INICIO DEL CURSO	
Nombre del curso	**Ilustración**
Fecha de reunión	**02/06/2026**

Roles del proceso			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Sí	No
Andrés Rodríguez	Experto - Ilisutración	x	
Carlos Mario Gómez	Coordinador o Solicitante		
Carolina López Ponce	Asesor Pedagógico	x	

Contenido reunión

Desarrollo:

Agenda:

1. Estructura del curso
2. Roles
3. Formatos
4. Cronograma

Desarrollo:

1. Se especifica estructura del curso:

- 8 semanas
- 4 etapas: Reconocimiento, contextualización, profundización, transferencia

2. **Se establecen los roles:**

- Experto temático: Andrés Rodríguez
- Verificador: Carlos Mario Gómez
- Asesora pedagógica (Carolina López)

3. **Se socializan los formatos:**



- Carpeta Documentos de inicio ciclo 1
- Carpeta Kit docente 2026
  - Acta de seguimiento
  - Documentos académicos: instrumento de evaluación, planeación didáctica, syllabus
  - Diseño tecno pedagógico: documento principal para la organización del curso.
  - Carpeta formatos guía del curso: contiene las plantillas para los recursos.

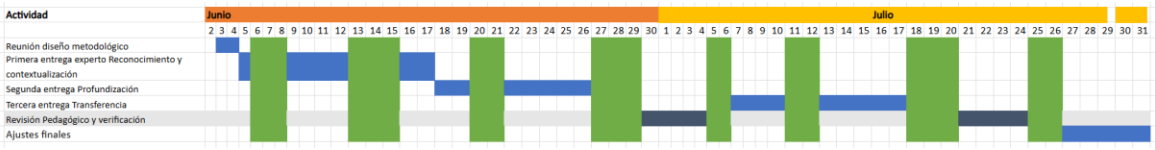
- Carpeta Insumos: donde se cargarán los formatos de recursos definitivos
- Grabación de la sesión**:**

Fechas de entrega:

4. **Cronograma general:**

CRONOGRAMA						
Inicio de ciclo	**1 Entrega del autor (20 días)**	**Verificación temática/ Revisión Pedagógica (10 días)**	**Ajustes autoría (5 días)**	**Verificación temática/ Revisión Pedagógica (3 días)**	**Corrección de estilo (10 días)**	**Adecuación pedagógica (3 días)**
25-may	23-jun	08-jul	15-jul	21-jul	04-ago	10-ago
04-jun	06-jul	21-jul	28-jul	31-jul	18-ago	21-ago
% de avance	**60%**	**70%**	**78%**	**90%**	**96%**	**100%**

5. **Cronograma específico:**



- Reunión diseño metodológico: 4 de junio
- Primera entrega experto Reconocimiento y contextualización: 5 al 17 de junio
- Segunda entrega Profundización: 18 al 26 de junio
- Tercera entrega Transferencia: 7 al 17 de junio
- Revisión Pedagógico y verificación: 30 de junio a 4 de abril y 21 al 24 de abril
- Ajustes finales: 27 al 31 de julio

6. **Otros:** N/A

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera entrega		Segunda entrega	
	Cumple		Cumple	
	Sí	No	Sí	No
La entrega cumple con la totalidad de los insumos en concordancia con el diseño Tecnopedagógico.	x			
La presentación del curso contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de este.	x			
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			
Los cuestionarios del curso responden a la estrategia didáctica, resultados y aprendizaje y criterios de evaluación. Además, cumple con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).		x		
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x			
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	x			
La actividad diagnóstica promueve la adquisición previa de conceptos y terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	x			
Los conceptos, definiciones y situaciones están relacionadas y son pertinentes con sector productivo de acuerdo con los resultados de aprendizaje del curso en general.	x			
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	x			
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	x			
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	x			
Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x			
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	x			

La rúbrica de la actividad práctica contempla criterios argumentativos para una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	x			
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	x			

Observaciones generales	**Primera entrega**	Se realizan algunas observaciones sobre el ajuste de lenguaje en el contenido y la necesidad de profundizar en la complejidad de las preguntas de las evaluaciones
	Segunda entrega	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.

Firmas verificación		
Carolina López Ponce	**Fecha de primera verificación**	*14/07/2026*
Nombre completo: **Carolina López Ponce**	**Fecha de segunda verificación**	*AAAA-MM-DD*

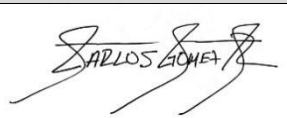
Verificador
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre *la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.*

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera Entrega		Segunda Entrega	
	Cumple		Cumple	
	Sí	No	Sí	No
La presentación del curso contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de este.	X			
La actividad diagnóstica promueve la adquisición previa de conceptos y terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	X			
Los conceptos, definiciones y situaciones están relacionadas y son pertinentes con sector productivo de acuerdo con los resultados de aprendizaje del curso en general.	X			
El contenido es actualizado, pertinente y coherente con el Syllabus.	X			
Las preguntas formuladas en el curso generan valor al estudiante y fomenta el conocimiento de saberes adquiridos en el desarrollo del curso.	X			
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			
El contenido temático propuesto incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que contribuyan a la información descrita.	X			
El contenido temático es veraz y suficiente para el curso.	X			
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes y actualizadas.	X			
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	X			
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	X			

Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	*X*			
La rúbrica de la actividad práctica contempla criterios argumentativos para una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	*X*			

Observaciones generales	**Primera entrega**	Se recomienda sugerir aplicativos o software libre para realización de las actividades académicas. Validar que las preguntas de los cuestionarios sean más descriptivas.
	Segunda entrega	*Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.*

Firmas verificación		
	**Fecha de primera verificación**	*2026-08-14*
Nombre completo: Carlos Mario Gómez Ruiz	**Fecha de segunda verificación**	*Año-mes-día*

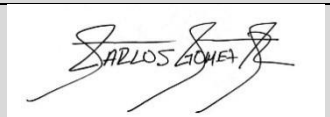
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					X
Total:					
Firma de verificador temático					
					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

Firmas validación Funcional		
Firma	**Fecha de primera validación**	*Año-mes-día*

Nombre Completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionabilidad en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos)**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

ETAPA / SECCIÓN 1	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 2	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 3	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 4	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	

Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

Firmas validación y aprobación del curso		
Firma del solicitante	**Fecha de primera validación**	*Año-mes-día*
Nombre completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*