



INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	27 de mayo de 2024	Hora Inicio	2:00 p.m.	Hora Final	3:00 p.m.
Nombre del curso	Diseño Digital 2				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Mauricio Castro Navarrete	Experto Temático	X	
Andrea Tatiana García Peralta	Verificadora Temática	X	
Carlos Mario Gómez Ruíz	Director de programa	X	
Judy Ximena Sánchez Yopazá	Asesora Pedagógico	X	

#### Contenido Reunión

**Agenda:**

- Presentación
- Presentación de Syllabus
- Presentación de Diseño Tecnopedagógico y documentos relacionados
- Presentación de documentos Académicos
- Despedida

**Desarrollo:**

La reunión se llevó a cabo sin ninguna particularidad, el coordinador de programa aclaró que ellos manejan un cronograma interno, es decir que tendremos avance en carpetas a partir del 10 de junio.

**Cronograma:**

Entrega final 26 de junio.

Revisión temática y pedagógica: 05 de julio

Ajustes por parte de autor: 12 de julio

Segunda revisión temática y pedagógica: 17 de julio

**Verificador**

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

 <b>fundación universitaria</b>	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO			
	FOR-PEV-19		Versión 05	
	Página 1 de 16		Fecha Emisión 13.02.2024	

### VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x	x			si				<b>Software o Recursos Tecnológicos</b>  No se deben citar equipos de cómputo en la universidad porque son chicos de virtual se les debe anexar el enlace de adobe o recursos alternos gratuitos – el esquema del curso debe ser un gráfico, como se presenta en el syllabus. La presentación de la etapa de reconocimiento debe tener una introducción más amable y no solo el saludo y la actividad,	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A						El cuestionario que se anexa debe contener las preguntas diseñadas solamente. La pregunta #dos está mal formuladas. El nombre de la actividad no es tan clara la que se encuentra en pregunta. La entrega de la actividad debe ser más específica tamaño del volante # de tintas etc.	

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	<b>SI</b>						Son pertinentes
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.		<b>x</b>		<b>x</b>			El cuestionario que se anexa debe contener las preguntas diseñadas solamente. La pregunta 3 debe ser más específica.
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.		<b>x</b>		<b>x</b>			Para todos los formatos de salida de una imagen se deben citar en mayúsculas. En la respuesta de la pregunta 4 debería haber solo una “opción de silueta”
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<b>N/A</b>	<b>si</b>		<b>si</b>			
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>		



fundación  
universitaria

## ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 05

Página 3 de 16

Fecha Emisión 13.02.2024

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.		x		x					La actividad debe ser más específica en la entrega tamaño, características físicas del arte con medidas cerradas del arte (NO, 9,3133 cm)
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		x		x					La actividad debe ser más específica en la entrega tamaño, características físicas del arte con medidas cerradas del arte (NO, 9,3133 cm)
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	si			si					Pertinentes
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	si			si					Pertinentes
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	si			si					Pertinentes

### Firmas verificación primera entrega

Nombre completo: Andrea Tatiana Garcia Peralta

Fecha de primera  
verificación

2024/07/19

### Segunda verificación

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		<b>Observaciones generales</b> Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	<b>Cumple</b>		<b>Cumple</b>		<b>Cumple</b>		<b>Cumple</b>			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	si		si							
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.		x	N/A						Tener en cuenta recomendaciones.	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	si		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	si		si							
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	si		si						El cuestionario que se anexa debe contener las preguntas diseñadas solamente. La pregunta 3 debe ser más específica.	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	si		si						Para todos los formatos de salida de una imagen se deben citar en mayúsculas. En la respuesta de la	

									pregunta 4 debería haber solo una “opción de silueta”
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.		N/A							
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	si		si		si				
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	si		si		si				
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	si		si		si				
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.		x		x					Tener en cuenta recomendaciones.
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		x		x					Tener en cuenta recomendaciones.
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	si		si		si				
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	si		si		si				

con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.									

Firmas verificación segunda entrega									
					<b>Fecha de primera verificación</b>	2024-07-30			
Nombre completo: ANDREA TATIANA GARCIA PERALTA									

**ASESOR PEDAGÓGICO**

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		N/A							

El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A					
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propendan por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Por favor modificar las preguntas de la lección al formato correspondiente</b>
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	<b>N/A</b>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le								

permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos	<input checked="" type="checkbox"/>								

de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega		Fecha de primera verificación	2024-07-17
Judy Ximena Sánchez Yopazá			
Nombre completo: Judy Ximena Sánchez Yopazá	Fecha de segunda verificación	2024-07-30	

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante	X		N/A							

frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			N/A			
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	x			N/A			
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x	x	x	x	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	x		x	x	x	x	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		x	x	x	x	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	x		x	x	x	x	

El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	<b>N/A</b>	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>		

El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	N/A		N/A		N/A		N/A		

Firmas verificación segunda entrega			
<i>Judy Ximena Sánchez Yopazá</i>		Fecha de primera verificación	2024-07-30
Nombre completo: Judy Ximena Sánchez Yopazá		Fecha de segunda verificación	2024-08-09

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO**

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar

- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					
<b>Total</b>					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
Firma	Fecha de primera verificación	Año-mes-día
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día



## VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

## ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

## ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	



Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

<b>ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

<b>ETAPA DE TRANSFERENCIA</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

<b>Firmas Validación y Aprobación del curso</b>		
<i>Firma del solicitante</i>	<b>Fecha de primera validación</b>	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	<b>Fecha de segunda validación (si aplica)</b>	<i>Año-mes-día</i>