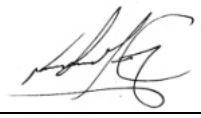
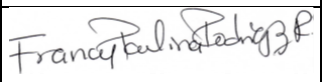
ACTA DE REUNIÓN

compensar | unipanamericana fundación universitaria

Proceso / Subproceso	Currículo- Aprobación Syllabus Cátedra Pensar

Reunión de trabajo	X	Comité		Capacitación	

No Acta	70	2026 (Año)	02 (Mes)	09 (Día)	2:00 pm (Hora Inicio)	2:30 pm (Hora Fin)

ASISTENTES					
No.	Nombre	CARGO	¿ASISTIÓ? SI	¿ASISTIÓ? NO	FIRMA
1	Diego Andrés Rodríguez	Coordinador Socio-Humanidades	X		
2	Andrea Duarte Sierra	Docente-Gestor Curricular Socio-Humanidades	X		
3	Néstor Leonardo Moreno	Docente-Gestor Curricular Socio-Humanidades	X		
4	Elisabeth Ayala	Directora Transversales	X		
5	Francy Paulina Rodríguez	Docente-Gestor Curricular Socio-Humanidades	X		
6	*Alejandro Cujaban*	Docente-Gestor Curricular Socio-Humanidades	X		

TEMAS
Aprobación Syllabus Cátedra Pensar (Cátedra de proyección y pensamiento estratégico) Objetivo de la sesión Revisar de manera integral la Etapa de Transferencia y, en general, todo el contenido del syllabus, con el propósito de consolidar los ajustes académicos, validar la coherencia de los

apartados, armonizar la redacción final y aprobar la versión definitiva del documento para su presentación formal ante las instancias correspondientes.

CONTENIDO

Orden del Día:

1. Apertura de la sesión y verificación de asistencia.
2. Revisión de orientaciones recientes de Currículo para la organización de contenidos por etapas.
3. Ajuste y aprobación de los saberes previos de la Etapa 0: Reconocimiento.
4. Cierre de la sesión.

Objetivo de la sesión

Ajustar y consensuar lineamientos curriculares de la asignatura conforme a las orientaciones de Currículo, con foco en: precisión de la Etapa 0: Reconocimiento (saberes previos mínimos); definición del formato de la Etapa 1: Contextualización (cuadro de 4 cuadrantes); lineamientos de Etapa 2: Profundización; y la Etapa 3: Transferencia.

Temas abordados:

1. **Lectura completa y aprobación del documento final**: verificación integral para validar la versión definitiva del syllabus.

Desarrollo de la sesión

Durante la sesión del comité académico convocado para la revisión y aprobación del syllabus del curso Cátedra de Proyección y Pensamiento Estratégico (anteriormente Cátedra Pensar), se llevó a cabo una lectura detallada y sistemática de la totalidad del documento. Los participantes revisaron cada uno de los apartados que lo componen, incluyendo la presentación del curso, las competencias institucionales, los resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación, los contenidos temáticos y la propuesta metodológica, con el propósito de verificar su coherencia interna, pertinencia académica y alineación con los lineamientos curriculares vigentes.

A lo largo del desarrollo de la sesión, los integrantes del comité realizaron observaciones, sugerencias y precisiones orientadas a fortalecer la claridad conceptual y la consistencia pedagógica del syllabus. Dichas observaciones fueron discutidas de manera abierta y reflexiva, promoviendo un

ejercicio de construcción colectiva del documento. Los ajustes realizados respondieron a criterios académicos, institucionales y normativos, garantizando que el syllabus reflejara de manera adecuada el enfoque formativo del curso y su articulación con el modelo educativo de la institución.

Como resultado de este proceso de análisis riguroso y deliberación consensuada, el comité acordó aprobar el syllabus en su versión final, dejando constancia de que las decisiones adoptadas fueron producto del consenso entre los participantes. La aprobación se fundamentó en la valoración positiva de la estructura, el enfoque pedagógico y la coherencia del documento, así como en su pertinencia para el desarrollo de las competencias que orientan el curso de Cátedra de Proyección y Pensamiento Estratégico..

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN			
Na.			
DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	SEGUIMIENTO
Realizar el acta de la reunión	Andrea Duarte Sierra	9 de febrero de 2026	Na.

ACUERDOS
Socialización del documento con todo el equipo de trabajo.

NECESIDADES DE COMUNICACIÓN	
DESCRIPCIÓN	DIRIGIDO A

ACTA DE REUNIÓN

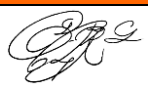
compensar | unipanamericana fundación universitaria

Proceso / Subproceso	Revisión y aprobación syllabus Cátedra de la paz

Reunión de trabajo X **Comité** _____ **Capacitación** _____

No Acta	82	2026	06	24	3:30 pm	4:30 pm
		Año	**Mes**	**Día**	**Hora Inicio**	**Hora Fin**

ASISTENTES

No.	Nombre	CARGO	¿ASISTIÓ? SI	¿ASISTIÓ? NO	FIRMA
1	*Diego Andrés Rodríguez*	Coordinador Socio-Humanidades	X		
2	*Alejandro Cujaban*	Docente-Gestor Curricular Socio-Humanidades	X		
3	*Nelson Andrés Ávila*	Docente Socio-Humanidades	X		

TEMAS

Revisión de syllabus Cátedra de la paz.

CONTENIDO

-Se presenta ante comité curricular propuesta de syllabus de la asignatura Cátedra de la paz. Se detalla el contenido del documento, señalando aspectos temáticos, competencia y resultado de aprendizaje.

Competencia

Aplica elementos de comunicación escrita, competencias ciudadanas, lectura y pensamiento crítico, a partir de herramientas conceptuales, procedimentales y actitudinales de las Ciencias humanas y Sociales para la evaluación y transformación de realidades concretas de carácter social, ambiental, económico y cultural.

Resultado de aprendizaje del curso

Formula alternativas de solución frente a situaciones de conflicto y convivencia mediante el análisis crítico de problemáticas sociales, la valoración de los derechos humanos y el reconocimiento de la diversidad, contribuyendo a la construcción de una cultura de paz en los ámbitos personal, académico, social y organizacional.

Afirmaciones genéricas

Competencias ciudadanas:

5. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.

Lectura crítica:
1.Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto
Criterios
Cr. 1 Analiza situaciones de conflicto y convivencia desde perspectivas históricas, sociales, éticas y culturales, teniendo en cuenta factores, actores y dinámicas que inciden en la construcción de una cultura de paz.
Cr. 2 Evalúa estrategias e iniciativas orientadas a la construcción de una cultura de paz considerando los derechos humanos, la participación democrática, el reconocimiento de la diversidad y la responsabilidad social en diferentes contextos.
Evidencia genérica

Lectura crítica:
1.1 Entiende el significado de los elementos locales que constituyen un texto

Cr. 3 Propone estrategias pertinentes y contextualizadas para el abordaje de situaciones de conflicto y convivencia, desde el análisis crítico de las problemáticas, los derechos humanos y el reconocimiento de la diversidad.

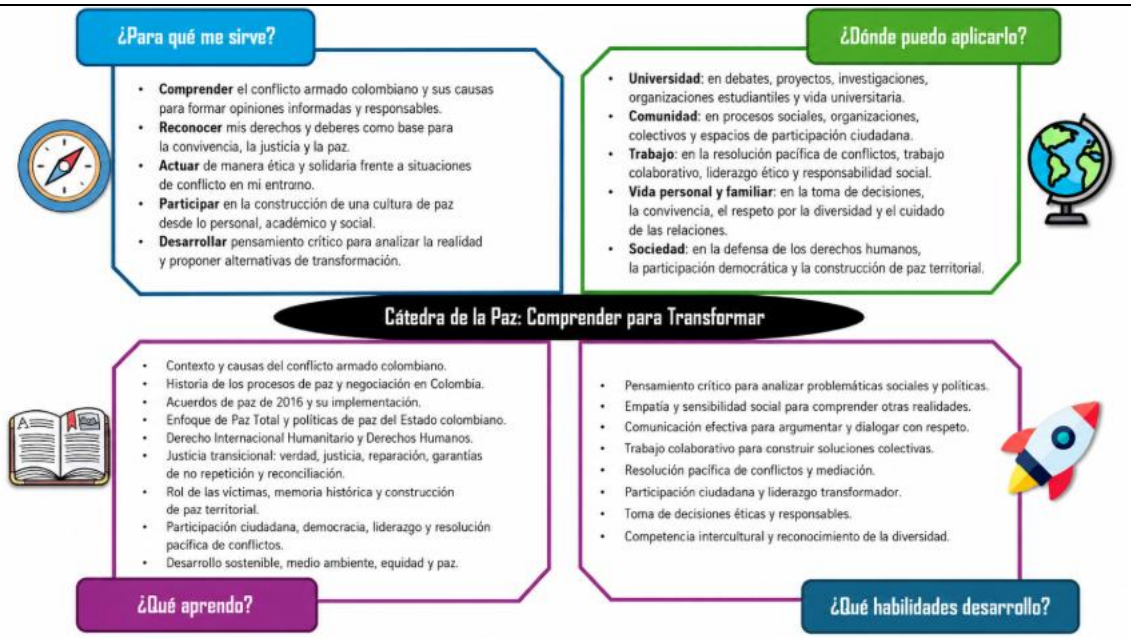
Evidencia genérica

Competencias ciudadanas:

5.2 Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, determinan diferentes argumentos, posiciones y conductas
Contenido temático
Etapa 0. Reconocimiento

1. Diagnóstico de competencias ciudadanas y reconocimiento de percepciones sobre la paz, la convivencia y los conflictos.

Etapa 1. Contextualización



Etapa 2. Profundización

Las raíces del conflicto: comprender el pasado para transformar el presente.

2. Análisis del conflicto armado colombiano desde sus dimensiones históricas, sociales, económicas y territoriales. Estudio de problemáticas como la disputa por la tierra, los derechos colectivos, la participación ciudadana y la consolidación de economías ilegales, relacionándolas con los desafíos actuales para la construcción de paz.

La paz como proyecto de sociedad: ciudadanía, derechos humanos y convivencia democrática

3. Reflexión sobre la cultura de paz como fundamento de la vida democrática. Reconocimiento de los derechos humanos, la ciudadanía activa, la participación y la corresponsabilidad como pilares para fortalecer la convivencia en diferentes contextos.

Instituciones que transforman: democracia, Estado y participación para la paz

4. Estudio del Estado Social de Derecho, la democracia y los mecanismos de participación ciudadana y organizacional como escenarios para la transformación de conflictos, el fortalecimiento institucional y la construcción de paz.

Memoria que piensan en el presente para visualizar el futuro: verdad, justicia y reconciliación

5. Aproximación a los procesos de memoria histórica, verdad, justicia transicional, reparación integral y garantías de no repetición como fundamentos para comprender los procesos de reconciliación y consolidación de una paz sostenible.

La diversidad que nos une: inclusión e interculturalidad para convivir

6. Reconocimiento de la diversidad cultural, social y territorial como una oportunidad para fortalecer el respeto por los derechos humanos, la inclusión y la convivencia en escenarios democráticos e interculturales.

Del diálogo a la acción: liderazgo y experiencias que construyen paz

7. Análisis de experiencias nacionales e internacionales de construcción de paz, destacando el papel del liderazgo, el diálogo, la participación democrática y la acción colectiva como estrategias para la transformación pacífica de los conflictos**.**

Paz en tiempos de transformación: desafíos del siglo XXI

8. Reflexión sobre la construcción de paz en los ámbitos personal, académico, social y organizacional frente a retos contemporáneos como la inteligencia artificial, la ciudadanía digital, la desinformación, los discursos de odio y las nuevas formas de violencia.

Pensar global, actuar local: la Agenda 2030 como horizonte de paz

9. Análisis de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como referentes para promover iniciativas que articulen desarrollo humano, equidad, justicia social y sostenibilidad.

Etapa 3: Transferencia

Liderar con propósito: ética, sostenibilidad y responsabilidad social

10. Argumenta decisiones personales, profesionales y organizacionales incorporando principios éticos, criterios de sostenibilidad y responsabilidad social como aportes a la construcción de una cultura de paz.

De la reflexión a la propuesta: construir alternativas para la paz

11. Formulación, argumentación y sustentación de alternativas de solución frente a situaciones de conflicto y convivencia, integrando los aprendizajes del curso para fortalecer una cultura de paz en contextos personales, académicos, sociales y organizacionales.

Luego de revisar los elementos constitutivos del syllabus se evidencia que el syllabus propuesto cumple con los requisitos solicitados para su implementación.
Se sugieren algunos ajustes en la bibliografía-

-Siendo las 4:30 pm se da por finalizada la reunión.

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN			
Los compromisos de la reunión se resumen de la siguiente manera: 1) Se da visto bueno al Syllabus de Cátedra de la paz por parte de los docentes presentes 2) Se sugiere actualizar bibliografía			
DESCRIPCIÓN	**RESPONSABLE**	**FECHA DE ENTREGA**	**SEGUIMIENTO**
Realizar el acta de la reunión	Alejandro Cujaban	26 de junio de 2026	

ACUERDOS

NECESIDADES DE COMUNICACIÓN	
DESCRIPCIÓN	**DIRIGIDO A**