
 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 18	Fecha Emisión 09.03.2023

INICIO DEL CURSO				
Fecha reunión		Hora Inicio		Hora Final
Nombre del curso	Gestión del Talento Humano			

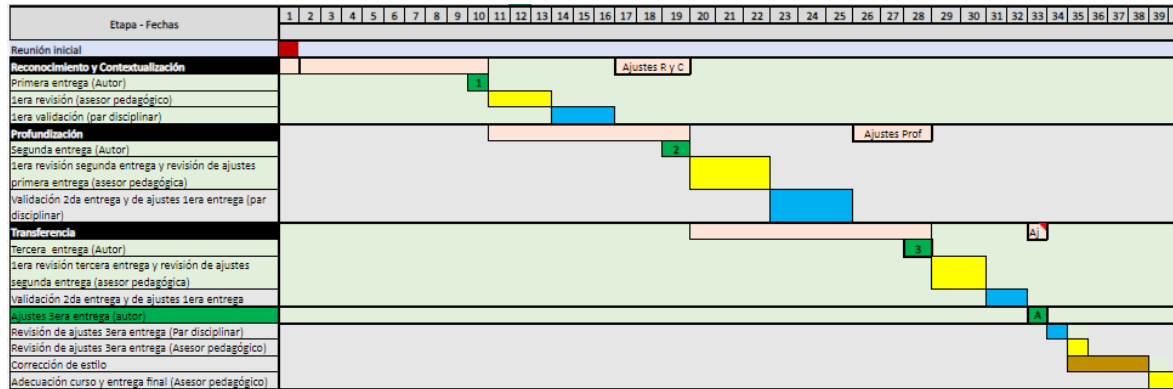
	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 2 de 18	Fecha Emisión 09.03.2023

Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
1	Liliana Patricia Arias Jiménez	Experta temática	x	
2	MARIA DEL CARMEN BONILLA	Validadora	x	
3	Angie Catalina Ruiz	Asesor Pedagógico	x	
4	Ana Milena Millán Herrera	Validadora		
Contenido Reunión				
<p>Agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de los roles en la construcción de cursos. • Presentación de formatos. • Socialización Kit docente. • Socialización del cronograma. • Preguntas. <p>Desarrollo:</p> <p>Se inicia la reunión con la presentación de la asesora pedagógica, quien acompañará el proceso de inicio y finalización del curso virtual. Posteriormente, se aclara el rol de cada autor que hace parte de la construcción del curso virtual y se explica la dinámica de las entregas y los insumos que hacen parte del proceso de construcción del curso. Se menciona la importancia que tiene el Syllabus tanto para el experto como para el verificador a la hora de elaborar y validar el curso virtual.</p> <p>Se mencionan las 4 etapas (Reconocimiento, Contextualización, profundización y Transferencia) y se enfatiza en la intencionalidad pedagógica que tiene cada etapa en el aprendizaje significativo del estudiante, además de indicar la duración en semanas y la ponderación en calificación de cada etapa del curso.</p> <p>Luego de hacer estas precisiones, se socializan los contenidos de cada una de las carpetas del kit docente. Al respecto se destaca que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2023 provistos en el kit docente. • Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones del documento de “Relación por entregas”. <p>Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda realizar la revisión pedagógica y reenviar los documentos al verificador temático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos. • En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas utilizando el Word establecido para ello, además de retroalimentar todas las respuestas de las preguntas. 				

- Los cuestionarios se van a trabajar con tipo selección múltiple.

Cronograma:

Se socializa el cronograma con la docente y se aclara que por el tipo de vinculación que tendría el experto temático, así se reorganizan los días los cuales tiene para dicho proceso, es decir 40 días calendario. El cronograma que se fija es el siguiente:



Revisión y verificación por etapa


No.	Nombre	Cargo
1.	Catalina Ruiz	Asesor pedagógico
2.	(MARIA DEL CARMEN BONILLA	Verificador temático

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.


VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Primera verificación			Segunda verificación			
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.		x	1. En el texto, omitir “La asignatura Pensamiento Administrativo, dado que en el pensum del programa no se encuentra ninguna materia denominada con ese nombre	X		La asignatura pensamiento administrativo pertenece al primer semestre del plan de estudios del programa y contiene presaberes fundamentales para la asignatura Gerencia del Talento Humano Atte, Patricia Arias
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos	X					

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 2 de 18	Fecha Emisión 09.03.2023

previos de los estudiantes.					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X				
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X				
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X				
La actividad de afianzamiento propuesta permite		X	Falta contextualizar la actividad	X	La contextualización y desarrollo de la actividad se encuentra en el https://unipanamericanaeduco.sharepoint.com/:w:/s/Diseoydesarrollodecursosvirtuales/Eea1zLAoUm5Ojeh3Rpyt7HsBwbBkxFhv1pKI0HI6naTgyw?e=0


reforzar los aprendizajes de esta etapa.						
Contextualización						
Primera verificación			Segunda verificación			
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X					
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X					

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO			
	FOR-PEV-19		Versión 04	
	Página 4 de 18		Fecha Emisión 09.03.2023	

El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X					
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X					
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X					
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X					

Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	X					
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X					
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X					
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	X					

secuenciales, claras y entendibles.					
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X				
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X				
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X				
La actividad de afianzamiento		X	Falta contextualizar la actividad	X	La contextualización y desarrollo de la actividad se encuentra en el enlace

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 7 de 18	Fecha Emisión 09.03.2023


propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.					https://unipanamericanaeduco.sharepoint.com/:w:/s/Diseoydesarrollodecursosvirtuales/ET9yaQj8zktCn7x7hype4HEB-UGV8jQgCWWg?e=4DJuLP
--	--	--	--	--	---

Firmas verificación primera entrega					
Firma verificador temático: <i>María del Carmen Bonilla</i>			Fecha de primera verificación	Año-mes-día 2023-28-07	
Nombre completo: María del Carmen Bonilla			Fecha de segunda verificación	Año-mes-día 2023-08-04	

Profundización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X					
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X					



El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X					
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X					
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X					
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes apprehendidos por los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X					
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X					
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X					
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X					


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 9 de 18	Fecha Emisión 09.03.2023

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X					
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X					
Firmas verificación primera entrega						
<i>Firma verificador temático : María del Carmen Bonilla</i>				Fecha de primera verificación	2023/08/2023	
Nombre completo: María del Carmen Bonilla				Fecha de segunda verificación	Año-mes-día	

Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los	X					

contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X					
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X					
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X					
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X					
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X					
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X					

La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X					
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X					
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X					
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X					
Firmas verificación primera entrega						
<i>Firma verificador temático María del Carmen Bonilla</i>				Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día 23/08/2023</i>	
Nombre completo: María del Carmen Bonilla				Fecha de segunda verificación	<i>Año-mes-día 23/08/2023</i>	


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 12 de 18	Fecha Emisión 09.03.2023

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					X
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					X
Total	35				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas
<i>Firma asesor pedagógico María del Carmen Bonilla</i>
Nombre completo: María del Carmen Bonilla

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 13 de 18	Fecha Emisión 09.03.2023

Fecha de revisión de la primera entrega	<i>Año-mes-día</i> 23/08/2023	Fecha de revisión de segunda entrega	<i>Año-mes-día</i> 23/08/2023	Fecha de revisión de tercera entrega	<i>Año-mes-día</i> 23/08/2023
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	<i>Año-mes-día</i>	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	<i>Año-mes-día</i>	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO


Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 2 de 18	Fecha Emisión 20.12.2021

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma María del Carmen Bonilla</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día 23-08-2023</i>
Nombre Completo: María del Carmen Bonilla	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante María del Carmen Bonilla</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día 23/08/2023</i>
Nombre Completo: María del Carmen Bonilla	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día 23/08/2023</i>