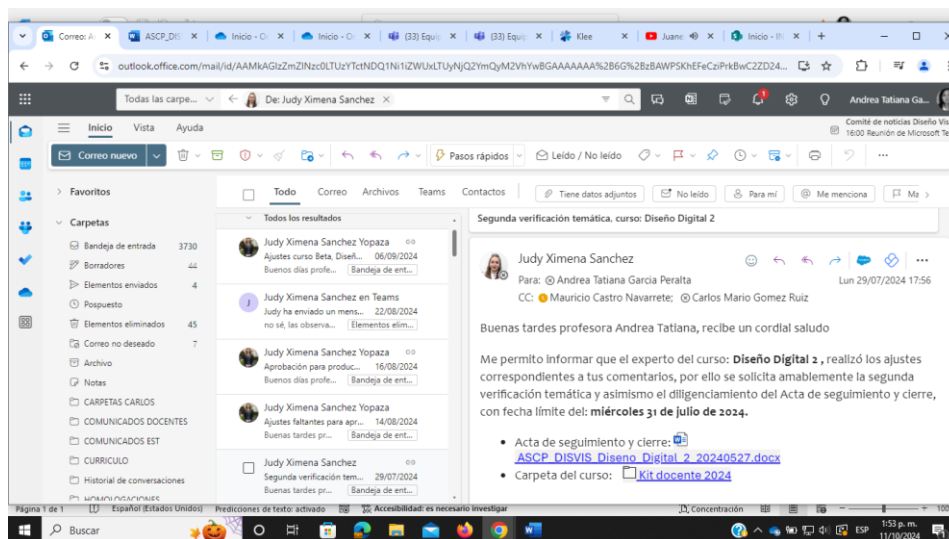
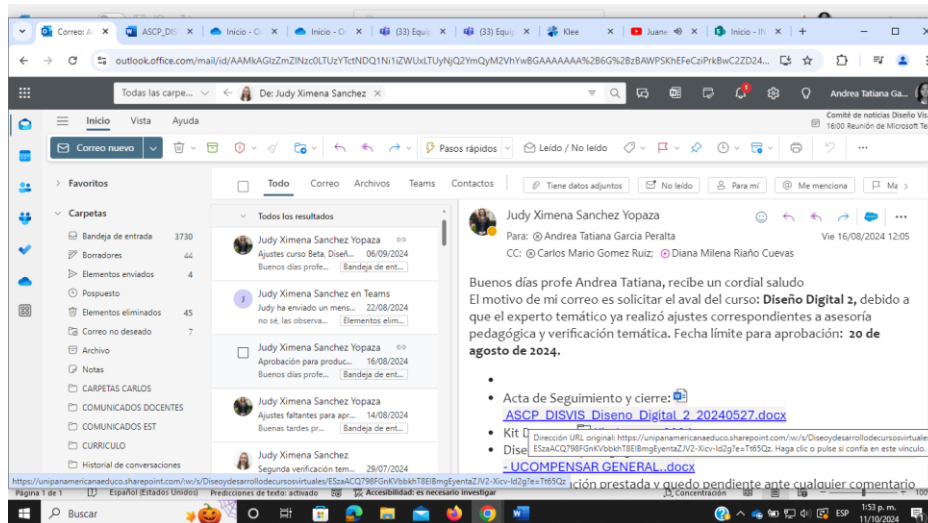
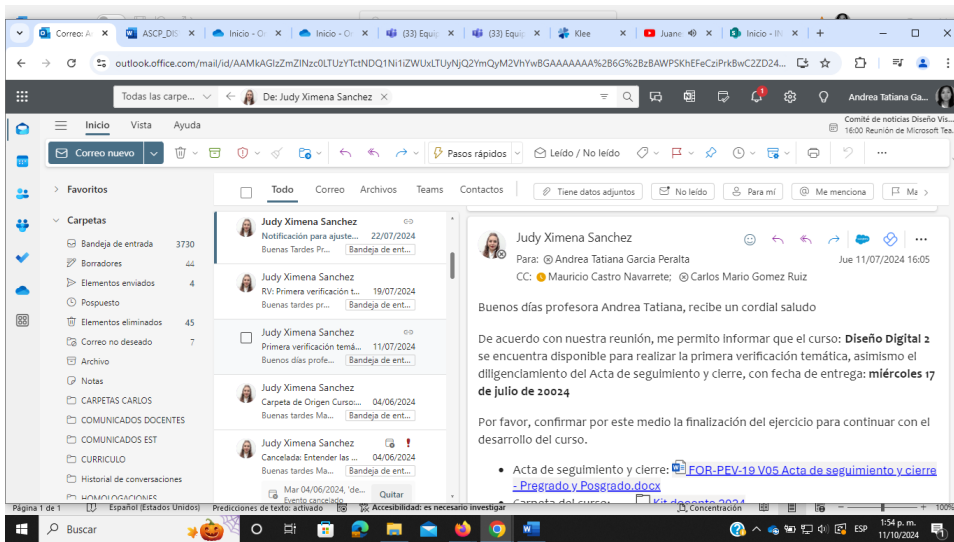


97. Validación temática de contenidos virtuales, inicio mes de mayo termino en agosto.
- Asignaturas de Diseño digital 1 y diseño digital 2





ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE - PREGRADO Y POSGRADO			
FOR-PEV-19		Versión 05	
Página 1 de 7		Fecha Emisión 13.02.2024	
INICIO DEL CURSO			
Fecha reunión	27 de mayo de 2024	Hora Inicio	2:00 p.m.
Nombre del curso	Diseño Digital 2		
Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
Mauricio Castro Navarrete	Experto Temático	Si	No
Andrea Tatiana García Peralta	Verificadora Temática	X	
Carlos Mario Gómez Ruiz	Director de programa	X	
Judy Ximena Sánchez Yopazzi	Asesora Pedagógica	X	
Contenido Reunión			

- Presentación
- Presentación de Syllabus
- Presentación de Diseño Tecnopedagógico y documentos relacionados
- Presentación de documentos Académicos
- Despedida

Desarrollo:
La reunión se llevó a cabo sin ninguna particularidad, el coordinador de programa aclaró que ellos manejan un cronograma interno, es decir que tendremos avance en carpetas a partir del 10 de junio.

Cronograma:
Entrega final 26 de junio
Revisión temática y pedagógica: 05 de julio
Ajustes por parte de autor: 12 de julio
Segunda revisión temática y pedagógica: 17 de julio

Verificador
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
La presentación de la etapa contextualización al estudiante frente a los contenidos presentados y explica cuál es el propósito de la etapa.									Se debe de tener en cuenta que la presentación de la etapa contextualización es un requisito para la entrega de la etapa de profundización y transferencia.
La actividad 5 (Se evaluó) promueve la adaptación previa de competencias, prácticas, habilidades y actitudes.									Se debe de tener en cuenta que la actividad 5 es un requisito para la entrega de la etapa de profundización y transferencia.

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
La actividad 5 (Se evaluó) promueve la adaptación previa de competencias, prácticas, habilidades y actitudes.									Se debe de tener en cuenta que la actividad 5 es un requisito para la entrega de la etapa de profundización y transferencia.

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
La actividad 5 (Se evaluó) promueve la adaptación previa de competencias, prácticas, habilidades y actitudes.									Se debe de tener en cuenta que la actividad 5 es un requisito para la entrega de la etapa de profundización y transferencia.

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
La actividad 5 (Se evaluó) promueve la adaptación previa de competencias, prácticas, habilidades y actitudes.									Se debe de tener en cuenta que la actividad 5 es un requisito para la entrega de la etapa de profundización y transferencia.

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
La actividad 5 (Se evaluó) promueve la adaptación previa de competencias, prácticas, habilidades y actitudes.									Se debe de tener en cuenta que la actividad 5 es un requisito para la entrega de la etapa de profundización y transferencia.

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
La actividad 5 (Se evaluó) promueve la adaptación previa de competencias, prácticas, habilidades y actitudes.									Se debe de tener en cuenta que la actividad 5 es un requisito para la entrega de la etapa de profundización y transferencia.