



fundación  
universitaria

## ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 04

Página 1 de 16

Fecha Emisión 09.03.2023

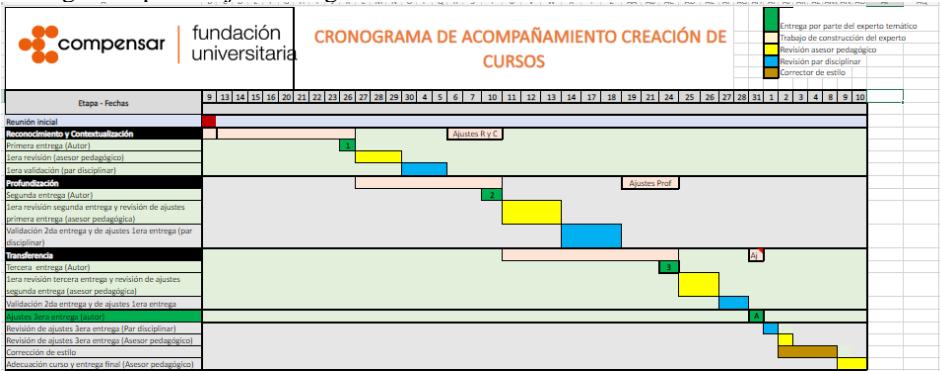
### INICIO DEL CURSO

Fecha reunión	09/06/23	Hora Inicio	9:00	Hora Final	9:40
Nombre del curso	Requerimientos de software				

<b>Asistentes</b>					
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Rol</b>	<b>¿Asistió?</b>		
			<b>Si</b>	<b>No</b>	
<b>1</b>	Oscar Andrés Acosta Villamil	Solicitante	X		
<b>2</b>	Francisco Javier Samacá Piñeros	Experto	X		
<b>3</b>	Esteban Alejandro Cárdenas	Verificador temático	X		
<b>4</b>	Juliana Villegas Aguilar	Asesora pedagógica	X		
<b>Contenido Reunión</b>					
<b>Agenda:</b> Socialización de los roles en la construcción de cursos. Presentación de formatos. Socialización Kit docente. Socialización del cronograma. Preguntas.					
<b>Desarrollo:</b> Se inicia la reunión con la presentación de la asesora pedagógica, quien acompañará el proceso de inicio y finalización del curso virtual. Posteriormente, se aclara el rol de cada autor que hace parte de la construcción del curso virtual y se explica la dinámica de las entregas y los insumos que hacen parte del proceso de construcción del curso. Se menciona la importancia que tiene el Syllabus tanto para el experto como para el verificador a la hora de elaborar y validar el curso virtual.  Se mencionan las 4 etapas (Reconocimiento, Contextualización, profundización y Transferencia) y se enfatiza en la intencionalidad pedagógica que tiene cada etapa en el aprendizaje significativo del estudiante, además de indicar la duración en semanas y la ponderación en calificación de cada etapa del curso.  Luego de hacer estas precisiones, se socializan los contenidos de cada una de las carpetas del kit docente. Al respecto se destaca que:  Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2023 provistos en el kit docente. Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones del documento de “Relación por entregas”. Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda realizar la revisión pedagógica y reenviar los documentos al verificador temático. Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos. En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas utilizando el Word establecido para ello, además de retroalimentar todas las respuestas de las preguntas.					

**Cronograma:**

Se socializa el cronograma con la docente y se aclara que por el tipo de vinculación que tendría el experto temático, así se reorganizan los días los cuales tiene para dicho proceso, es decir 40 días calendario. El cronograma que se fija es el siguiente:



- Primera entrega:** 26 de junio
- Segunda entrega:** 10 de julio
- Tercera entrega:** 24 de julio

**Revisión y verificación por etapa**

No.	Nombre	Cargo
1.	Juliana Villegas Aguilar	Asesor pedagógico
2.	Esteban Alejandro Cárdenas	Verificador temático
<b>Verificador</b>		
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierra la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.		

**VERIFICADOR TEMÁTICO**

**PRIMERA ENTREGA**

**Reconocimiento**

**Primera verificación**

**Segunda verificación**

Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X			X		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X			X		



La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
--	---	--	--	---	--	--

## Contextualización

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Segunda verificación	
	Cumple	Observaciones generales	Cumple	Observaciones generales
Si	No	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	Si	No
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X		X	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X	
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X	
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X		X	

Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X	
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	X			X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X	
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X	
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.		X	<i>Indicar a través de una instrucción al estudiante, que se consulten los recursos bibliográficos.</i>	X	
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X	
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X	

<i>Esteban A. Cárdenas L.</i>	<b>Fecha de primera verificación</b>	2023-06-30
Nombre completo: Esteban Alejandro Cárdenas Lancheros	<b>Fecha de segunda verificación</b>	2023-07-15

Aspectos a tener en cuenta	Profundización					
	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple	Observaciones generales	Cumple	Observaciones generales		
	Si	No	Si	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		

El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X		<i>El cuestionario refleja 10 preguntas</i>	X		
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.		X	<i>En la pregunta #3, la opción de respuesta correcta y las opciones de respuesta incorrectas no están muy alineada con la pregunta; adicional, hay dos opciones de respuesta incorrectas que hablan de "Requisitos" y la pregunta usa la palabra requerimiento. No debe haber lugar a ambigüedades. Esta pregunta debe ser revisada.</i>	X		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Indicar a través de una instrucción al estudiante, que se consulten los recursos bibliográficos.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Firmas verificación primera entrega</b>						
			<b>Fecha de primera verificación</b>	2023-07-19		
<b>Nombre completo:</b> Esteban Alejandro Cárdenas Lancheros			<b>Fecha de segunda verificación</b>	2023-07-30		

Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x		x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x		x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)		x	<i>El cuestionario refleja 12 preguntas.</i>	x	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x		x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		

La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Indicar a través de una instrucción al estudiante, que se consulten los recursos bibliográficos.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Falta la actividad de afianzamiento.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Firmas verificación primera entrega</b>						
<i>Esteban A. Cárdenas L.</i>				<b>Fecha de primera verificación</b>	2023-08-10	
<b>Nombre completo:</b> Esteban Alejandro Cárdenas Lancheros				<b>Fecha de segunda verificación</b>	2023/08/20	



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO**

Evalué el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X  
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					X
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					X
<b>Total</b>	<b>35</b>				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

**ASESOR PEDAGÓGICO**

Revisión de las entregas

*Johana Villegas A.*

	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>		
	FOR-PEV-19		Versión 04
	Página 10 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023	

Nombre completo: Juliana Villegas Aguilar

<b>Fecha de revisión de la primera entrega</b>	2023-06-29	<b>Fecha de revisión de segunda entrega</b>	2023-07-10	<b>Fecha de revisión de tercera entrega</b>	2023-08-08
<b>Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega</b>	2023-07-10	<b>Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega</b>	2023-07-25	<b>Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega</b>	2023-09-11



## VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

## ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

## ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra.



Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

<b>ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Fункционabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

<b>ETAPA DE TRANSFERENCIA</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Fункционabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

<b>Firmas Verificación Funcional</b>		
<i>Firma</i>	<b>Fecha de primera verificación</b>	
<i>José S. Del Rio</i>	2023-12-26	
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	<b>Fecha de segunda verificación (si aplica)</b>	Año-mes-día

<b>Firmas Validación y Aprobación del curso</b>		
<i>OTRAS</i>	<b>Fecha de primera validación</b>	
	2024-01-05	



Nombre Completo:Oscar Andres Acosta	<b>Fecha de segunda validación (si aplica)</b>	
-------------------------------------	--	--