
	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 1 de 21	Fecha Emisión 13.02.2024

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	18/11/2024	Hora Inicio	3:30pm	Hora Final	4:00pm
Nombre del curso	Electiva I Imagen Corporativa				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Yadira Carolina Vaca	Directora de Programa y verificadora temática.	X	
Sandra Rache	Coordinadora	X	
Fabian Pinzón	Experto temático	X	
Tatiana Díaz	Asesora Pedagógica	X	

Contenido Reunión
<p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de los roles. 2. Revisión del cronograma. <p>Desarrollo:</p> <p>Se realiza la presentación de los roles mencionados al inicio del acta y mención del correo enviado con la carpeta del kit docente.</p> <p>Teniendo en cuenta que estamos en cierre de semestre, se ajustan las fechas para el experto con autorización de la Carolina Vaca y Diana Riaño.</p> <p>Fechas de avance:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y contextualización: 27 de noviembre • Profundización: 4 de diciembre • Transferencia: 11 de diciembre • 1ra revisión pedagógica y verificación temática: 12 y 13 de diciembre • Ajustes del experto: del 16 al 18 de diciembre • 2da revisión pedagógica y verificación temática: 19 y 20 de diciembre • Últimos ajustes del experto: 23 de diciembre <p>Se relaciona la grabación de la sesión:</p> <p>PRIMER ENCUENTRO CURSO IMAGEN CORPORATIVA Y BRANDING-20241118_154637-Grabación de la reunión.mp4</p>

Verificador
<p>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.</p>


	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 2 de 21	Fecha Emisión 13.02.2024

VERIFICADOR TEMÁTICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		X		X		X		N/A
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A						N/A
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A						N/A
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		N/A
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X		N/A

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		N/A
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X		X		X		N/A
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		N/A
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X		X		X		N/A
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		N/A
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		N/A
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		N/A
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X		N/A
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	X		X		X		X		N/A

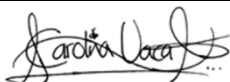
con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		N/A

Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-12-16
Nombre completo: <i>Yadira Carolina Vaca González</i>		

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		X		X		X		N/A
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A						N/A
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son	X		N/A						N/A

pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general									
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		N/A
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X		N/A
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		N/A
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X		X		X		N/A
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		N/A
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X		X		X		N/A
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		N/A
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		N/A
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	X		X		X		X		N/A

secuenciales, claras y entendibles.									
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X		N/A
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X		X		X		X		N/A
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		N/A

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-12-23
Nombre completo: <i>Yadira Carolina Vaca González</i>		

ASESOR PEDAGÓGICO

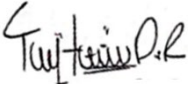
Primera verificación					
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento	Contextualización	Profundización	Transferencia	Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla

	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Ajustar la cantidad de palabras en la presentación de cada etapa, se ha pasado de la cantidad máxima.
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		

Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X			X	X					Ajustar las preguntas de la lección con la PPT.	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A						N/A		N/A		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		N/A		N/A		N/A						
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X		X		X						
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X						

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		X		X		X		

El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-12-13
Nombre completo: Yuri Tatiana Díaz Rodríguez	Fecha de segunda verificación	AAAA-MM-DD

Segunda verificación

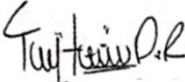
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundi zación		Transfer encia		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	N o	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las	X		N/A						

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X						N/A		N/A		N/A				
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A						X				X		X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X								
La actividad práctica aplicada permite															


[illegible]

claras y entendibles.									
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al	X		X		X		X		

nivel de formación.									
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		


Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-12-23
Nombre completo: Yuri Tatiana Díaz Rodríguez	Fecha de segunda verificación	


CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO					
<p>Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X</p> <p>Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.</p> <p>Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción <p>En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.</p>					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 16 de 21	Fecha Emisión 13.02.2024

La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor comprensión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					x
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					x
Total					30
Firma Verificador temático:					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i> 	Fecha de primera verificación	2025-03-28
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 1 de 21	Fecha Emisión 13.02.2024

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
<p>En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.</p>
<p>El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.</p>


PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Ninguna
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Ninguna.
Textos instruccionales claros en las actividades.	Ninguna
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	Ninguna
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Ninguna

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Ninguna
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Ninguna
Textos instruccionales claros en las actividades.	Ninguna
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	Ninguna
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Ninguna


ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Ninguna
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Ninguna
Textos instruccionales claros en las actividades.	Ninguna
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	Ninguna


	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 2 de 21	Fecha Emisión 13.02.2024

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Ninguna
------------------------------------------------------------	---------

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Ninguno
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Ninguno
Textos instruccionales claros en las actividades.	Ninguno
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	<p>En la Actividad 3, cuando inicia el Tema 3 Casos reales, por más de hacer clic en continuar, no avanza se queda ahí.</p> <p>Tema 3: Casos reales</p>  <p>Contenidos: ajustado</p>
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Ninguno

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Ninguno
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Ninguno
Textos instruccionales claros en las actividades.	Ninguno
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	Ninguno
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Ninguno

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 3 de 21	Fecha Emisión 13.02.2024

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2025-04-29
Nombre Completo: Yacira Carolina Vaca González	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día