

96. Creación de contenidos virtuales

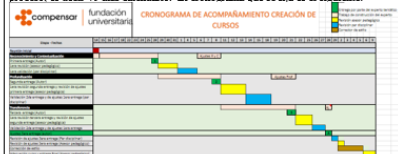
compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	Fecha reunión	11/08/2023	Hora Inicio	10:00	Hora Final
Nombre del curso	Tipografía				

En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas utilizando el Word establecido para ello, además de retroalimentar todas las respuestas de las preguntas.

Cronograma:

Se socializa el cronograma con la docente y se aclara que por el tipo de vinculación que tendría el experto temático, así se reorganizan los días los cuales tiene para dicho proceso, es decir 40 días calendario. El cronograma que se fija es el siguiente:



- Primera entrega: 28 de agosto
- Segunda entrega: 8 de septiembre
- Tercera entrega: 21 de septiembre

Revisión y verificación por etapa

No.	Nombre	Cargo
1.	Juliana Villegas Aguilar	Asesor pedagógico
2.	Carlos Mario Gómez Ruiz- María Alejandra Castañeda Ballesteros	Verificador temático

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

VERIFICADOR TEMÁTICO PRIMERA ENTREGA Reconocimiento					
Aspectos a tener en cuenta		Primera verificación		Segunda verificación	
		Cumple	Observaciones generales	Cumple	Observaciones generales
		Si	No	Si	No
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.					
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas).					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.					
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.					
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.					

compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

VERIFICADOR TEMÁTICO PRIMERA ENTREGA Reconocimiento					
Aspectos a tener en cuenta		Primera verificación		Segunda verificación	
		Cumple	Observaciones generales	Cumple	Observaciones generales
		Si	No	Si	No
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.					
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas).					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.					
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.					
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.					

compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
1	Carlos Mario Gómez Ruiz	Solicitante-Verificador temático	X	
2	Andrea Tatiana García Peralta	Experta temática	X	
3	María Alejandra Castañeda Ballesteros	Verificador temático	X	
4	Juliana Villegas Aguilar	Asesora pedagógica	X	

Contenido Reunión

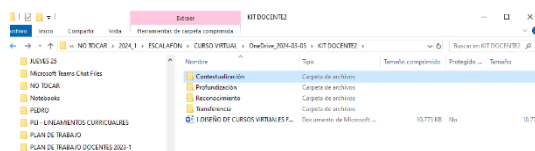
Agenda:

Socialización de los roles en la construcción de cursos.
Presentación de formatos.
Socialización Kit docente.
Socialización del cronograma.
Preguntas.

Desarrollo:

Se inicia la reunión con la presentación de la asesora pedagógica, quien acompañará el proceso de inicio y finalización del curso virtual. Posteriormente, se aclara el rol de cada autor que hace parte de la construcción del curso virtual y se explica la dinámica de las entregas y los insumos que hacen parte del proceso de construcción del curso. Se menciona la importancia que tiene el Syllabus tanto para el experto como para el verificador a la hora de elaborar y validar el curso virtual.

Se mencionan las 4 etapas (Reconocimiento, Contextualización, profundización y Transferencia) y se enfatiza en la intencionalidad pedagógica que tiene cada etapa en el aprendizaje significativo del estudiante, además de indicar la duración en semanas y la ponderación en calificación de cada etapa del curso.



compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 4 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

	Fecha de primera verificación	2023-10-10
	Nombre completo: María Alejandra Castañeda	Fecha de segunda verificación

Profundización					
Aspectos a tener en cuenta		Primera verificación		Segunda verificación	
		Cumple	Observaciones generales	Cumple	Observaciones generales
		Si	No	Si	No
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.		X			
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.		X			
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.		X			
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.		X			
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.		X			