



**INICIO DEL CURSO**

<b>Fecha de reunión</b>	<b>Martes 3 de Junio, 2025</b>
<b>Nombre del curso</b>	<b>Animación Digital 2D</b>

<b>Asistentes</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Rol</b>	<b>¿Asistió?</b>	
		<b>Sí</b>	<b>No</b>
Carlos Mario Gómez Ruiz	Solicitante	X	
Alexander Aldana Rincón	Experto Temático	X	
Carlos Mario Gómez Ruiz	Verificador Temático	X	
<b>Contenido reunión</b>			
<p>Agenda:</p> <p>Socialización de los roles en la construcción de cursos.</p> <p>Presentación de formatos.</p> <p>Socialización Kit docente.</p> <p>Socialización del cronograma.</p> <p>Preguntas.</p>			
<p>Desarrollo:</p> <p>Se inicia la reunión con la presentación del asesor pedagógico, quien acompañará el proceso de inicio y finalización del curso virtual. Posteriormente, se aclara el rol de cada autor que hace parte de la construcción del curso virtual y se explica la dinámica de las entregas y los insumos que hacen parte del proceso de construcción del curso. Se menciona la importancia que tiene el Syllabus tanto para el experto como para el verificador a la hora de elaborar y validar el curso virtual.</p> <p>Se mencionan las 4 etapas (Reconocimiento, Contextualización, profundización y Transferencia) y se enfatiza en la intencionalidad pedagógica que tiene cada etapa en el aprendizaje significativo del estudiante, además de indicar la duración en semanas y la ponderación en calificación de cada etapa del curso.</p> <p>Tras estas precisiones, se socializan los contenidos de cada carpeta del kit docente. Al respecto se destaca que:</p> <p>Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2025 provistos en el kit docente.</p> <p>Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones indicadas por la asesora pedagógica.</p>			

Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda realizar la revisión pedagógica y reenviar los documentos al verificador temático.

Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos.

En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas utilizando el Word establecido para ello, además de retroalimentar todas las respuestas de las preguntas.

Cronograma:

Primera entrega (Introducción y Etapa de Reconocimiento): Junio 10, 2025

Segunda entrega (Etapa de Contextualización): Junio 17, 2025

Tercera entrega (Etapa de Profundización): Junio 24, 2025

Cuarta entrega (Etapa de Transferencia): Julio 4, 2025

Fecha de entrega primera verificación y revisión pedagógica: Julio 9, 2025.

Fecha de entrega de ajustes por parte del experto: Julio 11, 2025.

Fecha entrega segunda verificación y revisión pedagógica: Julio 16, 2025.

Fecha entrega curso a corrección de estilo: Julio 18, 2025.

Fecha entrega autoría: Julio 25, 2025.

#### Verificador

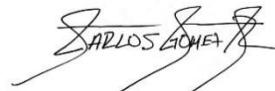
*Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.*

**VERIFICADOR TEMÁTICO**

Aspectos para tener en cuenta	ENTREGA							
	Primera verificación				Segunda verificación			
	Cumple		Observaciones generales		Cumple		Observaciones generales	
Sí	No	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.		Sí	No	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.		
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de esta.	X				X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	X				X			
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes con las temáticas a abordar en el curso en general.	X				X			
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X				X			
Las preguntas formuladas en el curso permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X				X			

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto y suficiente para la entrega.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

## Firmas verificación


Fecha de primera  
verificación

2025-07-15

Nombre completo: Carlos Mario Gómez Ruiz

Fecha de segunda  
verificación

2025-07-23

## ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera verificación				Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales
	Sí	No			Sí	No	
La entrega cumple con la totalidad de los insumos.	X				X		
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito del contenido.	X				X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X				X		

Los cuestionarios de la entrega cumplen con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).	X			X		
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propendan por ser formativas.	X			X		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	X			X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para el curso.	X			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes y coherentes con los resultados de aprendizaje del curso.	X			X		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.		X	<i>Se sugiere cambiar algunos recursos pedagogicos digitales en orden de cumplir con los requerimientos institucionales</i>	X		
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con el criterio de evaluación.	X			X		

Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	X			X		
Las rúbricas de las actividades cumplen con las indicaciones propias del formato.	X			X		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X			X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X			X		

## Firmas verificación

*Manuel David Beltrán G.*Fecha de primera  
verificación

2025-07-09

Nombre completo: Manuel David Beltrán Giraldo

Fecha de segunda  
verificación

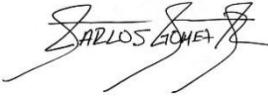
2025-07-15

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO  
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO**

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X  
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.  
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					X
<b>Total:</b>	<b>30</b>				
<b>Firma de verificador temático</b>					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

**Firmas validación Funcional**

*Firma*

*Fecha de primera validación*

*Año-mes-día*

 fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 06</b>
	<b>Página 7 de 13</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

Nombre Completo:	<b>Fecha de segunda validación (si aplica)</b>	<i>Año-mes-día</i>
------------------	--	--------------------

## VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionalidad en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**), en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, contenidos, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

## ETAPA / SECCIÓN 1

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

<b>ETAPA 2</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

<b>ETAPA 3</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

**ETAPA 4**

<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

<b>Firmas validación y aprobación del curso</b>		
<i>Firma del solicitante</i>	<b>Fecha de primera validación</b>	<i>Año-mes-día</i>
Nombre completo:	<b>Fecha de segunda validación (si aplica)</b>	<i>Año-mes-día</i>