
	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

1.	Karen Johana Liévano	Asesor pedagógico
2.	Carlos Hugo Neiva	Verificador temático
Verificador		
<i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.</i>		


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X			X		

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X				X		
Contextualización							
Primera verificación				Segunda verificación			
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.</small>	Cumple		Observaciones generales	
	Si	No		Si	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X			
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X			
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X			
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X			
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X			
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X			
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X			X			
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X			


Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes apprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		X	<i>En la actividad 2 (actividad practica) tiene dos textos que no son pertinentes para la actividad y en la sección de entregable tiene un texto ejemplo que no corresponde. Sugiero que se edite para explicar de forma concisa que debe tener el documento de entrega.</i>	X		Corregido
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para	X			X		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 4 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X	
Firmas verificación primera entrega					
			Fecha de primera verificación	2023-07-04	
Nombre completo: Carlos Hugo Neiva Reyes			Fecha de segunda verificación	2023-07-12	

Profundización					
Primera verificación			Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple	
	Si	No		Si	No
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X	

Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		X	No es claro que debe entregar. ¿Un documento con el código y las pruebas? o ¿Un documento para cada uno por separado?	X		Corregido.


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 6 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023


Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
Firmas verificación primera entrega						
				Fecha de primera verificación	2023-07-17	
Nombre completo: Carlos Hugo Neiva Reyes				Fecha de segunda verificación	2023-07-31	

Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos	X			X		


propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X	
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes	X			X	

aprehendidos por los estudiantes.						
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		X	Subir o publicar una aplicación en estos sitios tienen un costo entre 25 y 100 dólares. No se le puede solicitar esto a los estudiantes. https://www.infobae.com/america/tecno/2023/01/03/cuanto-cuesta-publicar-una-aplicacion-en-google-play-store-y-app-store/	X		Corregido
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 9 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.		X	Falta los niveles del 5 indicador de la rubrica	X		Corregido
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			x		
Firmas verificación primera entrega						
				Fecha de primera verificación		2023-07-31
Nombre completo: Carlos Hugo Neiva Reyes				Fecha de segunda verificación		2023-08-02

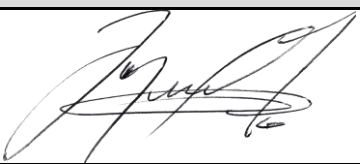
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO					
Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.				X	
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 10 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.				X	
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					X
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					X
Total	33				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas					
					
Nombre completo: Karen Johana Liévano					
Fecha de revisión de la primera entrega	2023-07-19	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-07-19	Fecha de revisión de tercera entrega	2023 -08-04
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	2023 -08-04	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	2023 -08-04	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	2023 -08-11

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 11 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO


Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

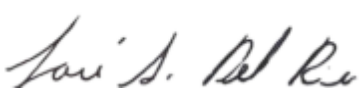
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.

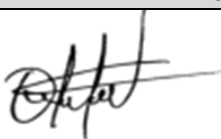
	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 20.12.2021


Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

Firmas Verificación Funcional		
Firma 	Fecha de primera verificación	2023-12-11
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2023-12-11

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 3 de 16	Fecha Emisión 20.12.2021

Nombre Completo: Oscar Andres Acosta Villamil	Fecha de segunda validación (si aplica)	2024-01-23
---	--	------------