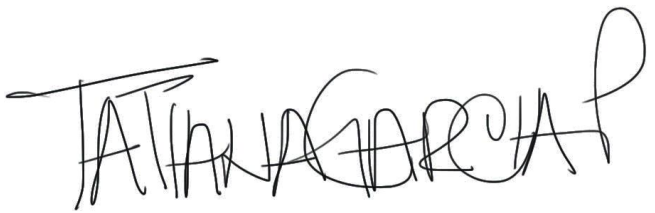
Profundización					
Primera verificación			Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Cumple		Observaciones generales
	Si	No	Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los	X		X		

contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			x	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			x	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			x	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			x	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			x	
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x	
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes apprehendidos por los estudiantes.	x			x	
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x			x	

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 6 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		<i>Se aplican contenidos vistos</i>	x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x		
<b>Firmas verificación primera entrega</b>						
Andrea Tatiana Garcia Peralta				<b>Fecha de primera verificación</b>	2023-10-11	



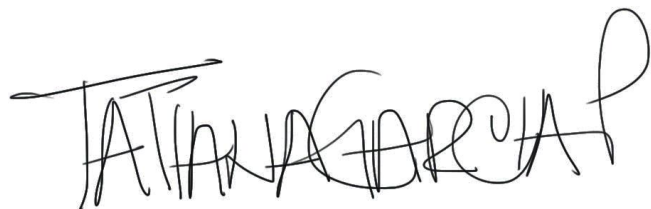
			
<b>Nombre completo:</b>  <i>Andrea Tatiana Garcia Peralta C.C 52.492.814 de Bogotá.</i>		<b>Fecha de segunda verificación</b>	2023/10/20


Transferencia					
Primera verificación			Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Cumple		Observaciones generales
	Si	No	Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		x		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		x		

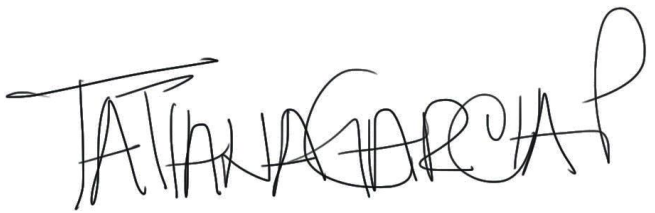


El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehekendidos por los estudiantes.	X			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			x		


Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			x		

**Firmas verificación primera entrega**
*Andrea Tatiana Garcia Peralta*

**Fecha de  
primera  
verificación**
*2023/10/11*

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 10 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

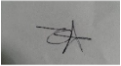
<b>Nombre completo:</b>   <i>Andrea Tatiana Garcia Peralta C.C 52.492.814 de Bogotá.</i>	<b>Fecha de segunda verificación</b> de 2023/10/20
--	--


<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO</b> Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.					
<b>Criterios</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					<b>x</b>
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					<b>x</b>
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					<b>x</b>
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					<b>x</b>
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				<b>x</b>	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					<b>x</b>
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					<b>x</b>
<b>Total</b>	<b>35 puntos</b>				

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 11 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Alto</b>
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

#### ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas					
					
Nombre completo: Saskia Otero					
Fecha de revisión de la primera entrega	2023-10-12	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-10-12	Fecha de revisión de tercera entrega	2023-10-12
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	2023-10-23	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	2023-10-23	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	2023-10-23


	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 02</b>
	<b>Página 1 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 20.12.2021</b>

<b>VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE</b>
<p>En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.</p>
<p>El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (<b>Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos</b>, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.</p>

<b>PRESENTACIÓN DEL CURSO</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

<b>ETAPA DE RECONOCIMIENTO</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

<b>ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK

	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 02</b>
	<b>Página 2 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 20.12.2021</b>

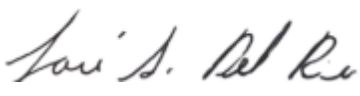
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

**Observaciones:**


- La unidad de contextualización no cuenta con cuestionario.

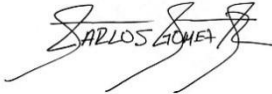
ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK


Firmas Verificación Funcional		
Firma 	Fecha de primera verificación	2023-12-10
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso
--

	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 02</b>
	<b>Página 3 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 20.12.2021</b>

	Fecha de primera validación	2024 – 02 - 19
Nombre Completo: <b>Carlos Mario Gómez Ruiz</b>	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>



	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 1 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

INICIO DEL CURSO					
<b>Fecha reunión</b>	<b>8/08/2023</b>	<b>Hora Inicio</b>	<b>3:00 P.M.</b>	<b>Hora Final</b>	<b>4:00 P.M.</b>
<b>Nombre del curso</b>	<b>Narrativas Fotográficas</b>				

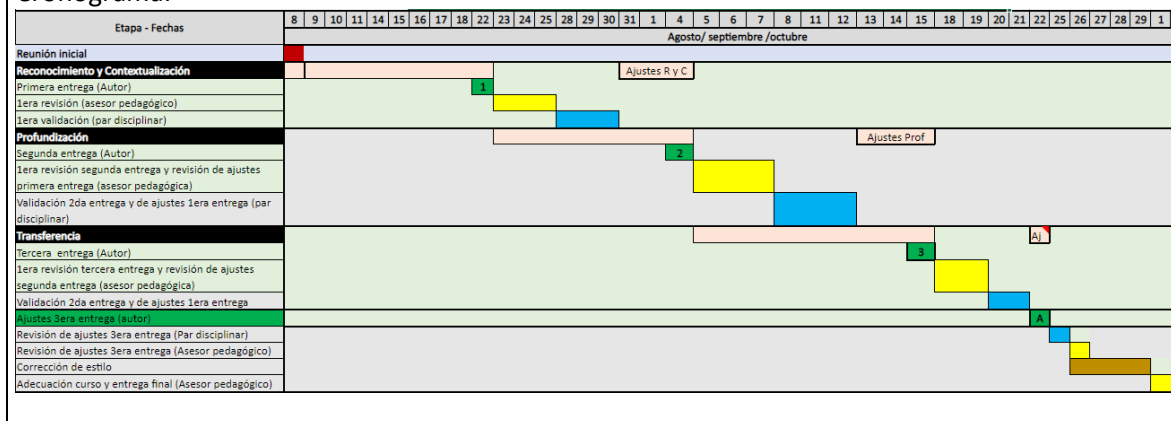
Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Arcadio Alexander Aldana	Experto	x	
	Alejandro Araque Mendoza	Experto	x	
	Carlos Mario Gómez	Validador y solicitante	x	
	María Alejandra Castañeda	Validador		x
	Saskia Otero	Asesora Pedagógica	x	

### Contenido Reunión


Agenda: se envió correo y citación de apertura del curso y visualización de los documentos a diligenciar.

Desarrollo: se explicó a cada uno de los presentes, los formatos, diligenciamiento de contenidos en las casillas informativas, recursos, actividades de afianzamiento y se dio respuesta a inquietudes de los presentes.

Cronograma:



Revisión y verificación por etapa		
No.	Nombre	Cargo
1.	(Según corresponda)	Asesor pedagógico
2.	(según corresponda)	Verificador temático
Verificador		


 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 2 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

*Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.*


### VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X		Se deben variar el tipo de preguntas, máximo 4 preguntas tipo falso y verdadero. Hay 5,	X		Se deben variar el tipo de preguntas, máximo 4 preguntas tipo falso y verdadero. Hay 5,
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		las respuestas equivocada del falso y verdadero no tienen justificación	X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas	X			X		

a abordar en esta etapa y en el curso en general						
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x					
<b>Contextualización</b>						
<b>Primera verificación</b>			<b>Segunda verificación</b>			
<b>Aspectos a tener en cuenta</b>	<b>Cumple</b>		<b>Observaciones generales</b> Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	<b>Cumple</b>		<b>Observaciones generales</b>
	<b>Si</b>	<b>No</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x			x		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		<i>Se deben revisar anotaciones de la asesora</i>	x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x			x		

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 3 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x			x		
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehekidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	x		las respuestas equivocada del falso y verdadero no tienen justificación	x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x			x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		Se deben resolver anotaciones de la asesora	x		

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 4 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>


<p>La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.</p>	x	<p>No hay rubrica X</p> 	X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			X	
<b>Firmas verificación primera entrega</b>					
			<b>Fecha de primera verificación</b>	2023-09-26	
<b>Nombre completo: María Alejandra Castañeda</b>			<b>Fecha de segunda verificación</b>	2023-23-10	


Profundización					
Primera verificación			Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales	Cumple	
	Si	No		Si	No
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los	x		Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	x	

contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x			x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.		x	<i>Se debe revisar la citación de las imágenes Y se debe cambiar un recurso podcast</i>	x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehekidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x		las respuestas equivocada del falso y verdadero no tienen justificación	x		







 <b>compensar</b>   fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 7 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

	<b>Fecha de primera verificación</b>	2023-09-26
	<b>Nombre completo: María Alejandra Castañeda</b>	<b>Fecha segunda verificación</b> de 2023-10-23


Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x			x		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x			x		

Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x			x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes apprehendidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x			x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 9 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x		
<b>Firmas verificación primera entrega</b>						
				<b>Fecha de primera verificación</b>	2023-09-29	
<b>Nombre completo: Maria Alejandra Castañeda</b>				<b>Fecha segunda verificación</b>	<b>de</b>	Año-mes-día

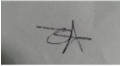
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO</b>						
Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.						
<b>Criterios</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.						<b>X</b>
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.						<b>X</b>


 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 10 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>


Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					<b>X</b>
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					<b>X</b>
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				<b>X</b>	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					<b>X</b>
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					<b>X</b>
<b>Total</b>	<b>30</b>				

<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Alto</b>
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

#### ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas					
					
<b>Nombre completo: Saskia Otero</b>					
<b>Fecha de revisión de la primera entrega</b>	2023-09-25	<b>Fecha de revisión de segunda entrega</b>	2023-09-25	<b>Fecha de revisión de tercera entrega</b>	2023-09-25
<b>Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega</b>	2023-10-20	<b>Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega</b>	2023-10-20	<b>Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega</b>	2023-10-20

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 11 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 02</b>
	<b>Página 1 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 20.12.2021</b>

<b>VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE</b>
<p>En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.</p>
<p>El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (<b>Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos</b>, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.</p>


<b>PRESENTACIÓN DEL CURSO</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

<b>ETAPA DE RECONOCIMIENTO</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

#### **Observaciones:**

- Algunas preguntas del cuestionario no cuentan con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación).
- La Wiki – Fotografía Documental no se encuentra disponible. (Se valida en la planeación didáctica, la Wiki no lleva fotografía incrustada y el enlace funciona, pero direcciona a una página donde debes realizar el logeo para poder acceder al recurso).

<b>ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN</b>
-----------------------------------

	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 02</b>
	<b>Página 2 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 20.12.2021</b>

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

#### Observaciones:


- El cuestionario no se encuentra (Botón de lección “Ir a la actividad 1” luego una vez dentro después de ver la presentación, dar clic en Ir al cuestionario Tema 1).
  - No se encuentra donde publicar la evidencia de la actividad lección y actividad práctica
- La actividad tipo lección no tiene evidencia, y la actividad practica no sale habilitada para enviar evidencia, porque se habilita de acuerdo a la fecha definida por el docente.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

#### Observaciones:

- Ninguna pregunta del cuestionario no cuenta con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación exceptuando preguntas de emparejamiento).
  - No se encuentra donde publicar las evidencias de las actividades.
- La actividad practica no sale habilitada para enviar evidencia, porque se habilita de acuerdo con la fecha definida por el docente.

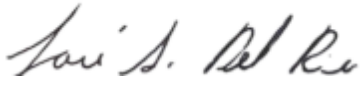
ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales

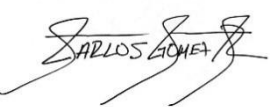
 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 02</b>
	<b>Página 3 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 20.12.2021</b>

Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	OK

**Observaciones:**

- Algunas preguntas del cuestionario no cuentan con retroalimentación. (Se valida todos los ítems tienen retroalimentación exceptuando preguntas de emparejamiento).
- Validar que estén presentes los cinco criterios de realización en las diferentes actividades. (Están los criterios dados en la planeación).

Firmas Verificación Funcional		
Firma 	Fecha de primera verificación	2024-01-08
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2024 - 02 - 13
Nombre Completo: Carlos Mario Gómez Ruiz	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día