

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	15/08/20 23	Hora Inicio	9:00 am	Hora Final	10:00 am
Nombre del curso	BLOCKCHAIN ENCRYPTION				

Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
1	Néstor Iván Sanabria Vargas	Experto Temático	x	
2	Sebastián Rodríguez Muñoz	Validador Temático	x	
3	Pedro Augusto Rodríguez Piragua	Coordinador Programa	x	
4	Angie Catalina Ruiz	Asesor Pedagógica	x	

Contenido Reunión

Agenda:

- Socialización de los roles en la construcción de cursos.
- Presentación de formatos.
- Socialización Kit docente.
- Socialización del cronograma.
- Preguntas.

Desarrollo:

Se inicia la reunión con la presentación de la asesora pedagógica, quien acompañará el proceso de inicio y finalización del curso virtual. Posteriormente, se aclara el rol de cada autor que hace parte de la construcción del curso virtual y se explica la dinámica de las entregas y los insumos que hacen parte del proceso de construcción del curso. Se menciona la importancia que tiene el Syllabus tanto para el experto como para el verificador a la hora de elaborar y validar el curso virtual.

Se mencionan las 4 etapas (Reconocimiento, Contextualización, profundización y Transferencia) y se enfatiza en la intencionalidad pedagógica que tiene cada etapa en el aprendizaje significativo del estudiante, además de indicar la duración en semanas y la ponderación en calificación de cada etapa del curso.

Luego de hacer estas precisiones, se socializan los contenidos de cada una de las carpetas del kit docente. Al respecto se destaca que:

Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2023 provistos en el kit docente.

Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones del documento de “Relación por entregas”.

Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda realizar la revisión pedagógica y reenviar los documentos al verificador temático

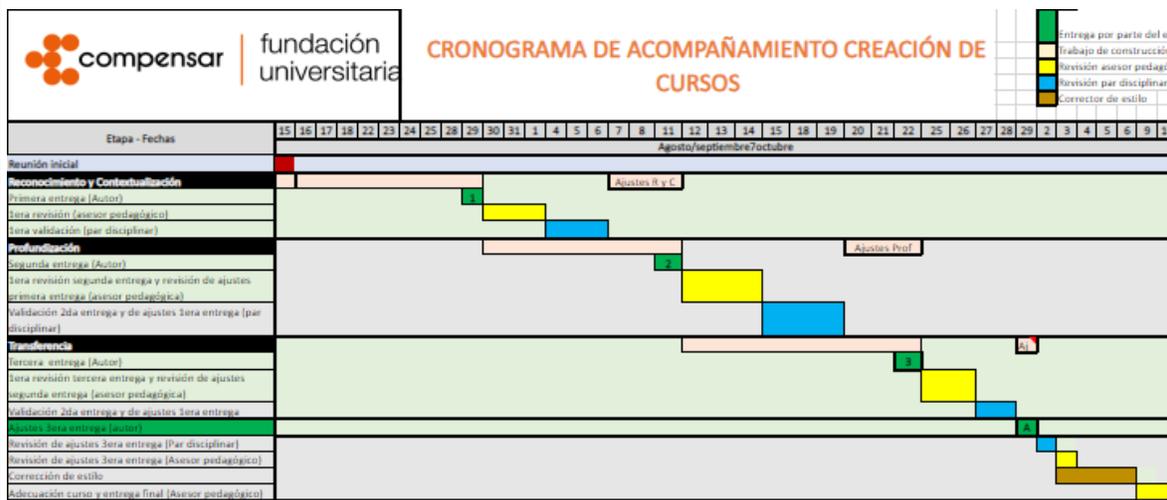
Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos.

En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas utilizando el Word establecido para ello, además de retroalimentar todas las respuestas de las preguntas.

Los cuestionarios se van a trabajar con tipo selección múltiple.

Cronograma:

Se socializa el cronograma con la docente y se aclara que por el tipo de vinculación que tendría el experto temático, así se reorganizan los días los cuales tiene para dicho proceso, es decir 40 días calendario. El cronograma que se fija es el siguiente:



- **Primera entrega:** 29 de agosto
- **Segunda entrega:** 11 de septiembre
- **Tercera entrega:** 22 de septiembre

Revisión y verificación por etapa		
No.	Nombre	Cargo
1.	Angie Catalina Ruiz	Asesor pedagógico
2.	Sebastián Rodríguez Muñoz	Verificador temático

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA

Reconocimiento

Primera verificación			Segunda verificación			
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X			X		



La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X				X		
Contextualización							
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación			
	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales	
	Si	No		Si	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X			
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X			
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X			
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X			
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X						
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		Sugiero agregar este video instructivo a la bibliografía: https://youtu.be/V9Kr2SujqHw?si=kahNaCJDbqxqa13B Néstor: Agregado el link	X			Recurso agregado.
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X			X			

La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X	<i>El cuestionario cuenta con 10 preguntas- Néstor: si están las 15 preguntas más abajo</i>	X	<i>Se evidencian las 15 preguntas.</i>
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X		x	
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	X		x	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		x	
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		x	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X	<i>No me es clara la actividad 1, donde se habla de 15 preguntas, pero no es claro donde están. Néstor: ya queda más clara la idea</i>	X	
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		x	
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		xx	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para	X	<i>Dado que la actividad 1 no me es clara, considero que se ajuste al menos a 50-50 el peso de cada actividad.</i>	X	

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 4 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.			<i>Néstor: se verifica y pienso que mejor 60 - 40</i>		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X	
Firmas verificación primera entrega					
 <i>Firma verificador temático:</i>			Fecha de primera verificación	2023-09-13	
Nombre completo: Sebastian Rodriguez Muñoz			Fecha de segunda verificación	2023-10-17	

Profundización						
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Observaciones generales <small>Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Segunda verificación		
	Cumple			Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		



El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		<i>Los links del VideoQuiz no me cargaron. Validar que esten funcionando correctamente.</i> <i>Néstor: se verifico y ya los links están en azul, ya ingresa a cada imagen</i>	X		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehehdidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		



La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		<i>Sugiero agregar este video: (62) ¿Por qué el White Paper es importante para su ICO? - YouTube</i> <i>Néstor: se agrega el video de YouTube a las biografías obligatorias, porque el video es interesante para complementar el tema.</i>	X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
Firmas verificación primera entrega						

 <i>Firma verificador temático</i>	Fecha de primera verificación	2023-10-17
Nombre completo: Sebastián Rodríguez Muñoz.	Fecha de segunda verificación	2023-10-26

Transferencia						
Primera verificación			Segunda verificación			
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		<i>Las imágenes de los recursos: Formato infografías Recurso 2, 3 y Formato_Powtoon ver.1 no me cargaron. Validar que estén funcionando.</i> <i>Néstor: se verifico los links y ya están en azul el cual ya se redirige a la imagen</i>	X		<i>Los links de las imágenes ya están bien.</i>
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		



El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes apprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.				X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.		X	<i>El foro me parece muy interesante, sin embargo, propongo complementar la actividad con el cargue a la plataforma virtual de un resumen o un mapa conceptual de su comprensión del artículo.</i>	X		<i>Se agregó la actividad del mapa conceptual.</i>



			<i>Néstor: se agregó al entregable que se creara un mapa conceptual verificado</i>			
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
Firmas verificación primera entrega						
 <i>Firma verificador temático</i>			Fecha de primera verificación	2023-10-17		
Nombre completo: Sebastian Rodriguez Muñoz			Fecha de segunda verificación	2023-11-23		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO					
Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					X
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					X
Total	35				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas


Nombre completo: Catalina Ruiz					
Fecha de revisión de la primera entrega	<i>2023-09-08</i>	Fecha de revisión de segunda entrega	<i>2023-09- 18</i>	Fecha de revisión de tercera entrega	<i>2023-09-22</i>
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	<i>2023-09-16</i>	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	<i>2023-09-23</i>	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	<i>2023-09-28</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 1 de 19	Fecha Emisión 13.02.2024

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	19/02/2024	Hora Inicio	8:00am	Hora Final	9:00am
Nombre del curso	MACHINE LEARNING PARA CIENCIA DE DATOS				

Asistentes

Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Pedro Augusto Rodriguez Piragua	Solicitante		
Luisa Fernanda Micolta Espitia	Experto		
Sebastián Rodríguez Muñoz	Verificador temático		
Karen Johana Liévano Espinosa	Asesor pedagógico		

Contenido Reunión

Agenda:

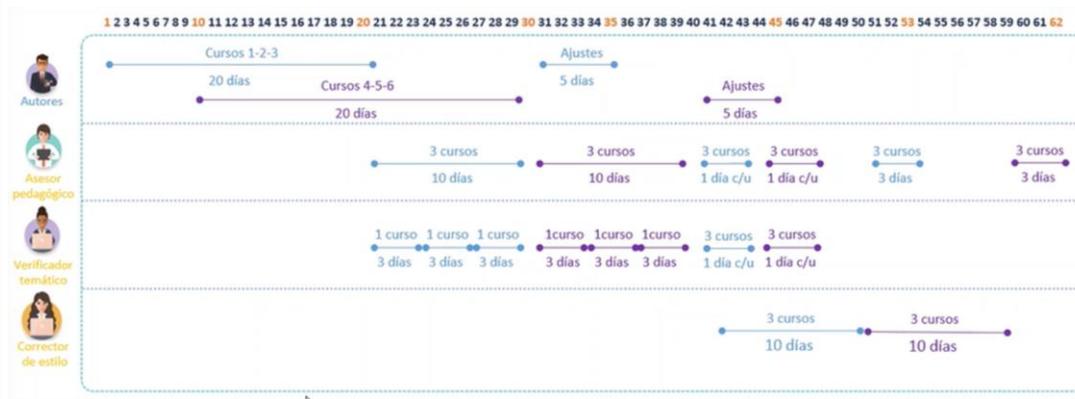
Explicación de formatos Kit docente

Formato de seguimiento y cierre

Desarrollo:

Grabación

https://unipanamericanaeduco-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/klievano_ucompensar_edu_co/ET4jB4k7nMRHgPKRrgBeiqgBjw4CuvnFjzrvMptU7BI8eg?referrer=Teams.TEAMS-WEB&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view

Cronograma:


Entrega 14 marzo

Verificación temática/Revisión pedagógica, 4 abril

Ajustes autoría, 11-abr

Verificación temática/Revisión pedagógica, 16-abr

Verificador

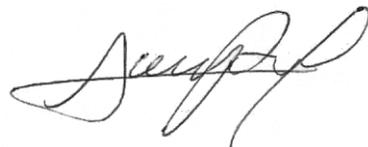
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A						Actividad 2. Sugiero hacer más detallado el tutorial de anaconda. En la instalación es importante agregar Anaconda al local path para futuras integraciones con otros aplicativos. Adicional explicar cómo crear entornos virtuales ya que es fundamental para ML.
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los	X		X		X		X		

conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.									
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X				X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X		X		X		Profundización: Sugiero agregar una imagen con los algoritmos clasificados por categorías. Ejemplo
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X		X		X		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		En la actividad práctica de Transferencia considero oportuno dar un ejemplo de como se aplican los métodos de conjuntos o Ensembles, que sirva de guía a los estudiantes.
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X		

La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega	
 <i>Firma verificador temático</i>	Fecha de primera verificación 2024-04-18
Nombre completo: Sebastián Rodríguez Muñoz	

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa	X		N/A						

de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.									
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X			X	X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X		X		X		

El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

Firmas verificación segunda entrega

 <i>Firma verificadora temático</i>	Fecha de primera verificación	2024-04-30
---	--------------------------------------	------------

Nombre completo: Sebastián Rodríguez Muñoz		
---	--	--

ASESOR PEDAGÓGICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.

Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.		X		X	X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.

La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).		X	X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO			
	FOR-PEV-19		Versión 05	
	Página 9 de 19		Fecha Emisión 13.02.2024	

El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	--

Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-04-15
Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-04-30

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.

El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A					Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A					Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.

El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A	X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X	
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X	Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.

La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		Estimada, revisa los comentarios del documento que se encuentran al margen del mismo.

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	<i>2024-04-15</i>
Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	<i>2024-04-30</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
 Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor comprensión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					X
Total					30

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 14 de 19	Fecha Emisión 13.02.2024

Firma 	Fecha de primera verificación	04/07/2024
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	



VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

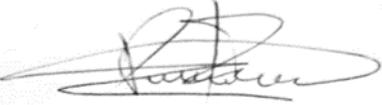
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 2 de 19	Fecha Emisión 13.02.2024

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2024-09-12
Nombre Completo: Pedro A Rodriguez Piragua	Fecha de segunda validación (si aplica)	2024-09-12

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO			
	FOR-PEV-19		Versión 05	
	Página 1 de 18		Fecha Emisión 13.02.2024	

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	19/02/2024	Hora Inicio	8:00am	Hora Final	9:00am
Nombre del curso	BLOCKCHAIN SECURITY				

Asistentes

Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Pedro Augusto Rodríguez Piragua	Solicitante	X	
Nestor Ivan Sanabria vargas	Experto	X	
Sebastián Rodríguez Muñoz	Verificador temático	X	
Karen Johana Liévano	Asesor pedagógico	X	

Contenido Reunión

Agenda:

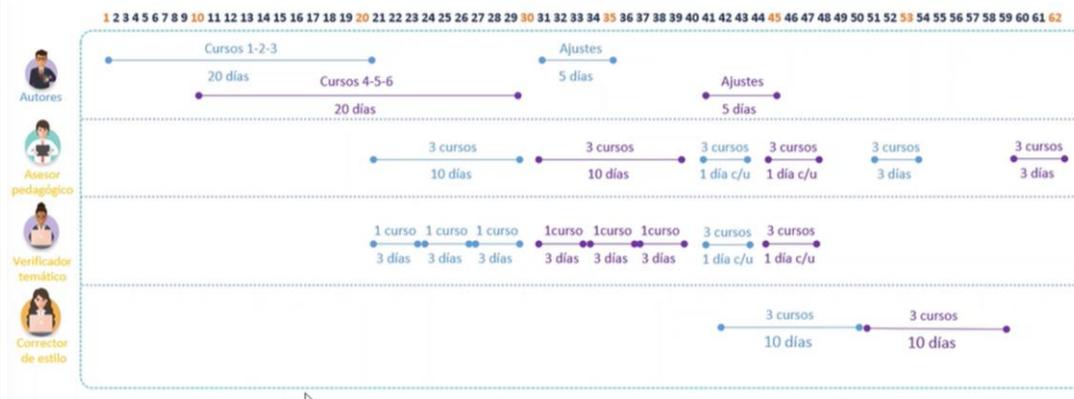
Explicación de formatos Kit docente

Formato de seguimiento y cierre

Desarrollo:

Grabación

https://unipanamericanaeduco-my.sharepoint.com/:v/g/person/klievano_ucompensar_edu_co/ET4jB4k7nMRHgPKRrgBeiqqBjw4CuvnFjzrvMptU7BI8eg?referrer=Teams.TEAMS-WEB&referrerScenario=MeetingChicletGetLink.view.view

Cronograma:


Entrega 14 marzo

Verificación temática/Revisión pedagógica, 4 abril

Ajustes autoría, 11-abr

Verificación temática/Revisión pedagógica, 16-abr

Verificador: Sebastián Rodríguez Muñoz

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

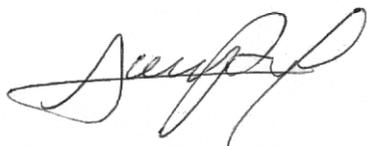
VERIFICADOR TEMÁTICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X		



Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X		X		X		Propongo mejorar la calidad de las imágenes al colocar imágenes que sean más explicativas y complementarias al contenido. Por ejemplo: 1698305910124 (800x800) (licdn.com)
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X		X		X		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios	X		X		X		X		

suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

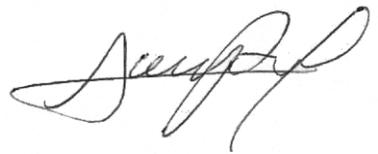
Firmas verificación primera entrega			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Fecha de primera verificación</td> <td style="width: 40%;">2024-04-09</td> </tr> </table>	Fecha de primera verificación	2024-04-09
Fecha de primera verificación	2024-04-09		
Nombre completo: Sebastian Rodriguez Muñoz			

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para	X		N/A						



esta etapa y para el curso en general.									
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X		X		X		Imágenes más informativas, me parecen muy apropiadas.
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X		X		X		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	20204-04-23
<i>Firma verificadora temático</i>		
Nombre completo: Sebastián Rodríguez Muñoz		

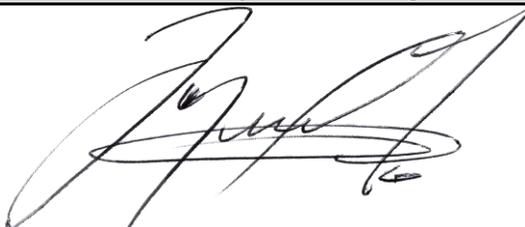
ASESOR PEDAGÓGICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.

Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.

La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.

El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		Por favor revisar los globos al margen del documento e ingresar a cada uno de los recursos para sus respectivos ajustes.								
--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	--

Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-04-10
Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-04-24

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						

El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A					
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		X		X		X	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X	
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A							
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le	X		X		X		X	

<p>permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.</p>									
<p>La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.</p>	X		X		X		X		
<p>La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.</p>	X		X		X		X		
<p>Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.</p>	X		X		X		X		
<p>Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.</p>	X		X		X		X		
<p>La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.</p>	X		X		X		X		
<p>El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).</p>	X		X		X		X		

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	<i>2024-04-10</i>
Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	<i>2024-04-24</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO					
<p>Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X</p> <p>Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.</p> <p>Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar • En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción <p>En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.</p>					
Criterios	1	2	3	4	5

Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor comprensión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					X
Total					30

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma de verificador</i> 	Fecha de primera verificación	2024-06-23
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

**VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE**

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

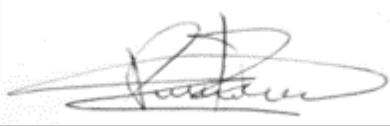
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 2 de 18	Fecha Emisión 13.02.2024

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
Firma del <i>solicitante</i> 	Fecha de primera validación	2024-08-12
Nombre Completo: Pedro Augusto Rrodriguez piragua	Fecha de segunda validación (si aplica)	2024-08-12