
 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 17	Fecha Emisión 09.03.2023

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión		Hora Inicio	10:00 a.m.	Hora Final	11:30 a.m.
Nombre del curso	METRICAS, ESTANDARES Y CALIDAD DE SOFTWARE				

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 2 de 17	Fecha Emisión 09.03.2023

Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
1	Juan Esteban Katz Delgado	Experto temático	X	
2	Sergio Mardoqueo Carrillo Cely	Verificador temático		X
3	Ruth Nancy Pedraza Rodríguez	Asesora pedagógica	X	

Contenido Reunión

Agenda:

- Socialización de los roles en la construcción de cursos
- Presentación de formatos
- Socialización de Kit docente
- Socialización del cronograma
- Preguntas


Desarrollo:

La reunión inicia con la presentación del asesor pedagógico, quien ratifica su disposición para atender y acompañar la realización del curso. Posteriormente, se socializa el rol de cada uno de los actores que hacen parte del proceso en la construcción del curso y se habla de los insumos base para la construcción del curso. Se aclara que la base principal para la realización del curso es el Syllabus, que debe ser usado tanto por experto como por el validador para garantizar que el curso responda a los estándares requeridos por el programa. El validador temático debe garantizar la coherencia disciplinar entre el curso y los requerimientos del Syllabus.

La solicitud de creación de contenido es el documento que presenta el programa a la DEV oficializan el requerimiento de construcción del curso. En ella se especifican los nombres del validador y del Experto Temático. Por su parte, el acta de seguimiento y cierre debe ser diligenciada por el verificador temático en cada una de las entregas.

Luego de hacer estas precisiones, se socializan los contenidos de cada una de las carpetas del kit docente. Al respecto se destaca que:

- Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2023 provistos en el kit docente y el documento principal “Formato de Diseño de cursos virtuales formales”
- Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones del documento de “Relación por entregas”.
- Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda reenviar los documentos al verificador temático.
- Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos.

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 3 de 17	Fecha Emisión 09.03.2023

En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas, pues no deben concentrarse solo en un tipo de respuesta. (variadas).

Cronograma:

1. Entrega: 20 de octubre
2. Entrega: 03 de noviembre
3. Entrega: 20 de noviembre


Revisión y verificación por etapa		
No.	Nombre	Cargo
1.	Ruth Nancy Pedraza Rodríguez	Asesor pedagógico
2.	Sergio Mardoqueo Carrillo	Verificador temático
Verificador		
<i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.</i>		


VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X					
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X					
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X					
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X					


La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X					
Contextualización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.		X		X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X			X		

La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	x			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x			x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			x		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 4 de 17	Fecha Emisión 09.03.2023


La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X				X		
Firmas verificación primera entrega							
 Esp. Sergio Carrillo Cely <i>Firma verificador temático</i>				Fecha de primera verificación		2023-10-23	
Nombre completo: Sergio Mardoqueo Carrillo Cely				Fecha de segunda verificación		2023-12-4	

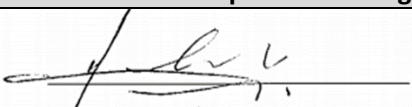
Profundización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		<i>Está tocando temas de la etapa de contextualización que falta ajustar. 2.4. Habilidades y capacidades del personal de SQA. 2.5. Actividades del SQA.(Papel que desempeña los integrantes del equipo SQA) Normas ISO</i>	X		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 5 de 17	Fecha Emisión 09.03.2023

El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.		x	<i>Está tocando temas de la etapa de contextualización que falta incluir allí. 2.4. Habilidades y capacidades del personal de SQA. 2.5. Actividades del SQA.(Papel que desempeña los integrantes del equipo SQA) Normas ISO</i>	x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x			x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x			x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x		<i>Pero se debe ajustar algunas preguntas, ya que hace referencia a temáticas de la etapa de contextualización. 2.4. Habilidades y capacidades del personal de SQA. 2.5. Actividades del SQA.(Papel</i>	x		

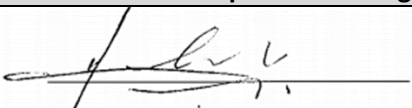
			<i>que desempeña los integrantes del equipo SQA)</i> <i>Normas ISO</i>			
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		<i>Se debe ajustar ya que si se reorganizan los temas, de acuerdo al syllabus cambiaría un poco</i>	x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.				x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 7 de 17	Fecha Emisión 09.03.2023

La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.		x	Falta	x		
Firmas verificación primera entrega						
 Esp. Sergio Carrillo Cely				Fecha primera verificación	de	2023-11-10
Nombre completo: Sergio Mardoqueo Carrillo Cely				Fecha segunda verificación	de	2023-12-4


Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x					

El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x					
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x					
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x					
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehekendidos por los estudiantes.	x					
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x					
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x					
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x					

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x					
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x					
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x					
Firmas verificación primera entrega						
 Esp. Sergio Carrillo Cely				Fecha primera verificación	de	2023-12-4
Nombre completo:				Fecha segunda verificación	de	2023-12-5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

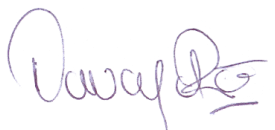
Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 10 de 17	Fecha Emisión 09.03.2023

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.				x	
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					x
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					x
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.				x	
Total	33				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas

Firma asesor pedagógico

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 11 de 17	Fecha Emisión 09.03.2023

Nombre completo: Ruth Nancy Pedraza Rodríguez					
Fecha de revisión de la primera entrega	23-11-07	Fecha de revisión de segunda entrega	23-11-13	Fecha de revisión de tercera entrega	23-11-26
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	23-11-11	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	23-11-18	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	23-12-04

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO


Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	ok
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	ok
Textos instruccionales claros en las actividades.	ok
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	ok
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	ok

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	ok
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	ok
Textos instruccionales claros en las actividades.	ok
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	ok
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	Ok

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

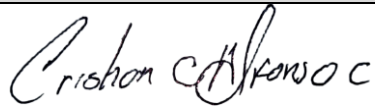
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	ok
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	ok
Textos instruccionales claros en las actividades.	ok


	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 2 de 17	Fecha Emisión 20.12.2021


Funcionabilidad de enlaces y recursos.	ok
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	ok

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	ok
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	ok
Textos instruccionales claros en las actividades.	ok
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	ok
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	ok


ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	ok
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	ok
Textos instruccionales claros en las actividades.	ok
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	ok
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	ok

Firmas Verificación Funcional		
Firma 	Fecha de primera verificación	2024-02-16
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso c	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2024-04-10

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 3 de 17	Fecha Emisión 20.12.2021

Nombre Completo: Javier Alejandro Sáenz Leguizamón	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>
--	--	--------------------

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO			
	FOR-PEV-19		Versión 05	
	Página 1 de 18		Fecha Emisión 13.02.2024	

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	15/05/2024	Hora Inicio	2:00pm	Hora Final	3:00pm
Nombre del curso	Diseño de Software				

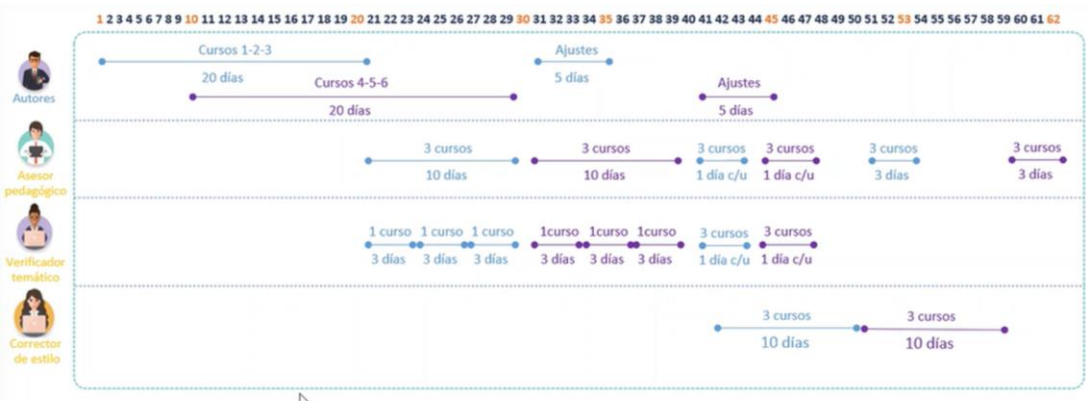
Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Oscar Andrés Acosta Villamil	Solicitante	X	
Juan Esteban Katz Delgado	Experto	X	
German Andrés Tovar Vanegas Sergio Mardoqueo Carrillo cely	Verificador	X	
Karen Liévano	Asesora pedagógica	X	

Contenido Reunión

Explicación de formatos Kit docente
Formato de seguimiento y cierre


Desarrollo:
Grabación

Cronograma:



Entrega 3 Abril
Verificación temática/Revisión pedagógica, 17 abril
Ajustes autoría, 24-abr
Verificación temática/Revisión pedagógica, 29-abr

Verificador

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 3 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		x		x		x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		x		x		x		

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		x		x		x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		x		x		x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		x		x		x		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x		x		x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	x		x		x		x		


con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación primera entrega		
Firma verificadora temático		Fecha de primera verificación
Nombre completo:		Año-mes-día

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las	X		N/A						

temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general									
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X		X		X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X		X		X		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	X		X		X		X		

secuenciales, claras y entendibles.									
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

Firmas verificación segunda entrega		
 Esp. Sergio Carrillo Cely	Fecha de primera verificación	2024-06-12 2024-06-20
Nombre completo: German Andrés Tovar Vanegas, Sergio Mardoqueo Carrillo cely		

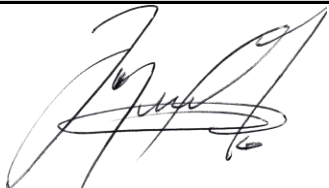
ASESOR PEDAGÓGICO

Primera verificación

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						Por favor revisar comentarios al margen del documento
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						Por favor revisar comentarios al margen del documento
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						Por favor revisar comentarios al margen del documento
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento


esta etapa y para el curso en general.									
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								Por favor revisar comentarios al margen del documento
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento


Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-06-12

Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-06-20
---------------------------------------	-------------------------------	------------

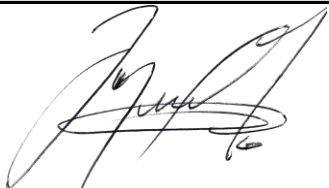
Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						Por favor revisar comentarios al margen del documento
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						Por favor revisar comentarios al margen del documento
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						Por favor revisar comentarios al margen del documento Por favor revisar comentarios al margen del documento
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO							
	FOR-PEV-19				Versión 05			
	Página 10 de 18				Fecha Emisión 13.02.2024			


Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								Por favor revisar comentarios al margen del documento
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO							
	FOR-PEV-19				Versión 05			
	Página 11 de 18				Fecha Emisión 13.02.2024			

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento


Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-06-12
Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-06-20


CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO					
<p>Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X</p> <p>Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.</p> <p>Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción <p>En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.</p>					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor comprensión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					X
Total					

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 13 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

--	--

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
 Firma Esp. Sergio Carrillo Cely	Fecha de primera verificación	2004-06-24
Nombre Completo:Sergio Mardoqueo Carrillo Cely	Fecha de segunda verificación (si aplica)	2004-06-24


	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 1 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
<p>En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.</p>
<p>El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.</p>

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	


	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 2 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--


ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 1 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	16/08/24	Hora Inicio	12:00pm	Hora Final	1:15pm
Nombre del curso	ALGORITMOS				

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO		
	FOR-PEV-19		Versión 05
	Página 2 de 18		Fecha Emisión 13.02.2024

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Oscar Andrés Acosta Villamil	Solicitante	X	
Juan Esteban Katz	Experto Temático	X	
Oscar Andrés Acosta Villamil	Verificador Temático	X	

Contenido Reunión
<p>Agenda:</p> <p>Socialización de los roles en la construcción de cursos.</p> <p>Presentación de formatos.</p> <p>Socialización Kit docente.</p> <p>Socialización del cronograma.</p> <p>Preguntas.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Se inicia la reunión con la presentación del asesor pedagógico, quien acompañará el proceso de inicio y finalización del curso virtual. Posteriormente, se aclara el rol de cada autor que hace parte de la construcción del curso virtual y se explica la dinámica de las entregas y los insumos que hacen parte del proceso de construcción del curso. Se menciona la importancia que tiene el Syllabus tanto para el experto como para el verificador a la hora de elaborar y validar el curso virtual.</p> <p>Se mencionan las 4 etapas (Reconocimiento, Contextualización, profundización y Transferencia) y se enfatiza en la intencionalidad pedagógica que tiene cada etapa en el aprendizaje significativo del estudiante, además de indicar la duración en semanas y la ponderación en calificación de cada etapa del curso.</p> <p>Tras estas precisiones, se socializan los contenidos de cada carpeta del kit docente. Al respecto se destaca que:</p> <p>Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2024 provistos en el kit docente. Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones indicadas por la asesora pedagógica.</p> <p>Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda realizar la revisión pedagógica y reenviar los documentos al verificador temático.</p>

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 3 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos.

En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas utilizando el Word establecido para ello, además de retroalimentar todas las respuestas de las preguntas.

Cronograma:

Primera entrega experto temático Descripción General, Introducción y Reconocimiento: Agosto 23, 2024

Segunda entrega experto temático Contextualización: Agosto 30, 2024

Tercera entrega experto temático Profundización: Septiembre 6, 2024

Cuarta entrega experto temático Transferencia: Septiembre 13

Fecha de entrega primera verificación y revisión pedagógica: Septiembre 13, 2024

Fecha de entrega de ajustes por parte del experto: Septiembre 16, 2024

Fecha entrega segunda verificación y revisión pedagógica: Septiembre 16, 2024

Fecha entrega curso a corrección de estilo: Septiembre 17, 2024

Fecha entrega autoría: Septiembre 19, 2024

Verificador


Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		x		x		x		Favor incluir las referencias solicitadas para dar más apoyo a los estudiantes en su proceso formativo
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		x		x		x		

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		x		x		x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		x		x		x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		x		x		x		Favor tener en cuenta las recomendaciones
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x		x		x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	x		x		x		x		


con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación primera entrega		
<i>Firma verificadora temático</i> 		Fecha de primera verificación 2024/08/27
Nombre completo: Oscar Andres Acosta Villamil		

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		x		x		x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A						


Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		x		x		x	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		x		x		x	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		x		x		x	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		x		x		x	
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x		x		x		x	

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x		x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-09-30
	Nombre completo: Oscar Andres Acosta Villamil	

ASESOR PEDAGÓGICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X			X		X	Hace falta la adecuación de unos insumos de la etapa de Profundización y Transferencia. El experto debe corregir los insumos y adecuarlos según las especificaciones del documento.
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	x		N/A						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	x		x		x		x		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO							
	FOR-PEV-19				Versión 05			
	Página 7 de 18				Fecha Emisión 13.02.2024			

La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		x		x		x		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	x		x		x		x		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x		x		x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x		x		x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar	x		x		x		x		

recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.									
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	x		x		x		x		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	x		x		x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	x		x		x		x		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	x		x		x		x		

Firmas verificación primera entrega		
<i>Manuel David Beltran G.</i>	Fecha de primera verificación	8-09-2024

Nombre completo: Manuel David Beltran Giraldo	Fecha de segunda verificación	26-09-2024
---	-------------------------------	------------

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	x		x		x		x		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	x		N/A						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x		


Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	x		x		x		x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		x		x		x		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	x		x		x		x		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		x		x		x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x		x		x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x		x		x		

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x		x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	x		x		x		x		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	x		x		x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	x		x		x		x		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	x		x		x		x		

Firmas verificación segunda entrega		
<i>Manuel David Beltran G.</i>	Fecha de primera verificación	8-09-2024
Nombre completo: Manuel David Beltran Giraldo	Fecha de segunda verificación	27-09-2024


CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO					
<p>Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X</p> <p>Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.</p> <p>Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar En 4, cumple con los requerimientos disciplinarios, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción <p>En 5, cumple con los requerimientos disciplinarios y pasa al proceso de producción de recursos.</p>					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor comprensión por parte del usuario.					
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					
Total					

Bajo	Medio	Alto
-------------	--------------	-------------

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 13 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos
---------------	----------------	----------------

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 1 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
<p>En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.</p>
<p>El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.</p>

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 2 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>