



INICIO DEL CURSO

Fecha reunión	Hora Inicio	10:00 a.m.	Hora Final	11:30 a.m.
Nombre del curso	METRICAS, ESTANDARES Y CALIDAD DE SOFTWARE			

Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
1	Juan Esteban Katz Delgado	Experto temático	X	
2	Sergio Mardoqueo Carrillo Cely	Verificador temático		X
3	Ruth Nancy Pedraza Rodríguez	Asesora pedagógica	X	

Contenido Reunión
Agenda:

- Socialización de los roles en la construcción de cursos
- Presentación de formatos
- Socialización de Kit docente
- Socialización del cronograma
- Preguntas

Desarrollo:

La reunión inicia con la presentación del asesor pedagógico, quien ratifica su disposición para atender y acompañar la realización del curso. Posteriormente, se socializa el rol de cada uno de los actores que hacen parte del proceso en la construcción del curso y se habla de los insumos base para la construcción del curso. Se aclara que la base principal para la realización del curso es el Syllabus, que debe ser usado tanto por experto como por el validador para garantizar que el curso responda a los estándares requeridos por el programa. El validador temático debe garantizar la coherencia disciplinaria entre el curso y los requerimientos del Syllabus.

La solicitud de creación de contenido es el documento que presenta el programa a la DEV oficializan el requerimiento de construcción del curso. En ella se especifican los nombres del validador y del Experto Temático. Por su parte, el acta de seguimiento y cierre debe ser diligenciada por el verificador temático en cada una de las entregas.

Luego de hacer estas precisiones, se socializan los contenidos de cada una de las carpetas del kit docente. Al respecto se destaca que:

- Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2023 provistos en el kit docente y el documento principal “Formato de Diseño de cursos virtuales formales”
- Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones del documento de “Relación por entregas”.
- Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda reenviar los documentos al verificador temático.
- Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos.

En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas, pues no deben concentrarse solo en un tipo de respuesta. (variadas).

Cronograma:

1. Entrega: 20 de octubre
2. Entrega: 03 de noviembre
3. Entrega: 20 de noviembre

Revisión y verificación por etapa

No.	Nombre	Cargo
1.	Ruth Nancy Pedraza Rodríguez	Asesor pedagógico
2.	Sergio Mardoqueo Carrillo	Verificador temático

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO		
	FOR-PEV-19	Versión 04	
	Página 1 de 17	Fecha Emisión 09.03.2023	

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos a tener en cuenta	PRIMERA ENTREGA					
	Reconocimiento			Segunda verificación		
	Primera verificación		Cumple		Observaciones generales	
	Si	No			Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X					
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X					
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X					
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X					

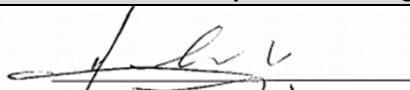
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X					
--	---	--	--	--	--	--

Contextualización

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	Segunda verificación		Observaciones generales		
	Cumple			Cumple	Si			
	Si	No						
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X			X				
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.		X		X				
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X				
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X				
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X				
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X				
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X			X				

La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.

Firmas verificación primera entrega


Esp. Sergio Carrillo Cely

Fecha de primera verificación

2023-10-23

Firma verificador temático

Nombre completo: Sergio Mardoqueo Carrillo Cely

Fecha de segunda verificación

2023-12-4

Profundización

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Está tocando temas de la etapa de contextualización que falta ajustar. 2.4. Habilidades y capacidades del personal de SQA. 2.5. Actividades del SQA.(Papel que desempeña los integrantes del equipo SQA) Normas ISO</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		

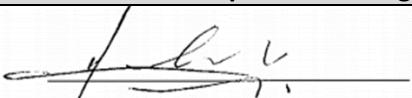
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Está tocando temas de la etapa de contextualización que falta incluir allí. 2.4. Habilidades y capacidades del personal de SQA. 2.5. Actividades del SQA.(Papel que desempeña los integrantes del equipo SQA) Normas ISO</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Pero se debe ajustar algunas preguntas, ya que hace referencia a temáticas de la etapa de contextualización. 2.4. Habilidades y capacidades del personal de SQA. 2.5. Actividades del SQA.(Papel</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		

			<i>que desempeña los integrantes del equipo SQA) Normas ISO</i>			
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propendan por ser formativas.	x			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		<i>Se debe ajustar ya que si se reorganizan los temas, de acuerdo al syllabus cambiaría un poco</i>	x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.				x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		

La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.		X	<i>Falta</i>		X	
Firmas verificación primera entrega						
			Fecha de primera verificación	2023-11-10		
Esp. Sergio Mardoqueo Carrillo Cely			Fecha segunda verificación	2023-12-4		

Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple	Observaciones generales	
	Si	No			Si	No
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X					

El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X						
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X						
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X						
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X						
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X						
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X						
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propendan por ser formativas.	X						
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X						
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X						

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>					
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>					
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>					
Firmas verificación primera entrega						
 Esp. Sergio Carrillo Cely			Fecha de primera verificación	2023-12-4		
Nombre completo:			Fecha de segunda verificación	2023-12-5		

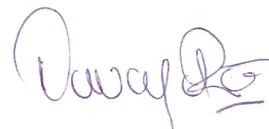
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.				x	
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					x
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					x
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.				x	
Total	33				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO
Revisión de las entregas

Firma asesor pedagógico

Nombre completo: Ruth Nancy Pedraza Rodríguez

Fecha de revisión de la primera entrega	23-11-07	Fecha de revisión de segunda entrega	23-11-13	Fecha de revisión de tercera entrega	23-11-26
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	23-11-11	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	23-11-18	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	23-12-04

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	ok
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	ok
Textos instruccionales claros en las actividades.	ok
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	ok
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	ok

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	ok
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	ok
Textos instruccionales claros en las actividades.	ok
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	ok
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	ok

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	ok
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	ok
Textos instruccionales claros en las actividades.	ok

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	ok
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	ok

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	ok
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	ok
Textos instruccionales claros en las actividades.	ok
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	ok
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	ok

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	ok
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	ok
Textos instruccionales claros en las actividades.	ok
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	ok
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	ok

Firmas Verificación Funcional		
<i>Cristian Camilo Alfonso c</i>	Fecha de primera verificación	2024-02-16
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso c	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Javier Alcantar L.</i>	Fecha de primera validación	2024-04-10



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 02

Página 3 de 17

Fecha Emisión 20.12.2021

Nombre Completo: Javier Alejandro Sáenz Leguizamón	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día
--	---	-------------



INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	15/05/2024	Hora Inicio	2:00pm	Hora Final	3:00pm
Nombre del curso	Diseño de Software				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Oscar Andrés Acosta Villamil	Solicitante	X	
Juan Esteban Katz Delgado	Experto	X	
German Andrés Tovar Vanegas	Verificador	X	
Sergio Mardoqueo Carrillo cely			
Karen Liévano	Asesora pedagógica	X	
Contenido Reunión			
Explicación de formatos Kit docente			
Formato de seguimiento y cierre			
Desarrollo:			
Grabación			
Cronograma:			
<p>Este cronograma ilustra el flujo de trabajo entre cuatro roles: Autores, Asesor pedagógico, Verificador temático y Corrector de estilo. Los pasos se numeran de 1 a 62. Los tiempos entre etapas son: 20 días entre Autores y Asesor pedagógico; 5 días entre Asesor y Verificador; 10 días entre Verificador y Corrector; y 10 días entre el final del Corrector y la entrega final.</p>			
Entrega 3 Abril			
Verificación temática/Revisión pedagógica, 17 abril			
Ajustes autoría, 24-abr			
Verificación temática/Revisión pedagógica, 29-abr			
Verificador			



Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x		x			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		x		x		x			

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>								

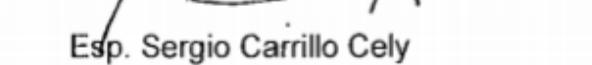
con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación primera entrega									
Firma verificadora temático					Fecha de primera verificación		Año-mes-día		
Nombre completo:									

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x		x			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las	x		N/A							

temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X	X		X	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X	X		X	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X	X		X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X	X		X	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X	X		X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X	X		X	
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X	X		X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X	X		X	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	X		X	X		X	

secuenciales, claras y entendibles.									
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

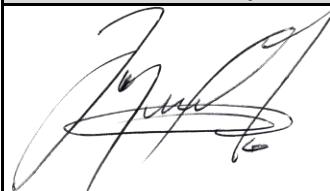
Firmas verificación segunda entrega			
		Fecha de primera verificación	2024-06-12 2024-06-20
 Esp. Sergio Carrillo Cely			
Nombre completo: German Andrés Tovar Vanegas, Sergio Mardoqueo Carrillo cely			

ASESOR PEDAGÓGICO
Primera verificación

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		N/A		N/A		N/A		Por favor revisar comentarios al margen del documento	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A		N/A		N/A		Por favor revisar comentarios al margen del documento	
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A		N/A		N/A		Por favor revisar comentarios al margen del documento	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento	

esta etapa y para el curso en general.									
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								Por favor revisar comentarios al margen del documento
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						

Firmas verificación primera entrega

Fecha de primera verificación

2024-06-12

Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-06-20
---------------------------------------	-------------------------------	------------

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		N/A		N/A		N/A		Por favor revisar comentarios al margen del documento	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A		N/A		N/A		Por favor revisar comentarios al margen del documento	
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A		N/A		N/A		Por favor revisar comentarios al margen del documento Por favor revisar comentarios al margen del documento	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		Por favor revisar comentarios al margen del documento	

Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								Por favor revisar comentarios al margen del documento
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor revisar comentarios al margen del documento						

Firmas verificación segunda entrega			
	Fecha de primera verificación	2024-06-12	
Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-06-20	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					X
Total					

--	--

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
 Firma	Fecha de primera verificación	2004-06-24
Nombre Completo: Sergio Mardoqueo Carrillo Cely	Fecha de segunda verificación (si aplica)	2004-06-24

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
Firma del solicitante	Fecha de primera validación	Año-mes-día
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día



INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	16/08/24	Hora Inicio	12:00pm	Hora Final	1:15pm
Nombre del curso	ALGORITMOS				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Oscar Andrés Acosta Villamil	Solicitante	X	
Juan Esteban Katz	Experto Temático	X	
Oscar Andrés Acosta Villamil	Verificador Temático	X	
Contenido Reunión			
<p>Agenda:</p> <p>Socialización de los roles en la construcción de cursos.</p> <p>Presentación de formatos.</p> <p>Socialización Kit docente.</p> <p>Socialización del cronograma.</p> <p>Preguntas.</p>			
<p>Desarrollo:</p> <p>Se inicia la reunión con la presentación del asesor pedagógico, quien acompañará el proceso de inicio y finalización del curso virtual. Posteriormente, se aclara el rol de cada autor que hace parte de la construcción del curso virtual y se explica la dinámica de las entregas y los insumos que hacen parte del proceso de construcción del curso. Se menciona la importancia que tiene el Syllabus tanto para el experto como para el verificador a la hora de elaborar y validar el curso virtual.</p> <p>Se mencionan las 4 etapas (Reconocimiento, Contextualización, profundización y Transferencia) y se enfatiza en la intencionalidad pedagógica que tiene cada etapa en el aprendizaje significativo del estudiante, además de indicar la duración en semanas y la ponderación en calificación de cada etapa del curso.</p> <p>Tras estas precisiones, se socializan los contenidos de cada carpeta del kit docente. Al respecto se destaca que:</p> <p>Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2024 provistos en el kit docente. Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones indicadas por la asesora pedagógica.</p> <p>Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda realizar la revisión pedagógica y reenviar los documentos al verificador temático.</p>			



Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos.

En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas utilizando el Word establecido para ello, además de retroalimentar todas las respuestas de las preguntas.

Cronograma:

Primera entrega experto temático Descripción General, Introducción y Reconocimiento: Agosto 23, 2024

Segunda entrega experto temático Contextualización: Agosto 30, 2024

Tercera entrega experto temático Profundización: Septiembre 6, 2024

Cuarta entrega experto temático Transferencia: Septiembre 13

Fecha de entrega primera verificación y revisión pedagógica: Septiembre 13, 2024

Fecha de entrega de ajustes por parte del experto: Septiembre 16, 2024

Fecha entrega segunda verificación y revisión pedagógica: Septiembre 16, 2024

Fecha entrega curso a corrección de estilo: Septiembre 17, 2024

Fecha entrega autoría: Septiembre 19, 2024

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x		x		Favor incluir las referencias solicitadas para dar más apoyo a los estudiantes en su proceso formativo	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		x		x		x			

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>		Favor tener en cuenta las recomendaciones						
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>								

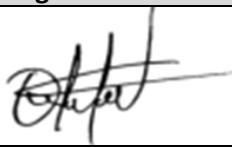
con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación primera entrega									
Firma verificadora temático					Fecha de primera verificación				
					2024/08/27				
Nombre completo: Oscar Andres Acosta Villamil									

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x		x			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>							
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>							
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>							

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación segunda entrega			
		Fecha de primera verificación	2024-09-30
Nombre completo: Oscar Andres Acosta Villamil			

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X			X		X	Hace falta la adecuación de unos insumos de la etapa de Profundización y Transferencia. El experto debe corregir los insumos y adecuarlos según las especificaciones del documento.	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	x		N/A							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x			
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	x		x		x		x			

La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar	<input checked="" type="checkbox"/>								

recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.									
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	x		x		x		x		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	x		x		x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	x		x		x		x		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	x		x		x		x		

Firmas verificación primera entrega
Manuel David Beltran G.
Fecha de primera verificación 8-09-2024

Nombre completo: Manuel David Beltran Giraldo	Fecha de segunda verificación	26-09-2024
--	--------------------------------------	------------

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	x		x		x		x			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	x		N/A							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x			

Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>								

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 12 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

Firmas verificación segunda entrega		
<i>Manuel David Beltran G.</i>	Fecha de primera verificación	8-09-2024
Nombre completo: Manuel David Beltran Giraldo	Fecha de segunda verificación	27-09-2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
 Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
 Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					
Total					

Bajo

Medio

Alto

7 a 14 puntos

15 a 24 puntos

25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>