
	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO				
	FOR-PEV-19		Versión 05		
	Página 1 de 16		Fecha Emisión 13.02.2024		

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	09/08/2024	Hora Inicio	3:30	Hora Final	4:00pm
Nombre del curso	Comunicación Estratégica de Marketing				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Yadira Carolina Vaca	Directora de Programa	X	
Sandra Rache	Coordinadora	X	
Fabian Andradi Pinzón	Experto temático	X	
German Alfredo Archila	Verificador temático	X	
Tatiana Díaz	Asesora Pedagógica	X	

Contenido Reunión
<p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de los roles. 2. Revisión del cronograma. 3. Programación de la reunión con el verificador y experto temático próximo 30 de mayo. <p>Desarrollo:</p> <p>Se realiza la presentación de los roles mencionados al inicio del acta y mención del correo enviado con la carpeta del kit docente.</p> <p>Fechas de avance:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y contextualización: 21 de agosto. • Profundización: 2 de septiembre. • Transferencia: 9 de septiembre. • 1ra revisión pedagógica y verificación temática: del 10 al 12 de septiembre. • Ajustes del experto: 13 al 17 de septiembre. • 2da revisión pedagógica y verificación temática: del 18 al 20 de septiembre. • Últimos ajustes del experto: del 23 al 25 de septiembre. <p>Teniendo en cuenta que es necesario un espacio de mayor tiempo para socializar el diseño instruccional, insumos, recursos etc, el experto y verificador confirman disponibilidad del encuentro pedagógico para el 12 de agosto de 3:30 a 5:00pm.</p> <p>Se relaciona la grabación de la sesión del 9 de agosto: Reunión de apertura de los cursos del ciclo 3 - 1ra tanda-20240809_153317-Grabación de la reunión.mp4</p> <p>Se relaciona la grabación de la sesión del 12 de agosto: Encuentro Pedagógico cursos 3er ciclo - Tanda 1-20240812_153203-Grabación de la reunión.mp4</p>

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 13.02.2024


Verificador
<i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.</i>

VERIFICADOR TEMÁTICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		Revisar la redacción de los textos, pasa de primera a tercera persona y confunde en la redacción.
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X		

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X		X		X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.			X		X		X		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X	X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	N/A		X		X		X		Incluir referencias bibliográficas en las cápsulas formativas.
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	N/A		X		X		X		

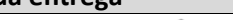
con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.		X		X		X		X	

Firmas verificación primera entrega		
<div><div></div><div><i>Firma verificador temático</i></div></div> <div><div>German Alfredo Archila G.</div><div>Nombre completo: German Archila y Carolina Vaca G.</div></div>	<div>Fecha de primera verificación</div>	<div>2024-09-11</div>

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del	X		N/A						

glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general									
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X		X		X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X		X		X		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.		X		X		X		X	

Firmas verificación segunda entrega		
<div><div><div>Firma verificador temático</div><div></div></div><div><div>German Alfredo Archila G.</div><div></div></div></div>	<div>Fecha de primera verificación</div> <div>2024-09-17</div>	
<div>Nombre completo: German Archila y Carolina Vaca G.</div>		

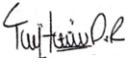
ASESOR PEDAGÓGICO

Primera verificación					
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento	Contextualización	Profundización	Transferencia	Observaciones generales
					Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	

	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X			X	X		Sólo falta ajustar la actividad tipo lección por temas.
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X			X	X		Ajustar los temas de la lección.
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A		N/A		N/A		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son		X	N/A		N/A		N/A		Se recomienda ordenar alfabéticamente.


pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.									
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X		X		X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	N/A		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las	N/A		X		X		X		

indicaciones propias del formato.									
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	N/A		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-09-06
Nombre completo: Yuri Tatiana Díaz Rodríguez	Fecha de segunda verificación	Año-mes-día

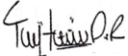
Segunda verificación					
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento	Contextualización	Profundización	Transferencia	Observaciones generales
	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla

	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A		N/A		N/A		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son	X		N/A		N/A		N/A		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO							
	FOR-PEV-19				Versión 05			
	Página 10 de 16				Fecha Emisión 13.02.2024			

pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X		X		X	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	N/A		X		X		X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X	
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X	
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X	
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las	N/A		X		X		X	

indicaciones propias del formato.									
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	N/A		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		


Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	Año-mes-día
Nombre completo: Yuri Tatiana Díaz Rodríguez	Fecha de segunda verificación	26/09/2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 12 de 16	Fecha Emisión 13.02.2024

<ul style="list-style-type: none"> En 4, cumple con los requerimientos disciplinarios, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción <p>En 5, cumple con los requerimientos disciplinarios y pasa al proceso de producción de recursos.</p>					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor comprensión por parte del usuario.					
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					
Total					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>