
	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 1 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

INICIO DEL CURSO					
<b>Fecha reunión</b>	<b>27 de mayo de 2024</b>	<b>Hora Inicio</b>	<b>2:00 p.m.</b>	<b>Hora Final</b>	<b>3:00 p.m.</b>
<b>Nombre del curso</b>	<b>Diseño Digital 2</b>				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Mauricio Castro Navarrete	Experto Temático	X	
Andrea Tatiana García Peralta	Verificadora Temática	X	
Carlos Mario Gómez Ruíz	Director de programa	X	
Judy Ximena Sánchez Yopazá	Asesora Pedagógico	X	

Contenido Reunión
<p><b>Agenda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Presentación de Syllabus</li> <li>• Presentación de Diseño Tecnopedagógico y documentos relacionados</li> <li>• Presentación de documentos Académicos</li> <li>• Despedida</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b> La reunión se llevó a cabo sin ninguna particularidad, el coordinador de programa aclaró que ellos manejan un cronograma interno, es decir que tendremos avance en carpetas a partir del 10 de junio.</p> <p><b>Cronograma:</b> Entrega final 26 de junio. Revisión temática y pedagógica: 05 de julio Ajustes por parte de autor: 12 de julio Segunda revisión temática y pedagógica: 17 de julio</p>

Verificador
<p><i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.</i></p>


 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 1 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

### VERIFICADOR TEMÁTICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.		x	x		si				<b>Software o Recursos Tecnológicos</b>  No se deben citar equipos de cómputo en la universidad porque son chicos de virtual se les debe anexar el enlace de adobe o recursos alternos gratuitos – el esquema del curso debe ser un gráfico, como se presenta en el syllabus.  La presentación de la etapa de reconocimiento debe tener una introducción más amable y no solo el saludo y la actividad,
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.		x	N/A						El cuestionario que se anexa debe contener las preguntas diseñadas solamente. La pregunta #dos está mal formuladas.  El nombre de la actividad no es tan clara la que se encuentra en pregunta. La entrega de la actividad debe ser más específica tamaño del volante # de tintas etc.

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	<b>SI</b>		<b>N/A</b>						Son pertinentes
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>				
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.		<b>x</b>		<b>x</b>					El cuestionario que se anexa debe contener las preguntas diseñadas solamente. La pregunta 3 debe ser más específica.
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.		<b>x</b>		<b>x</b>					Para todos los formatos de salida de una imagen se deben citar en mayúsculas. En la respuesta de la pregunta 4 debería haber solo una “opción de silueta”
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<b>N/A</b>		<b>si</b>		<b>si</b>				
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>				
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>				
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>				

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.		x		x					La actividad debe ser más específica en la entrega tamaño, características físicas del arte con medidas cerradas del arte (NO, 9,3133 cm)
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		x		x					La actividad debe ser más específica en la entrega tamaño, características físicas del arte con medidas cerradas del arte (NO, 9,3133 cm)
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	si			si					Pertinentes
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	si			si					Pertinentes
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	si			si					Pertinentes


Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	2024/07/19
	Nombre completo: Andrea Tatiana Garcia Peralta	

Segunda verificación
----------------------

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	si		si						
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.		x	N/A						Tener en cuenta recomendaciones.
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	si		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	si		si						
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	si		si						El cuestionario que se anexa debe contener las preguntas diseñadas solamente. La pregunta 3 debe ser más específica.
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	si		si						Para todos los formatos de salida de una imagen se deben citar en mayúsculas. En la respuesta de la

									pregunta 4 debería haber solo una “opción de silueta”
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<b>N/A</b>								
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>				
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>				
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>				
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.		<b>x</b>		<b>x</b>					Tener en cuenta recomendaciones.
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		<b>x</b>		<b>x</b>					Tener en cuenta recomendaciones.
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>				
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	<b>si</b>		<b>si</b>		<b>si</b>				

con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.									


Firmas verificación segunda entrega									
						Fecha de primera verificación		2024-07-30	
Nombre completo: ANDREA TATIANA GARCIA PERALTA									

#### ASESOR PEDAGÓGICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						





	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>							
	<b>FOR-PEV-19</b>				<b>Versión 05</b>			
	<b>Página 8 de 16</b>				<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>			

permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos	X		X		X		X		


de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega		
<i>Judy Ximena Sánchez Yopazá</i>	Fecha de primera verificación	2024-07-17
Nombre completo: Judy Ximena Sánchez Yopazá	Fecha de segunda verificación	2024-07-30

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	x		x		x		x		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante	x		N/A						

frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.									
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	x		N/A						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	x		x		x		x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		x		x		x		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	x		x		x		x		

El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A	x		x		x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.		x		x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x	
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x		x		x	
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x		x		x	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x	
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	x		x		x		x	

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 12 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<b>N/A</b>		<b>N/A</b>		<b>N/A</b>		<b>N/A</b>		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<b>N/A</b>		<b>N/A</b>		<b>N/A</b>		<b>N/A</b>		

<b>Firmas verificación segunda entrega</b>		
<i>Judy Ximena Sánchez Yopazá</i>	<b>Fecha de primera verificación</b>	2024-07-30
<b>Nombre completo: Judy Ximena Sánchez Yopazá</b>	<b>Fecha de segunda verificación</b>	2024-08-09

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO


Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X  
 Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.  
 Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar

<ul style="list-style-type: none"> <li>En 4, cumple con los requerimientos disciplinarios, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción</li> </ul> <p>En 5, cumple con los requerimientos disciplinarios y pasa al proceso de producción de recursos.</p>					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor comprensión por parte del usuario.					
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					
<b>Total</b>					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>


 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 1 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

<b>VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE</b>
<p>En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.</p>
<p>El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (<b>Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos</b>, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.</p>

<b>PRESENTACIÓN DEL CURSO</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

<b>ETAPA DE RECONOCIMIENTO</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

<b>ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 2 de 16</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	<b>Fecha de primera validación</b>	<i>Año-mes-día</i>
<b>Nombre Completo:</b>	<b>Fecha de segunda validación (si aplica)</b>	<i>Año-mes-día</i>