 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 1 de 18</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

INICIO DEL CURSO					
<b>Fecha reunión</b>	<b>15/05/2024</b>	<b>Hora Inicio</b>	<b>2:00pm</b>	<b>Hora Final</b>	<b>3:00pm</b>
<b>Nombre del curso</b>	<b>Metodologías de construcción de Software I</b>				

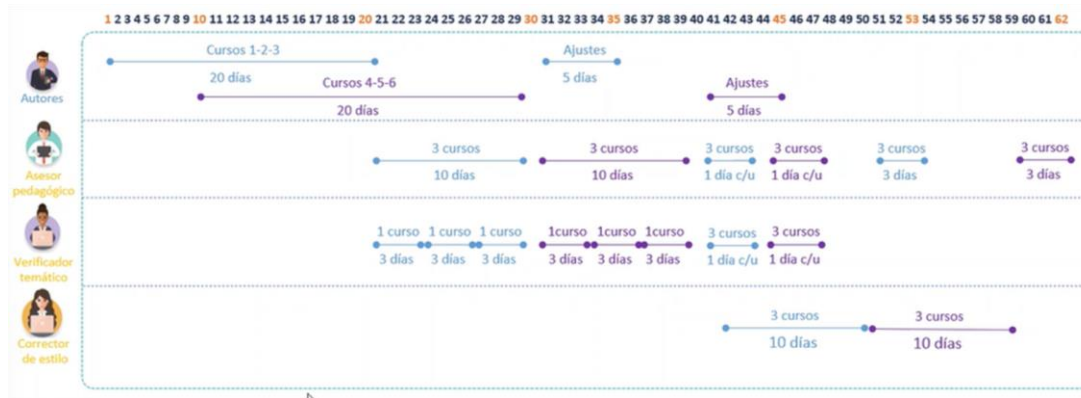
Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Oscar Andrés Acosta Villamil	Solicitante	X	
Elmer Bautista Cañón	Experto	X	
Emmanuel Mosquera Casas,	Verificador	X	
Francisco Javier Samacá Piñeros			
Karen Liévano	Asesora pedagógica	X	

## Contenido Reunión

Explicación de formatos Kit docente  
Formato de seguimiento y cierre

Desarrollo:  
Grabación

**Cronograma:**




Entrega 3 Abril

Verificación temática/Revisión pedagógica, 17 abril

Ajustes autoría, 24-abr

Verificación temática/Revisión pedagógica, 29-abr

**Verificador**

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 3 de 18</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>


*Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.*

### VERIFICADOR TEMÁTICO


Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		x		x		x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		x		x		x		

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		x		x		x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		x		x		x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		x		x		x		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x		x		x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	x		x		x		x		

con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

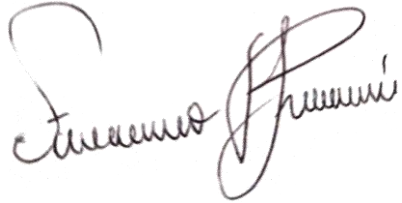
Firmas verificación primera entrega									
						Fecha de primera verificación		2024- 06-18	
Nombre completo: Francisco Javier Samacá Piñeros									

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		x		x		x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A						

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>							
	<b>FOR-PEV-19</b>				<b>Versión 05</b>			
	<b>Página 4 de 18</b>				<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>			

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	<b>x</b>		<b>N/A</b>					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<b>N/A</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.								

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x		La actividad del recurso n3 de la etapa Transferencia, video tutorial está en proceso de realización.
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x		x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-06-19
Nombre completo: Francisco Javier Samacá Piñeros		

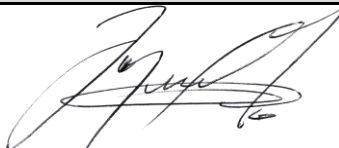


**ASESOR PEDAGÓGICO**

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave,	X		X		X		X		


terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.									
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-06-14


Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-06-23
---------------------------------------	-------------------------------	------------


Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>							
	<b>FOR-PEV-19</b>				<b>Versión 05</b>			
	<b>Página 10 de 18</b>				<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>			


Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	<b>N/A</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		


 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 12 de 18</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-06-14
	Fecha de segunda verificación	2024-06-23
Nombre completo: Karen Johana Liévano		


CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO					
Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas. Tenga en cuenta que si la valoración del curso está: <ul style="list-style-type: none"> <li>Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar</li> <li>En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción</li> <li>En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.</li> </ul>					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor comprensión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					x
<b>Total</b>					

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 13 de 18</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Alto</b>
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

<b>Firmas Verificación Funcional</b>		
	<b>Fecha de primera verificación</b>	2024-09-13
<b>Nombre completo:</b> <i>John Fredy Reyes Sánchez</i>	<b>Fecha de segunda verificación (si aplica)</b>	<i>Año-mes-día</i>




	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 1 de 18</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

<b>VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE</b>
<p>En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.</p>
<p>El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (<b>Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos</b>, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.</p>

<b>PRESENTACIÓN DEL CURSO</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

<b>ETAPA DE RECONOCIMIENTO</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

<b>ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN</b>	
<b>Aspectos</b>	<b>Observaciones generales</b>
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

	<b>ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO</b>	
	<b>FOR-PEV-19</b>	<b>Versión 05</b>
	<b>Página 2 de 18</b>	<b>Fecha Emisión 13.02.2024</b>

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	<b>Fecha de primera validación</b>	<i>Año-mes-día</i>
<b>Nombre Completo:</b>	<b>Fecha de segunda validación (si aplica)</b>	<i>Año-mes-día</i>