



INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	08 de agosto de 2024	Hora Inicio	9:00 am	Hora Final	10:30 am
Nombre del curso	Proyección de los Stakeholders				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Diana Elizabeth Ruiz Herrera	Directora de Programa	X	
Hermes Rodolfo Martínez Banfi	Experto temático	X	
Ana Ximena Menjura	Verificadora temática		X
Diana Marcela Luis Vasquez	Asesora pedagógica	X	
Contenido Reunión			
<p>Agenda:</p> <p>Socialización de los roles en la construcción de cursos.</p> <p>Presentación de formatos asociados a los documentos académicos.</p> <p>Socialización Kit docente.</p> <p>Socialización del cronograma.</p> <p>Agendamiento de la sesión para reunión metodológica del curso.</p>			
<p>Desarrollo:</p> <p>Se inicia la reunión con la presentación de la asesora pedagógica que acompañará el diseño del curso. Después, se indican los roles que intervienen en el diseño del curso y qué función cumple cada uno.</p> <p>Luego, se socializan los documentos académicos esenciales para el diseño del curso: Syllabus, planeación didáctica y el instrumento de evaluación. Se valida y se informa por parte del programa que el sílabo se encuentra aprobado.</p> <p>Posteriormente, se indica la estructura del curso, que es de 8 semanas distribuidas en 4 etapas a saber: Reconocimiento, Contextualización, Profundización y Transferencia. Por otro lado, se indica que este es un curso de actualización, es decir, hay un material ya elaborado y que debe revisarse para establecer cómo estos insumos pueden utilizarse en la nueva versión del curso.</p> <p>Enseguida, se explican las secciones del diseño pedagógico asociadas a cada etapa del curso. Se indica la cantidad de recursos digitales disponibles para el curso son 13 al ser un curso de dos créditos de posgrado.</p> <p>Durante el espacio de la reunión se señala la importancia de diversificar los tipos de recursos a ser utilizados para el diseño de las cápsulas de cada etapa como a su vez la necesidad de que estos se encuentren alienados durante el desarrollo de cada una de estas y tener presente la</p>			

cantidad máxima establecida. De igual manera, se hace énfasis que el diseño del curso debe ser práctico y no netamente teórico, pues más allá de explicar el qué, se debe llevar a entender el cómo aplicar los aprendizajes.

Por último, se socializan las fechas del cronograma.

- Entrega total de autoría: 5 de septiembre.
- Entrega ajustes primera verificación: 10 de septiembre.
- Entrega ajustes por parte del autor: 17 de septiembre.
- Entrega ajustes segunda verificación: 18 de septiembre.
- Entrega ajustes por parte del autor: 19 de septiembre.
- Entrega a corrección de estilo: 20 de septiembre.

Se indica la importancia de establecer las fechas de las entregas parciales previo a la entrega total de la autoría, las cuales son las siguientes:

- Descripción inicial, introducción del curso. Etapas de: reconocimiento y contextualización: viernes 16 de agosto.
- Profundización: 23 de agosto.
- Transferencia junto con planeación didáctica y evaluación del curso: 30 de agosto.
- Cierre del proceso: 05 de septiembre.

Al finalizar la reunión se indica que la fecha para la reunión metodológica será el día 12 de agosto.

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x			x	Haciendo la revisión del curso, es necesario que el profesor verifique los comentarios que hace la asesora pedagógica para el desarrollo de este de forma satisfactoria	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x		Haciendo la revisión del curso, es necesario que el profesor verifique los comentarios que hace la asesora pedagógica para el desarrollo de este de forma satisfactoria	

Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propendan por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>		Haciendo la revisión del curso, es necesario que el profesor verifique los comentarios que hace la asesora pedagógica para el desarrollo de este de forma satisfactoria						
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación primera entrega



Fecha de primera verificación

19/09/2024

Nombre completo: Ximena Menjura Cucunubá

Segunda verificación

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante	<input checked="" type="checkbox"/>									

frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.									
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x								
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x								
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		x		x		x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		x		x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		x		x		x		

El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO		
	FOR-PEV-19		Versión 05
	Página 6 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024	

Firmas verificación segunda entrega

Firma	verificad	Fecha de primera verificación	20/09/2024
	<i>Ana Ximena Menjura Cucunubá</i> ID Firma: 769b051b-8397-4510-aa68-1d22b96176d1		
hora temático			
Nombre completo: Ximena Menjura Cucunubá			

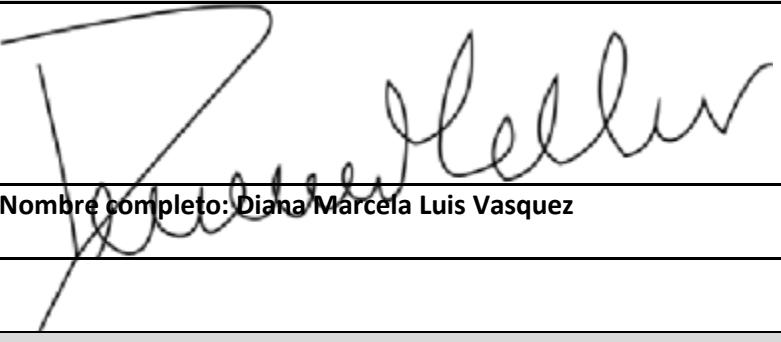
ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	x		x		x		x			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10)	x		N/A							

preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x	x		x	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	x		x	x		x	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		x	x		x	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	x		x	x		x	
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		x	x		x	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x		x	x		x	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x	x		x	

La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>								

El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>								
--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--

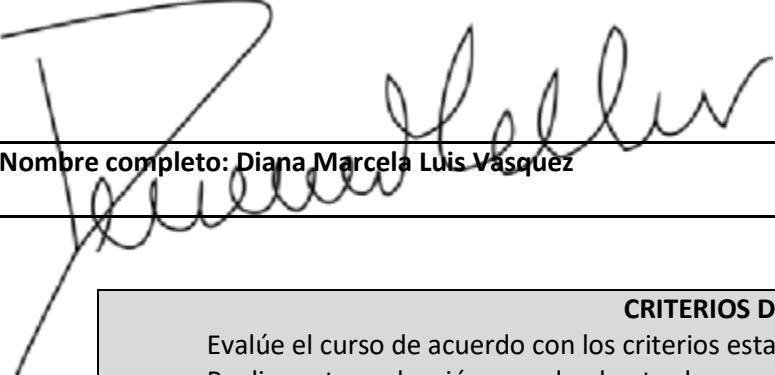
Firmas verificación primera entrega		Fecha de primera verificación	2024/09/19
			
Nombre completo: Diana Marcela Luis Vasquez		Fecha de segunda verificación	Año-mes-día

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	<input checked="" type="checkbox"/>									
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A							

El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>							
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>							
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>							

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los	<input checked="" type="checkbox"/>								

aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.										
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>									

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2024/09/25
Nombre completo: Diana Marcela Luis Vasquez	Fecha de segunda verificación	Año-mes-día

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					<input checked="" type="checkbox"/>
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					<input checked="" type="checkbox"/>

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO		
	FOR-PEV-19	Versión 05	
	Página 13 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024	

Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.			x		
Total	30				
Firma de verificador temático	 Ana Ximena Menjura Cucunubá ID Firma: 769505fb-8967-4510-a0b5-102209817601				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>José S. Del Rio</i> Firma	Fecha de primera verificación	2024-12-26
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionalidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	No registra

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionalidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	No registra

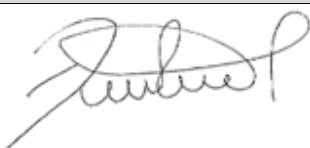
ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionalidad de enlaces y recursos.	No registra

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	No registra
--	-------------

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	No registra

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	No registra

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2025/02/03
Nombre Completo: Diana E. Ruiz Herrera	Fecha de segunda validación (si aplica)	