



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 06

Página 1 de 13

Fecha Emisión 13.02.2024

INICIO DEL CURSO

Fecha de reunión	10 de junio de 2025
Nombre del curso	Publicidad y gestión de redes sociales

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Sí	No
Emiro Stig Romero Arias	Director del programa	X	
María Angelica Sandoval Galvis	Coordinadora del programa	X	
Sandra Cristina Castro Becerra	Experta temática	X	
Fabián Pinzón Rodríguez	Verificador temático	X	
Diana Luis	Asesora pedagógica	X	
Contenido reunión			
<p>Agenda:</p> <p>Socialización de los roles en la construcción de cursos.</p> <p>Presentación de formatos asociados a los documentos académicos.</p> <p>Socialización Kit docente.</p> <p>Socialización del cronograma.</p> <p>Agendamiento de la sesión para reunión metodológica del curso.</p>			
<p>Desarrollo:</p> <p>Se inicia la reunión con la presentación de la asesora pedagógica que acompañará el diseño del curso. Después, se indican los roles que intervienen en el diseño del curso y qué función cumple cada uno.</p> <p>Luego, se socializan los documentos académicos esenciales para el diseño del curso: Syllabus, planeación didáctica y el instrumento de evaluación. Posteriormente, se indica la estructura del curso, distribuido en 4 etapas a saber: Reconocimiento, Contextualización, Profundización y Transferencia. De igual manera, se explica a la experta cada uno de los segmentos del diseño tecnopedagógico del curso asociado a la cantidad de recursos asociados para el curso junto con el objetivo de generar un material dinámico y práctico para el estudiante.</p> <p>Por otro lado, se hace claridad de las actividades para realizar la verificación temática del curso y cuál es su alcance.</p> <p>Por último, se socializan las fechas del cronograma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega total de autoría: 28 - 30 de junio. • Descripción inicial, introducción del curso. Etapas de: reconocimiento y contextualización: lunes 16 de junio. • Profundización: 23 de junio. 			



- Transferencia junto con planeación didáctica y evaluación del curso: 28 de junio, máximo 30 de junio.
- Cierre del proceso: 30 de junio.
 - Entrega primera verificación: 3 de julio.
 - Entrega ajustes por parte del autor: 8 de julio.
 - Entrega segunda verificación: 9 de julio.
 - Entrega ajustes por parte del autor: 10 de julio.
 - Entrega a corrección de estilo: 11 de julio.

Al finalizar la reunión se indica que la fecha para la reunión metodológica será el día 11 de junio.

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

ENTREGA						
Aspectos para tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.
Sí	No	Sí		No		
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de esta.	x			N/A	N/A	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	x			N/A	N/A	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes con las temáticas a abordar en el curso en general.	x			N/A	N/A	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			N/A	N/A	
Las preguntas formuladas en el curso permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x			N/A	N/A	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x			N/A	N/A	

El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X		N/A	N/A	
El contenido temático es veraz, exacto y suficiente para la entrega.	X		N/A	N/A	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		N/A	N/A	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	X		N/A	N/A	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	X		N/A	N/A	
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	X		N/A	N/A	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X		N/A	N/A	

Firmas verificación

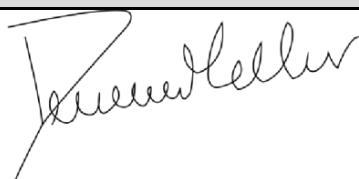
	Fecha de primera verificación	2025 - 07 - 18
Nombre completo: Fabian Andradi Pinzón Rodríguez	Fecha de segunda verificación	2025-07-23

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera verificación				Segunda verificación	
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.
	Sí	No		Sí	No	
La entrega cumple con la totalidad de los insumos.	X		N/A	X		N/A
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito del contenido.	X		N/A	X		N/A
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A	X		N/A

Los cuestionarios de la entrega cumplen con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).	X		N/A	X		N/A
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propendan por ser formativas.	X		N/A	X		N/A
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	X		N/A	X		N/A
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para el curso.	X		N/A	X		N/A
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes y coherentes con los resultados de aprendizaje del curso.	X		N/A	X		N/A
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	X		N/A	X		N/A
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	X		N/A	X		N/A
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con el criterio de evaluación.	X		N/A	X		N/A

Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		N/A	X		N/A
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		N/A	X		N/A
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	X		N/A	X		N/A
Las rúbricas de las actividades cumplen con las indicaciones propias del formato.	X		N/A	X		N/A
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X		N/A	X		N/A
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		N/A	X		N/A

Firmas verificación			
		Fecha de primera verificación	2025-07-15
Nombre completo: Diana Marcela Luis Vásquez		Fecha de segunda verificación	2025-07-24

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO**

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.				x	
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					x
Total:	29				
Firma de verificador temático					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos



Firmas validación Funcional		
<i>Cristian Camilo Alfonso Cuervo</i> <i>Firma</i>	Fecha de primera validación	2025-11-05
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso Cuervo	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionalidad en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**), en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, contenidos, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

ETAPA / SECCIÓN 1

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	



ETAPA 2	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 3	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 4



Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

Firmas validación y aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>