



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 05

Página 1 de 18

Fecha Emisión 13.02.2024

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	15/05/2024	Hora Inicio	2:00pm	Hora Final	3:00pm
Nombre del curso	Metodologías de construcción de Software I				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Oscar Andrés Acosta Villamil	Solicitante	X	
Elmer Bautista Cañón	Experto	X	
Emmanuel Mosquera Casas,	Verificador	X	
Francisco Javier Samacá Piñeros			
Karen Liévano	Asesora pedagógica	X	
Contenido Reunión			
Explicación de formatos Kit docente			
Formato de seguimiento y cierre			
Desarrollo:			
Grabación			
Cronograma:			
<p>Este cronograma ilustra los pasos y tiempos para la revisión pedagógica. Los roles involucrados son: Autores, Asesor pedagógico, Verificador temático y Corrector de estilo. Los pasos incluyen: 1) Autores: Cursos 1-2-3 (20 días), Cursos 4-5-6 (20 días), Ajustes (5 días), Ajustes (5 días). 2) Asesor pedagógico: 3 cursos (10 días), 3 cursos (10 días), 3 cursos (1 día c/u), 3 cursos (3 días), 3 cursos (3 días). 3) Verificador temático: 1 curso (3 días), 3 cursos (1 día c/u), 3 cursos (1 día c/u). 4) Corrector de estilo: 3 cursos (10 días), 3 cursos (10 días).</p>			
Entrega 3 Abril			
Verificación temática/Revisión pedagógica, 17 abril			
Ajustes autoría, 24-abr			
Verificación temática/Revisión pedagógica, 29-abr			
Verificador			



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 05

Página 3 de 18

Fecha Emisión 13.02.2024

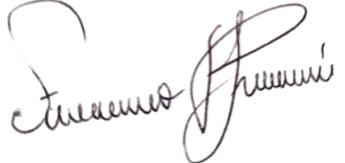
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x		x			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		x		x		x			

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>								

con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación primera entrega									
					Fecha de primera verificación		2024-06-18		
Nombre completo: Francisco Javier Samacá Piñeros									

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x		x			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>							
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>							
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.								



La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x		La actividad del recurso n3 de la etapa Transferencia, video tutorial está en proceso de realización.
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x		x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación segunda entrega

Fecha de primera
verificación

2024-06-19

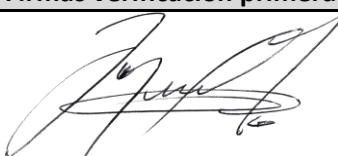
Nombre completo: Francisco Javier Samacá Piñeros

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X			
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave,	X		X		X		X			

terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.									
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación primera entrega			
		Fecha de primera verificación	2024-06-14

Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-06-23
--	--------------------------------------	------------

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X			

Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación segunda entrega			
	Fecha de primera verificación	2024-06-14	
Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-06-23	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
 Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					x
Total					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
	Fecha de primera verificación	2024-09-13
Nombre completo: John Fredy Reyes Sánchez	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día



VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	



Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>