



INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	13/06/2023	Hora Inicio	9:00am	Hora Final	10:00am
Nombre del curso	Electiva II Informática Forense				

Asistentes					
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?		
			Si	No	
1	Karen Johana Liévano	Asesora Pedagógica	X		
2	John Harold Pérez Calderón	Experto	X		
3	Lyna Margarita Coy	Verificador	X		

Contenido Reunión

Agenda:

Explicación de formatos Kit docente

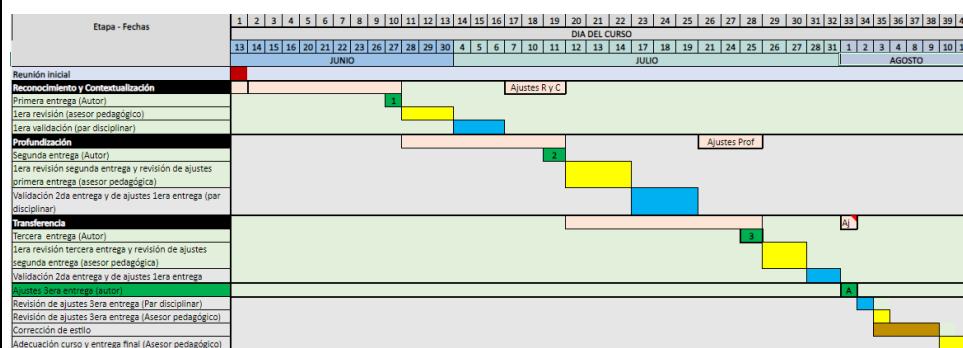
Formato de seguimiento y cierre

Desarrollo:

Grabación

[Socialización de cursos virtuales Bloque 3-20230613_090536-Grabación de la reunión.mp4](#)

Cronograma:



Reconocimiento y contextualización: 27 Junio

Profundización: 11 Julio

Transferencia: 25 Julio

Ajustes: 1 Agosto

Revisi?n y verificaci?n por etapa



No.	Nombre	Cargo
1.	Karen Johana Liévano	Asesor pedagógico
2.	Lyna Margarita Coy	Verificador temático
Verificador		
<i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.</i>		

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA

Reconocimiento

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Segunda verificación		Observaciones generales <small>Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>
	Cumple		Cumple	Observaciones generales	
	Si	No	Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X				
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X				
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X				
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X				
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X				
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X				

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Contextualización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Es una presentación y general por favor profundizar en cada uno de los temas y su desarrollo, no se ve de manera ordenada la información</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Recomendaría asociar algunos videos relacionados</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Es una presentación y general por favor profundizar en cada uno de los temas y su desarrollo, no se ve de manera ordenada la información</i>			

El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x			x		
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	x			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.		x	<i>Reorganizar la actividad para que no sea solo un ensayo, sino que le permita al estudiante profundizar los conocimientos de la unidad. Se deben relacionar algún tipo de ejemplos o caso de uso asociado a la ley o reglamentación en mención</i>	x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x			x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
Firmas verificación primera entrega						
Firma verificador temático			Fecha de primera verificación	Año-mes-día		
Nombre completo:			Fecha de segunda verificación	Año-mes-día		

Aspectos a tener en cuenta	Profundización					
	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
Si		No		Si		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		

El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.		x	<i>Es una presentación y general por favor profundizar en cada uno de los temas y su desarrollo, no se ve de manera ordenada la información, se debe dar un contexto practico y real al estudiante no solo teórico, recomiendo y asociado a la actividad dar algún tipo de ejemplo con las herramientas relacionadas, hacer un ejemplo práctico con el uso de las herramientas asociadas al inicio del curso.</i>	x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.		x				
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.		x	<i>No se desarrolla el tema de manera practica o aplicado.</i>	x		

El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Las instrucciones no indican claramente cuál es el objetivo de la actividad, los pasos a seguir, el entregable etc , n Sigue sin ser claro cuál es el entregable u objetivo de la actividad.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Las instrucciones no indican claramente cual es el objetivo de la actividad, los pasos a seguir, el entregable etc , e</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		



cuales están debidamente referenciados.						
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x		
Firmas verificación primera entrega						
<i>Firma verificador temático</i>			Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>		
Nombre completo:			Fecha de segunda verificación	<i>Año-mes-día</i>		

Transferencia						
Primera verificación					Segunda verificación	
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x			x		

El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>En ninguno de los recursos explicativos se evidencia el desarrollo de contenidos que le permitan al estudiante tener un contexto real o aplicado de las temáticas abordadas, se debe generar una explicación de un caso de uso o real, puede ser por medio de instructivo o video tutorial</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.		x	<i>No es un curso teórico, por tanto, la actividad de transferencia no puede ser un informe escrito, se debe completar con una actividad práctica o real que ponga en contexto y que lleve al estudiante a aplicar prácticamente lo abordado en todo el curso.</i>	x	
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.		x		x	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		x		x	
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x	
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para	x			x	

realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.						
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		<i>Debe ser una actividad un poco más robusta, incluir otro tipo de recurso para profundizar más.</i>	x		
Firmas verificación primera entrega						
Firma verificador temático			Fecha de primera verificación	Año-mes-día		
Nombre completo:			Fecha de segunda verificación	Año-mes-día		

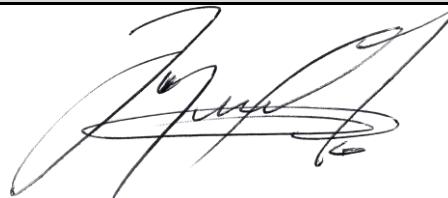
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					

La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.						
Total						

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO
Revisión de las entregas

Nombre completo: Karen Johana Liévano

Fecha de revisión de la primera entrega	Año-mes-día	Fecha de revisión de segunda entrega	Año-mes-día	Fecha de revisión de tercera entrega	Año-mes-día
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	Año-mes-día	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	Año-mes-día	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	Año-mes-día



VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	



Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

Firmas Verificación Funcional		
<i>Cristian Camilo Alfonso Cuervo</i> <i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	2024-01-16
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso Cuervo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	Año-mes-día
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día