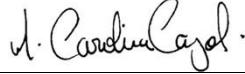
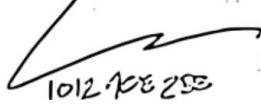


	ACTA DE REUNIÓN		
	FOR-PPA-11	Versión 02	
	Página 1 de 11	Fecha Emisión 13.11.2020	

Fecha	29-11-24	Hora Inicio		Hora Fin	
Proceso /Subproceso	Currículo / Informe 2024-2 Profesional en lenguas			Acta N°	
Reunión de trabajo	X	Comité		Capacitación	

Asistentes					
No.	Nombre	Cargo	¿Asistió?		Firma
			Si	No	
1	Carolina Carvajal A	Docente	X		
2	Germán Alexis Osorio	Docente	X		 1012.10.2024
3	Wendy Jineth Panche Arias	Docente	X		
4	Viviana Marcela Mora	Coordinadora Profesional en Lenguas	X		
5	Luis Buelvas	Director del programa	X		
6	Laura Rangel	Coordinadora Licenciatura en bilingüismo	X		
7					
8					
9					

### Temas

A, RETOS y PICHT finalizados y/o presentados en la Semana de la Innovación 2024-2. Evidencias: grabación de presentación / productos.

mentos de diseño microcurricular. Syllabus, Planeaciones Didácticas e Instrumentos de evaluación asegurados en Microcurrículu

ciones digitales y/o Fundación Telefónica Colombia. Listados de estudiantes con proceso finalizado. Certificación asegurada en Microcurrículo.

Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo: febrero (1), marzo (1), abril (1) y mayo (1).

o de nuevos programas

vación de Registro Calificado

	<b>fundación universitaria</b>	<b>ACTA DE REUNIÓN</b>	
		<b>FOR-PPA-11</b>	<b>Versión 02</b>
		<b>Página 2 de 11</b>	<b>Fecha Emisión 13.11.2020</b>

ón de procesos de innovación educativa e implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje de program  
ecimiento de resultados pruebas Saber TyT y Pro

### Desarrollo

PA, RETOS y PICHT finalizados y presentados de la Semana de la Innovación 2024-2. Evidencias: grabación de presentación, videos, fotos publicitaria / productos. (Evidencias en [mesocurriculo / gestores curriculares / mayo](#)).

PA	TÍTULO	DOCENTE A CARGO
PA-92	Colombian podcast to foreigners	Wendy Panche
PA-121	Pluricultural Dialogues. Chapter 1: Exploring English	German Alexis Osorio Junca
PA-113	Project Management Simulation	Johanna Milena Lozano González

PIC	TÍTULO	DOCENTE A CARGO
PIC-66	Business Tourism Experiences	María Carolina Carvajal, Wendy Panche, Germán Osorio, Francisco Rodríguez
PIC-56	Ucompensar: Unidos en la diversidad	Francisco Guillermo Motavita Rodríguez María Sulay García Ramírez Sandra Julie Niño Mancera
PIC-65	Museo Interactivo enfocado al Turismo	Miguel Cárdenas

mentos de diseño microcurricular. Diseño de syllabus, planeaciones didácticas e instrumentos de evaluación asegurados en currículo, con acta de aprobación del Comité Curricular.

### Syllabus

<b>Profesional en Lenguas: Primer semestre</b>
--

<b>Nombre de curso</b>	<b>Modalidad: virtual o presencial</b>	<b>Docente responsable</b>
Lingüística general	Presencial	
Introduction to Business English	Presencial	
Constitución, paz y democracia	Presencial	
Pensamiento lógico matemático	Presencial	
Realidad organizacional: Cultura organizacional	Presencial	
Realidad organizacional: Sector empresarial	Presencial	
Introducción a tecnologías de información	Presencial	
Constitución, Paz y Democracia	Virtual	
Realidad Organizacional: Cultura organizacional	Virtual	
Introducción a las Tecnologías de la Información	Virtual	
Pensamiento Lógico-Matemático Virtual	Virtual	
Introducción a la Administración y los Negocios	Virtual	
Lingüística General	Virtual	
Introduction to Business English	Virtual	

## aciones Generales

### ctica General Presencial:

eriores de realización están alineados con los establecidos en el mapa de competencias actualizado.

petencia planteada para el curso está claramente definida y articulada con la metodología propuesta.

ntenidos temáticos están organizados según las cuatro etapas del modelo pedagógico (Reconocimiento, Profundización, Contextualización y Transferencia).

ografía obligatoria y complementaria es pertinente y está completa.

### ction to Business English Presencial:

ervó que inicialmente no concordaba la competencia ni los criterios de realización con los planteados en el mapa de competencias actualizado, por lo tanto, este syllabus ya ha sido modificado y actualizado, quedando correctamente cargado en la carpeta, con las etapas pedagógicas (Reconocimiento, Contextualización y Transferencia) y los recursos bibliográficos completos.

 <b>fundación universitaria</b>	<b>ACTA DE REUNIÓN</b>		
	<b>FOR-PPA-11</b>	<b>Versión 02</b>	
	<b>Página 4 de 11</b>	<b>Fecha Emisión 13.11.2020</b>	

I syllabus de Lingüística General modalidad virtual como el de Introduction to Business English modalidad virtual no concordaban con las competencias, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos en el mapa de competencias actualizado.

syllabus han sido modificados para alinearse con los estándares requeridos y han sido subidos a la carpeta correspondiente.

## endaciones

No se requieren modificaciones adicionales para los syllabus de Lingüística General y Introduction to Business English en modalidad presencial ya que se han realizado las actualizaciones pertinentes.

Asegurar la coherencia entre los syllabus registrados en el sistema y los contenidos disponibles en las carpetas oficiales del programa.

<b>Profesional en Lenguas: Segundo semestre</b>		
<b>Nombre de curso</b>	<b>Modalidad: virtual o presencial</b>	<b>Docente responsable</b>
Latín	Presencial	
Portugués Elemental	Presencial	
Competencias Cognitivas	Presencial	
Competencias Interpersonales	Presencial	
Competencias Socioemocionales	Presencial	
Lectura e Interpretación de Textos	Presencial	
Matemática Fundamental	Presencial	
English in and out the Office	Presencial	
Portugués Elemental	Virtual	
Latín	Virtual	
Lectura e Interpretación de Textos	Virtual	
Matemática Fundamental	Virtual	
English in and out the Office	Virtual	

## raciones Generales

### English in and out the Office Presencial:

Syllabus de English in and out the Office presentó inconsistencias en la competencia, el resultado de aprendizaje y los criterios de evaluación, lo que no concordaba con el mapa de competencias actualizado. Se realizaron las respectivas correcciones y se subió el documento actualizado a la carpeta correspondiente.

	<b>fundación universitaria</b>	<b>ACTA DE REUNIÓN</b>	
		<b>FOR-PPA-11</b>	<b>Versión 02</b>
		<b>Página 5 de 11</b>	<b>Fecha Emisión 13.11.2020</b>

### **in and out the Office Virtual:**

in and out the Office - Virtual presentó las mismas inconsistencias identificadas en la modalidad presencial: la competencia, el resultado de trabajo y los criterios de evaluación no concordaban con el mapa de competencias actualizado. Se realizaron las correcciones necesarias y se adjuntó corregido a la carpeta correspondiente.

Los syllabus revisados se encuentran en:

[https://unipanamericanaeduco.sharepoint.com/:f/s/FACULTADDECIENCIASSOCIALESYDELAEDUCACION/EsXGITIAyJZPkPBXH8Qly1oBizax\\_5A?e=XNfpEZ](https://unipanamericanaeduco.sharepoint.com/:f/s/FACULTADDECIENCIASSOCIALESYDELAEDUCACION/EsXGITIAyJZPkPBXH8Qly1oBizax_5A?e=XNfpEZ)

### **Syllabus nuevos para 6to semestre de PEL**

Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Project Management Essentials	Presencial	German Osorio
Project Management Essentials	Virtual	German Osorio
ICT Strategic Corporate Communication	Presencial	Carolina Carvajal
ICT Strategic Corporate Communication	Virtual	Carolina Carvajal
Profundización en Tercera Lengua Extranjera II Chino	Presencial	Juan Camilo Vásquez
Profundización en Tercera Lengua Extranjera II Chino	Virtual	Juan Camilo Vásquez
Práctica Empresarial Multilingüe I	Presencial	Wendy Panche
Práctica Empresarial Multilingüe I	Virtual	Wendy Panche
Innovación e Intraemprendimiento	Presencial	Carolina Carvajal
Innovación e Intraemprendimiento	Virtual	Carolina Carvajal

### **Syllabus electivas**

Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Español como lengua extranjera	Presencial	Carolina Carvajal
Preparación para pruebas	Presencial	Rosalba Morris Angarita
Literatura inglesa	Presencial	Wendi Jineth Panche Arias
Turismo	Presencial	Johanna Milena Lozano
Civilización de países angloparlantes	Presencial	Luis Buelvas
Civilización de países francoparlantes	Presencial	Daniel Preciado
Civilización de países habla portuguesa	Presencial	Erika Juliet Carvajal

**Planeaciones  
Profesional en Lenguas**

<b>Primer semestre</b>		
<b>Nombre de curso</b>	<b>Modalidad: virtual o presencial</b>	<b>Docente responsable</b>
Introduction to business english	Presencial	Alexander Caicedo Mendoza
Introduction to business english	Presencial	Jan Paul Castellanos Brieva
Lingüística general	Presencial	Laura Marcela Moreno
<b>Segundo semestre</b>		
English in and out the office	Presencial	Sandra Julie Niño Mancera
English in and out the office	Presencial	Francisco Guillermo Rodriguez
English in and out the office	Presencial	Laura Marcela Moreno
Latín	Presencial	Edgar Gabriel Suarez
Portugués Elemental	Presencial	Erika Juliet Carvajal
<b>Tercer semestre</b>		
Business context and functions	Presencial	Francisco Guillermo Rodriguez
Meeting Management	Presencial	Sandra Marcela Ladino
Meeting Management	Presencial	Liliana Yanneth Prada
Portugués Básico	Presencial	Erika Juliet Carvajal



Taller de traducción e interpretación I	Presencial	Jan Paul Castellanos Brieva
<b>Cuarto semestre</b>		
Business negotiation skills	Presencial	Sandra Julie Niño Mancera
Business negotiation skills	Presencial	Johanna Milena Lozano
Multilingual print and digital editorial design	Presencial	Maria Carolina Carvajal
Portugués intermedio I	Presencial	No se encuentra planeación
Taller de traducción e interpretación II	Presencial	Jan Paul Castellanos Brieva
<b>Quinto semestre</b>		
Business intelligence through icts	Presencial	Francisco Guillermo Rodriguez
Investigación cuantitativa	Presencial	Edgar Gabriel Suarez
Lectura y escritura especializada	Presencial	Wendi Jineth Panche Arias
Multilingual e-commerce and business media	Presencial	Maria Carolina Carvajal
Profundización en tercera lengua extranjera I chino - mandarín	Presencial	Edgar Gabriel Suarez
Profundización en tercera lengua extranjera I francés	Presencial	Jan Paul Castellanos Brieva
Multilingual Print and Digital Editorial Design	Presencial	German Alexis Osorio
Tourism services and business	Presencial	Liliana Yanneth Prada
Taller de Traducción e Interpretación II	Presencial	German Alexis Osorio

 <b>fundación universitaria</b>	<b>ACTA DE REUNIÓN</b>	
	<b>FOR-PPA-11</b>	<b>Versión 02</b>
	<b>Página 8 de 11</b>	<b>Fecha Emisión 13.11.2020</b>

## vaciones

revisión realizada a la carpeta de planeaciones didácticas 2024, se identificaron los siguientes hallazgos:

### cción de Planeaciones Didácticas

contraron un total de **27 planeaciones** didácticas organizadas en carpetas por semestre:

er semestre: 3 planeaciones didácticas

ndo semestre: 5 planeaciones didácticas

er semestre: 5 planeaciones didácticas

o semestre: 5 planeaciones didácticas

n semestre: 9 planeaciones didácticas

## vaciones Generales

### nzación por modalidad:

aneaciones no están separadas por modalidad (**presencial o virtual**), lo que impide completar la segunda columna de la parte superior de la tabla para verificar a qué modalidad corresponde cada planeación.

a sin planeación:No se encontró planeación didáctica para la materia de **Portugués Intermedio I**.

## nendiciones

anizar las planeaciones didácticas en carpetas separadas por modalidad (**presencial y virtual**) para facilitar su identificación y cumplir con lo establecido.

## Instrumentos de evaluación

Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable

caciones digitales. Listados de certificaciones y número de estudiantes con proceso finalizado. Certificación asegurada en carmesi mesocurrículo. (Tener en cuenta formato de Excel enviado al correo).

Microcertificación	Nº de estudiantes
1 TeachingEnglish: How to teach writing - British Council	6
2- Helping teachers to learn   TeachingEnglish   British Council	3
2 Desarrollo del curso Desafíos de la Educación Contemporánea	1
3 What is heritage?	1



4 Desvendando as desigualdades regionais: uma viagem pelo Brasil	25
5 Valores culturais da natureza	27
6 Caracterización de audiencia para campañas digitales	11

s Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo: agosto (1), septiembre (1), octubre (1). (Pantallazo).

M Mesocurrículo  
Private group

+ New Upload Share Copy link Sync Add shortcut to OneDrive Dc

Documents > FACSEDU > Profesional en Lenguas > Actas de comité curricular > 2024

Name	Modified By	Modified
Acta_Comité 02 mayo.pdf	Sandra Marcela Ladino Yat	Yesterday at 14:14
Acta_Comité 07 marzo.pdf	Sandra Marcela Ladino Yat	Yesterday at 14:14
Acta_Comite_Julio.pdf	Sandra Marcela Ladino Yat	Yesterday at 14:14
Comité Gestión Curricular_agosto_2024.docx	Maria Carolina Carvajal Ar.	About a minute ago
Comité Gestión Curricular_noviembre_2024...	Maria Carolina Carvajal Ar.	About a minute ago
Comité Gestión Curricular_noviembre_2024....	Maria Carolina Carvajal Ar.	A few seconds ago
Comité Gestión Curricular_Octubre_2024.d...	Maria Carolina Carvajal Ar.	9 minutes ago
Comité Gestión Curricular_septiembre_2024...	Maria Carolina Carvajal Ar.	12 minutes ago

 <b>fundación universitaria</b>	<b>ACTA DE REUNIÓN</b>		
	<b>FOR-PPA-11</b>	<b>Versión 02</b>	
	<b>Página 10 de 11</b>	<b>Fecha Emisión 13.11.2020</b>	

M Mesocurrículo  
Private group

---

+ New ▾ Upload ▾ Share Copy link Sync Add shortcut to OneDrive

Documents > FACSEDU > Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en inglés Bogotá >

Name	Modified By	Modified
Abril.pdf	Sandra Marcela Ladino Yat	June 7
Acta informe final 2024-I Genérica.docx	Sandra Marcela Ladino Yat	June 7
Comité Gestión Curricular_agosto_2024.docx	Maria Carolina Carvajal Ar	A few seconds ago
Comité Gestión Curricular_noviembre_2024....	Maria Carolina Carvajal Ar	About a minute ago
Comité Gestión Curricular_noviembre_2024....	Maria Carolina Carvajal Ar	About a minute ago
Comité Gestión Curricular_Octubre_2024.d...	Maria Carolina Carvajal Ar	6 minutes ago
Comité Gestión Curricular_septiembre_2024...	Maria Carolina Carvajal Ar	7 minutes ago
Febrero.pdf	Sandra Marcela Ladino Yat	June 7

de nuevos programas (si aplica).

ción de Registro Calificado (si aplica).

de procesos de innovación educativa e implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje de programas

el marco de la gestión de procesos de innovación educativa y la implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje, se lograron los siguientes avances significativos:

### **Actualización del Mapa de Competencias y Resultados de Aprendizaje**

consolidó el **Mapa de Resultados de Aprendizaje (PEL y LBI)**, el cual detalla:

competencias esperadas en el programa.

resultados de aprendizaje asociados.

competencias requeridas y su relación con asignaturas específicas.

, se elaboró un documento de **Simplificación de Competencias (LBI)**, que presenta una versión consolidada y simplificada de las competencias bilingües, incorporando descriptores específicos y criterios de evaluación aplicables a asignaturas como "Exploring Eng

 <b>compensar</b> fundación universitaria	<b>ACTA DE REUNIÓN</b>		
	FOR-PPA-11	Versión 02	
	Página 11 de 11	Fecha Emisión	13.11.2020

## nculación con Pruebas Estandarizadas

documentos incluyen una conexión directa con las **pruebas Saber Pro** y otras pruebas estandarizadas de lengua, lo que permite garantizar módulos específicos del programa con estándares nacionales e internacionales. Asimismo, se evaluará la medición y monitoreo de los logros alcanzados en el programa. Finalmente, se garantizará la alineación del currículo con indicadores de calidad reconocidos.

## Integración de Criterios de Realización y Niveles de Competencias

Integraron los criterios de realización con los niveles de competencias en la pestaña **SERA** de ambos archivos, facilitando un marco para evaluar los aprendizajes de los estudiantes.

Alcance y alcance de resultados pruebas Saber TyT y Pro (si aplica).

Compromisos de la reunión			
Descripción	Responsable	Fecha de entrega	Seguimiento

Acuerdos	

Necesidades de comunicación	
Descripción	Dirigido a