



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 03

Página 1 de 17

Fecha Emisión 21.12.2022

INICIO DEL CURSO

Fecha reunión /11/04/2023	Hora Inicio	9:00 a.m.	Hora Final	10:30 a.m.
Nombre del curso	Desarrollo de aplicaciones Móviles Nativas			



Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Lina Fernanda Urrutia Lara	Experto temático	x	
	Oscar Andrés Acosta Villamil	Verificador temático	x	
	Ruth Nancy Pedraza Rodríguez	Asesor pedagógico	x	

Contenido Reunión				
Agenda				
<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de los roles en la construcción de cursos • Presentación de formatos • Socialización de Kit docente • Socialización del cronograma • Preguntas 				
<p>Desarrollo:</p> <p>La reunión inicia con la presentación del asesor pedagógico, quien ratifica su disposición para atender y acompañar la realización del curso. Posteriormente, se socializa el rol de cada uno de los actores que hacen parte del proceso en la construcción del curso y se habla de los insumos base para la construcción del curso. Se aclara que la base principal para la realización del curso es el Syllabus, que debe ser usado tanto por experto como por el validador para garantizar que el curso responda a los estándares requeridos por el programa. El validador temático debe garantizar la coherencia disciplinar entre el curso y los requerimientos del Syllabus.</p> <p>La solicitud de creación de contenido es el documento que presenta el programa a la DEV, donde se oficializa el requerimiento de construcción del curso. En ella se especifican los nombres del validador y del Experto Temático. Por su parte, el acta de seguimiento y cierre debe ser diligenciada por el validador temático en cada una de las entregas.</p> <p>Luego de hacer estas precisiones, se socializan los contenidos de cada una de las carpetas del kit docente. Al respecto se destaca que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es importante que los docentes trabajen con el formato Diseño de cursos virtuales formales provisto en el kit docente. • Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones del documento de “Relación por entregas”. • Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda reenviar los documentos al validador temático. • Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos. 				



- Para la realización de las piezas gráficas, los docentes cuentan con materiales predefinidos y previstos para ser diligenciados con la información que se requiera.
- En los cuestionarios, es importante diversificar el tipo de preguntas, pues no deben concentrarse solo en un tipo de respuesta.

Cronograma

El cronograma que se fija es el siguiente:

1. Entrega: 24 de abril
2. Entrega: 09 de mayo
3. Entrega: 24 de mayo

Revisión y verificación por etapa

No.	Nombre	Cargo
1.	Ruth Nancy Pedraza Rodríguez	Asesor pedagógico
2.	Oscar Andrés Acosta Villamil	Verificador temático

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA

Reconocimiento

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Segunda verificación		Observaciones generales	
	Cumple		Cumple			
	Si	No	Si	No		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X			
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X		X			
El contenido temático cumple con la extensión en palabras establecida en la matriz de paginación de acuerdo a los créditos del curso.	X		X			
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X			
El material complementario es coherente con el contenido temático, es de libre acceso, de fuentes académicas y están completas.	X		X			
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X		X			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X		X			
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X			

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La estrategia didáctica es coherente con el desarrollo de las actividades propuestas	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados	X			X		
La presentación para el video de esta etapa es sintética.	X			X		
La presentación para el video de esta etapa contempla los temas más importantes de la misma, de forma clara y llamativa.	X			X		
Los recursos gráficos que acompañan la presentación para el video de esta etapa son pertinentes y apoyan el discurso del experto.	X			X		

Contextualización

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Segunda verificación		Observaciones generales	
	Cumple		Cumple			
	Si	No	Si	No		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		x		Narre los ajustes de manera detallada para esta etapa.	

El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X		X		
El contenido temático cumple con la extensión en palabras establecida en la matriz de paginación de acuerdo a los créditos del curso.	X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes y suficientes.	X		X		
El material complementario es coherente con el contenido temático, es de libre acceso, de fuentes académicas y están completas.	X		X		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X		X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X		X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		
La estrategia didáctica es coherente con el desarrollo de las actividades propuestas	X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo.	X		X		



Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
La presentación para el video de esta etapa es sintética.	X			X		
La presentación para el video de esta etapa contempla los temas más importantes de la misma, de forma clara y llamativa.	X			X		
Los recursos gráficos que acompañan la presentación para el video de esta etapa son pertinentes y apoyan el discurso del experto.	X			X		

Firmas verificación primera entrega			
		Fecha de primera verificación	2023-07-21
Nombre completo: Oscar Andres Acosta Villamil		Fecha de segunda verificación	2023-07-28

Profundización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	

El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		<i>Narre los ajustes de manera detallada para esta etapa.</i>	X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X	
El contenido temático cumple con la extensión en palabras establecida en la matriz de paginación de acuerdo a los créditos del curso.	X			X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X	
El material complementario es coherente con el contenido temático, es de libre acceso, de fuentes académicas y están completas.	X			X	
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X	

La estrategia didáctica es coherente con el desarrollo de las actividades propuestas	X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo.	X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		
La presentación para el video de esta etapa es sintética.	X		X		
La presentación para el video de esta etapa contempla los temas más importantes de la misma, de forma clara y llamativa.	X		X		
Los recursos gráficos que acompañan la presentación para el video de esta etapa son pertinentes y apoyan el discurso del experto.	X		X		

Firmas verificación segunda entrega

	Fecha de primera verificación	2023-08-16
Nombre completo: Oscar Andres Acosta Villamil	Fecha de segunda verificación	2023-08-23



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 03

Página 7 de 17

Fecha Emisión 21.12.2022

Transferencia								
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Observaciones generales <i>Narre los ajustes de manera detallada para esta etapa.</i>	Segunda verificación		Observaciones generales		
	Cumple			Cumple	Si			
	Si	No						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X				
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X				
El contenido temático cumple con la extensión en palabras establecida en la matriz de paginación de acuerdo a los créditos del curso.	X			X				
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X				
El material complementario es coherente con el contenido temático, es de libre acceso, de fuentes académicas y están completas.	X			X				
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X				
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X				
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			X				

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		
La estrategia didáctica es coherente con el desarrollo de las actividades propuestas	X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo.	X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		
La presentación para el video de esta etapa es sintética.	X		X		
La presentación para el video de esta etapa contempla los temas más importantes de la misma, de forma clara y llamativa.	X		X		
Los recursos gráficos que acompañan la presentación para el video de esta etapa son pertinentes y apoyan el discurso del experto.	X		X		
Firmas verificación segunda entrega					

	Fecha de primera verificación	2023-09-01
Nombre completo: Oscar Andres Acosta Villamil	Fecha de segunda verificación	2023-09-04

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

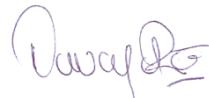
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					x
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					x
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					x
Total	35				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO		
FOR-PEV-19		Versión 03	
Página 11 de 17	Fecha Emisión 21.12.2022		

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas



Firma asesora pedagógica

Nombre completo:

Ruth Nancy Pedraza Rodríguez

Fecha de revisión de la primera entrega	2023-07-15	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-08-11	Fecha de revisión de tercera entrega	2023-09-01
---	------------	--------------------------------------	------------	--------------------------------------	------------

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Revisar, y verificar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra

Firmas Verificación Funcional		
Nombre Completo:	Fecha de primera verificación	Año-mes-día
José Antonio Del Rio Malo	2023-09-26	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
Javier Alarcón L.	Fecha de primera validación	2023-10-02



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 02

Página 3 de 17

Fecha Emisión 20.12.2021

Nombre Completo: Javier Alejandro Sáenz Leguizamón	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día
--	---	-------------



fundación
universitaria

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO

FOR-PEV-19

Versión 05

Página 1 de 18

Fecha Emisión 13.02.2024

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	16/08/24	Hora Inicio	12:00pm	Hora Final	1:15pm
Nombre del curso	ALGORITMOS				



Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Oscar Andrés Acosta Villamil	Solicitante	X	
Juan Esteban Katz	Experto Temático	X	
Oscar Andrés Acosta Villamil	Verificador Temático	X	
Contenido Reunión			
Agenda:			
Socialización de los roles en la construcción de cursos.			
Presentación de formatos.			
Socialización Kit docente.			
Socialización del cronograma.			
Preguntas.			
Desarrollo:			
Se inicia la reunión con la presentación del asesor pedagógico, quien acompañará el proceso de inicio y finalización del curso virtual. Posteriormente, se aclara el rol de cada autor que hace parte de la construcción del curso virtual y se explica la dinámica de las entregas y los insumos que hacen parte del proceso de construcción del curso. Se menciona la importancia que tiene el Syllabus tanto para el experto como para el verificador a la hora de elaborar y validar el curso virtual.			
Se mencionan las 4 etapas (Reconocimiento, Contextualización, profundización y Transferencia) y se enfatiza en la intencionalidad pedagógica que tiene cada etapa en el aprendizaje significativo del estudiante, además de indicar la duración en semanas y la ponderación en calificación de cada etapa del curso.			
Tras estas precisiones, se socializan los contenidos de cada carpeta del kit docente. Al respecto se destaca que:			
Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2024 provistos en el kit docente. Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones indicadas por la asesora pedagógica.			
Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda realizar la revisión pedagógica y reenviar los documentos al verificador temático.			



Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos.

En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas utilizando el Word establecido para ello, además de retroalimentar todas las respuestas de las preguntas.

Cronograma:

Primera entrega experto temático Descripción General, Introducción y Reconocimiento: Agosto 23, 2024

Segunda entrega experto temático Contextualización: Agosto 30, 2024

Tercera entrega experto temático Profundización: Septiembre 6, 2024

Cuarta entrega experto temático Transferencia: Septiembre 13

Fecha de entrega primera verificación y revisión pedagógica: Septiembre 13, 2024

Fecha de entrega de ajustes por parte del experto: Septiembre 16, 2024

Fecha entrega segunda verificación y revisión pedagógica: Septiembre 16, 2024

Fecha entrega curso a corrección de estilo: Septiembre 17, 2024

Fecha entrega autoría: Septiembre 19, 2024

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x		x		Favor incluir las referencias solicitadas para dar más apoyo a los estudiantes en su proceso formativo	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		x		x		x			

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>		Favor tener en cuenta las recomendaciones						
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>								



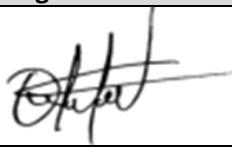
con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación primera entrega									
Firma verificadora temático					Fecha de primera verificación				
					2024/08/27				
Nombre completo: Oscar Andres Acosta Villamil									

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x		x			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>							
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>							
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>							

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación segunda entrega		Fecha de primera verificación	2024-09-30
			
Nombre completo: Oscar Andres Acosta Villamil			

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X			X		X	Hace falta la adecuación de unos insumos de la etapa de Profundización y Transferencia. El experto debe corregir los insumos y adecuarlos según las especificaciones del documento.	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	x		N/A							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x			
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	x		x		x		x			

La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar	<input checked="" type="checkbox"/>								

recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.									
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	x		x		x		x		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	x		x		x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	x		x		x		x		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	x		x		x		x		

Firmas verificación primera entrega
Manuel David Beltran G.
Fecha de primera verificación 8-09-2024

Nombre completo: Manuel David Beltran Giraldo	Fecha de segunda verificación	26-09-2024
--	--------------------------------------	------------

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	x		x		x		x			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	x		N/A							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x			

Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>								



Firmas verificación segunda entrega

Manuel David Beltran G.

Fecha de primera
verificación 8-09-2024

Nombre completo: Manuel David Beltran Giraldo

Fecha de segunda
verificación 27-09-2024

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					
Total					

Bajo

Medio

Alto

7 a 14 puntos

15 a 24 puntos

25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
Firma	Fecha de primera verificación	Año-mes-día
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día



VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	



Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instrucionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>