

<b>INICIO DEL CURSO</b>					
<b>Fecha reunión</b>	<b>13/06/2023</b>	<b>Hora Inicio</b>	<b>9:00am</b>	<b>Hora Final</b>	<b>10:00am</b>
<b>Nombre del curso</b>	<b>Desarrollo de Aplicaciones Móviles</b>				

<b>Asistentes</b>					
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Rol</b>	<b>¿Asistió?</b>		
			<b>Si</b>	<b>No</b>	
<b>1</b>	Elmer Bautista Cañón	Experto	X		
<b>2</b>	Carlos Hugo Neiva Reyes	Verificador	X		
<b>3</b>	Karen Johana Liévano	Asesora Pedagógica	X		

**Contenido Reunión**

Agenda:

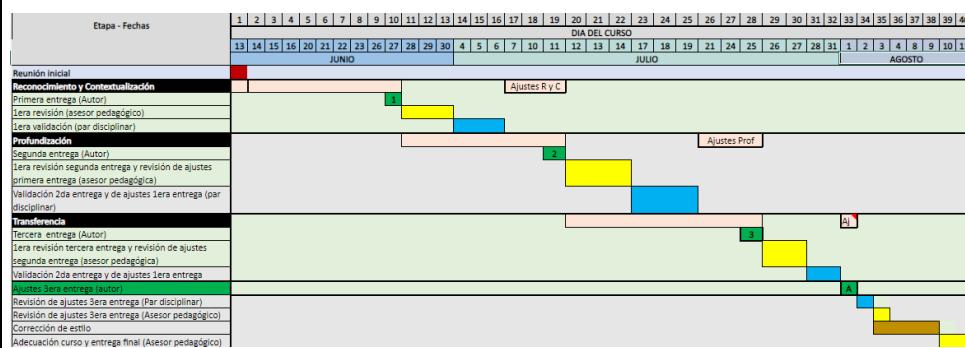
Explicación de formatos Kit docente  
Formato de seguimiento y cierre

Desarrollo:

Grabación

[Socialización de cursos virtuales Bloque 3-20230613\\_090536-Grabación de la reunión.mp4](#)

Cronograma:



Reconocimiento y contextualización: 27 Junio

Profundización: 11 Julio

Transferencia: 25 Julio

Ajustes: 1 Agosto

<b>Revisión y verificación por etapa</b>		
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>



1.	Karen Johana Liévano	Asesor pedagógico
2.	Carlos Hugo Neiva	Verificador temático
<b>Verificador</b>		
<i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.</i>		

 <b>fundación universitaria</b>	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 04</b>
	<b>Página 1 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>

### VERIFICADOR TEMÁTICO

<b>PRIMERA ENTREGA</b>						
<b>Reconocimiento</b>						
<b>Aspectos a tener en cuenta</b>	<b>Primera verificación</b>			<b>Segunda verificación</b>		
	<b>Cumple</b>		<b>Observaciones generales</b>		<b>Cumple</b>	
	<b>Si</b>	<b>No</b>	Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla		<b>Si</b>	<b>No</b>
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	<b>X</b>				<b>X</b>	
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	<b>X</b>				<b>X</b>	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	<b>X</b>				<b>X</b>	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<b>X</b>				<b>X</b>	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<b>X</b>				<b>X</b>	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	<b>X</b>				<b>X</b>	

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--

**Contextualización**

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Segunda verificación		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	
	Cumple		Cumple			
	Si	No	Si	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			

Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>En la actividad 2 (actividad práctica) tiene dos textos que no son pertinentes para la actividad y en la sección de entregable tiene un texto ejemplo que no corresponde. Sugiero que se edite para explicar de forma concisa que debe tener el documento de entrega.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Corregido</i>
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>		
	<b>FOR-PEV-19</b>		<b>Versión 04</b>
	<b>Página 4 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>	

realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X	

**Firmas verificación primera entrega**

	<b>Fecha de primera verificación</b>	2023-07-04
Nombre completo: Carlos Hugo Neiva Reyes	<b>Fecha de segunda verificación</b>	2023-07-12

Profundización						
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		

Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<b>X</b>			<b>X</b>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<b>X</b>			<b>X</b>		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	<b>X</b>			<b>X</b>		
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	<b>X</b>			<b>X</b>		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propendan por ser formativas.	<b>X</b>			<b>X</b>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<b>X</b>			<b>X</b>		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<b>X</b>			<b>X</b>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		<b>X</b>	<i>No es claro que debe entregar. ¿Un documento con el código y las pruebas? o ¿Un documento para cada uno por separado?</i>	<b>X</b>		<i>Corregido.</i>

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Firmas verificación primera entrega</b>					
			<b>Fecha de primera verificación</b>	2023-07-17	
<b>Nombre completo: Carlos Hugo Neiva Reyes</b>			<b>Fecha de segunda verificación</b>	2023-07-31	

Transferencia						
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes	X			X		

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>		
	<b>FOR-PEV-19</b>		<b>Versión 04</b>
	<b>Página 8 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 09.03.2023</b>	

aprehendidos por los estudiantes.					
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X	
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X	<p><i>Subir o publicar una aplicación en estos sitios tienen un costo entre 25 y 100 dólares. No se le puede solicitar esto a los estudiantes.</i></p> <p><a href="https://www.infobae.com/america/tecnologia/2023/01/03/cuanto-cuesta-publicar-una-aplicacion-en-google-play-store-y-app-store/">https://www.infobae.com/america/tecnologia/2023/01/03/cuanto-cuesta-publicar-una-aplicacion-en-google-play-store-y-app-store/</a></p>		X	Corregido
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X	

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.		X	<i>Falta los niveles del 5 indicador de la rubrica</i>			Corregido
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
<b>Firmas verificación primera entrega</b>						
	<b>Fecha de primera verificación</b> 2023-07-31					
<b>Nombre completo:</b> Carlos Hugo Neiva Reyes	<b>Fecha de segunda verificación</b> 2023-08-02					

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO**

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X  
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

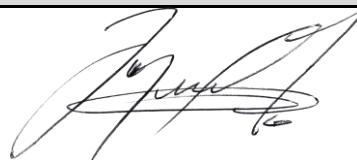
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.				X	
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X

Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.				<b>X</b>	
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					<b>X</b>
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				<b>X</b>	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					<b>X</b>
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					<b>X</b>
<b>Total</b>	<b>33</b>				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

**ASESOR PEDAGÓGICO**

**Revisión de las entregas**



**Nombre completo:** Karen Johana Liévano

<b>Fecha de revisión de la primera entrega</b>	2023-07-19	<b>Fecha de revisión de segunda entrega</b>	2023-07-19	<b>Fecha de revisión de tercera entrega</b>	2023 -08-04
<b>Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega</b>	2023 -08-04	<b>Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega</b>	2023 -08-04	<b>Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega</b>	2023 -08-11



**VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE**

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

**PRESENTACIÓN DEL CURSO**

<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

**ETAPA DE RECONOCIMIENTO**

<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

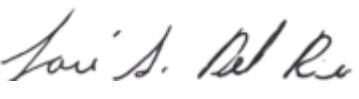
**ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN**

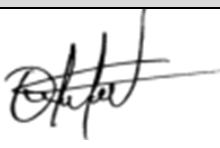
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

Firmas Verificación Funcional		
Firma	Fecha de primera verificación	
	2023-12-11	
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	
	2023-12-11	



fundación  
universitaria

## ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 02

Página 3 de 16

Fecha Emisión 20.12.2021

Nombre Completo: Oscar Andres Acosta Villamil	Fecha de segunda validación (si aplica)	2024-01-23
---	--	------------