



Docentes

Agregar

**OSCAR ALEJANDRO GONZALEZ DIAZ** Activo

oscaragonzalez@ucompensar.edu.co META
 oscaragonzalez@ucompensar.edu.co

4.26

Evaluación

Labor Docente

Gestión Académica

Información

Asignaturas

Labor Docente

Planes

Evaluación 360**Resultados**

	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL
Evaluación Estudiantes	4.47	4.66	4.52
Autoevaluación	5	5	5
Evaluación Autoridad Superior			3.75
Definitiva			4.26

Observaciones de Estudiantes

1. Quisiera comentar que, si bien el profesor de práctica nos indica que debemos guiarnos por el manual para realizar los trabajos, este documento no es del todo claro ni explícito en algunos aspectos. Lo que sucede es que, al seguir exactamente lo que dice el manual, los trabajos son devueltos con observaciones o exigencias adicionales que no estaban previamente explicadas ni especificadas. Por eso, considero importante que el profesor sea más puntual y específico al momento de indicar qué espera exactamente en cada entrega, especialmente en los cortes



2. sin comentarios

3. sin comentarios

4. Envía comentarios respecto al avance relacionado con la documentación cargada como evidencia, pero no fue claro si esos comentarios requerían una respuesta específica o alguna acción adicional, luego de semana y media de carada la información. Posteriormente, pasados dos días, se menciona que se había dejado un tiempo prudencial para recibir una respuesta. Desde mi percepción, no se comunicó con claridad la necesidad de responder. Esto personalmente me genera confusión, ya que sin una instrucción explícita, no se puede saber si se espera una respuesta o no.

5. Buen profesor

6. el profesor cumple con todo lo estupulado

7. Su manera de enseñar es clara y motivadora, siempre dispuesto a ayudar y a crear un ambiente de aprendizaje positivo.

— — — — —

Observaciones de Directores

1. Buena gestión del docente

2. Se sugiere implementar actividades en segunda lengua dentro del desarrollo de los cursos asignados.

3. N/A

4. ""Durante el semestre no se reportó gestión en tutorías académicas, suceso que limita el acceso de los estudiantes a los servicios académicos ofertados por el programa. Sugerimos que el programa académico revise la pertinencia de asignar en futuras ocasiones dichas labores al docente."""