

Bogotá, abril 01 de 2024

Acta de inicio - PI02020241

Señores

FACULTAD DE INGENIERÍAS

Fundación Universitaria Compensar

Ciudad, Bogotá

Respetuoso saludo,

La Dirección de Investigaciones se permite confirmar el inicio del proyecto con código **PI02020241**, Titulado **“MARCO DE TRABAJO PARA LA TRANSICIÓN A IPV6: UNA METODOLOGÍA BASADA EN LA GESTIÓN DE CAPACIDADES TECNOLÓGICAS BAJO CONOCIMIENTO, RECURSOS Y REDES”** presentado por la **Facultad de ingenierías** y que luego de su evaluación y revisión, ha sido aprobado para ejecución en el marco de la convocatoria interna 2024-I, con fecha de inicio **20 de marzo de 2024** y fecha de finalización el **29 de noviembre de 2024**.

El proyecto será ejecutado por los investigadores del **Grupo de investigación en ingenierías – GIIS** con la siguiente asignación de tiempos.

| Cédula | Nombre completo | Rol | Horas |
|--------|----------------------------|------------------------|-------|
| | Neider Duan Barbosa Castro | Investigador Principal | 10 |
| | Raúl Bareño Gutiérrez | Investigador Auxiliar | 5 |
| | Fabiola Sáenz Blanco | Investigador Externo | 3 |
| | Evy Fernanda Tapias Forero | Investigador Externo | 3 |

El proyecto **“MARCO DE TRABAJO PARA LA TRANSICIÓN A IPV6: UNA METODOLOGÍA BASADA EN LA GESTIÓN DE CAPACIDADES TECNOLÓGICAS BAJO CONOCIMIENTO, RECURSOS Y REDES”** cuenta con un presupuesto aportado por las entidades participantes de (**\$ 10.000.000**). Este presupuesto no incluye los gastos de personal UCompensar.

Es compromiso de las Facultades facilitar el uso de los tiempos asignados para el proyecto, de manera que no se afecte la obtención de resultados. De otro lado, el investigador principal será el responsable de legalizar los resultados obtenidos ante la Dirección de Investigaciones, aunque se entiende que todos los investigadores son responsables por la generación de resultados y ejecución del proyecto a satisfacción.

El proyecto entregará informes en las siguientes fechas:

- Informe de avance: **Agosto 16 de 2024**. (Los investigadores que finalicen contrato antes de esta fecha entregarán informe la semana previa a la finalización de su contrato.)
- Informe final: **Noviembre 29 de 2024**.

Los compromisos en producción para este proyecto son:

| RESULTADOS ESPERADOS | | |
|--|-------------------------------|--|
| Tipo de producto / temática (Minciencias) | CANAL DE PUBLICACIÓN OBJETIVO | CLASIFICACIÓN DEL PRODUCTO (MINCIENCIAS) |
| Artículo indexado Mínimo Q2 | Revista Internacional | Artículo B |
| Capítulo de libro resultado de Investigación | Libro UCOMPENSAR | Capítulo de libro |
| Ponencia Internacional | Evento Internacional | Apropiación Social Ciencia |
| Investigación Formativa | Pasantes de investigación | IFI |

Otra producción:

| IMPACTOS ESPERADOS | | |
|--|--------------------------------|---------------------|
| TIPO | DETALLE | BENEFICIARIOS |
| Generación de Conocimiento | Artículo y capítulo de libro | Comunidad académica |
| Formación Investigativa | Pasantías | Comunidad académica |
| Desarrollo de las regiones | Metodología de transición IPV6 | Empresas |
| Diversificación de fuentes de financiación para la investigación | Consultoría | Empresas |

En relación con el impacto al sector externo con los resultados de esta investigación, se formulan las siguientes acciones puntuales de transferencia con empresas, organizaciones y comunidades.

ACCIONES DE GENERACIÓN DE VALOR CON EL SECTOR EXTERNO

Algunas acciones puntuales serían:

Basándonos en la urgente necesidad de transición de IPv4 a IPv6 en Colombia y la teoría presentada, aquí hay algunas acciones concretas de generación de valor para el sector externo:

1. Educación y Capacitación: Implementar programas de capacitación y talleres para las empresas y la comunidad en general sobre la importancia y beneficios de la transición a IPv6. Esto no solo generaría conciencia, sino que también prepararía a los profesionales técnicos para la implementación.
2. Alianzas Estratégicas: Establecer alianzas con organizaciones internacionales especializadas en IPv6. Estas alianzas pueden aportar experiencia y recursos valiosos para acelerar la transición en Colombia.
3. Infraestructura de Pruebas: Crear laboratorios y entornos de pruebas donde las empresas puedan simular y entender los desafíos y beneficios de la transición a IPv6. Esto permitiría una adopción más rápida y segura.
4. Incentivos Financieros: Proponer incentivos fiscales o subvenciones para las empresas que realicen una transición temprana a IPv6. Estos incentivos pueden reducir el costo económico y aumentar la adopción.
5. Promoción de Casos de Éxito Destacar y compartir las historias de éxito de empresas que ya han hecho la transición. Estos ejemplos pueden servir como modelos a seguir para otras empresas que aún están considerando el cambio.

6. Plataformas de Soporte: Desarrollar plataformas en línea donde las empresas y los individuos puedan obtener respuestas a sus preguntas, compartir experiencias y buscar soluciones a desafíos comunes relacionados con la transición a IPv6.
7. Foros y Eventos: Organizar foros y eventos sobre la adopción de IPv6, reuniendo a expertos, proveedores de servicios y empresas para discutir mejores prácticas, desafíos y soluciones.
8. Adaptación de Servicios Públicos: Asegurarse de que los servicios públicos y gubernamentales estén adaptados y sean compatibles con IPv6, estableciendo así un modelo para el sector privado.
9. ****Campañas de Comunicación:**** Lanzar campañas de comunicación masiva que destaquen la importancia y los beneficios de la adopción de IPv6, llegando a un público más amplio y generando conciencia en toda la sociedad.
10. ****Regulaciones y Normativas:**** Trabajar con entidades gubernamentales para establecer regulaciones que faciliten y, en ciertos casos, exijan la transición a IPv6 en sectores específicos.

Al adoptar estas acciones, Colombia no solo podría acelerar su transición a IPv6, sino también posicionarse como líder en la región en términos de adaptación tecnológica, generando un impacto positivo en la economía y la sociedad en general.

En constancia se firma el 01 de abril de 2024.



NEIDER DUAN BARBOSA CASTRO
Investigadora Principal
Cédula: 1030586558



XIMENA SERRANO QUIROGA
Directora Gestión Académica
UCompensar

| Año de inicio | Sede | Convocatoria Interna Postulación | Código | Facultad |
|---------------|--------|---|-----------|----------------------|
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - II | PI0220232 | Ingeniería |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI0320231 | Ingeniería |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - II | PI0320232 | Ingeniería |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - II | PI0420232 | Escuela de Negocios |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI0520231 | Sociales y Educación |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - II | PI0520232 | Sociales y Educación |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - II | PI0620232 | Sociales y Educación |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - II | PI0720232 | Sociales y Educación |
| 2023 | META | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI0820231 | Ingeniería |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - II | PI0820232 | Escuela de Negocios |

| | | | | |
|------|--------|---|-----------|----------------------|
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI0920231 | Escuela de Negocios |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - II | PI0920232 | Sociales y Educación |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI1020231 | Escuela de Negocios |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - II | PI1020232 | Sociales y Educación |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI1120231 | Ingeniería |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - II | PI1120232 | Sociales y Educación |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI1220231 | Sociales y Educación |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI1320231 | Escuela de Negocios |

| | | | | |
|------|--------|--|-----------|---------------------|
| 2023 | META | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI1420231 | Escuela de Negocios |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI1520231 | Ingeniería |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI1620231 | Escuela de Negocios |
| 2023 | META | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI1720231 | Escuela de Negocios |
| 2023 | META | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI1920231 | Escuela de Negocios |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI2120231 | Escuela de Negocios |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI2420231 | Ingeniería |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI2520231 | Escuela de Negocios |
| | | | | |

| | | | | |
|------|--------|--|-----------|------------|
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI2720231 | Ingeniería |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI2820231 | Ingeniería |
| 2023 | BOGOTÁ | o postulado a convocatoria interna | PI2920231 | Ingeniería |

| | | | | |
|------|--------|--|------------|----------------------|
| | | | | |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI3020231 | Escuela de Negocios |
| 2023 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2023 - I | PI0420231 | Sociales y Educación |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI00120241 | Sociales y Educación |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI00220241 | Sociales y Educación |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI00320241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI00420241 | Escuela de Negocios |

| | | | | |
|------|--------|--|------------|---------------------|
| | | | | |
| 2024 | META | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI00520241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI00620241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI00720241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI00820241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI00920241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI01020241 | Escuela de Negocios |

| | | | | |
|------|--------|--|------------|----------------------|
| 2024 | META | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI01120241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI01220241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI02420241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI02820241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI02320241 | Escuela de Negocios |
| 2024 | META | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI01320241 | Sociales y Educación |

| | | | | |
|------|--------|--|------------|----------------------|
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI01420241 | Sociales y Educación |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI01520241 | Sociales y Educación |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI01620241 | Sociales y Educación |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI01720241 | Sociales y Educación |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI01820241 | Sociales y Educación |

| | | | | |
|------|--------|---|---------------------|------------|
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I NO CONTINUA | Pdte por aprobación | Ingeniería |
| 2024 | BOGOTÁ | No continua por renuncia de investigador | PI01920241 | Ingeniería |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI02520241 | Ingeniería |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI02020241 | Ingeniería |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI02120241 | Ingeniería |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI02620241 | Ingeniería |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I RENUNCIO | PI02720241 | Ingeniería |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI02220241 | Ingeniería |
| 2024 | BOGOTÁ | Proyecto postulado a convocatoria interna 2024 - I | PI02920241 | Ingeniería |

| | | |
|-------------------|--|--|
| TOTAL 2023 | | |
| TOTAL 2024 | | |
| TOTAL 2023 - 2024 | | |

| Grupo de Investigación | Línea de Investigación |
|------------------------|---|
| GIIS | Sistemas de Informacion |
| GIIS | |
| GIIS | Diseño de hadware |
| EGE | Gestión Marketing Gestión Segmentos- Comunicación Publicitaria |
| ICOM | |
| ICOM | Diseño y gestión para la comunicación. |
| GEPHS | |
| ICOM | Comunicación y subjetividades |
| GIIS | Diseño de hadware |
| EGE | |

| | |
|-------|----------------------------|
| EGE | |
| ICOM | |
| EGE | |
| GEPHS | |
| GIIS | Sistemas de Informacion |
| GEPHS | |
| GEPHS | |
| EGE | |

| | |
|------|----------------------------|
| EGE | |
| GIIS | |
| EGE | |
| EGE | |
| EGE | |
| EGE | |
| GIIS | Sistemas de Informacion |
| EGE | |
| | |

| | |
|------|-------------------------|
| GIIS | Sistemas de Informacion |
| GIIS | Ingeniería de Software |
| GIIS | Sistemas de Informacio |

| | |
|-------|--|
| | |
| EGE | |
| GEPHS | |
| ICOM | Diseño y gestión para la comunicación. |
| ICOM | |
| EGE | |
| EGE | |

[illegible]

| | |
|-------|--|
| EGE | |
| EGE | |
| EGE | |
| EGE | |
| EGE | |
| GEPHS | |

| | |
|-------|---------------------------------------|
| GEPHS | |
| GEPHS | Bilingüismo, educación y cultura |
| GEPHS | |
| GEPHS | |
| GEPHS | Procesos educativos contemporáneos |

| | |
|------|---------------------------------|
| GIIS | |
| GIIS | |
| GIIS | Ingenieria de Software |
| GIIS | Gestion del Cambio y desarrollo |
| GIIS | Diseño de hadware |
| GIIS | Diseño de hadware |
| GIIS | |
| GIIS | |
| GIIS | |
| GIIS | Sistemas de Informacion |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| Título Proyecto de Investigacion | Estado Proyecto |
|--|-----------------|
| Aplicación de geolocalización y análisis estructural de baches mediante inteligencia artificial y procesamiento digital de imágenes. | En Curso |
| Industria 5.0, humanización y personalización de la industria. Una mirada desde la empresa colombiana. | Cerrado |
| Sistema multimodal de retroalimentación sonora y táctil destinado a la asistencia de personas con discapacidad visual para caracterización de objetos. | En Curso |
| La Inteligencia Artificial como herramienta para identificar segmentos de mercados relevantes y adaptar mensajes publicitarios efectivos para emprendimientos en Colombia. | En Curso |
| UCompensar al día; Un acercamiento a la realidad del periodismo y el nuevo presente de la creación audiovisual. | Cerrado |
| Influencia de las identidades en la investigación - creación para el fortalecimiento de las metodologías en diseño. | En Curso |
| Fase II: cartografías territoriales, niñez representaciones, memorias y oralituras del muysca subeño. | Interrumpido |
| Prácticas comunicativas y publicaciones periódicas en los bordes de la historia. Análisis de las primeras publicaciones en las comunidades negras en Colombia en clave decolonial. | En Curso |
| Diseño de un sistema automático para el control y monitoreo de una caldera de vapor con operación de energía híbrida Fotovoltaica y térmica | En Curso |
| Estrategias de Captación de Recursos y Donantes en Corabastos para Reducir el desperdicio para el Banco de Alimentos | En Curso |

| | |
|--|--------------|
| Validación del “modelo analítico a la sostenibilidad” a través de su aplicación en las pymes verdes de Bogotá-Región | Cerrado |
| Cartografiando artistas. Mapeo laboral de las artes en Colombia por Regiones 2023-2025 | Interrumpido |
| Herramienta de diagnóstico integral empresarial | Cerrado |
| Generación pedagógica de la Cátedra Sierra para el fortalecimiento de la cultura Arhuaca y la transformación Social en Colombia | Interrumpido |
| Optimización digital de la gestión académico administrativa universitaria | Cerrado |
| Ecología de la inclusión Educativa Sus dinámicas a partir de los saberes y prácticas pedagógicas en educación inicial y básica en la localidad Puente Aranda de Bogotá D.C | En Curso |
| Estrategia integral de calidad en la evaluación del aprendizaje, con base en estándares Pruebas T&T y Saber Pro. | Cerrado |
| Propuesta de una herramienta tecnológica para diagnosticar la madurez del sistema de control interno en Pymes | Cerrado |

| | |
|--|----------|
| Prueba piloto, estrategias de transformación de la cadena de suministro, incorporando agricultura de precisión en los cultivos de plátano y maracuyá en el municipio de castilla la nueva del departamento del Meta. | Cerrado |
| Plataforma como servicio para la gestión del sistema de seguridad y salud en el trabajo bajo la normatividad existente | Cerrado |
| Prácticas de control. Aplicaciones en el Hexágono de Control Organizacional diseñado por la Fundación Universitaria Compensar | Cerrado |
| El marketing como herramienta para activar el agroturismo en la AMA (Asociación de Municipios del Ariari), prueba piloto Aguacate Lorena y Mangostino | Cerrado |
| Probabilidad de quiebra en empresas del sector de servicios en Colombia: Cálculo a través de un modelo Logit | En Curso |
| Costo efectividad de la prestación de servicios de salud en la modalidad de Telemedicina en el servicios de consulta por medicina general en una IPS o ESE, de primer nivel de atención después de la aplicación de la resolución 3100/2019. | Cerrado |
| Modelo de Seguridad para la Gestión de la Información Empresarial en la Fundación Universidad Compensar | En Curso |
| Retos para la implementación del modelo de empresas B en pequeñas y medianas empresas del sector servicios en Colombia | En Curso |
| | |

| | |
|---|----------|
| Plataforma Web para Sistema estadístico de Monitoreo de productos agrícolas para Funza, Mosquera y Madrid usando Lógica Difusa y Telecomunicaciones | Cerrado |
| Modelo de pronóstico de ventas basado en Inteligencia Artificial | En Curso |
| de la información para EPS Compensar salud oral haciendo us | Cerrado |

| | |
|---|----------|
| | |
| Fintech como modelo de financiación alternativa para las Pymes. | Cerrado |
| Resistencia y configuraciones sociales en comunidades víctimas de despojo territorial en las subregiones de Montes de María y Canal del Dique (Bolívar, Colombia) - Fase II | Cerrado |
| Nuevos imaginarios de la Educomunicación rural en Colombia | En Curso |
| La incorporación de iniciativas innovadoras de contenidos y tecnologías en la radio pública- Caso RTVC. Tercera Fase | En Curso |
| Talento de futuro en el área de retail a partir de ejercicios de vigilancia tecnológica | En Curso |
| Evaluación de un modelo que permite medir la eficacia de la telemedicina en el servicio de medicina general para garantizar que los usuarios de los diferentes centros médicos reciban la atención segura y oportuna según lo planteado en Resolución No. 544 de 2023 | En Curso |

| | |
|---|----------|
| | |
| Tecnología en la gestión financiera de las Microempresas del Meta: Fortaleciendo el Futuro de los Negocios | En Curso |
| Modelo de marketing para la activación comercial de los productos agrícolas del AMA en el sector Horeca | En Curso |
| Propuesta empresarial para la simulación operativa del M.A.S (Modelo analítico a la Sostenibilidad) que aporte a la creación del Observatorio de Sostenibilidad en Ucompensar | En Curso |
| Estrategias de innovación digital para la internacionalización de cadenas de suministro sustentables en el departamento de Cundinamarca | En Curso |
| Madurez Tecnológica en las Organizaciones | En Curso |
| Diagnóstico de la madurez del sistema de control interno en Pymes | En Curso |

| | |
|---|----------|
| Optimización sostenible en la gestión de la logística inversa del caucho: un enfoque gerencial basado en herramientas de Lean Manufacturing para la eficiencia y sostenibilidad | En Curso |
| Propuesta de metodología para el desarrollo de un modelo de selección de alternativas óptimas de financiamiento para MiPymes en Bogotá. | En Curso |
| Enfoque de género en la gestión corporativa: Tendencias, retos y oportunidades | En Curso |
| Propuesta metodológica para el diseño de una herramienta diagnóstica para la Gestión de la demanda, basado en el Proceso de Planeación de Ventas y Operaciones (S&OP) | En Curso |
| Sistemas logísticos 5.0 en la industria colombiana | En Curso |
| Liderazgo infantil para el fortalecimiento de la cultura inclusiva en la escuela Benposta, vía Acacias-Meta | En Curso |

| | |
|---|----------|
| Un modelo multilingüe sikuani, español, inglés en la escuela del asentamiento El Trompillo en La Primavera, Vichada | En Curso |
| Educación rural: diseño de materiales para el emprendimiento y el aprendizaje del inglés | En Curso |
| Vínculos afectivos entre estudiantes y profesores y su relación con las emociones epistémicas en la Institución Educativa Rural Departamental Aguablanca municipio de La Peña, Cundinamarca | En Curso |
| Estrategia integral de calidad en la educación superior con base en estándares Pruebas Saber T&T y Saber Pro | En Curso |
| Las experiencias espaciales de los estudiantes de la IEDRI Mundo Nuevo (La Calera) para el fortalecimiento de su agencia infantil y de sus habilidades académicas | En Curso |

| | |
|--|--------------|
| Estructuración de un modelo inteligente para la validación de producción documental académica y empresarial | Sin Iniciar |
| Solución WEB para el análisis, gestión y optimización de recursos en agricultura de precisión utilizando sistemas IoT | Interrumpido |
| Innovación digital de la gestión administrativa universitaria | En Curso |
| Marco de Trabajo para la Transición a IPv6: Una Metodología basada en la Gestión de Capacidades Tecnológicas bajo | En Curso |
| Robot agrícola Tele-Remoto difuso AKIKO | En Curso |
| Machine Learning for ECG-Based Sex Recognitpion. An applied cross-compared study intended for Health and Authentication Applications | En Curso |
| Transformación empresarial en la Industria 5.0: un análisis del modelo de negocio y las capacidades de innovación | En Curso |
| Solución web que valida la captura de agua integrando sensores de humedad relativa en zonas de baja precipitación | En Curso |
| Análisis y Predicción del Comportamiento Empresarial en Bogotá: Un Enfoque desde los Registros de la Cámara de Comercio | En Curso |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| Investigador1 Investigador Principal | N° de documento investigador principal |
|---|--|
| Angie Paola Rique Sabogal | 1050170843 |
| Omar Alexánder León García | |
| Pablo Emilio Ospina Rodriguez | 79895288 |
| Germán Alfredo Archila Gutiérrez | 80074169 |
| Carlos Andrés Rubiano Castillo | 1015419351 |
| Eduardo Villamizar | PENDIENTE |
| Sarai Andrea Gomez Caceres | |
| Luisa Fernanda Sanchez Sanchez | 1032421772 |
| Obeth Hernán Romero Ocampo | 86059620 |
| Yara Aillen Roa Aguilera | 52395392 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Franz Esteban Rodriguez Franky | 1070324091 |
| Ana Ximena Menjura Cucunuba | |
| Jesús Abel Afanador Barajas | 1010210745 |
| Maria Ligia Herrera | |
| Luis Guillermo Molero Suárez | 1126254560 |
| Yarmith Gonzalez Roa | 52053644 |
| Alexander Restrepo Ramírez | |
| Jairo Alonso Rivera Cachope | 79138420 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Leonel Gonzalo Briceño de los Santos | 700322 |
| José de los Santos Solórzano Suárez | |
| Jairo Alberto Olarte Cabana | |
| Faizully Andrea Barbosa Moreno | |
| Otto Smith Pardo Carrillo | 86086053 |
| Claudia Cristina Seguanes Diaz | 50993200 |
| Helber Leandro Baez Rodriguez | 80257664 |
| Oscar Giovanni Hernandez Nuñez | 1019020915 |
| | |

Martha Elisa Cuasquer Mora

59834442

Esteban Alejandro Cárdenas Lancheros

1013610921

1075871154

| | |
|----------------------------------|------------|
| | |
| Wilson Lancheros Cardenas | |
| Camilo Arturo Contreras Tiguaque | |
| Erinson Fernando González Santos | 80160441 |
| Yivany Andrea García Castañeda | 1032359846 |
| Albenis Cortés Rincón | 52535063 |
| Claudia Cristina Seguanes Diaz | 50993200 |
| Deicy Milena Navarro Jaimes | 68299029 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Faizully Andrea Barbosa Moreno | 52087178 |
| Deicy Milena Navarro Jaimes | 68299029 |
| Faizully Andrea Barbosa Moreno | 52087178 |
| Franz Esteban Rodriguez Franky | 1070324091 |
| Indira Catalina Villamil | 1018443728 |
| Ivan Fernando Suárez Lozano | 94411320 |
| Jairo Alonso Rivera Cachope | 79138420 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Leonel Gonzalo Briceño de los Santos | 700322 |
| Wilson Lancheros Cárdenas | 80125887 |
| Alexandra Córdoba Heredia | 67023948 |
| Vanessa Alexandra Borda Cruz | 1013592628 |
| Jesus Abel Afanador Barajas | 1010210745 |
| Elizabeth Rivera González | 1087994943 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Giovanny Araque Suárez | 80025325 |
| Jan Paul Castellanos Brieua | 92259869 |
| Maria Laura Yepes Escobar | 1037616222 |
| Alexander Restrepo Ramírez | 80031562 |
| Luz Teresila Barona Villamizar | 43605759 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| José de los Santos Solórzano Suárez | |
| José Antonio Tumialán Borja | 336205 |
| Luis G. Molero S. | 1126254560 |
| Neider Duan Barbosa Castro | 1030586558 |
| Martha Elisa Cuasquer Mora | 59834442 |
| Jose Luis Cabra López | 1015404462 |
| Omar Alexánder León García | 79784121 |
| Fran Edward Perez Ortiz | 79849384 |
| Jeysson Alexander Riaño Pascagaza | 1075871154 |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| Líderes Grupo | | | |
|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|
| Programa Académico | TCI/MTI TCD/MTD | Duracion Contrato Meses | Horas Asignadas |
| Ingenieria de Software | TC | 4 | 12 |
| | | | |
| Ingenieria de Telecomunicaciones | TC | Indefinido | 10 |
| Mercadeo y Publicidad | TC | 10 | 10 |
| Comunicación social | TC | 10 | 10 |
| Diseño Visual | TCD | 4 | 12 |
| | | | |
| Comunicación social | TC | Indefinido | 8 |
| Ingenieria de telecomunicacion | TC | 10 | 10 |
| | CA | Indefinido | 8 |

| | | | |
|----------------------------|----|------------|----|
| Administración de Empresas | TC | Indefinido | 12 |
| | | | |
| Administración Logística | TC | Indefinido | 12 |
| | | | |
| Ingeniería de sistemas | TC | Indefinido | 14 |
| | | | |
| | TC | 4 | 13 |
| | | | |
| Contaduría Pública | TC | 10 | 8 |

| | | | |
|--------------------------|----|------------|----|
| Administración Logística | CA | Indefinido | 5 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Contaduría Pública | TC | 10 | 15 |
| Administración en salud | TC | 10 | 12 |
| Ingeniería de Sistemas | TC | 10 | 10 |
| | TC | 10 | 10 |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|----|------------|----|
| Ingenieria de Teelecomunicaciones | TC | Indefinido | 10 |
| Ingeniería de Software | TC | 10 | 14 |
| Ciencias Basicas | TC | Indefinido | 15 |

| | | | |
|-------------------------|----|------------|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Diseño Visual | TC | 4 | 12 |
| | CA | Indefinido | 10 |
| | MT | Indefinido | 10 |
| Administración en salud | TC | Indefinido | 10 |
| Contaduría Pública | TC | 10 | 12 |

| | | | |
|-----------------------|----|------------|----|
| Mercadeo y Publicidad | TC | 10 | 16 |
| | TC | 10 | 12 |
| | TC | 10 | 16 |
| | TC | Indefinido | 12 |
| | TC | 4 | 12 |
| | TC | Indefinido | 8 |
| | TC | 10 | 11 |

| | | | |
|--|----|------------|----|
| | CA | Indefinido | 5 |
| | TC | 10 | 10 |
| | TC | 4 | 11 |
| | TC | 4 | 12 |
| | TC | Indefinido | 13 |
| | TC | 4 | 13 |

| | | | |
|------------------------------------|----|------------|----|
| | TC | Indefinido | 13 |
| | TC | Indefinido | 10 |
| | TC | 4 | 13 |
| | TC | Indefinido | 10 |
| Licenciatura en Educación Infantil | TC | Indefinido | 13 |

| | | | |
|-----------------------------------|-----|------------|----|
| | TCD | 4 | |
| | | | |
| Ingeniería de Sistemas | TC | Indefinido | 14 |
| Ingenieria de Sistemas | TC | Indefinido | 8 |
| Ingenieria de Teelecomunicaciones | TC | Indefinido | 10 |
| Ingenieria de Telecomunicaciones | TC | Indefinido | 15 |
| | MT | Indefinido | 9 |
| | TC | 4 | 5 |
| Ciencia de Datos | TC | Indefinido | 15 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

F

| Investigador2 | TC/MT | Duracion Contrato Meses | Horas Asignadas |
|---------------------------------------|-------|----------------------------|--------------------|
| Diego Alexander Quevedo Piratova, | | | 5 |
| | | | |
| Jhonn Alexander Hernandez Martinez | TC | Indefinido | 10 |
| Mauricio Ernesto Valencia Velandia | TC | Indefinido | 9 |
| No aplica | | | |
| Alexander Aldana | TCI | Indefinido | 5 |
| | | | |
| Ana Ximena Menjura | TC | Indefinido | 10 |
| | | | |
| Carolina Vaca | DI | Indefinido | |

| | | | |
|---------------------------------|----|------------|----|
| Liliana Patricia Arias | TC | Indefinido | 10 |
| | | | |
| Francisco Mariano Villalba Cruz | MT | 10 | 11 |
| David Felipe Espinoza | | | |
| Carlos Neiva Reyes | TC | Indefindo | 10 |
| | | | |
| July Rocío Palechor Anacona | | | |
| Brayan Daniel Cristiano | TC | 10 | 8 |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|----|----|
| Daniel Felipe Ospina Cárdenas | TC/MT | 4 | 10 |
| Sandra García Córdoba | | | |
| Jaime Andrey Loaiza Franco | | | |
| | | | |
| Deicy Milena Navarro Jaimes | TC | 10 | 12 |
| N/A | | | |
| Raul Bareño Gutierrez | TC | 10 | 5 |
| | | | |
| Carlos Herrera | Agrosavia | | 0 |
| Jhon Duque | Centro tecnológico industrial CTA | | 2 |

| | | | |
|-----------------------|---|------------|---|
| Oscar Loyola | Universidad Autonoma de Bucaramanga UNAB | | 4 |
| Eduardo Carrillo | Universidad Autonoma de Chile UA | | 4 |
| | | | |
| Raúl Bareño Gutiérrez | TC | Indefinido | 5 |

| | | | |
|-------------------------------|----|------------|----|
| | | | |
| Luis Fernando Mondragón | | | |
| | | | |
| Alejandro Araque Mendoza | TC | 10 | 12 |
| Diana Elizabeth Ruiz Herrera | DI | Indefinido | 5 |
| María Carolina Villarraga | DI | Indefinido | 4 |
| Victor Piñeros | TC | 4 | 5 |
| Oscar Alejandro González Díaz | TC | 10 | 10 |

| | | | |
|--------------------------------|----|------------|----|
| Lizeth Tatiana Perico | TC | 4 | 8 |
| Oscar Alejandro González Díaz | TC | 10 | 10 |
| Lizeth Tatiana Perico | TC | 4 | 8 |
| Liliana Patricia Arias Jiménez | TC | Indefinido | 10 |
| Cielo Tatiana Lozano Arias | TC | 4 | 8 |
| Nairo Yovany Rodríguez Cabrera | TC | 4 | 10 |
| Brayan Daniel Cristiano | TC | 10 | 10 |

| | | | |
|-------------------------------------|----|------------|----|
| Manuel Alejandro Garzón Fontecha | TC | 4 | 10 |
| Luis Fernando Mondragón | TC | Indefinido | 10 |
| Oscar Giovanni Hernandez | TC | 10 | 10 |
| Julián Vargas Bedoya | DI | Indefinido | 3 |
| Francisco Mariano Villalba Cruz | MT | 10 | 11 |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------|-----|------------|----|
| | | | |
| Sandra Marcela Ladino Yate | TCI | 10 | 5 |
| | | | |
| July Rocío Palechor Anacona | TC | Indefinido | 10 |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------|---|------------|----|
| | | | |
| | | | |
| Carlos Hugo Neiva Reyes | TC | Indefinido | 12 |
| Raúl Bareño Gutiérrez | TC | 10 | 5 |
| Carlos Herrera | Agrosavia | | 0 |
| Jhon Duque | Centro tecnológico industrial CTA | | 0 |
| Oscar Loyola | Universidad Autonoma de Bucaramanga UNAB | | 0 |
| Eduardo Carrillo | Universidad Autonoma de Chile UA | | 0 |
| Diego Pelufo | Université Mohammed VI Polytechnique | | 0 |
| Fernando Jimenez | Universidad de Los andes | | 0 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Sebastian Rodriguez Muñoz | TC | 10 | 8 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Profesor que ingresa para el 2024-1

Líderes Grupo

| Programa Académico | Investigador3 | TC/MT | Duracion Contrato Meses | Horas Asignadas |
|----------------------------------|----------------------------|-------|-------------------------|-----------------|
| Ingeniería de Software | Chistian Fernando Moreno | TC | 4 | 8 |
| | | | | |
| Ingeniería de Telecomunicaciones | | | | |
| Mercadeo y Publicidad | | | | |
| No aplica | | | | |
| Diseño Visual | PENDIENTE POR CONTRATACIÓN | | | |
| | | | | |
| Comunicación social | | | | |
| | | | | |
| | Marcela Cardona | CA | Indefinido | |

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Administración de Empresas | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Ingenieria de Software | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Mónica Marcela Ruíz Amaya | | | |
| Contaduría Pública | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|-----|----|----|---|
| Administración Logística | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Contaduría Pública | NA | NA | NA | 0 |
| Aministración en salud | N/A | | | |
| Ingeniería de Sistemas | | | | |
| | | | | |
| Externo Adhoroen | | | | |
| Externo Adhoroen | | | | |

| | | | | |
|------------------------|----------------------------|----|----|----|
| Externo Adhoroen | Fran Edward Pérez | TC | 4 | 5 |
| Externo Adhoroen | | | | |
| | | | | |
| Ingenieria de Sistemas | Luis Eduardo Ibáñez Forero | TC | 10 | 10 |

| | | | | |
|------------------------|---------------------------------|----|------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Diseño Visual | Arcadio Alexander Aldana Rincon | TC | Indefinido | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| Aministración en salud | N/A | TC | 4 | 8 |
| Contaduría Pública | NA | NA | NA | 0 |

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|----|----|----|
| Mercadeo y Publicidad | | | | |
| Contaduría Pública | NA | NA | NA | 0 |
| Mercadeo y Publicidad | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Otto Smith Pardo Carrillo | TC | 10 | 15 |
| | | | | |

[illegible]

| | | | | |
|--|---------------------------|----|------------|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Mónica Marcela Ruíz Amaya | TC | Indefinido | 10 |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------|----|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Ingeniería de Sistemas | Jose de los santos solorzanos | TC | 4 | 10 |
| Externo Adhoroen | | | | |
| Externo Adhoroen | | | | |
| Externo Adhoroen | | | | |
| Externo Adhoroen | | | | |
| Externo Adhoroen | | | | |
| Externo Adhoroen | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Ciencia de Datos | Raúl Bareño | TC | 10 | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Líderes Grupo

| Programa Académico | HORAS TOTALES PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | N° docentes Ucompensar |
|------------------------|--|---------------------------|
| Ingenieria de Sistemas | 17 | 2 |
| | 0 | 1 |
| | 20 | 2 |
| | 19 | 2 |
| | 10 | 1 |
| | 17 | 2 |
| | 0 | 1 |
| | 18 | 2 |
| | 10 | 1 |
| | 8 | 3 |

| | | |
|--|----|---|
| | 22 | 1 |
| | 0 | 1 |
| | 23 | 2 |
| | 0 | 1 |
| | 24 | 2 |
| | 13 | 1 |
| | 0 | 1 |
| | 16 | 2 |

| | | |
|----|----|---|
| | 15 | 1 |
| | 0 | 1 |
| | 0 | 1 |
| | 0 | 1 |
| NA | 27 | 2 |
| | 12 | 1 |
| | 15 | 2 |
| | 10 | 1 |
| | | |

| | | |
|-------------------------------|----|---|
| Ingenieria de telecomuncacion | 25 | 2 |
| | 14 | 1 |
| Ciencias de Basicas | 30 | 1 |

| | | |
|-------------------------|-----------------------|---|
| | | |
| | 0 | 1 |
| | 0 | 1 |
| Diseño Visual | 29 | 3 |
| | 15 | 2 |
| | 14 | 2 |
| Administración en salud | Mercadeo y Publicidad | |
| NA | Mercadeo y Publicidad | |

| | | |
|----|-----------------------|---|
| | Mercadeo y Publicidad | |
| NA | 22 | 2 |
| | 24 | 2 |
| | 22 | 2 |
| | 20 | 2 |
| | 33 | 3 |
| | 21 | 2 |

| | | |
|--|----|---|
| | 15 | 2 |
| | 20 | 2 |
| | 21 | 2 |
| | 15 | 2 |
| | 24 | 2 |
| | 13 | 1 |

| | | |
|--|----|---|
| | 13 | 1 |
| | 15 | 2 |
| | 13 | 1 |
| | 30 | 3 |
| | 13 | 1 |

| | | |
|------------------------|----|---|
| | 0 | 1 |
| | 0 | |
| | 26 | 2 |
| Ingeniería de Sistemas | 23 | 3 |
| | 10 | 1 |
| | 15 | 1 |
| | 9 | 1 |
| | 5 | 1 |
| Ingenieria de Sistemas | 29 | 3 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes Grupo | Líderes Grupo | Líderes Grupo |
|--|--|---|
| Estudiante Vinculados al Proyecto de Investigación | Programa Académico | Proyecto Desarrollado |
| Omar David Ramírez | Ingenieria de software | BacheFinder |
| | | |
| | | |
| Kelly Mosalve Paola Jimenez | Ingenieria de Sistemas Ingenieria de telecomunicaciones | 100% |
| Valentina Rodriguez Melo | Mercadeo y Publicidad | "El Impacto de la Inteligencia Artificial en la Publicidad para Pequeños Emprendimientos Colombianos" |
| No. (Se vinculó con parte del semillero liderado por el profe Rubiano) | Comunicación social | No |
| No | | |
| | | |
| por incluir | Comunicación social | |
| Cristian Andres Acevedo Muñoz Jeisson David Rodriguez Vidal | Ingeneiria Tlecomunicaciones | Contruccion de un conector de placa plana |
| Maryory Alejandra Muñoz Sierra | Mercadeo y Publicidad | |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| 3 | Administración Logística | Proyecto de distribución de alimentos PAE |
| | | |
| SEBASTIÁN SUÁREZ ROZO | Ingeniería Multimedia | Optimización digital de la gestión académico administrativa universitaria |
| MARÍA CAMILA ROA RUIZ | Ingeniería de Software | Optimización digital de la gestión académico administrativa universitaria |
| EVELYN PAEZ BLANDÓN | Ingeniería Industrial | Optimización digital de la gestión académico administrativa universitaria |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diana Carolina Pérez. • Cindy Estani Sabogal. • Estudiante 3 x definir. | Licenciatura en Educación Infantil | Pasantes de investigación |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| TOVAR CASTAÑO JHON FABER, HAROLD TOCARRUNCHO RODRIGUEZ, ECHAVARRIA ROZO LAURA DANIELA | Administración Logística | Finalizado |
| | | |
| | | |
| | | |
| 3 estudiantes de semillero | Contaduría Pública | Análisis del sistema de facturación electrónica y su implementación mediante aplicaciones tecnológicas en Colombia. |
| Alirio Hernandez | Administración En salud | |
| Juan Carlos Montero Marin | Ingenieria de Sistemas | 30% |
| | | |
| Miguel Castiblanco | Ingeniería de Telecomunicaciones | Impacto de las redes sociales en las comunidades agricolas gracias a la conectividad efectiva |

| | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---|
| Gerson Rodriguez | Ingeniería de Telecomunicaciones | Efectos de la conectividad para lograr impactos en la comunidades agrícolas |
| Diego Andres Rojas Bastilla | Ingeniería de Telecomunicaciones | Plataforma web para sistema estadístico de monitoreo de productos agrícolas para Funza, Mosquera y Madrid usando lógica difusa y Telecomunicaciones |
| Pendiente | Pendiente | Pendiente |
| Karen Daniela Leon | Ingeniería de Sistemas | Modelo de analítica de datos para |
| Hernan Dario Lozano Castillo | Ingeniería de Sistemas | Modelo de machine learning para la asignación de los laboratorios y citas médicas |
| Brayan Andrés Bastidas Gonzalez | Ingeniería de Sistemas | Modelo de machine learning para la asignación de los laboratorios y citas médicas |
| Natalia Katherine Páez Buitrago | Ingeniería de Sistemas | Modelo de machine learning para la asignación de los laboratorios y citas médicas |

| | | |
|---------------------------|------------------------|---|
| Harold David Pérez Ortega | Ingenieria de Sistemas | Modelo de machine learning para la asignación de los laboratorios y citas médicas en el sistema de salud oral |
| | | |
| | | |
| No | No | No |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

[illegible]

JOSE ALEXANDER OTAVO
RODRIGUEZ, KEVIN JAE
GARZON CASADIEGO,
DIANA MAYERLI JARA
JIMENEZ

Administración
Logística/Administración de
empresas

En curso

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Daniel Felipe Matoma Sánchez • Sara Margarita Padilla Pardo • Gineth Samantha Rodriguez Coral • Cristian Santiago Rodriguez Riaño • Camila Castro Mora • Catherine Sierra Morales | Licenciatura en Bilingüismo | <ul style="list-style-type: none"> • Políticas de Bilingüismo. • Enseñanza del inglés en contextos bilingües. • Etnoadecuación en la orinoquia. • Discriminación lingüística. • Relaciones sikuaní - español. • Modelos multilingües en lenguas nativas. |
| <p>Nikolle Jiménez Nicolás Preciado Danna Sánchez</p> | Licenciatura en Bilingüismo | <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de material contextualizado en inglés. • Diseño de material contextualizado en inglés para ciencias. • Translenguaje. |
| | | |
| Sin estudiantes | | |
| <p>Semilleristas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angie Natalia Moreno Buendía • Joan Sebastián Durán Romero • Heidy Camila Rendón Mendieta • Natalia Hernández Calderón | Licenciatura en Educación Infantil | Semillero formación |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| | | |
| 1 | PROGRAMA DELFIN | N/A |
| Sindy Vannesa Melo Prieto Cristian Ferney Avila Chavez | Ingenieria de software Ingenieria de Telecomunicacion | 30% |
| Daniel Gonzalez | Telecomunicaciones | Plataformas para la Floricultura y la |
| Nicolas Pabon | Telecomunicaciones | Estado del arte de los robots en la industria de la floricultura |
| Julian Ruiz | Ingenieria de Telecomunicaciones | Estado del Arte de la Influencia de la Robótica en las Telecomunicaciones y sus |
| Erika Gaona | Ingenieria de Telecomunicaciones | Exploración y desarrollo de dispositivos Microstrip reconfigurables mediante la |
| Pedro Villanueva | Ingenieria de Sistemas | Exploración y desarrollo de dispositivos Microstrip |
| Fredy Pedraza | Telecomunicaciones | Exploración y desarrollo de dispositivos Microstrip |
| Gonzalo Forero | Ingenieria de Telecomunicaciones | Identificación de Sexo a través de ECG, Vigilancia Ambiental con Drones Sensores SPS30 Y Caso de estudio de hackeo del reconocimiento facial en smartphones |
| | | |
| | | |
| Monica Michell Sanchez Quinayas | Ingenieria de Sistemas | En curso |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes Grupo | Líderes Grupo | Líderes Grupo |
|---|---|--|
| Modalidad | Producto Generado | Indicador de Existencia |
| Presencial | Evento científico con componente de apropiación | Análisis Estructural de Baches Viales mediante Redes Neuronales profundas PENDIENTE URL |
| | | |
| | | |
| Presencial | Evento científico con componente de apropiación | ASC |
| Semillero – Pasantía – Trabajo de grado regular | Evento científico con componente de apropiación | Ponencia en Semana de Innovación |
| No | | No |
| | | |
| | | |
| | | |
| Presencial | Informes Técnicos | SI |
| Semillero – Pasantía – Trabajo de grado regular | Evento científico con componente de apropiación | Ponencia en Semana de Innovación |

| | | |
|-------------------------|--|-----------|
| | | |
| | | |
| Semillero Investigación | Informes finales (investigación) | Terminado |
| | | |
| Presenciales | Capítulo en libro resultado de investigación B | |
| Presenciales | Capítulo en libro resultado de investigación B | |
| Presenciales | Capítulo en libro resultado de investigación B | |
| Presencial | Informes finales (investigación) | Documento |
| | | |
| | | |

| | | |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| Presencial | Artículo de investigación tipo B | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Semillero – Trabajo de grado | Procesos de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento de cadenas productivas - Empresas del sector productivo | Proyecto meritorio RedCOLSI |
| Presencial | Capítulo en libro resultado de investigación B | CvLac |
| Presencial | Capítulo en libro resultado de investigación B | N/A |
| | | |
| Presencial | Evento científico con componente de apropiación | EC_B |

| | | |
|------------|---|-----------|
| Presencial | Evento científico con componente de apropiación | EC_B |
| Virtual | Artículo de investigación tipo D | ART_D |
| Pendiente | Pendiente | Pendiente |
| Presencial | Informes finales (investigación) | SI |
| Presencial | Dirección de trabajo de pregrado - B. | SI |
| Presencial | Dirección de trabajo de pregrado - B. | SI |
| Presencial | Dirección de trabajo de pregrado - B. | SI |

| | | |
|------------|--|----|
| Presencial | Dirección de trabajo de pregrado - B. | SI |
| | | |
| | | |
| No | | No |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

[illegible]

| | | |
|---------|--------------------|--|
| Hibrido | Signos distintivos | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|----------------------------------|---------|
| Presencial | Informes finales (investigación) | Informe |
| Presencial | Informes finales (investigación) | Informe |
| | | |
| | | |
| Semillero Formación - Pasantía como opción de grado | Informes finales (investigación) | Informe |

| | | |
|------------|---|------|
| | | |
| | | |
| N/A | Capítulo en libro resultado de investigación B | N/A |
| Presencial | Capítulo en libro resultado de investigación B | NA |
| presencial | Evento científico con componente de apropiación | EC_B |
| presencial | Evento científico con componente de apropiación | EC_B |
| presencial | Evento científico con componente de apropiación | EC_B |
| presencial | Evento científico con componente de apropiación | EC_B |
| presencial | Evento científico con componente de apropiación | EC_B |
| presencial | Evento científico con componente de apropiación | EC_B |
| Presencial | Informes Técnicos | SI |
| | | |
| | | |
| Presencial | Informes finales (investigación) | NA |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes Grupo | Líderes Grupo |
|---|--|
| Nombre de la publicación – Entidad que certifica | Estado |
| Universidad Cesmag | En proceso de Indicador de Existencia |
| | |
| | |
| Sena - Uniminuto | Con Indicador de Existencia |
| Ucompensar | Con Indicador de Existencia |
| No | |
| | |
| | |
| | |
| Ucompensar | En proceso de Indicador de Existencia |
| Ucompensar | Con Indicador de Existencia |

| | |
|---|-----------------------------|
| | |
| | |
| No Aplica | Con Indicador de Existencia |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Informe final de pasantía - UCompensar | En curso |
| | |
| Ucompensar | En curso |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| En proceso | En curso |
| | |
| | |
| | |
| RedCOLSI | En proceso de Indicador de Existencia |
| U.nariño | Con Indicador de Existencia |
| N/A | En curso |
| | |
| Universidad de Caldas | Con Indicador de Existencia |

| | |
|---|-----------------------------|
| Universidad de Caldas | Con Indicador de Existencia |
| https://nidisag.isag.pt/index.php/IJAM/article/view/689 | Con Indicador de Existencia |
| Pendiente | Pendiente |
| Ucompensar | Con Indicador de Existencia |
| Ucompensar | Con Indicador de Existencia |
| Ucompensar | Con Indicador de Existencia |
| Ucompensar | Con Indicador de Existencia |

[illegible]

[illegible]

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|------------|----------|
| UCompensar | En curso |
| UCompensar | En curso |
| | |
| | |
| No aplica | En curso |

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| | |
| | |
| PROGRAMA DELFIN | |
| NA | En curso |
| Universidad de Caldas | Con Indicador de Existencia |
| Universidad de Caldas | Con Indicador de Existencia |
| Universidad de Caldas | Con Indicador de Existencia |
| ACOFI | En curso |
| ACOFI | En curso |
| ACOFI | En curso |
| Ucompensar | Con Indicador de Existencia |
| | |
| | |
| NA | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| Presupuesto Asignado Ucompensar | Presupuesto Recursos Externos Monetarios Centro de Costos Aliados Externos | Presupuesto Total Proyecto |
|---------------------------------|--|----------------------------|
| \$ 9,000,000 | | \$ 9,000,000.00 |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ 6,000,000 | \$ - | \$ 6,000,000.00 |
| \$ 7,000,000 | \$ - | \$ 7,000,000.00 |
| \$ 6,000,000 | \$ - | \$ 6,000,000.00 |
| \$ 6,000,000 | \$ - | \$ 6,000,000.00 |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ 4,000,000 | \$ 6,000,000.00 | \$ 10,000,000.00 |
| \$ 7,500,000 | \$ - | \$ 7,500,000.00 |
| \$ 7,000,000 | \$ - | \$ 7,000,000.00 |

| | | |
|---------------|-----------------|------------------|
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ 4,000,000 | \$ - | \$ 4,000,000.00 |
| \$ 20,000,000 | \$ - | \$ 20,000,000.00 |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ 7,000,000 | \$ 1,300,000.00 | \$ 8,300,000.00 |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ 7,000,000 | \$ - | \$ 7,000,000.00 |

| | | |
|---------------|------|------------------|
| \$ 15,210,178 | \$ - | \$ 15,210,178.00 |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ 15,000,000 | \$ - | \$ 15,000,000.00 |
| 9,000,000 | \$ - | \$ 9,000,000.00 |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ 7,300,000 | \$ - | \$ 7,300,000.00 |
| | | |

| | | |
|--------------|------|-----------------|
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ 9,000,000 | \$ - | \$ 9,000,000.00 |
| 0 | 0 | 0 |

| | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| | | |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ - | \$ - | \$ - |
| \$ 4,600,000 | \$ 5,000,000.00 | \$ 9,600,000.00 |
| \$ 4,000,000 | \$ 1,000,000.00 | \$ 5,000,000.00 |
| \$ 3,000,000 | \$ 1,000,000.00 | \$ 4,000,000.00 |
| \$ 7,000,000 | \$ 1,000,000.00 | \$ 8,000,000.00 |
| \$ 7,000,000 | \$ 1,000,000.00 | \$ 8,000,000.00 |

| | | | | | |
|----|-----------|----|--------------|----|--------------|
| \$ | 7,000,000 | \$ | 1,000,000.00 | \$ | 8,000,000.00 |
| \$ | 7,960,000 | \$ | - | \$ | 7,960,000.00 |
| \$ | 4,000,000 | \$ | - | \$ | 4,000,000.00 |
| \$ | 7,000,000 | \$ | - | \$ | 7,000,000.00 |
| \$ | 7,000,000 | \$ | - | \$ | 7,000,000.00 |
| \$ | 3,691,200 | \$ | - | \$ | 3,691,200.00 |
| \$ | 7,000,000 | \$ | - | \$ | 7,000,000.00 |

| | | |
|--------------|------|-----------------|
| \$ 4,000,000 | \$ - | \$ 4,000,000.00 |
| \$ 6,800,000 | \$ - | \$ 6,800,000.00 |
| \$ 5,000,000 | \$ - | \$ 5,000,000.00 |
| \$ 2,640,000 | \$ - | \$ 2,640,000.00 |
| \$ 8,800,000 | \$ - | \$ 8,800,000.00 |
| \$ 4,000,000 | \$ - | \$ 4,000,000.00 |

| | | |
|---------------|------------------|------------------|
| \$ 13,000,000 | \$ 10,000,000.00 | \$ 23,000,000.00 |
| \$ 6,375,000 | \$ 5,000,000.00 | \$ 11,375,000.00 |
| \$ 6,500,000 | \$ - | \$ 6,500,000.00 |
| \$ 2,000,000 | \$ 5,000,000.00 | \$ 7,000,000.00 |
| \$ 9,000,000 | \$ - | \$ 9,000,000.00 |

| | | | | | |
|----|------------|----|--------------|----|---------------|
| \$ | 10,000,000 | \$ | - | \$ | 10,000,000.00 |
| \$ | 12,674,000 | \$ | - | \$ | 12,674,000.00 |
| \$ | 3,951,548 | | | \$ | 3,951,548.00 |
| \$ | 6,000,000 | \$ | 4,000,000.00 | \$ | 10,000,000.00 |
| \$ | 8,000,000 | \$ | 5,000,000.00 | \$ | 13,000,000.00 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| \$ | 8,000,000 | \$ | 5,000,000.00 | \$ | 13,000,000.00 |
| \$ | 6,000,000 | \$ | - | \$ | 6,000,000.00 |
| \$ | 5,000,000 | \$ | 8,000,000.00 | \$ | 13,000,000.00 |
| \$ | 13,000,000 | \$ | - | \$ | 13,000,000.00 |
| \$ | 3,500,000 | \$ | - | \$ | 3,500,000.00 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|
| \$ | 137,010,178 | \$ | 13,300,000.00 | \$ | 153,310,178.00 |
| \$ | 191,491,748 | \$ | 52,000,000.00 | \$ | 265,491,748.00 |
| \$ | 328,501,926 | \$ | 65,300,000.00 | \$ | 418,801,926.00 |

| | | Líderes Grupo |
|---|---|---|
| Ingresos esperados a generar por el proyecto: | Descripción Ingresos Esperados | Grupos de Interes (Aliados y/o Beneficiarios) |
| \$ - | | CORGEPROS – Corporación para la gestión de programas sociales |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | CRAC |
| \$ - | | María Angelica García weloveluana s.a.s Amanecer Tienda de Regalos E.G.M Estilo Glamour y Moda |
| \$ - | Por parte de Colusa ingresó un dinero, empleado en recursos para CS | Estudiantes de Comunicación social Revista el Colusa |
| \$ - | | Diáspora Ideas Migrantes (Por confirmar) |
| \$ - | | |
| \$ - | | Wikimedia Colombia Organizaciones afro |
| \$ - | | NA |
| \$ - | | Banco de alimentos |

| | | |
|------|-----------|---|
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | No Aplica | Compensar |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | Colegio Rural Pasquilla / Secretaria de Educación del Distrito |
| \$ - | | |
| \$ - | | |

| | | |
|------|----------|-----------------------------|
| \$ - | | N/A |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | \$ - | FENALCO |
| \$ - | | sub-red |
| \$ - | JETURING | |
| \$ - | | |
| | | Agrosavia |
| | | Centro Tecnológico Agrícola |

\$

-

Universidad Autonoma de Chile

Universidad Autonoma de
Bucaramaga

\$

-

LIGHTHAUS S.A.S

0

Salud Oral Compensar

| | | |
|-----------------|-------------------------|---|
| | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | No se tiene contemplado | Organización Campesina de Base Ecovaral - Macanal, Boyacá. Proyección para trabajo en Usme para 2024-2 |
| \$ 3,000,000.00 | | |
| \$ - | | |
| \$ 3,000,000.00 | | Sub- Red Sur |
| \$ 3,000,000.00 | | Sub- Red Sur |

| | | |
|-----------------|--|--------------|
| \$ 3,000,000.00 | | Sub- Red Sur |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ 200,000.00 | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | |

| | | |
|------|--|-----|
| \$ - | | N/A |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | |

| | | |
|------|--|--|
| | | Asentamiento indígena El Trompillo, Primavera, Vichada |
| \$ - | | Colegio Gimnasio Campestre Meryland |
| \$ - | | |
| \$ - | | Escuela Virtual ESE (Grupo Educación y Empresa); Fundación Universitaria Compensar |
| \$ - | | Institución Educativa Departamental Rural Integral Mundo Nuevo |

| | | |
|-----------------|--|--|
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| | | no |
| \$ 5,000,000.00 | | Empresas de Sector Pymes Y My Pymes |
| \$ 5,000,000.00 | | Agrosavia |
| | | Centro tecnológico industrial CTA |
| | | Universidad Autonoma de Bucaramanga UNAB |
| | | Universidad Autonoma de Chile UA |
| | | Universit  Mohammed VI Polytechniq |
| \$ 5,000,000.00 | | Universidad de Los andes |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | |
| \$ - | | Confecámaras |
| | | |

| | | | |
|----|----------------------|--|--|
| \$ | - | | |
| \$ | 27,200,000.00 | | |
| \$ | 27,200,000.00 | | |

| Líderes Grupo | Líderes Grupo |
|---|--|
| Datos de Contacto | Telefono |
| Pendiente | 3187157818 |
| | |
| | |
| Mauricio Leon | 3194558196 |
| María Angelica Garcia Karim Rueda Jessica Tatiana Riaño Karol Tatiana Garzón | 3014529385 3016150911 3188025956 3194990864 |
| PENDIENTE | |
| Camila Soriano Wilches | 3174368065 |
| | |
| Paula Durán | 3137484869 |
| NA | NA |
| Jhon Henry La Rotta Moreno | 601-7470828 Ext: 6610 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| | |
| | |
| RAFAEL HUMBERTO RIOS WILCHES | 3102465817 |
| | |
| | |
| Marisol Roncancio, rectora | 3192352857 |
| | |
| | |

| | |
|----------------|--------------|
| N/A | N/A |
| | |
| | |
| | |
| JULIANA CHAVEZ | 3115197563 |
| | 601 730 0000 |

Jhonatan Carvajal

401-200-1999

| | |
|----------------|--------------|
| | |
| Carlos Herrera | 57315350930 |
| Jhon Duque | 573125845188 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Oscar Loyola | 56981305880 |
| Eduardo Carrillo | 573123815777 |
| Jorge E. Vásquez G. | (+57) 318 359 8485 |
| John Fredy Barrero Romero | 3114583126 |

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |
| Marco Emilio Bohórquez (Ecovaral) | 3106791451 (Bohórquez) |
| | |
| | |
| Carlos Velez | |
| Carlos Velez | |

[illegible]

| | |
|-----------------------------|------------|
| Rectora El Trompillo | |
| Maribel Rodríguez (Rectora) | 3208736221 |
| | |
| Eduardo Montoya | 3017319973 |
| José Jimmy Moreno Vivas | 3115154566 |

| | |
|------------------|--------------|
| | |
| | |
| N/A | N/A |
| NA | NA |
| Carlos Herrera | 57315350930 |
| Jhon Duque | 573125845188 |
| Oscar Loyola | 56981305880 |
| Eduardo Carrillo | 573123815777 |
| Diego Pelufo | 212665396851 |
| Fernando Jimenez | 573136114995 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Pendiente | Pendiente |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| Líderes Grupo | Líderes Grupo | Líderes Grupo |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Correo Electrónico | Sector | Aporte Recurso Monetario y/o Especie |
| corporacionprogsoc@gmail.com | Organización de la Sociedad Civil | Recurso Monetario |
| | | |
| | | |
| NA | SALUD | Recurso en Especie |
| mariaangelicagarcia@ucompensar.edu.co infoweloveluana@gmail.com itrianos@gmail.com karoltgarzon@ucompensar.edu.co | Emprendimientos | N/A |
| | | |
| No | ONG | Recurso en Especie |
| | | |
| cultura@wikimediacolombia.org | ONG | Recurso en Especie |
| NA | NA | |
| jlarotta@bancodealimentos.org.co | Empresarial | N/A |

| | | |
|--|-----------|--------------------|
| | | |
| | | |
| rhriosw@compensar.com | Servicios | Recurso en Especie |
| | | |
| | | |
| mroncanciol@educacionbogota.edu.co | Educación | Recurso en Especie |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|---------------------|--------------------|
| N/A | N/A | N/A |
| | | |
| | | |
| | | |
| informacion@fenalcometa.co | Gremio comerciantes | Recurso en Especie |
| contactenos@subredsur.gov.co jcarvajal@jturing.com | Salud | |
| | Tecnologico | Recurso en Especie |
| | | |
| cherrera@agrosavia.con | Educacion | Recurso en Especie |
| jjduquemail@yahoo.es | Educacion | Recurso en Especie |

| | | |
|--------------------------------|-----------|--------------------|
| oscar.loyola@uautonoma.cl | Educacion | Recurso en Especie |
| ecarrill@unab.edu.co | Educacion | Recurso en Especie |
| jorge.vasquez@lighthaus.com.co | Comercial | Recurso en Especie |
| jfbarreror@ucompensar.edu.co | Salud | Recurso en Especie |

| | | |
|--|------------------------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| No uso. | Turismo rural y agroecología | Recurso en Especie |
| | | |
| | | |
| contactenos@subredsur.gov.co | Salud | Recurso Monetario |
| contactenos@subredsur.gov.co | Salud | Recurso Monetario |

[illegible]

[illegible]

| | | |
|--|-----------|--------------------|
| cebeltrompillorec@hotmail.com | Educación | Recurso en Especie |
| rectoria@cgmeryland.edu.co | Educación | Recurso en Especie |
| | | |
| direccion@educacionyempresa.com | Educación | Recurso en Especie |
| rector.iedrintegradolacalera@gmail.com | Educación | Recurso en Especie |

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| N/A | N/A | N/A |
| NA | Tecnologico | Recurso en Especie |
| cherrera@agrosavia.con | educacion | Recurso en Especie |
| jjduquemail@yahoo.es | educacion | Recurso en Especie |
| oscar.loyola@uautonoma.cl | educacion | Recurso en Especie |
| ecarrill@unab.edu.co | educacion | Recurso en Especie |
| diego.fellufo@sdas_group.com | educacion | Recurso en Especie |
| fjimenez@uniandes.edu.co | educacion | Recurso en Especie |
| | Telecomunicaciones | Recurso en Especie |
| | | |
| | | |
| Pendiente | Organizaciones no gubernamentales | Recurso en Especie |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes Grupo | Líderes de Grupo | |
|---|--|--------|
| Descripción Recurso | Producto Generación de Nuevo Conocimiento | SIGLA |
| Precisar si son monetarios o en especie | Artículo de investigación tipo B | ART_B |
| | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| | | |
| Pruebas del elemento | Artículo de investigación tipo B | ART_B |
| N/A | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| | | |
| Acceso a la sala de exposición, espacios para talleres, por un tiempo determinado. Asesoría en curaduría. | Capítulo en libro resultado de investigación A | |
| | | |
| Talleres de digitalización e investigación en el ecosistema Wiki | Artículo de investigación tipo A1 | ART_A1 |
| | Libro resultado de investigación B | ART_B |
| | Artículo de investigación tipo C | ART_C |

| | | |
|---|---|------------|
| | | |
| | | |
| Alianza interinstitucional para el trabajo conjunto en el | Capítulo en libro resultado de investigación A1 | CAP_LIB_A1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Instalaciones | Artículo de investigación tipo B | ART_B |
| | | |
| | Libros de Formación Q1 | LIB_FOR1 |

| | | |
|--|--|-------|
| N/A | Libro resultado de investigación B | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Espacios - Base de datos | Libro resultado de investigación B | LIB_B |
| | Capítulo en libro resultado de investigación B | ART_C |
| Consultor especilalizado Charla Semana Charla Emprendimeinto Workshoop Programa Radial | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| | | |
| Investigadores | Libro resultado de investigación B | LIB_B |
| Investigadores | | ART_C |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| Investigadores | Artículo de investigación tipo D | ART_D |
| Investigadores | Artículo de investigación tipo A2 | ART_A2 |
| Data | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| Data | capítulo en libro resultado de investigación | CAP_LIB_B |

| | | |
|---|----------------------------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| Trabajo de campo Hospedaje Alimentación Logística en el territorio | | |
| | | |
| | | |
| Pendiente de Definir, no coincide con lo declarado en columna AR Presupuesto Recursos Externos Monetarios Centro de Costos Aliados Externos | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| Pendiente de Definir, no coincide con lo declarado en columna AR Presupuesto Recursos Externos Monetarios Centro de Costos Aliados Externos | Artículo de investigación tipo C | ART_C |

[illegible]

| | | |
|-----|--|--|
| N/A | Capítulo en libro resultado de investigación B | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|----------------------------------|-------|
| Instalaciones / Recurso humano | Artículo de investigación tipo B | ART_B |
| Talento humano / Instalaciones | Artículo de investigación tipo B | ART_B |
| | | |
| Recurso humano | Artículo de investigación tipo B | ART_B |
| Prestamo de instalaciones / Gestores territoriales | Artículo de investigación tipo B | ART_B |

| | | |
|----------------|------------------------------------|-------|
| | | |
| | | |
| N/A | Libro resultado de investigación B | LIB_B |
| Talento Humano | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| Investigadores | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| Investigadores | | |
| Investigadores | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| Investigadores | | |
| Investigadores | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| Investigadores | | |
| Investigadores | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| Investigadores | | |
| Investigadores | Artículo de investigación tipo C | ART_C |
| | | |
| | | |
| Data | Artículo de investigación tipo D | ART_C |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes de Grupo | Líderes de Grupo | Líderes de Grupo |
|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Cantidad Proyectada | Avance % Junio 2024 | Avance % Noviembre 2024 |
| 1 | 70% | |
| 1 | 50% | |
| | | |
| 3 | 80% | |
| 1 | 40% | 100% |
| | | |
| 1 | 100% | |
| | | |
| 1 | 25% | |
| 1 | 80% | |
| 1 | | |

| | | |
|---|------|------|
| | | |
| | | |
| 1 | 100% | 100% |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 1 | 55% | 0% |
| | | |
| 1 | 80% | |

| | | |
|---|------|------|
| 1 | 100% | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 1 | 50% | 100% |
| 1 | 100% | 100% |
| 1 | 80% | |
| | | |
| 1 | 100% | N/A |
| 1 | 100% | N/A |

| | | |
|---|------|-----|
| 1 | 100% | N/A |
| 1 | 100% | N/A |
| 1 | 80% | |
| 1 | 1 | N7A |

[illegible]

[illegible]

| | | |
|---|-------------|--|
| 1 | EN REVISIÓN | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|-----------------|------|
| 1 | 50% | |
| 1 | 20% | 100% |
| | | |
| 2 | 1: 30% - 2: 5%* | 0% |
| 1 | 25% | 0% |

| | | |
|---|-----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| 1 | 85% | |
| 1 | 70% | |
| 1 | 80% | N/A |
| 1 | 10% | N/A |
| 1 | 10% | N/A |
| 1 | 30% | |
| | | |
| | | |
| 1 | 10% | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes de Grupo | Líderes de Grupo | Líderes de Grupo |
|---------------------------------------|---|---|
| Estado | Evidencia | Observaciones / URL |
| En curso | | Establecer fecha con investigador de entrega con postulación |
| En curso | | Establecer fecha con investigador de entrega con postulación |
| | | |
| No Entregado | N/A | |
| En curso | Digital | Por Confirmar Postulación |
| | | |
| En proceso de Indicador de Existencia | Sí, se pondrá en carpeta de seguimiento (pendiente de entrega AA) | |
| | | |
| En curso | | |
| En curso | NA | En construccion |
| | | Por Conirmar |

| | | |
|--|-------------------|-----------------------------|
| | | |
| | | |
| En proceso de Indicador de Existencia | Borrador Capitulo | El capitulo ya esta escrito |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| En curso | Artículo | |
| | | |
| En curso | | |

| | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| En proceso de Indicador de Existencia | NA | En ajustes para enviar a editorial |
| Con Indicador de Existencia | Digital | Ninguna |
| | | |
| En curso | NA | Ajustado para re-envio |
| | | |
| En proceso de Indicador de Existencia | N/A | Entregado para pago |
| Con Indicador de Existencia | https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/8590/12856 | Publicado |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Con Indicador de Existencia | https://nidisag.isag.pt/index.php/IJAM/article/view/689 | Entregado |
| No Entregado | Informe Final pag 64 | Enviado para su publicacion en la Revista IA de China. Pago: 750 dolares. La antigua Dirección de Investigación asumió que no hay presupuesto para la producción. A la espera de respuesta |
| En curso | N/A | Finalizando Detalles: Es fundamental comparar los resultados obtenidos con otras investigaciones relevantes para asegurar la validez y la calidad del trabajo realizado. |
| Con Indicador de Existencia | 978-958-792-631-6 | edu.co/entities/publication/d9a35 |

[illegible]

[illegible]

| | | |
|----------|-----------|--|
| En curso | Artículo | |
| En curso | Artículo | |
| | | |
| En curso | Artículos | |
| En curso | Documento | |

| | | |
|----------|------------|---|
| | | |
| | | |
| En curso | Manuscrito | Terminacion en Julio |
| En curso | NA | En construccion |
| En curso | N/A | Pensado para enviar a la revista Ciencia Latina. |
| En curso | N/A | Producción transformada a artículo ya que no se están solicitando libros. |
| En curso | N/A | Son los resultados de la investigacion |
| En curso | N/A | N/A |
| | | |
| | | |
| En curso | N/A | No es un compromiso adquirido al inicio del proyecto, pero dado el avance del mismo, se considera realizarlo. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes de Grupo | Líderes de Grupo | Líderes de Grupo |
|--|------------------|---------------------|
| Producto Desarrollo Tecnológico e Innovación | SIGLA | Cantidad Proyectada |
| Softwares | SF | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| Softwares | SOF | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Esquema de circuito integrado | ECI | 1 |
| | | |

| | | |
|-----------|------|---|
| | | |
| | | |
| Softwares | MEAL | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Softwares | SF | 1 |

| | | |
|--|-----|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Softwares | BPR | 1 |
| Innovación en procedimientos (procesos) y servicio | EGE | 1 |
| N/A | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----------|----|---|
| Softwares | SF | 1 |
| | | |
| Softwares | | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | 1 |
| | | 1 |

[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-------------------------------|-----|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| Softwares | SOF | 1 |
| Softwares | SF | 1 |
| Softwares | SF | 1 |
| Modelo de utilidad obtenido C | MC | 1 |
| Esquema de circuito integrado | CFI | 1 |
| | | |
| | | |
| Softwares | SF | 1 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes de Grupo | Líderes de Grupo | Líderes de Grupo |
|---------------------|-------------------------|------------------|
| Avance % Junio 2024 | Avance % Noviembre 2024 | Estado |
| 80% | | En curso |
| | | |
| | | |
| 80% | | En curso |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 50% | | En curso |
| | | |

| | | |
|------|-----|----------|
| | | |
| | | |
| 70% | 70% | En curso |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 80%% | | En curso |

| | | |
|------|------|-----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 30% | 50% | En curso |
| 100% | 100% | Con Indicador de Existencia |
| N/A | N/A | N/A |
| | | |
| | | |

| | | |
|------|-----|---------------------------------------|
| 100% | N/A | En proceso de Indicador de Existencia |
| | | |
| 1 | N/A | proceso de Indicador de Exister |

[illegible]

[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----|--|----------|
| | | |
| | | |
| 10% | | En curso |
| 70% | | En curso |
| 0% | | En curso |
| 40% | | En curso |
| 10% | | En curso |
| | | |
| | | |
| 10% | | En curso |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes de Grupo | Líderes de Grupo | Líderes de Grupo |
|------------------|--|---|
| Evidencia | Observaciones / URL | Producto Apropiación Social del Conocimiento |
| | Establecer fecha de entrega, agendar para registro DNA y establecer mecanismo de transferencia | Evento científico con componente de apropiación |
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| | | |
| | | |
| | | Producciones de contenido digital |
| | | |
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| | | |
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| NA | NA | Evento científico con componente de apropiación |
| | | Evento científico con componente de apropiación |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | | |
| | | |
| Herramienta validada | N/A | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| | | Documento de trabajo (Working paper) |
| | | |
| Prototipo | En búsqueda de equipo para generar aplicación o software | Generación de contenidos - capítulo de libro |

| | | |
|---|---------|---|
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| | | |
| | | |
| | | |
| Producto entregado al área de innovación de UCompensar - Natalia Arbelaez | Ninguna | Generación de contenidos - capítulo de libro |
| | | Procesos de apropiación social del conocimiento resultado del trabajo conjunto entre un centro de ciencia y un grupo de investigación - D (Centro de ciencia caracterizado por Minciencias) |
| N/A | N/A | Consultoría científicas-tecnologías |
| | | |
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| | | Boletín divulgativo de resultado de investigación |

| | | |
|-----|---|---|
| N/A | Entregado a la Dirección de Investigación para los derechos de autor. | Boletín divulgativo de resultado de investigación |
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| | | Procesos de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento de cadenas productivas - Empresas del sector productivo |
| | | Consultoría científicas-tecnologías |
| N/A | Documents%2FDocumentos%2 | |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Producción de estrategias y contenidos transmedia |
| | | |
| | | |
| | | Publicaciones editoriales no especializadas |
| | | Publicaciones editoriales no especializadas |

[illegible]

| | | |
|--|--|---|
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| | | Producciones de contenido digital |
| | | |
| | | Evento científico con componente de apropiación |
| | | Evento científico con componente de apropiación |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | |
| | | |
| Modelado | Terminación en Noviembre - depende de reunión con gerencia de proyecto CAMPUS | Evento científico con componente de apropiación |
| NA | En fase de prototipo y Validación | Evento científico con componente de apropiación |
| N/A | N/A | Evento científico con componente de apropiación |
| Informe Parcial | N/A | |
| N/A | N/A | Evento científico con componente de apropiación |
| | | |
| | | |
| N/A | N/A | Evento científico con componente de apropiación |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes de Grupo | Líderes de Grupo | Líderes de Grupo |
|------------------|------------------------|---------------------|
| SIGLA | Cantidad Proyectada | Avance % Junio 2024 |
| EC_A | 1 | 100% |
| EC_A | 1 | 100% |
| | | |
| | | |
| PCD_C2 | 5 | 40% |
| | | |
| | 1 | 100% |
| | | |
| | 2 | 50% |
| EC_B | 1 | 90% |
| EC_A | 2 | 100% |

| | | |
|-------|---|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| EC_B | 1 | 100% |
| ECA_B | 1 | 20% |
| WP | 1 | |
| | | |
| GC | 1 | 100% |

| | | |
|--------|---|------------|
| | 1 | COMPLETADO |
| | | |
| | | |
| | | |
| GC | 1 | 80% |
| | 1 | 100% |
| CON_CT | 1 | 100% |
| | | |
| EC_B | 1 | 100% |
| BOL | 1 | 100% |

| | | |
|--------|---|------|
| BOL | 1 | 100% |
| EC_B | 1 | 100% |
| EC_B | 1 | 50% |
| FCP_C | 1 | 90% |
| CON_CT | 1 | 90% |
| | 0 | N/A |

| | | |
|--------|---|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | 1 | 25% |
| | | |
| | | |
| PEE_A1 | 1 | |
| PEE_A1 | 1 | |

[illegible]

| | | |
|--------|---|------------------|
| FCP_A | 2 | 1: 100% - 2: 25% |
| PCD_C2 | 1 | 20% |
| | | |
| EC_B | 1 | 20% |
| EC_B | 1 | 25% |

| | | |
|------|---|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| EC_B | 1 | 100% |
| FIS | 1 | 0% |
| EC_B | 5 | 100% |
| EC_B | 1 | 30% |
| | | |
| | | |
| EC_B | 1 | 10% |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes de Grupo | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Avance % Noviembre 2024 | Estado |
| | En proceso de Indicador de Existencia |
| | En proceso de Indicador de Existencia |
| | |
| | |
| 100% | En curso |
| | |
| | Con Indicador de Existencia |
| | |
| | Con Indicador de Existencia |
| | En curso |
| | En proceso de Indicador de Existencia |

| | |
|--|---------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | En proceso de Indicador de Existencia |
| | En curso |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| 100% | Con Indicador de Existencia |
| 100% | Con Indicador de Existencia |
| En proceso de Indicador de Existencia | |
| | |
| N/A | Con Indicador de Existencia |
| N/A | Con Indicador de Existencia |

| | |
|-----|---------------------------------------|
| N/A | Con Indicador de Existencia |
| N/A | Con Indicador de Existencia |
| | En curso |
| | En proceso de Indicador de Existencia |
| | En proceso de Indicador de Existencia |
| N/A | |

| | |
|--|----------|
| | |
| | |
| | |
| | En curso |
| | |
| | |
| | |
| | |

[illegible]

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|------|----------|
| 100% | En curso |
| 100% | En curso |
| | |
| 100% | En curso |
| 0% | En curso |

| | |
|--|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | Con Indicador de Existencia |
| | En curso |
| | Con Indicador de Existencia |
| | En curso |
| | |
| | |
| | En curso |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| Líderes de Grupo | Líderes de Grupo | Líderes de Grupo |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Evidencia | Observaciones / URL | Producto Formación Recurso Humano |
| | Solicitar evidencia URL | |
| | Solicitar evidencia URL | |
| | | |
| | | Dirección de trabajo de pregrado - |
| Grabaciones | Podcast | |
| | | |
| Sí, puesto en la carpeta de seguimiento | | |
| | | |
| Pendiente de ubicar en la carpeta de seguimiento | | |
| NA | NA | rección de trabajo de pregrado - |
| | Pendiente de solicitar evidencia URL | |

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Certificación | Pendiente URL | Dirección de trabajo de pregrado - B. |
| Certificaciones y documento | | |
| | Documento que registra las evidencias 3 Talleres a Padres de Familia y 3 a Docentes | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| | | Dirección de Trabajo de pregrado con distinción - A. |
| | | |
| | | |
| | | |
| Pendiente de URL por parte de la entidad que publica | Pendiente de URL por parte de la entidad que publica | Dirección de trabajo de pregrado - B. |
| digitla | Artículo con pasante | Dirección de trabajo de pregrado - B. |
| Ojo la consultoria fue para Ucompensar | | Dirección de trabajo de pregrado - |
| | | |
| u.co/blog/2023/05/04/congreso | N/A | |
| https://repositorio.crai.ucompensar.edu.co/entities/publication/05df6776-fd56-4b3a-8287-1eb992a74849 | Magazin Ucompensar | |

| | | |
|---|--|--|
| https://repositoriocrai.ucompensar.edu.co/entities/publication/05df6776-fd56-4b3a-8287-1eb992a74849 | Magazin Ucompensar | Dirección de trabajo de pregrado - B. |
| u.co/2-institucional/415-habermas | N/A | |
| | | |
| | En búsqueda del evento | |
| Pendiente | Dejar claro el documento final del proyecto : 3. Apartado del documento del proyecto de investigación en donde se desarrolla el producto de apropiación social del conocimiento. El apartado contiene objetivos, metodología, resultados obtenidos y se presenta de manera clara y contundente el fortalecimiento de la | |
| Pendiente | Falta Certificación de la empresa | |
| N/A | N/A | rección de trabajo de pregrado - rección de trabajo de pregrado - |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| <p>- https://www.youtube.com/@EducaLabExperimenta</p> | <p>El equipo con capacidad adecuada para el trabajo de diseño llegó recientemente.</p> | |
| | | |
| | | |
| | <p>Articulo con Semilleros</p> | |
| | <p>Articulo con Semilleros</p> | |

[illegible]

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------------|
| Certificación | | Dirección de trabajo de pregrado - B. |
| Cartilla en PDF | | Dirección de trabajo de pregrado - B. |
| | | |
| Documento y certificación | | |
| Documento | | Dirección de trabajo de pregrado - B. |

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| | | |
| | | |
| Certificado de Ponencia | N/A | N/A |
| NA | NA | Dirección de trabajo de pregrado - B. |
| N/A | N/A | Dirección de trabajo de pregrado - B. |
| N/A | N/A | Dirección de trabajo de pregrado - B. |
| | | |
| | | |
| | No es un compromiso adquirido al inicio del proyecto, pero dado el alcance del mismo, se considera realizarlo. | Dirección de trabajo de pregrado - B. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|------|---|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| TP_B | 3 | 50 |
| | | |
| | | |

| | | |
|-------|------|------------|
| | \$ 1 | COMOLETADO |
| | | |
| | | |
| | | |
| TD_B | 2 | 100% |
| PIC_C | \$ - | |
| TP_B | \$ 1 | \$ 0 |
| | | |
| | | |

| | | |
|------|---|------|
| TP_B | 3 | \$ 1 |
| | | |
| TP_B | 1 | N7A |
| TP_B | 1 | N/A |

[illegible]

[illegible]

| | | |
|------|------|-----|
| TP_B | \$ 6 | 75 |
| TP_B | 3 | 20% |
| | | |
| | | |
| TP_B | 1 | 50% |

| | | |
|-------|------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| N/A | N/A | N/A |
| PID_B | 4 | \$ 1 |
| TP_B | 6 | 100% |
| TP_B | \$ 2 | 70% |
| | | |
| | | |
| TP_B | 2 | \$ 0 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

[illegible]

| | | |
|--|----------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | En curso | Trabajo de grado |
| | | |
| | | |

| | | |
|----------|-----------------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 100.00% | Con Indicador de Existencia | Repositorio Ucompensar |
| | Con Indicador de Existencia | |
| En curso | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| N/A | Con Indicador de Existencia | N/A |
| | | |
| N/A | Con Indicador de Existencia | Modelo de analítica de datos para la asignación de los laboratorios y citas médicas en el sistema de salud oral compensar |
| N/A | Con Indicador de Existencia | Modelo de machine learning para la asignación de los laboratorios y citas médicas en el sistema de salud oral |

[illegible]

[illegible]

| | | |
|-----|----------|---------------------|
| 100 | En curso | Documento |
| 50% | En curso | Artículos |
| | | |
| | | |
| 0% | En curso | Informe de pasantía |

| | | |
|-----|-----------------------------|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| N/A | N/A | N/A |
| | En curso | |
| N/A | Con Indicador de Existencia | N/A |
| | En curso | N/A |
| | | |
| | | |
| | En curso | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes de Grupo | Líderes de Grupo | Líderes de Grupo |
|--------------------|---|---|
| Observaciones /URL | Generación de Conocimiento y/o Desarrollo Tecnológico | Beneficiario |
| | Softwares | CORGEPROS – Corporación para la gestión de programas sociales |
| | | |
| | | |
| | SOFTWARE | Comunidad invidente |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| NA | Protipo electronico | Ucompensar |
| | 2 articulos comunidad empresarial | |

[illegible]

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| https://repositoriocrai.ucompensar.edu.co/ | Capitulo de libro | La comunidad empresarial |
| Congreso de salud pública Universidad de antioquia | | Red de hospitales- ucompensar |
| ingreso hace a finales de mayo | Consultori científico Tecnologica | Ucompensar |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--------------|-------------------------------|
| N/A | Plataforma B | Ucompensar |
| <p>Es necesario buscar un grupo de estudiantes para trabajo de grado o un pasante de investigación para cumplir con los compromisos del proyecto.</p> <p>Pasante de Investigación: Su responsabilidad principal será documentar el modelo desarrollado.</p> <p>Estudiantes de Trabajo de Grado: Su responsabilidad principal será crear un prototipo mínimo viable basado en el modelo. Es importante destacar que el prototipo no depende directamente del proyecto, ya que el entregable principal es el modelo.</p> | Modelo de IA | Ucompensar LIGHTHAUS S.A.S |
| /repositoriocrai.ucompensar.e /repositoriocrai.ucompensar.e | Software | Ucompensar Compensar Salud |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| No se cuenta. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| N/A | POR DEFINIR UCOMPENSAR PROYECTO CAMPUS | POR DEFINIR UCOMPENSAR PROYECTO CAMPUS |
| | Consultori científico Tecnologica | NA |
| N/A | Software | Ucompensar |
| | Patente de Utilidad | Ucompensar |
| N/A | Tarjeta Electronica | Ucompensar |
| | | |
| | | |
| Un trabajo de grado regular y una pasantía de investigación | Software | Ucompensar |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

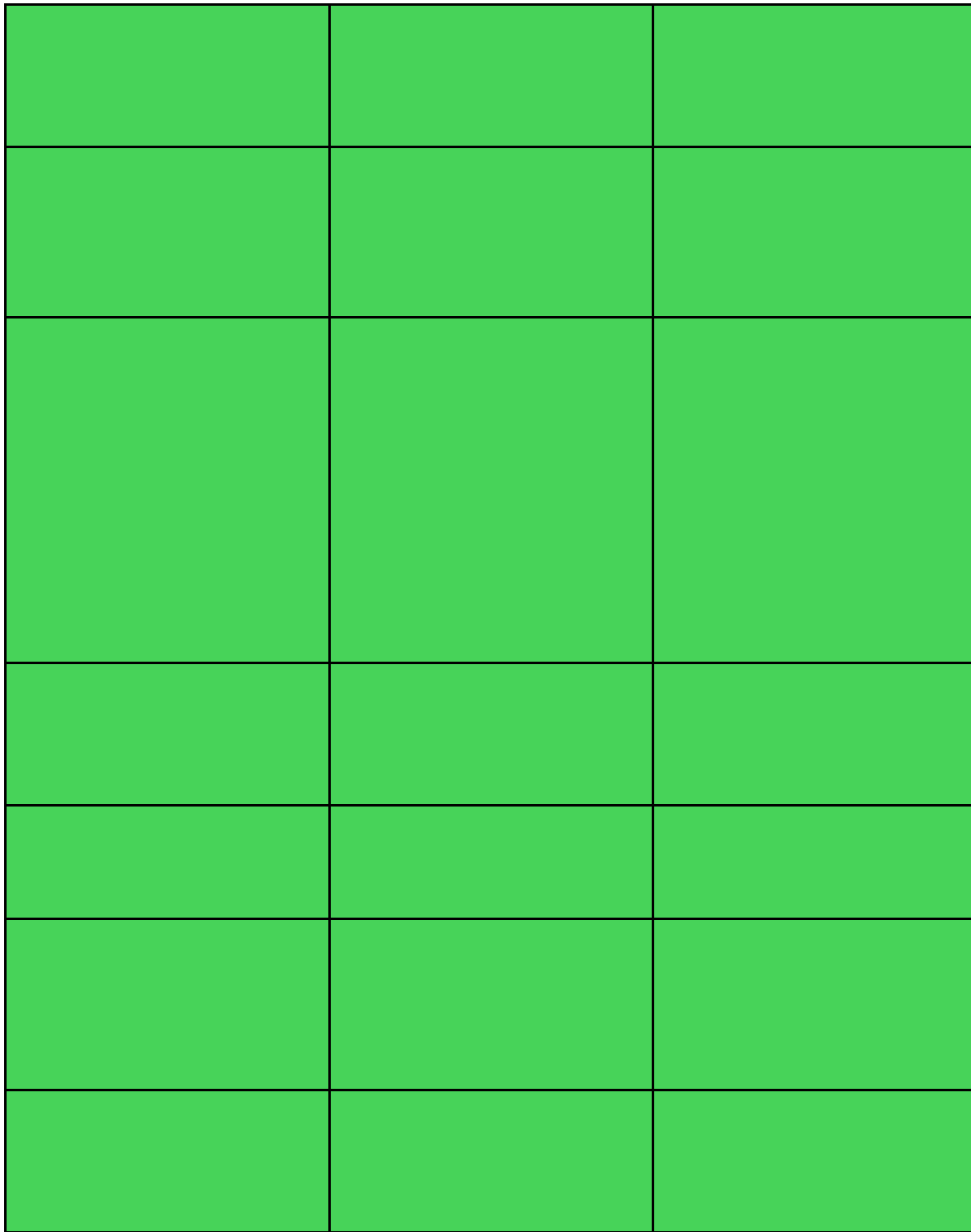
| Líderes de Grupo | Líderes de Grupo | Líderes de Grupo |
|------------------|-----------------------|---------------------------|
| Transferido | Certificación Soporte | Formación Investigativa |
| No | No | |
| | | |
| | | |
| No | Si | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| No | N/A | pasantes de Investigacion |
| | | |

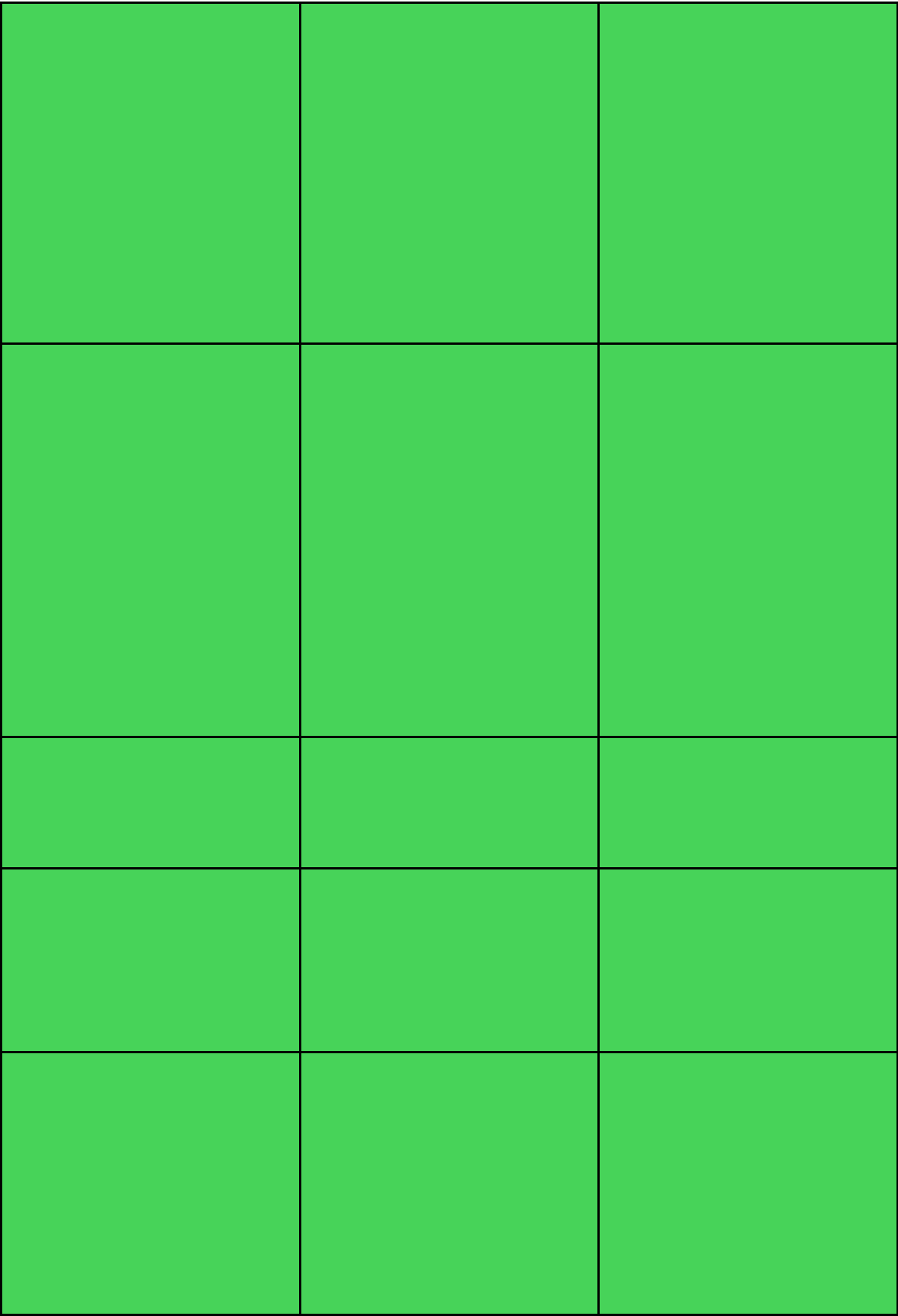
| | | |
|----|-----|--|
| | | |
| | | |
| No | N/A | No |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | 3 pasantías como opción de grado Semillero Infancia y Diversidad |
| | | |
| No | N/A | No |

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Si | Si | SI |
| | Si | |
| Si | No | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----|-----|---------------------------|
| Si | No | \$ 2 |
| Si | No | |
| Si | N/A | Pasantes de Investigacion |

[illegible]





| | | |
|-----|-----|---------------------------|
| | | |
| | | |
| No | N/A | N/A |
| No | N/A | NA |
| N/A | N/A | |
| N/A | N/A | |
| No | No | |
| | | |
| | | |
| No | | Pasantes de Investigacion |

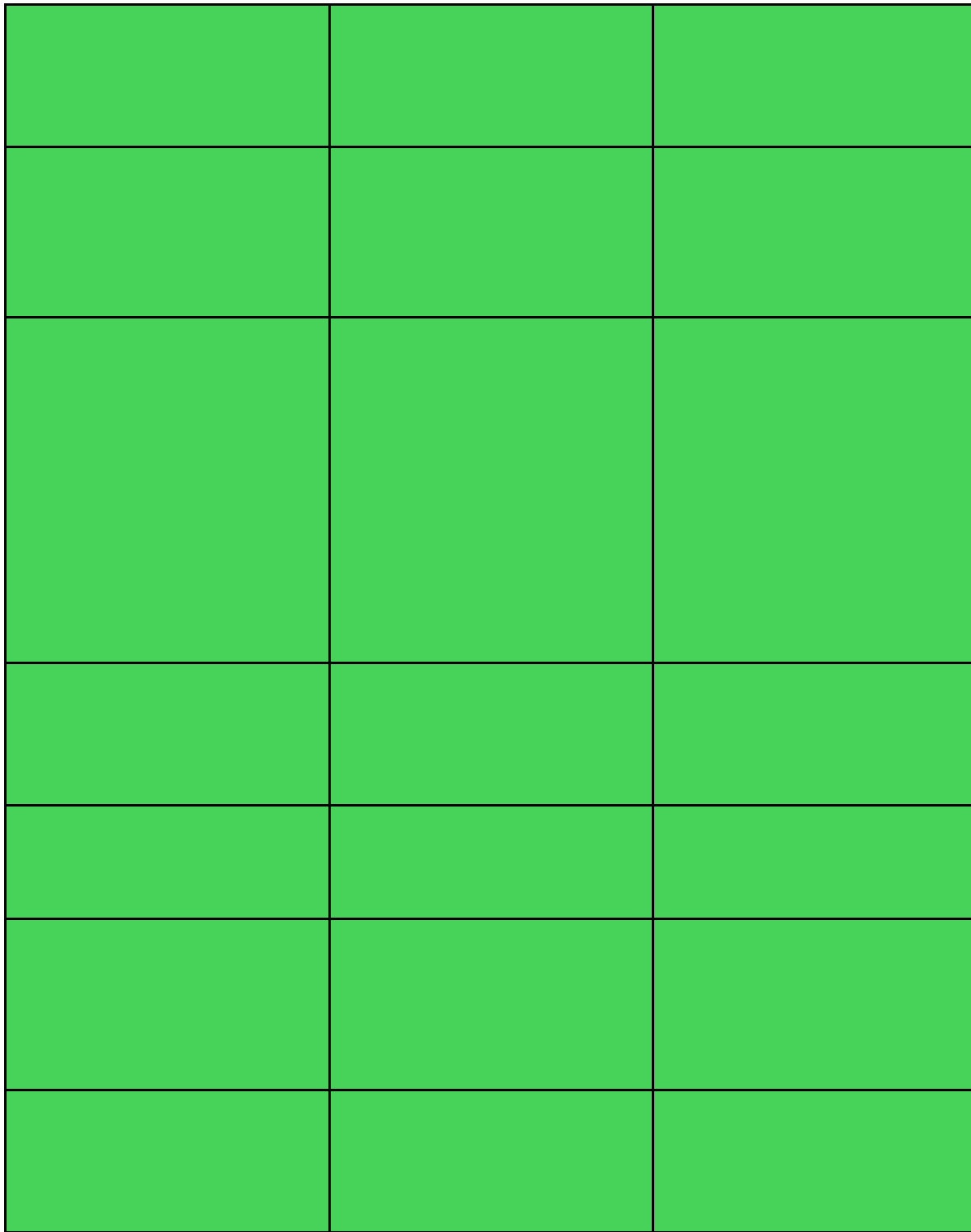
| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

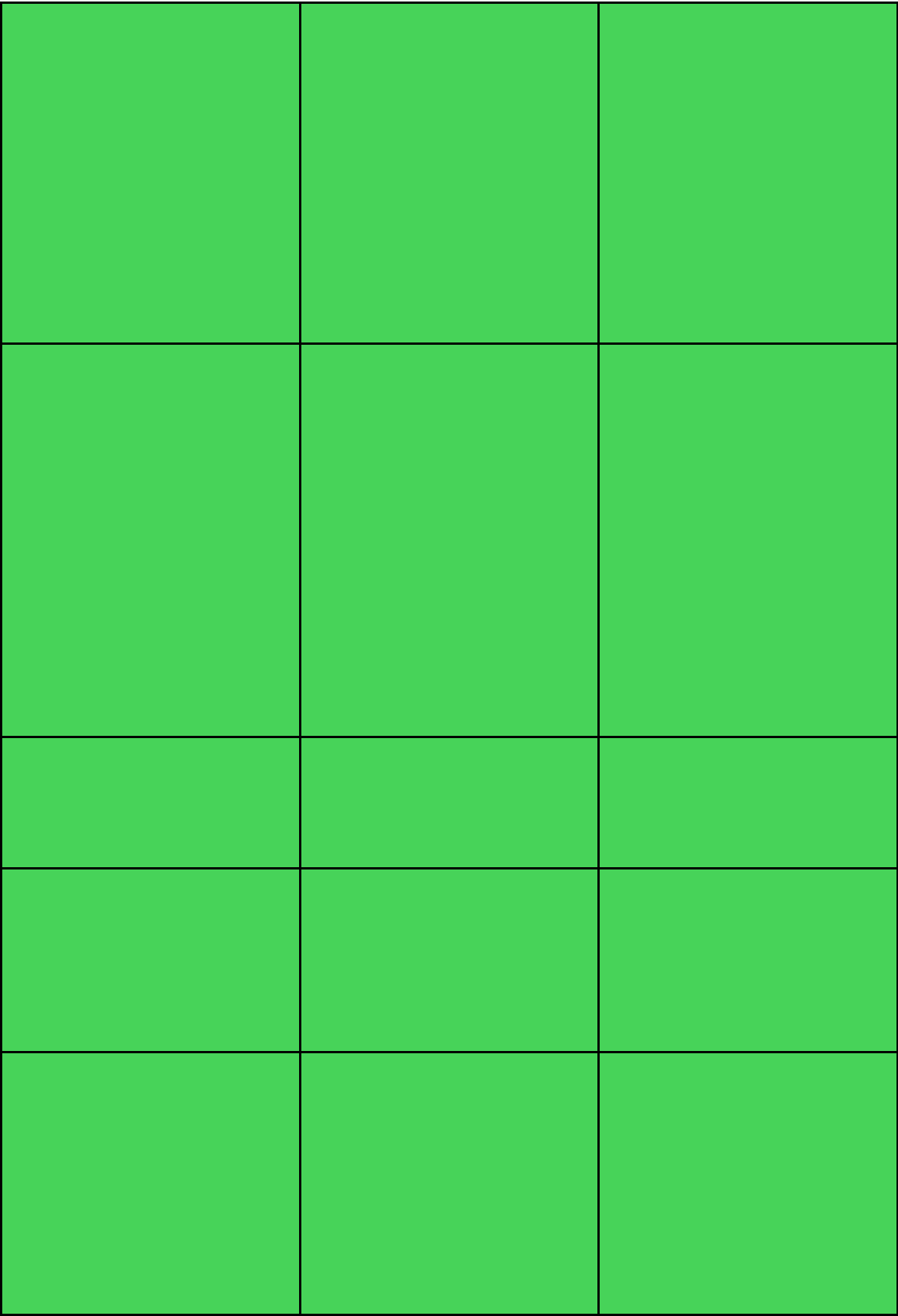
| | | |
|---|----|----|
| | | |
| | | |
| La comunidad y estudiantes empresariales | No | No |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Estudiantes | | |
| | | |
| Estudiantes y empresas | No | No |

| | | |
|--------------------------|----|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| La comunidad empresarial | Si | N/A |
| | Si | Si |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|------------|----|----|
| Ucompensar | Si | Si |
| | | |
| Ucompensar | Si | Si |

[illegible]





[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| Líderes de Grupo | Líderes de Grupo | Líderes de Grupo |
|------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Alianzas Estratégicas | Beneficiario | Transferido |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Universidad san Buenaventura | ensar - Universidad san buena | Si |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Banco de alimentos | | |

| | | |
|---------------------|---------------------------------------|-----|
| | | |
| | | |
| No Aplica | N/A | N/A |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| DILE Ciudad Bolivar | Colegio Rural Pasquilla de Bogotá D.C | |
| | | |
| N/A | N/A | N/A |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Cámara de Comercio de Villavicencio | Cámara de Comercio de Villavicencio | Si |
| | Sanar Health | Si |
| JETURING-SEGRD | Ucopensar | Si |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|------------------------------|----|
| 1 | ensarUniversidad Autonoma de | No |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Modelo que permite medir la eficacia de la telemedicina en el servicio de medicina general para garantizar que los usuarios de los diferentes centros médicos reciban la atención segura y oportuna según lo planteado en Resolución No. 544 de 2023 | Sub- Red Sur | |
| Modelo que permite medir la eficacia de la telemedicina en el servicio de medicina general para garantizar que los usuarios de los diferentes centros médicos reciban la atención segura y oportuna según lo planteado en | Sub- Red Sur | |

[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|-----|
| | | |
| | | |
| U | U | No |
| | Proyectada | N/A |
| 1 | Universidad Politecnica Mohammed VII | N/A |
| | | |
| | | |
| | | |

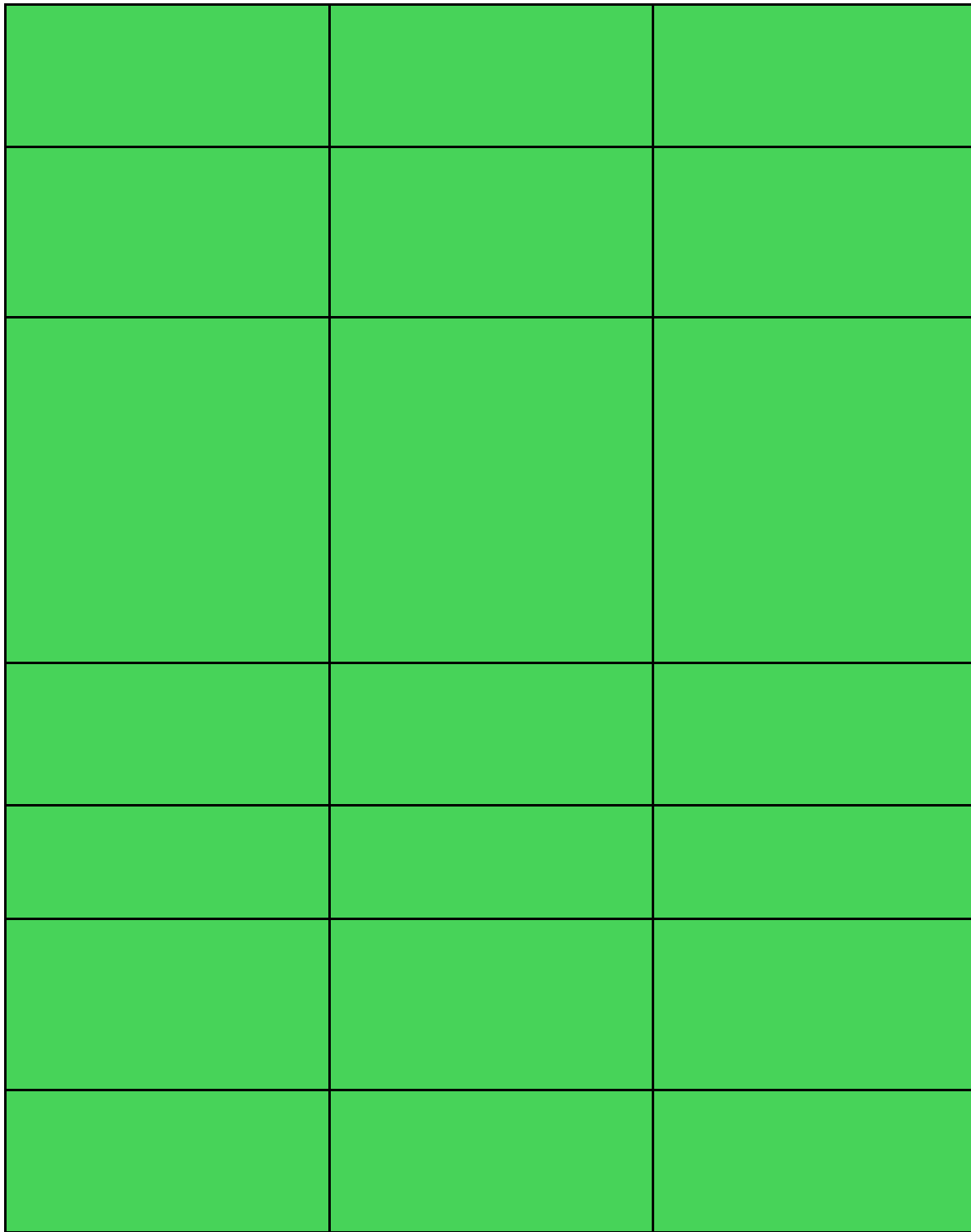
| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

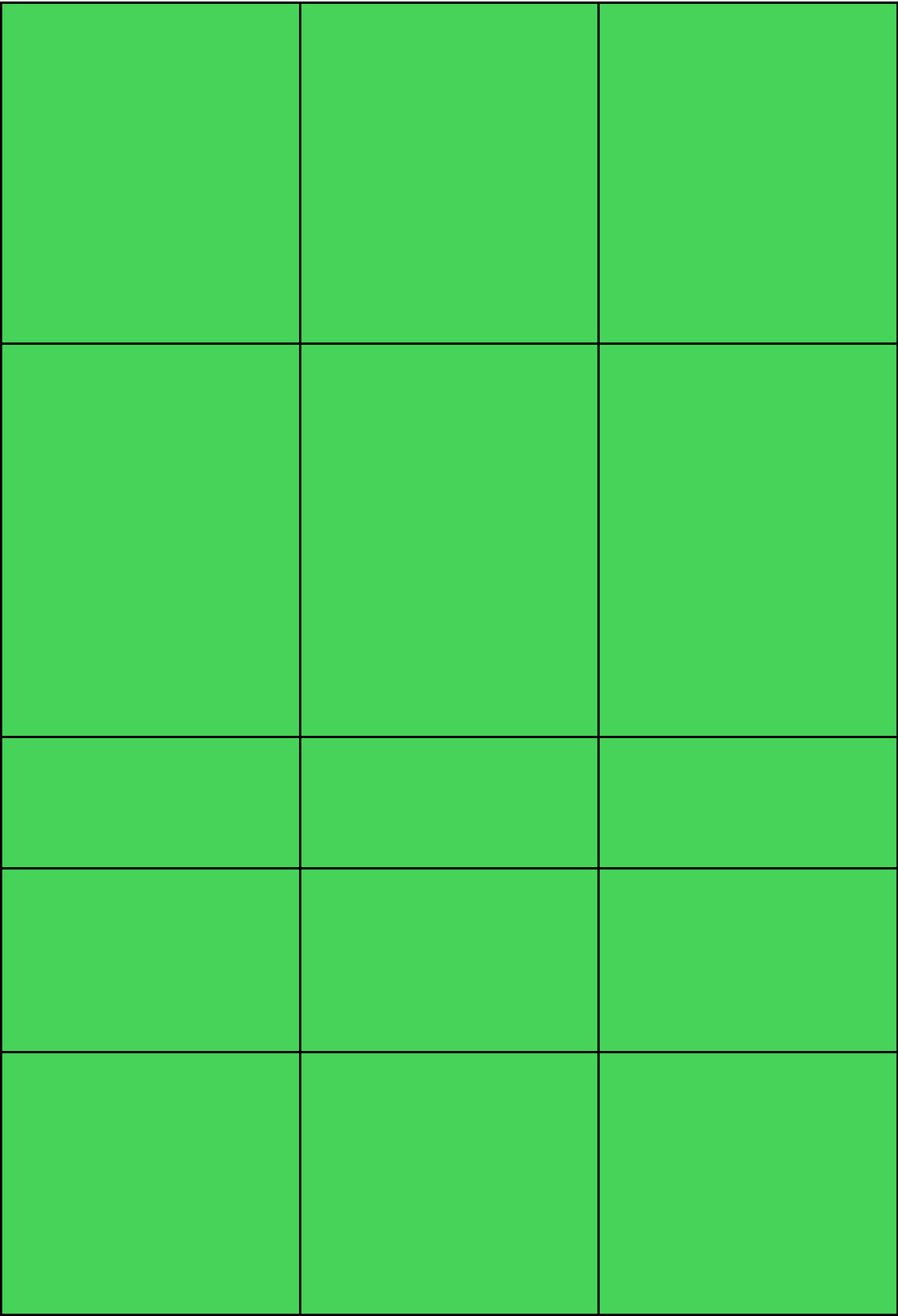
| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| | | |
| | | |
| N/A | No Aplica | Sector empresarial y educativo |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| N/A | Contribuir al control interno y organizacional de microempresas y a las las mejores prácticas empresariales en la mitigación del riesgo | Sector empresarial y educativo |

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Si | NO | NA |
| Si | | |
| Si | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----|--|--|
| No | | |
| | | |
| | | |

[illegible]





| | | |
|-----|-----|-----|
| | | |
| | | |
| No | N/A | N/A |
| N/A | NA | NA |
| N/A | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

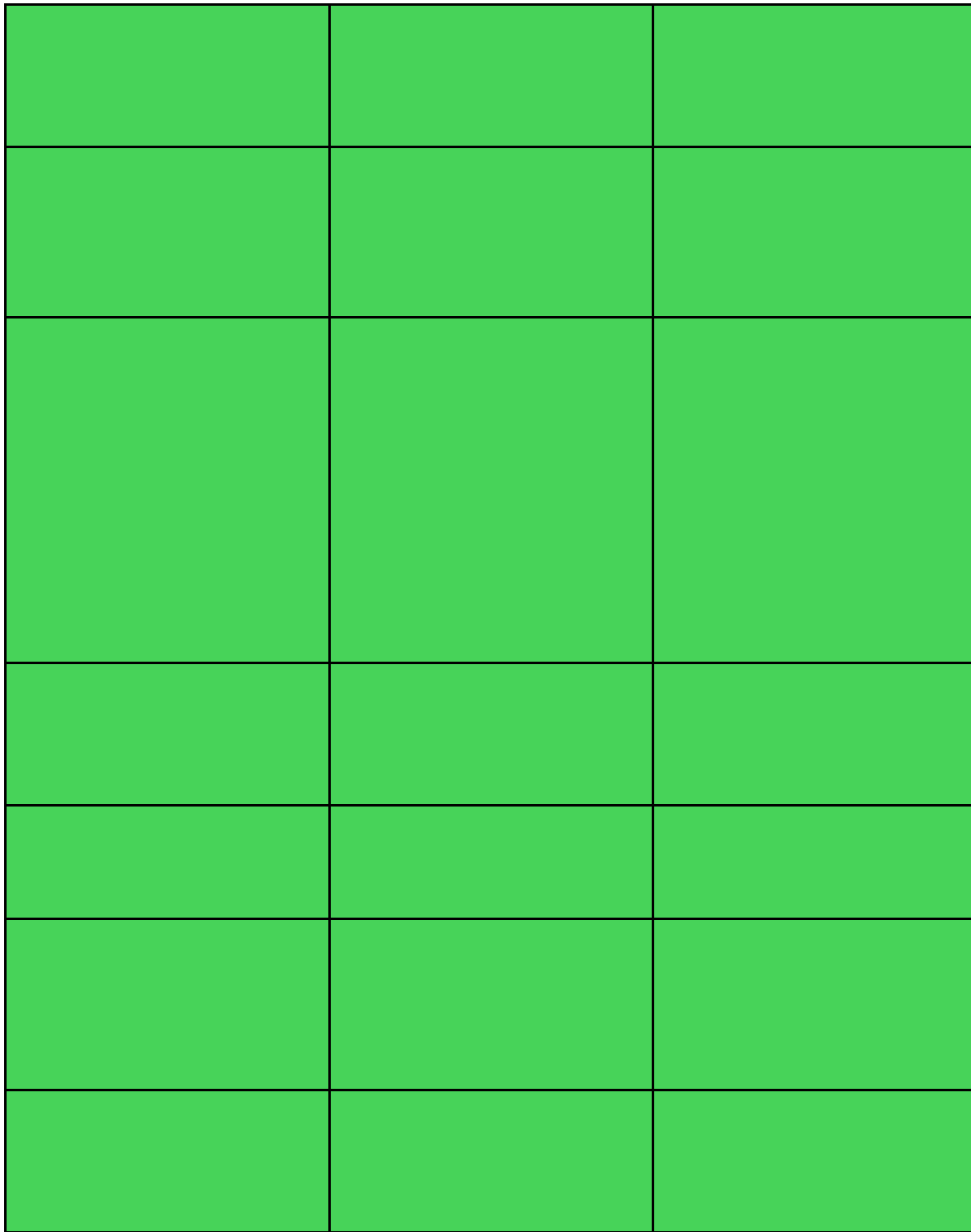
| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

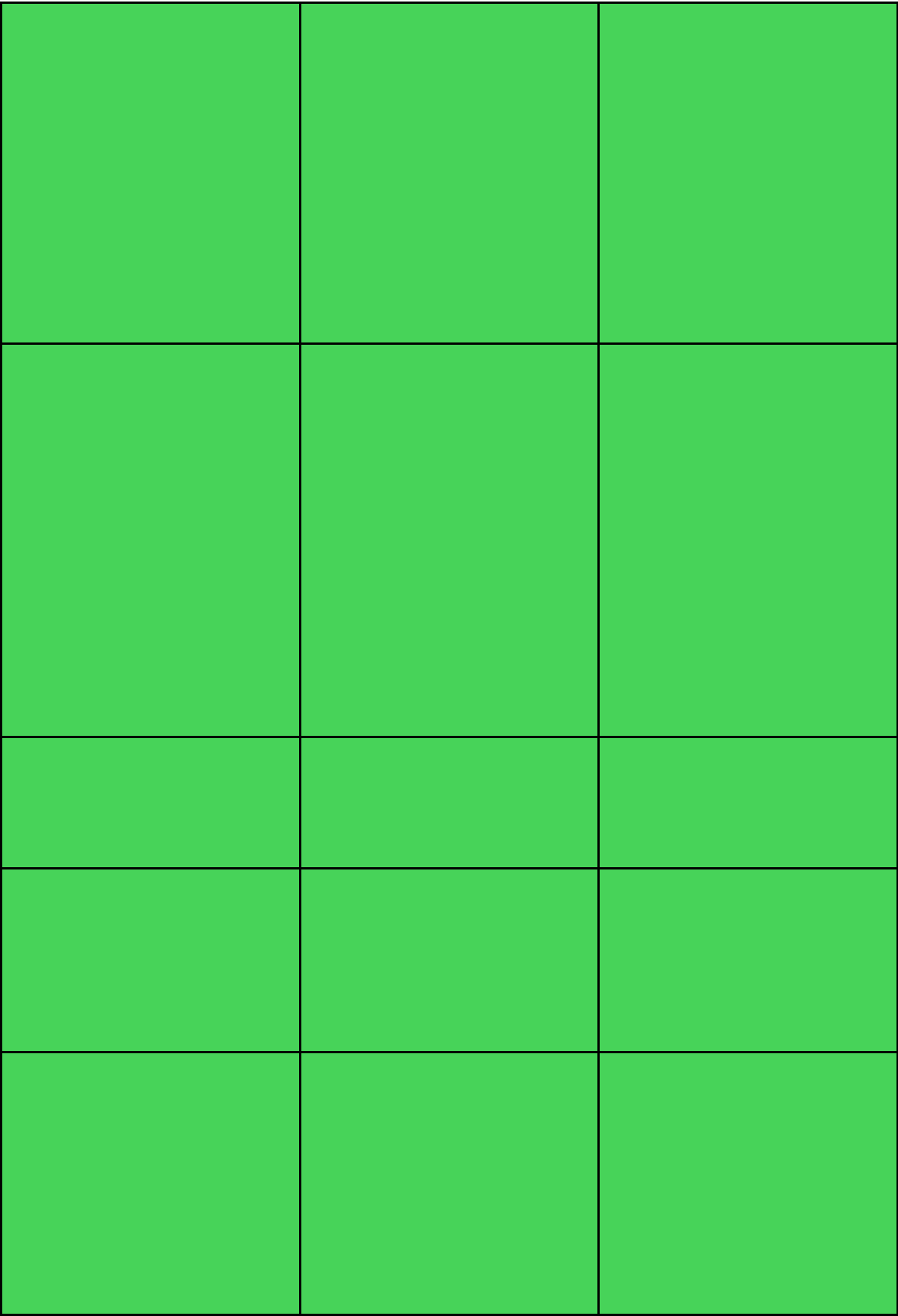
[illegible]

| | | |
|----|----|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| NA | NA | Departamento del Meta |
| Si | Si | |
| | | |
| | | |
| | | |

[illegible]

[illegible]





[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

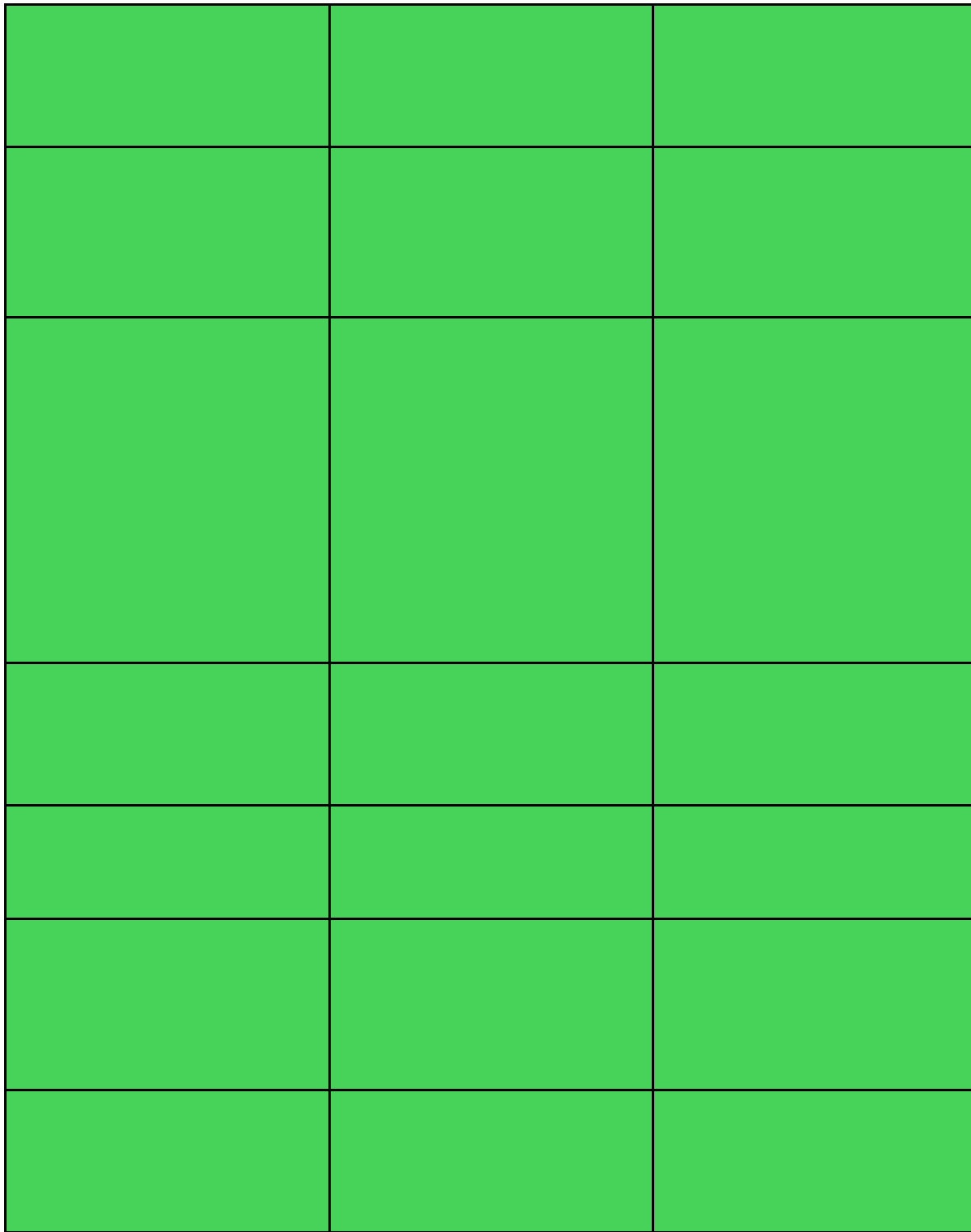
[illegible]

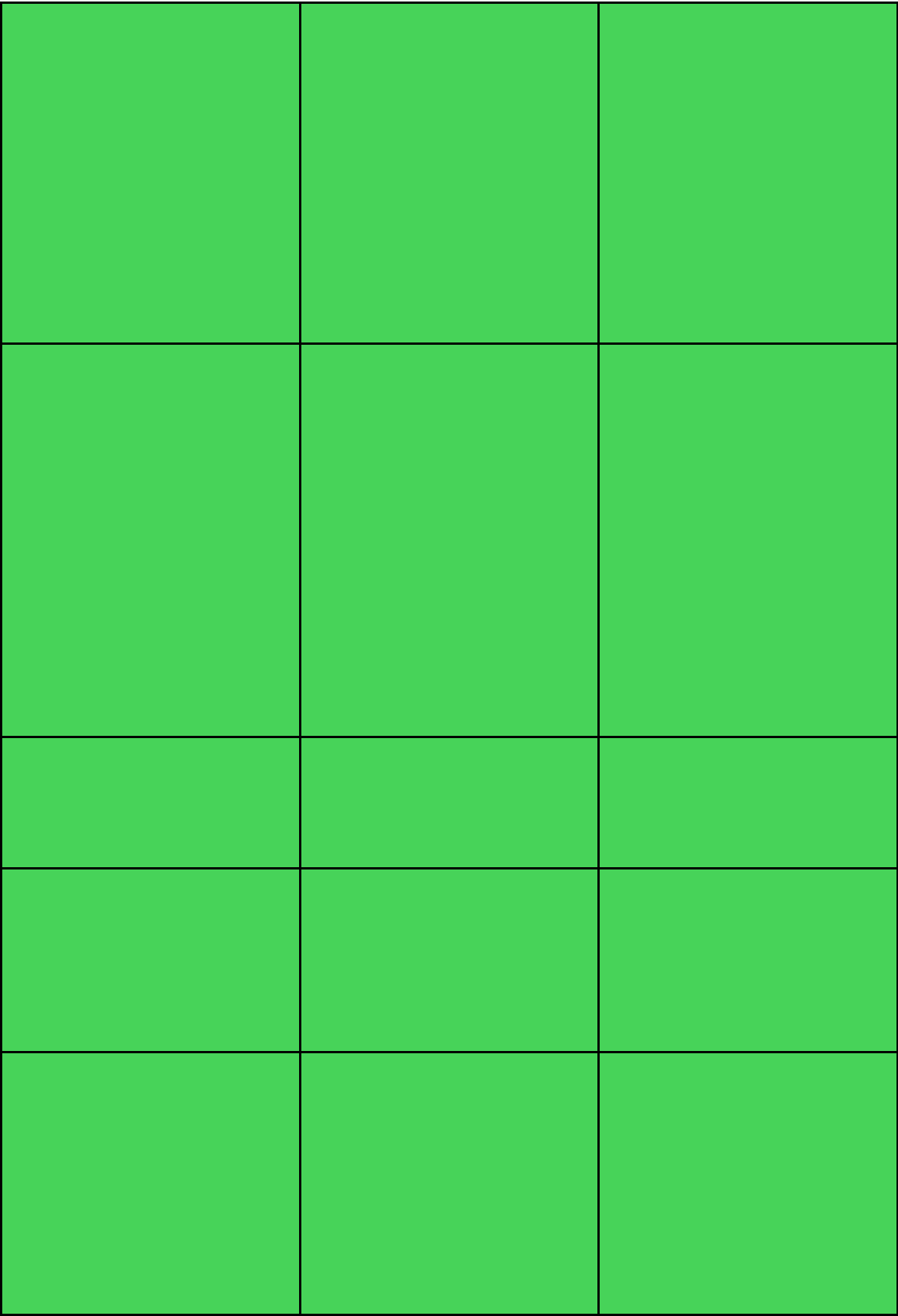
[illegible]

| | | |
|--------------------|-------------------------------|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Gremio empresarial | Micros y pequeños empresarios | NA |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

[illegible]





[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

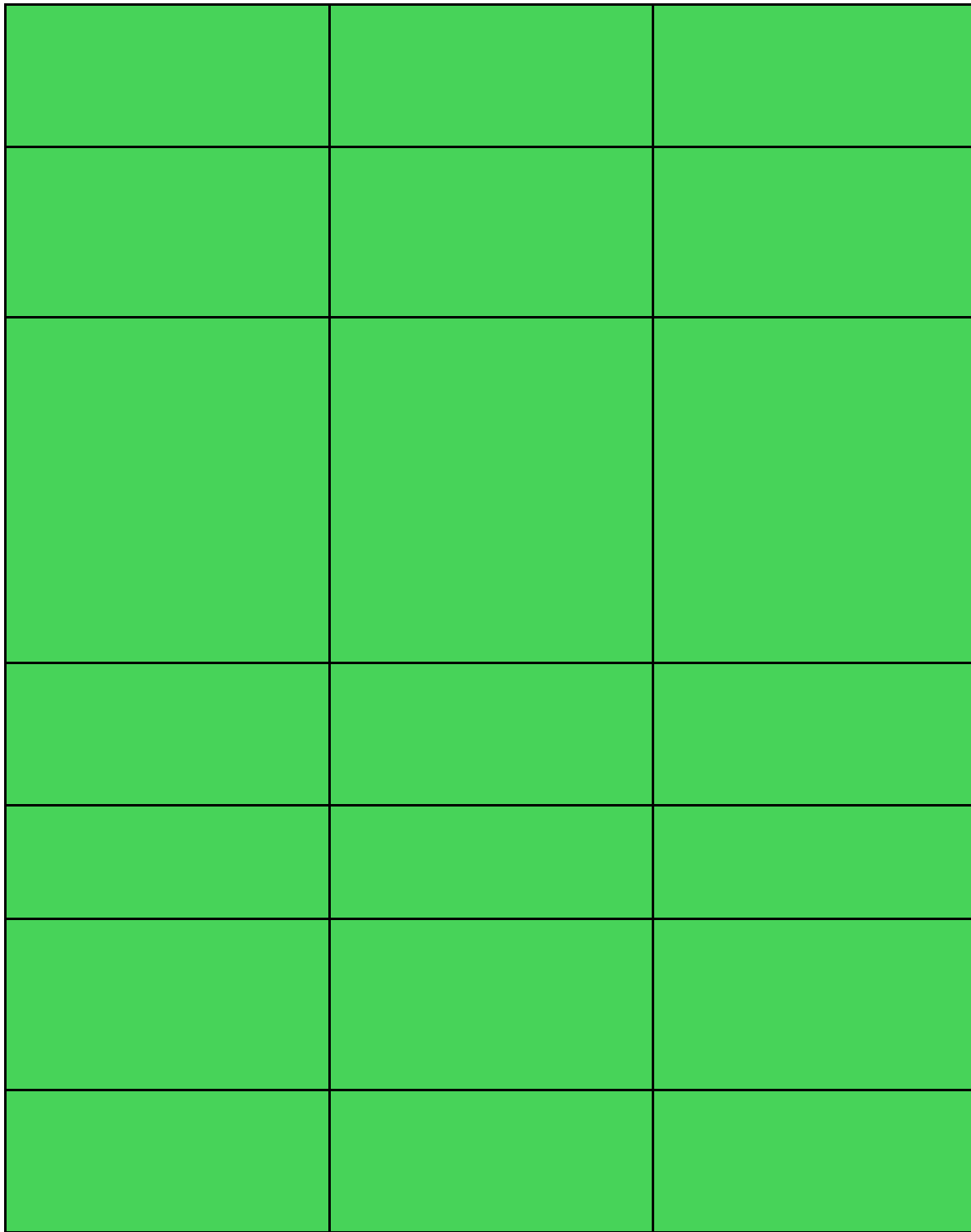
[illegible]

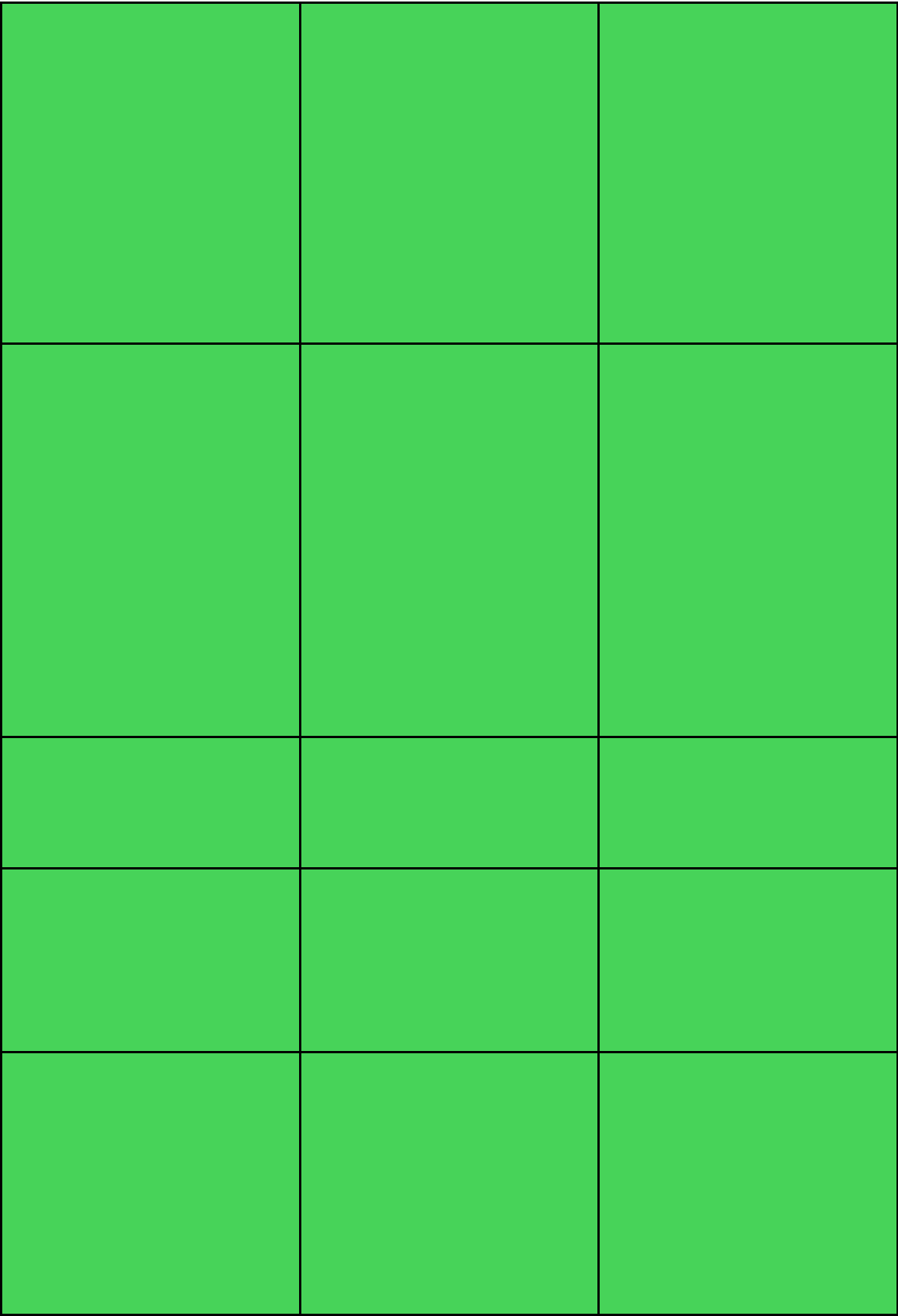
| | | |
|---|-----|-----|
| | | |
| | | |
| Modelo de Evaluación y análisis de procesos logísticos | N/A | N/A |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| El libro podría comercializarse | N/A | N/A |

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| NA | NA | NA |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

[illegible]

[illegible]



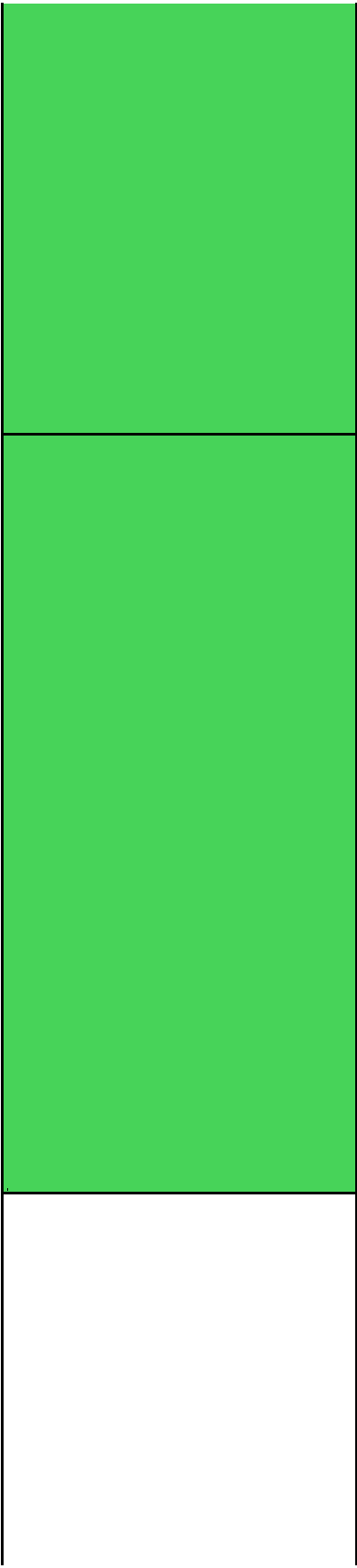


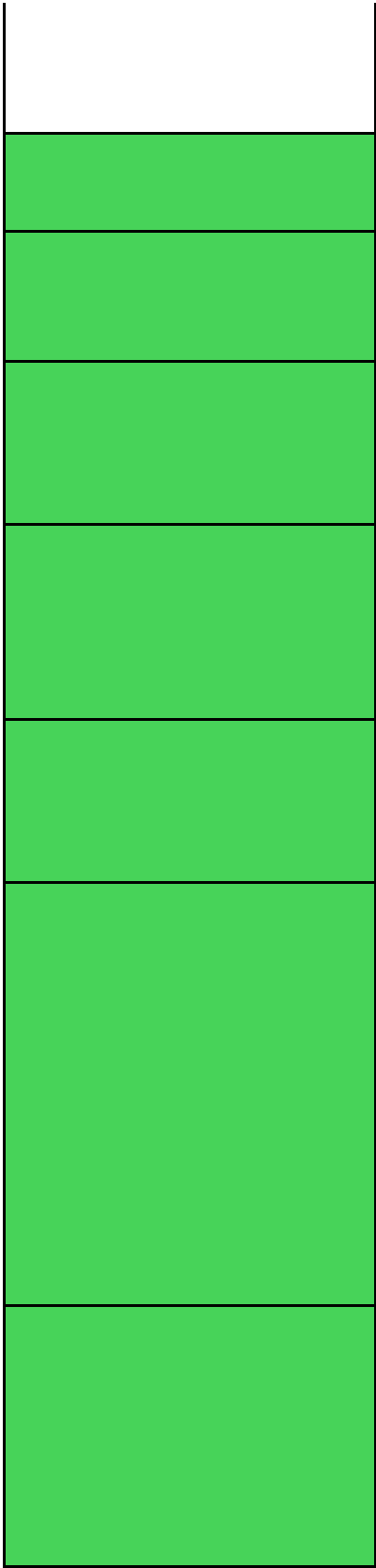
[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|-----|----|
| | |
| | |
| N/A | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Si |
| | |
| N/A | |

| | |
|----|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| NA | No |
| | Si |
| | N/A |
| | |
| | |





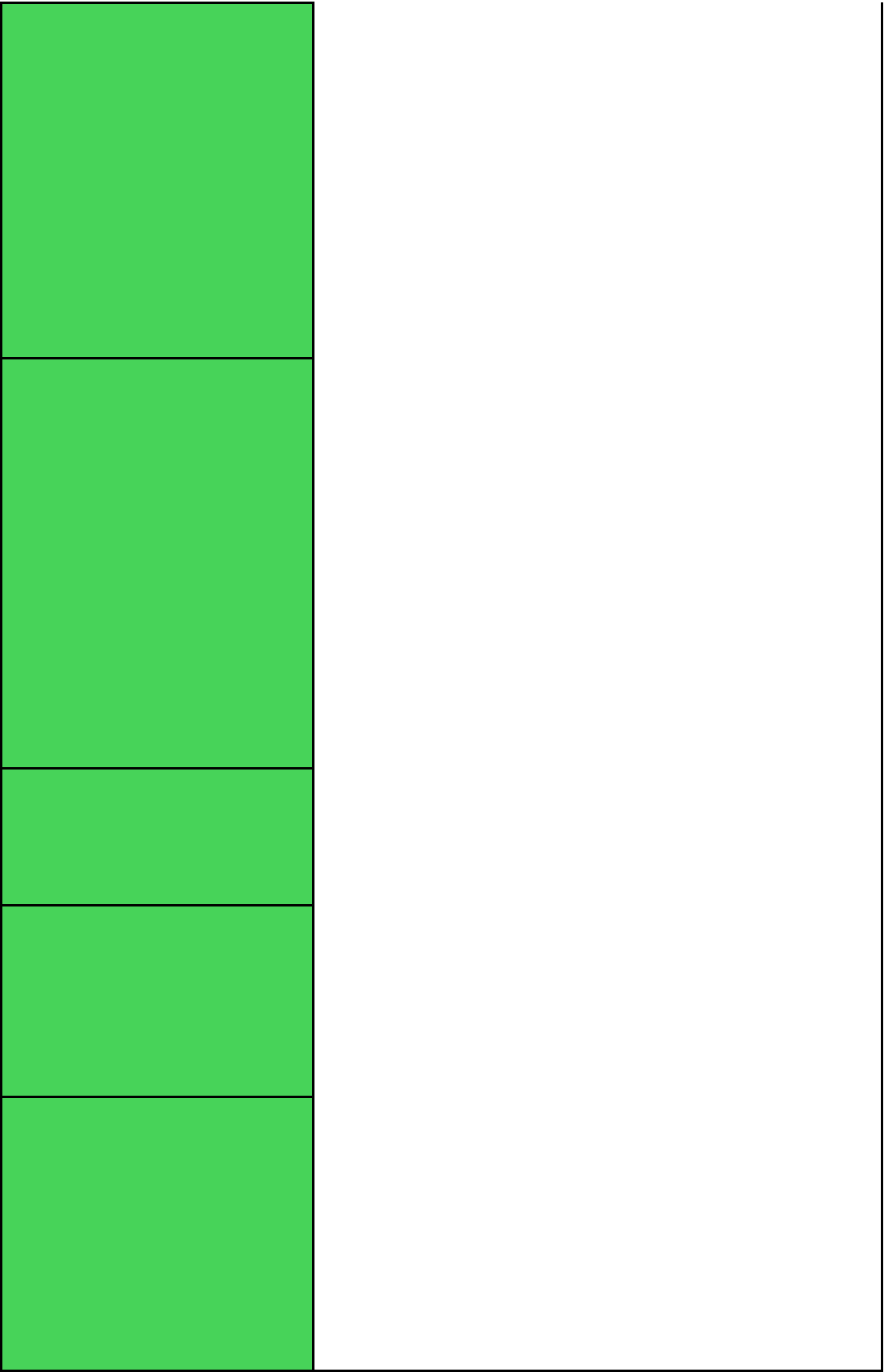
| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Falta el pago del libro y del artículo. El investigador propone enviar el artículo a revistas Open JL

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|



| | |
|-----|--|
| | |
| | |
| N/A | N/A |
| N/A | |
| | N/A |
| | |
| | N/A |
| | |
| | En el proyecto en desarrollo, se suma un nuevo investigador y se ajustan las horas con una pasante ya adjudicada, buscando formar un grupo de estudiantes para trabajos de grado regulares. Se busca un aliado estratégico con compromisos de producción enfocados en la circulación del conocimiento a través de la pasante adjudicada. |

>>>>

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|--|
| Link proyecto | |
| | |
| N/A | |
| N/A | |
| N/A | |
| https://unipanamericanaeduco-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/ccseguanesd_ucompensar_edu_co/Ee | |
| | |
| N/A | |
| N/A | |
| N/A | |
| https://unipanamericanaeduco-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/bychavezc_ucompensar_edu_co/EZnvPYCWeERArIV8J4E4LVsBud4_xVql9NhYreKBgD-nTA?e=hzQndF | |
| N/A | |

| |
|---|
| N/A |
| N/A |
| N/A |
| N/A |
| N/A |
| |
| |
| https://unipanamericanaeducomy.sharepoint.com/:f/g/personal/bychavezcompensar.edu.co/EqiTjnwaNFhHtTcwqj9TsbgBVvwsft-w4M0IAAeeRqHkvg?e=KZEIQo |
| N/A |
| |

| |
|---|
| N/A |
| N/A |
| N/A |
| N/A |
| https://unipanamericanaeduco-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/bychavezcucompensar_edu_co/EdygKoMaUONEhNtcbiZalrYBDCsXrnOuuqWeSr--655OJw?e=lggtbU |
| OneDrive (sharepoint.com) |

[Prórroga - PI2420231.docx](#)

| |
|-----|
| N/A |
| |

https://unipanamericanaeducomy.sharepoint.com/:b:/g/personal/bychavezcucompensar_edu_co/ERuMQ9QPr_BHuS5RoVbE-skBh3cktDE2sBzhf9nN-8GFKg?e=nMcdXm

—

https://unipanamericanaeducomy.sharepoint.com/:f:/g/personal/bychavezcucompensar_edu_co/Et12zlGGKytHv_ZLB--tZAABq_xBeMwILl63z_2p2koBlg?e=FCGgCa

| |
|--|
| |
| N/A |
| N/A |
| <u>Proyecto ICOM 1</u> |
| <u>Ficha Proyecto RTVC tercera fase 2024-1.docx</u> |
| <u>Proyecto EGE</u> |
| <u>https://unipanamericanaeducomy.sharepoint.com/personal/bychavezcucompensar.edu.co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fbychavezcucompensar%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FDocumentos%20Investigaci%C3%B3n%20y%20Transferencia%2FCONVOCATORIAS%2FPROYECTOS%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20INTERNOS%2F2024%2FEGE%2FPI00420241&FolderCTID=0x0120007A42CF7E7D1542409D10C105895978F0&view=0</u> |
| |

[Proyecto EGE - Deicy Navarro](#)

[Ficha formulacion de proyectos.docx](#)

[Anexo-4.-Ficha-de-fomulación-de-proyectos-
2024-I \(1\).docx](#)

[Proyecto EGE - Indira Catalina](#)

[Proyecto EGE - Ivan Suarez](#)

[Proyecto EGE - Jairo Alonso](#)

[Leonel EGE.docx](#)

[Anexo-4.-Ficha-de-fomulación-de-proyectos-2024-I \(2\) \(1\).docx](#)

https://unipanamericanaeduco-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/bychavezc_ucompensar_edu_co/EcBjaP1OOyBDiQQUwBdW70sBPBsN4qHbtaMh1enJiS93WA?e=8l5v6V

https://unipanamericanaeduco-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/bychavezc_ucompensar_edu_co/EZcs7XX3FwpCsTwbCTL_JGMBLNkYsuf2anpUjMmkAh47vA?e=NkDQYT

[Anexo-4.-Ficha-de-fomulación-de-proyectos-2024- Jesus Abel.docx](#)

[Anexo-4.-Ficha-de-fomulación-de-proyectos-2024-Elizabeth Rivera.docx](#)

[Anexo 4 Ficha-de-fomulación-de-proyectos-2024- Giovanni Araque.docx](#)

https://unipanamericanaeducomy.sharepoint.com/:w/g/personal/bychavezcucompensar_edu_co/ETUhrdE9HxNPmzE9_xHadsgBuPzGVs07VV5roKZIUZmb7Q?e=VVQM19

[Anexo-4.-Ficha-de-fomulación-de-proyectos-2024-Maria Yepes.docx](#)

[Anexo 4. Ficha-de-fomulación-de-proyectos-2024- Proyecto pruebas saber.docx](#)

https://unipanamericanaeducomy.sharepoint.com/:f/g/personal/bychavezcucompensar_edu_co/EkZT3nBgop1Nhx4qKGJuSXQBN-u8jnRpo9GVQTeLyC-4Fg?e=am1aOH

| | |
|---|--|
| Proyecto 1.docx | |
| Proyecto 2.docx | |
| Luis Molero.docx | |
| Proyecto 4.docx | |
| Proyecto 5.docx | |
| Proyecto 6.docx | |
| https://unipanamericanaeducomy.sharepoint.com/:w:/g/personal/bychavezcucompensar_edu_co/Ec5Ou0xlab9NhszymEf bN4oBzhgHkHhBlqdex79u34rXJw?e=7lw5Vs | |
| Proyecto 8.docx | |
| https://unipanamericanaeducomy.sharepoint.com/:f:/g/personal/bychavezcucompensar_edu_co/EvgZDUJ5E0RFnn162X3NjR8BSEL3AuCuRuwWAg_mHLK8hw?e=U0vCGI | |

| |
|--|
| |
| |
| |



[qNpnn3V91Ei6ShNRjukVEB1fYwzaAEL5mgI0IZkNLYuw?e=rY8xGJ](#)

Productos Minciencia Requerimientos de existencia y

Fuente: Adaptado de la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y par

Elaborado por: Ing. Blanca Janneth Parra Villamil - Consultora
Fecha de elaboración: 28/10/2023

| | Tipología |
|-------------|--|
| GNC | Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento |
| DTel | Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación |
| ASC | Productos resultados de actividades de apropiación social y circulación del conocimiento |
| FRH | Productos de actividades relacionados con la formación de recurso humano para la CTel |

| Tipo | Producto | Descripción del producto |
|------------|-----------------------------------|--|
| GNC | Artículo de investigación tipo A1 | <p>Se entiende por artículo de investigación, a la producción original e inédita, publicada en una revista de contenido científico, tecnológico o académico, producto de procesos de investigación, reflexión o revisión, que haya sido objeto de evaluación por pares y avalado por estos como un aporte significativo al conocimiento en el área.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 60).</p> |

| | | |
|------------|-----------------------------------|--|
| GNC | Artículo de investigación tipo A2 | <p>Se entiende por artículo de investigación, a la producción original e inédita, publicada en una revista de contenido científico, tecnológico o académico, producto de procesos de investigación, reflexión o revisión, que haya sido objeto de evaluación por pares y avalado por estos como un aporte significativo al conocimiento en el área.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 60).</p> |
| GNC | Artículo de investigación tipo B | <p>Se entiende por artículo de investigación, a la producción original e inédita, publicada en una revista de contenido científico, tecnológico o académico, producto de procesos de investigación, reflexión o revisión, que haya sido objeto de evaluación por pares y avalado por estos como un aporte significativo al conocimiento en el área.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 60).</p> |
| GNC | Artículo de investigación tipo C | <p>Se entiende por artículo de investigación, a la producción original e inédita, publicada en una revista de contenido científico, tecnológico o académico, producto de procesos de investigación, reflexión o revisión, que haya sido objeto de evaluación por pares y avalado por estos como un aporte significativo al conocimiento en el área.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 60).</p> |
| GNC | Artículo de investigación tipo D | <p>Se entiende por artículo de investigación, a la producción original e inédita, publicada en una revista de contenido científico, tecnológico o académico, producto de procesos de investigación, reflexión o revisión, que haya sido objeto de evaluación por pares y avalado por estos como un aporte significativo al conocimiento en el área.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 60).</p> |

| | | |
|-----|-------------------------------------|---|
| GNC | Libro resultado de investigación A1 | |
| | | <p>Publicación original e inédita, cuyo contenido es el resultado de un proceso de investigación; que -previo a su publicación- ha sido evaluado por parte de dos o más pares académicos; que ha sido seleccionada por sus cualidades científicas como una obra que hace aportes significativos al conocimiento en su área y da cuenta de una investigación completamente desarrollada y concluida. Además, esta publicación ha pasado por procedimientos editoriales que garantizan su normalización bibliográfica y su disponibilidad.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 63).</p> |

| | | |
|-----|------------------------------------|---|
| GNC | Libro resultado de investigación A | <p>Publicación original e inédita, cuyo contenido es el resultado de un proceso de investigación; que -previo a su publicación- ha sido evaluado por parte de dos o más pares académicos; que ha sido seleccionada por sus cualidades científicas como una obra que hace aportes significativos al conocimiento en su área y da cuenta de una investigación completamente desarrollada y concluida. Además, esta publicación ha pasado por procedimientos editoriales que garantizan su normalización bibliográfica y su disponibilidad.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 63).</p> |
| GNC | Libro resultado de investigación B | <p>Publicación original e inédita, cuyo contenido es el resultado de un proceso de investigación; que -previo a su publicación- ha sido evaluado por parte de dos o más pares académicos; que ha sido seleccionada por sus cualidades científicas como una obra que hace aportes significativos al conocimiento en su área y da cuenta de una investigación completamente desarrollada y concluida. Además, esta publicación ha pasado por procedimientos editoriales que garantizan su normalización bibliográfica y su disponibilidad.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 63).</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| GNC | Capítulo en libro resultado de investigación A1 | <p>Publicación original e inédita que es resultado de investigación y que forma parte de un libro de colaboración conjunta. Se entiende por “capítulo de libro” cualquier parte principal del mismo que se pueda asumir como un texto que presenta un tema por abordar, que lo desarrolla y que llega a conclusiones, de tal manera que presente una unidad temática en sí mismo.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 65).</p> |
| GNC | Capítulo en libro resultado de investigación A | <p>Publicación original e inédita que es resultado de investigación y que forma parte de un libro de colaboración conjunta. Se entiende por “capítulo de libro” cualquier parte principal del mismo que se pueda asumir como un texto que presenta un tema por abordar, que lo desarrolla y que llega a conclusiones, de tal manera que presente una unidad temática en sí mismo.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 65).</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| GNC | Capítulo en libro resultado de investigación B | <p>Publicación original e inédita que es resultado de investigación y que forma parte de un libro de colaboración conjunta. Se entiende por “capítulo de libro” cualquier parte principal del mismo que se pueda asumir como un texto que presenta un tema por abordar, que lo desarrolla y que llega a conclusiones, de tal manera que presente una unidad temática en sí mismo.</p> <p>(SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 65).</p> |
| GNC | Notas científicas | <p>Las notas científicas son noticias del hallazgo de una nueva especie, descubrimientos de nuevos cuerpos celestes o descripciones cortas de fenómenos difíciles de diagnosticar. Las notas científicas se consideran el resultado preliminar de un ejercicio de observación o de estudios cortos que aporten conocimientos nuevos o hipótesis para futuros estudios (Las notas en las revistas científicas son producción secundaria respecto de los artículos científicos que son producción primaria).</p> <p>La ponderación de las notas científicas corresponde a la revista en la cual esté publicada, así, se otorgará la categoría A1, A2, B, C o D, luego de verificar que la revista esté incluida en alguno de los índices bibliográficos de citaciones, los índices y las bases bibliográficos que fueron señalados en el “Tabla 3. Listado de Sistemas de Indexación y Resumen (SIRes)”.</p> <p>Nota 1. Las publicaciones que no cumplan con la totalidad de los requerimientos de calidad definidos para “Notas Científicas”, serán categorizadas dentro de la Tipología de Apropiación Social del Conocimiento y Divulgación Pública de la Ciencia.</p> |

| | | |
|------------|----------------------------------|--|
| GNC | Libros de Formación Q1 | Publicación orientada a la formación pedagógica que compila información relacionada con adquisición de conocimientos, procesos y habilidades de aprendizaje. Los contenidos temáticos de estas publicaciones tienen un propósito formativo que puede desarrollarse en el ámbito técnico, académico o laboral, y además están dirigidos a la pedagogía de determinada disciplina o área del saber. |
| GNC | Patente de invención obtenida A1 | La patente es un título de propiedad otorgado por el gobierno de un país, que da a su titular el derecho a impedir temporalmente a otros la fabricación, la venta o la utilización comercial de la invención protegida. Sólo se reconocen aquellos productos que tienen un número de registro o patente asignado por una institución cuya finalidad sea ésta, es decir, instituciones de registro o de patentamiento formalmente |
| GNC | Patente de invención obtenida A2 | |
| GNC | Patente de invención obtenida A3 | |
| GNC | Patente de invención obtenida A4 | |
| GNC | Modelo de utilidad obtenido A1 | La patente es un título de propiedad otorgado por el gobierno de un país, que da a su titular el derecho a impedir temporalmente a otros la fabricación, la venta o la utilización comercial de la invención protegida. Sólo se reconocen aquellos productos que tienen un número de registro o patente asignado por una institución cuya finalidad sea ésta, es decir, instituciones de registro o de patentamiento formalmente |
| GNC | Modelo de utilidad obtenido A2 | |
| GNC | Modelo de utilidad obtenido A3 | |
| GNC | Modelo de utilidad obtenido A4 | |
| GNC | Patente de invención obtenida B1 | La patente es un título de propiedad otorgado por el gobierno de un país, que da a su titular el derecho a impedir temporalmente a otros la fabricación, la venta o la utilización comercial de la invención protegida. Sólo se reconocen aquellos productos que tienen un número de registro o patente asignado por una institución cuya finalidad sea ésta, es decir, instituciones de registro o de patentamiento formalmente constituidas. Existen dos alternativas para proteger las patentes. Patente de invención: Derecho exclusivo que confiere el estado sobre una invención. Por medio de ella se protege todo nuevo producto o procedimiento que ofrece una nueva manera de hacer algo, o una nueva solución técnica a un problema. Para ser considerado invención deberá cumplir 3 requisitos, Ser novedoso, tener nivel inventivo y ser susceptibles de aplicación industrial. |
| GNC | Patente de invención obtenida B2 | |
| GNC | Patente de invención obtenida B3 | |
| GNC | Patente de invención obtenida B4 | |
| GNC | Patente de invención obtenida B5 | |
| GNC | Modelo de utilidad obtenido B1 | La patente es un título de propiedad otorgado por el gobierno de un país, que da a su titular el derecho a impedir temporalmente a otros la fabricación, la venta o la utilización comercial de la invención protegida. Sólo se reconocen aquellos productos que tienen un número de registro o patente asignado por una |

| | | |
|------------|---------------------------------|---|
| GNC | Modelo de utilidad obtenido B2 | <p>Sólo se reconocen aquellos productos que tienen un número de registro o patente asignado por una institución cuya finalidad sea ésta, es decir, instituciones de registro o de patentamiento formalmente constituidas. Existen dos alternativas para proteger las patentes.</p> <p>Patente de modelo de utilidad</p> |
| GNC | Modelo de utilidad obtenido B3 | <p>Derecho exclusivo que confiere el estado para proteger toda nueva forma, configuración o disposición de elementos, de algún artefacto, herramienta, instrumento, mecanismo u otro objeto o de alguna parte de este, que permita un mejor o diferente funcionamiento, utilización o fabricación del objeto que le incorpore o que le proporcione alguna utilidad, ventaja o efecto técnico que antes no tenía. Para ser considerado objeto de esta protección deberá cumplir 2 requisitos, tener nivel inventivo y ser susceptibles de aplicación industrial.</p> |
| GNC | Modelo de utilidad obtenido B4 | |
| GNC | Modelo de utilidad obtenido B5 | |
| GNC | Patente de invención obtenida C | <p>La patente es un título de propiedad otorgado por el gobierno de un país, que da a su titular el derecho a impedir temporalmente a otros la fabricación, la venta o la utilización comercial de la invención protegida. Sólo se reconocen aquellos productos que tienen un número de registro o patente asignado por una institución cuya finalidad sea ésta, es decir, instituciones de registro o de patentamiento formalmente constituidas. Existen dos alternativas para proteger las patentes.</p> <p>Patente de invención:</p> <p>Derecho exclusivo que confiere el estado sobre una invención. Por medio de ella se protege todo nuevo producto o procedimiento que ofrece una nueva manera de hacer algo, o una nueva solución técnica a un problema. Para ser considerado invención deberá cumplir 3 requisitos, Ser novedoso, tener nivel inventivo y ser susceptibles de aplicación industrial.</p> |
| GNC | Modelo de utilidad obtenido C | <p>La patente es un título de propiedad otorgado por el gobierno de un país, que da a su titular el derecho a impedir temporalmente a otros la fabricación, la venta o la utilización comercial de la invención protegida. Sólo se reconocen aquellos productos que tienen un número de registro o patente asignado por una institución cuya finalidad sea ésta, es decir, instituciones de registro o de patentamiento formalmente constituidas. Existen dos alternativas para proteger las patentes.</p> <p>Patente de modelo de utilidad</p> <p>Derecho exclusivo que confiere el estado para proteger toda nueva forma, configuración o disposición de elementos, de algún artefacto, herramienta, instrumento, mecanismo u otro objeto o de alguna parte de este, que permita un mejor o diferente funcionamiento, utilización o fabricación del objeto que le incorpore o que le proporcione alguna utilidad, ventaja o efecto técnico que antes no tenía. Para ser considerado objeto de esta protección deberá cumplir 2 requisitos, tener nivel inventivo y ser susceptibles de aplicación industrial.</p> |
| | | |

| | | |
|------------|---|--|
| GNC | Variedades vegetales | Se refiere a las variedades vegetales cuando sean nuevas, homogéneas, distinguibles y estables, y se les hubiese asignado una denominación que constituya su designación genérica. En el Modelo de Medición de Grupos se entiende por tales, la creación de una nueva variedad mediante la aplicación de conocimientos científicos al mejoramiento heredable de las plantas ¹¹⁹ y se considera como requerimiento de existencia el certificado de obtentor de variedad vegetal expedido por el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). |
| GNC | Nuevas razas animales. | La nueva raza animal se reconoce como la escala más baja de la clasificación taxonómica, especificada de este modo, familia, género, especie y variedad ¹²¹ . Así mismo, la Resolución 02935 de 2001 del ICA contempla que el Animal Modificado Genéticamente (AnMG) es todo aquel que tenga ácido nucleico exógeno, intencionalmente incorporado en el genoma de sus células germinativas o somáticas. |
| GNC | Poblaciones mejoradas de razas pecuarias | Poblaciones mejoradas de razas pecuarias. Grupo de animales de la misma especie, que expresan un mayor desempeño en una o varias características con respecto a la población de origen, y este cambio productivo se debe a efectos genéticos. |
| GNC | Productos resultados de la creación o investigación-creación A1 | Se entiende por Obras, Diseños y Procesos de Nuevo Conocimiento, Provenientes de la Creación o Investigación-Creación, aquellas obras, diseños o productos resultantes de los procesos de creación que implican aportes nuevos originales e inéditos al arte, a la arquitectura, al diseño, a la cultura y al conocimiento en general a través de lenguajes simbólicos que expresan, interpretan y enriquecen de manera sustancial la vida intelectual, emocional, cultural y social de las comunidades humanas. |
| GNC | Productos resultados de la creación o investigación-creación A | <p>1 Obra o creación efímera</p> <p>Son las obras, diseños o productos, materiales e inmateriales, cuya existencia es de una duración limitada en el tiempo y el espacio y cuya evidencia depende, por lo tanto, de la memoria reconstructiva. Son sus huellas, rastros, o registros los que corroboran su existencia y las hacen reconocibles. El registro debe ser repetible, exportable y verificable.</p> <p>2 Obra o creación permanente</p> <p>Son obras, diseños o productos -materiales e inmateriales- cuya existencia pretende ser ilimitada en el</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| GNC | Productos resultados de la creación o investigación-creación B | <p>tiempo. La presencia y persistencia del objeto que registra la obra o producto demuestra su existencia, sin embargo, la obra o producto mismo predomina sobre el valor del registro.</p> <p>3 Obra o creación procesual</p> <p>Son aquellas obras, diseños o productos materiales o inmateriales, en cuya naturaleza predomina la dinámica transformadora, sistémica y relacional; por esta razón tienen un carácter abierto y no están sujetas a un marco espacio temporal predeterminado. Generan impacto verificable pero no previsible material e inmaterial. El reconocimiento de este tipo de producto se basa en la existencia de indicadores cualitativos o cuantitativos que den cuenta de las dinámicas del proceso.</p> |
| GNC | Productos resultados de la creación o investigación-creación c | <p>Nombre de la obra</p> <p>Fecha (año y mes)</p> <p>Autor(es)</p> <p>Título del proyecto de la creación o investigación-creación</p> |
| DTel | Diseño Industrial A | <p>Es toda forma externa o apariencia estética de elementos funcionales o decorativos que sirven de patrón para su producción en la industria, manufactura o artesanía con características especiales, de forma que dan valor agregado al producto y generan diferenciación y variedad en el mercado. La modalidad de protección se denomina registro de diseño industrial. (SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 69).</p> |
| DTel | Diseño Industrial B | <p>Es toda forma externa o apariencia estética de elementos funcionales o decorativos que sirven de patrón para su producción en la industria, manufactura o artesanía con características especiales, de forma que dan valor agregado al producto y generan diferenciación y variedad en el mercado. La modalidad de protección se denomina registro de diseño industrial. (SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 69).</p> |
| DTel | Esquema de circuito integrado | <p>Circuitos integrados (CI) son dispositivos en los que ciertos elementos con funciones eléctricas, como transistores, resistencias, condensadores, diodos, etc., están montados en un sustrato común como silicón puro. Estos componentes están conectados de manera que el circuito integrado pueda controlar la corriente eléctrica y, de esta manera, pueda rectificarla, ampliarla, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 69).</p> |
| DTel | Softwares | <p>Un producto de software es la suma total de los programas de cómputo, procedimientos, reglas, documentación técnica y de usuarios, y datos asociados, que forman parte de las operaciones de un sistema de cómputo, cuyo propósito es el de apoyar el procesamiento de información. El software compila el conocimiento en procesos de solución de problemas de diverso grado de dificultad. De forma que el software se desarrolla, no se fabrica.</p> <p>Para efectos del modelo de medición se reconocerá el software que presente una certificación de la entidad financiadora del proyecto de investigación, que dé cuenta que este producto es un resultado verificable de investigación, en la cual debe ser especificada con claridad el nivel de desarrollo tecnológico o innovación. Adicionalmente, se debe tener la descripción de las etapas que requiere el desarrollo de un software como son el análisis, el diseño, la implementación y la validación. (Minciencias, 2021. Pág. 70).</p> |

| | | |
|-------------|--------------------------------|--|
| DTel | Plantas piloto | <p>La construcción y utilización de una planta piloto forman parte de la I+D, siempre y cuando el objetivo principal sea adquirir experiencia y obtener datos técnicos o de otro tipo que puedan utilizarse en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La evaluación de hipótesis. - La elaboración de nuevas fórmulas de productos. - El establecimiento de nuevas especificaciones de producto terminado. - El diseño de equipo y estructuras especiales necesarias para un nuevo proceso. - La redacción de instrucciones de funcionamiento o manuales sobre el proceso. <p>Una vez finalizada la fase experimental, la planta piloto funciona como unidad normal de producción comercial. A partir de ese momento no puede considerarse que su actividad sea de I+D, incluso aunque la planta continúe denominándose planta piloto. (Minciencias, 2021. Pág. 71).</p> |
| DTel | Prototipos industriales | Un prototipo es un modelo original construido, que posee todas las características técnicas y de funcionamiento del nuevo producto. (Minciencias, 2021. Pág. 71) |
| DTel | Signos distintivos | <p>Son todos aquellos símbolos, figuras, vocablos o expresiones que se utilizan en las organizaciones para diferenciar productos, servicios y procesos que son resultado de la creación, la investigación, desarrollos tecnológicos e innovación.</p> <p>Estos pueden ser, sellos de certificación, enseñas comerciales, marca (distinción comercial, nominativa, divulgativa, mixta, gustativa, sonora, olfativa y tridimensional), marca colectiva, denominación de origen y lemas Comerciales (Slogan) (SIC, 2011, citado por Minciencias, 2021. Pág. 72).</p> |
| DTel | Productos nutraceuticos | Productos de origen natural con propiedades biológicas activas de uso en el ámbito alimenticio, farmacéutico y cosmético. Estos productos fueron aislados y purificados por métodos no desnaturalizantes; han sido sometidos a análisis de estabilidad y toxicología; han pasado por análisis químicos; cuentan con estudios reproducibles de sus propiedades bioactivas; y han pasado por procesos de desarrollo y validación siguiendo criterios científicos equiparables a cualquier otro alimento, medicamento o cosmético (Criterios FDA). Así mismo, deben contar con un registro ante el INVIMA o el ente que cumpla sus funciones. (Minciencias, 2021. Pág. 72). |
| DTel | Colecciones científicas | Conjunto de organismos, fósiles, minerales, lenguas o partes de estos, organizados y categorizados para proporcionar información de utilidad en investigación científica. Estas colecciones deben haber sido generadas, por ejemplo, en expediciones científicas, o por proyectos y necesidades de investigación. En este producto se valora la creación, el mantenimiento, la utilidad y el impacto (curaduría, vigencia y uso). (Minciencias, 2021. Pág. 72). |
| DTel | Nuevos registros científicos A | Nuevo registro de productos de procesos de ciencia, tecnología e innovación en sistemas de información científicos. Este registro puede ser de sustancias, redescubrimientos biológicos, nuevas unidades taxonómicas, geográficos, paleontológicos o lingüísticos. La certificación para la validación de este producto y para su evaluación por una institución diferente a la institución en la que se obtenga el producto. (Minciencias, 2021. Pág. 72). |

| | | |
|-------------|--|---|
| DTel | Nuevos registros científicos B | Nuevo registro de productos de procesos de ciencia, tecnología e innovación en sistemas de información científicos. Este registro puede ser de sustancias, redescubrimientos biológicos, nuevas unidades taxonómicas, geográficos, paleontológicos o lingüísticos. La certificación para la validación de este producto y para su evaluación por una institución diferente a la institución en la que se obtenga el producto. (Minciencias, 2021. Pág. 72). |
| DTel | Secreto empresarial | <p>Se considera secreto empresarial cualquier información no divulgada que una persona natural o jurídica legítimamente posea, que pueda usarse en alguna actividad productiva, industrial o comercial, y que sea susceptible de transmitirse a un tercero. El secreto industrial o empresarial ha sido definido por la doctrina como el conocimiento reservado sobre ideas, productos o procedimientos industriales que el empresario, por su valor competitivo para la empresa, desea mantener oculto.</p> <p>Para que exista un secreto empresarial es necesario que la información determinada tenga las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sea secreta, en el sentido que como conjunto o en la configuración y reunión precisa de sus componentes, no sea generalmente conocida, ni fácilmente accesible por quienes se encuentran en los círculos que normalmente la manejan. - Tenga un valor comercial por ser secreta - Haya sido objeto de medidas razonables tomadas por su legítimo poseedor para mantenerla secreta. (Minciencias, 2021. Pág. 73). |
| DTel | Empresa de base tecnológica Spin-off - A | Se entiende por spin-off a una empresa que surgió con base en la creatividad, la investigación y el desarrollo tecnológico cuyo origen es académico o empresarial y en la cual la universidad tiene una participación. Sólo se consideran aquellas nacidas de la actividad investigativa del grupo. La entidad respectiva debe emitir una certificación que muestre que la empresa se creó con base en una investigación y desarrollo tecnológico y que cuenta con participación de la universidad en la empresa (licenciamiento, participación accionaria, joint venture, etc.). (Minciencias, 2021. Pág. 74). |
| DTel | Empresa de base tecnológica Start-Up - B | Se entiende por start-up a una empresa emergente surgida con base en la investigación, innovación y el desarrollo tecnológico cuyo origen es académico o empresarial. Sólo se consideran aquellas nacidas de la actividad investigativa del grupo. La entidad respectiva debe emitir una certificación en que consta que es una empresa con base en la creatividad, la investigación, y el desarrollo tecnológico relacionada con la innovación y como componente principal de una estrategia empresarial. (Minciencias, 2021. Pág. 74). |
| DTel | Empresas creativas y culturales - A | La cultura como un motor de desarrollo, capaz de liderar el crecimiento de la economía creativa y en particular el de las industrias culturales y creativas; este modelo económico es reconocido no sólo por su valor económico, sino también por su rol en la producción de nuevas ideas y tecnologías, y por sus beneficios sociales no necesariamente monetarios (Unesco-Unctad 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 74). |
| DTel | Empresas creativas y culturales - B | La cultura como un motor de desarrollo, capaz de liderar el crecimiento de la economía creativa y en particular el de las industrias culturales y creativas; este modelo económico es reconocido no sólo por su valor económico, sino también por su rol en la producción de nuevas ideas y tecnologías, y por sus beneficios sociales no necesariamente monetarios (Unesco-Unctad 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 74). |

| | | |
|-------------|--|--|
| DTel | Innovación generada en la gestión empresarial - A1 | Son los métodos, productos y herramientas aplicadas en las empresas -ya sea en el ámbito organizacional o comercial- que constituyen o se convierten en un elemento novedoso que genera beneficios tangibles para la empresa. Para el modelo de medición, se entiende, también, que son innovaciones generadas en los grupos de investigación en el marco de un proyecto aprobado por convocatorias del SNCTI y que poseen certificado de su implementación, en una o varias empresas. (Minciencias, 2021. Pág. 75). |
| DTel | Innovación generada en la gestión empresarial - A2 | Son los métodos, productos y herramientas aplicadas en las empresas -ya sea en el ámbito organizacional o comercial- que constituyen o se convierten en un elemento novedoso que genera beneficios tangibles para la empresa. Para el modelo de medición, se entiende, también, que son innovaciones generadas en los grupos de investigación en el marco de un proyecto aprobado por convocatorias del SNCTI y que poseen certificado de su implementación, en una o varias empresas. (Minciencias, 2021. Pág. 75). |
| DTel | Innovación generada en la gestión empresarial - B1 | Son los métodos, productos y herramientas aplicadas en las empresas -ya sea en el ámbito organizacional o comercial- que constituyen o se convierten en un elemento novedoso que genera beneficios tangibles para la empresa. Para el modelo de medición, se entiende, también, que son innovaciones generadas en los grupos de investigación en el marco de un proyecto aprobado por convocatorias del SNCTI y que poseen certificado de su implementación, en una o varias empresas. (Minciencias, 2021. Pág. 75). |
| DTel | Innovación generada en la gestión empresarial - B2 | Son los métodos, productos y herramientas aplicadas en las empresas -ya sea en el ámbito organizacional o comercial- que constituyen o se convierten en un elemento novedoso que genera beneficios tangibles para la empresa. Para el modelo de medición, se entiende, también, que son innovaciones generadas en los grupos de investigación en el marco de un proyecto aprobado por convocatorias del SNCTI y que poseen certificado de su implementación, en una o varias empresas. (Minciencias, 2021. Pág. 75). |

| | | |
|-------------|---|---|
| DTel | Innovación en procedimientos (procesos) y servicio | <p>Se refiere a procedimientos significativamente mejorados en todos los sectores de la economía (no protegidos por patentes o en proceso de protección), incluidos los que son únicamente para la propia empresa. Estas innovaciones serán certificadas especificando su implementación en pequeñas, medianas y grandes empresas (el certificado lo expide el representante legal de la empresa).</p> <p>“Una innovación es un producto o proceso (o combinación de ambos) que difiere significativamente de los productos y procesos previos, y que se han puesto a disposición de los potenciales (productos) o implantados en la organización (procesos)” (Oslo Manual 2018, , citado por Minciencias, 2021. Pág. 75).</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera Innovaciones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 75).</p> |
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - RNL_A | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - RNL_B | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - RNR | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - RNT | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - RNPC | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - GMCF | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - MADV | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - PAU | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - PVE | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - AL | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |
| DTel | Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones - RNPL | <p>Las regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones a las que se refiere este modelo de medición, son aquellas que han sido emitidas por una entidad competente, adoptadas por una comunidad específica y cuya generación se apoyó en la actividad científica o tecnológica del grupo. Para que este producto sea aceptado, es necesario que la institución que emitió la regulación, la normatividad, la reglamentación o la legislación, certifique la participación del grupo en su construcción. Son ejemplos de estos productos, leyes y decretos (que resulten por ejemplo de demandas de inconstitucionalidad o litigio estratégico), ordenanzas, normas técnicas, reglamentos técnicos, normas de medio ambiente, de salud pública, etc. (Minciencias, 2021. Pág. 76)</p> <p>Nota: Se recomienda ver aquellos que Minciencias no considera dentro de esta subtipología, además de otras deficiones (Modelo conceptual Minciencias, 2021. Pág. 76).</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| DTel | Conceptos técnicos | Son conceptos calificados emitidos por el grupo de investigación o alguno de sus integrantes, producto de su trayectoria y especialidad técnica o derivado de procesos de investigación, que sirven para la toma de decisiones de entidades estatales o internacionales traducidas en Leyes, Decretos, Resoluciones, Circulares IVC del nivel nacional y sus similares en el ámbito internacional. (Minciencias, 2021. Pág. 78). |
| DTel | Registros de Acuerdos de licencia para la explotación de obras de Investigación + Creación en Artes, Arquitectura y Diseño protegidas por derecho de autor | Producto proveniente de actividad registrada de creación o de investigación-creación avalado por un grupo de investigación con número de registro ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor, susceptible de ser replicado, comercializado o industrializado. Deberá contar con un contrato que defina los términos de explotación y la participación de terceros. (Minciencias, 2021. Pág. 78). |
| ASC | Procesos de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento o solución de asuntos de interés social. | Se entiende como el encuentro, interacción, co-creación entre un grupo de investigación y la ciudadanía, para construir propuestas colectivas mediante la ciencia, tecnología e innovación que atiendan asuntos de interés y situaciones presentes al mejoramiento de una práctica social. a. Fortalecimiento de actividades. b. Soluciones científico-tecnológicas. c. Mejoramiento de prácticas sociales - educativas - culturales - comunitarias. |

| | | |
|------------|---|---|
| <p>ASC</p> | <p>Procesos de apropiación social del conocimiento para la generación de insumos de política pública y normatividad</p> | <p>Este producto se entiende como el resultado del encuentro y diálogo de saberes y conocimientos entre un grupo de investigación y grupos poblacionales, que buscan aportar desde la ciencia, elementos de contextualización y argumentación sobre un tema específico de interés público, para el diseño, justificación o modificación de instrumentos de política pública y normatividad como, programas dirigidos a la población (como parte de programas de gobierno, desarrollo/implementación de políticas públicas), Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo de Estado, Tribunales Superiores de Distritos Judiciales, Tribunales Administrativos, Consejo Superior de la Judicatura, Tribunales de Arbitraje o Tribunales Internacionales, para la toma de decisiones jurídicas.</p> |
| <p>ASC</p> | <p>Procesos de apropiación social del conocimiento para la generación de insumos de política pública y normatividad - B</p> | <p>Este producto se entiende como el resultado del encuentro y diálogo de saberes y conocimientos entre un grupo de investigación y grupos poblacionales, que buscan aportar desde la ciencia, elementos de contextualización y argumentación sobre un tema específico de interés público, para el diseño, justificación o modificación de instrumentos de política pública y normatividad como, programas dirigidos a la población (como parte de programas de gobierno, desarrollo/implementación de políticas públicas), Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo de Estado, Tribunales Superiores de Distritos Judiciales, Tribunales Administrativos, Consejo Superior de la Judicatura, Tribunales de Arbitraje o Tribunales Internacionales, para la toma de decisiones jurídicas.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| ASC | Procesos de apropiación social del conocimiento para la generación de insumos de política pública y normatividad - C | Este producto se entiende como el resultado del encuentro y diálogo de saberes y conocimientos entre un grupo de investigación y grupos poblacionales, que buscan aportar desde la ciencia, elementos de contextualización y argumentación sobre un tema específico de interés público, para el diseño, justificación o modificación de instrumentos de política pública y normatividad como, programas dirigidos a la población (como parte de programas de gobierno, desarrollo/implementación de políticas públicas), Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo de Estado, Tribunales Superiores de Distritos Judiciales, Tribunales Administrativos, Consejo Superior de la Judicatura, Tribunales de Arbitraje o Tribunales Internacionales, para la toma de decisiones jurídicas. |
| ASC | Procesos de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento de cadenas productivas - Pequeños productores, cooperativas y asociaciones campesinas | Se entiende como el cambio y la transformación de eslabones o fases de la cadena productiva, a partir del encuentro entre un grupo de investigación y actores de los sectores productivo, mediado por el diálogo de saberes y conocimientos, y de la identificación colectiva de problemáticas y soluciones, dirigidas a. |
| ASC | Procesos de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento de cadenas productivas - Pymes y pequeñas empresas | <ul style="list-style-type: none"> • La transformación de prácticas en una o varias de las distintas fases de la cadena productiva (Insumos, producción, cosecha/recolección, almacenamiento, transporte, transformación, comercialización), enfocadas en su fortalecimiento técnico y en el mejoramiento en términos de rendimiento, calidad, esfuerzo, uso de energías e insumos limpios, niveles de dependencia entre |
| ASC | Procesos de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento de cadenas productivas - Empresas del sector productivo | |
| ASC | Procesos de apropiación social del conocimiento resultado del trabajo conjunto entre un centro de ciencia y un grupo de investigación - A (Centro de ciencia reconocido por 5 años) | Se entiende como el resultado del trabajo colaborativo entre un Centro de Ciencia y un grupo de investigación para propiciar el diálogo de saberes y conocimientos científicos, y así generar nuevo conocimiento y Apropiación social mediante la ciencia, la tecnología y la innovación. |
| ASC | Procesos de apropiación social del conocimiento resultado del trabajo conjunto entre un centro de ciencia y un grupo de investigación - B (Centro de ciencia reconocido por 3 años) | El desarrollo de este producto busca que los equipos que integran los Centros de Ciencia y los grupos de investigación realicen proyectos conjuntos para fomentar procesos de participación ciudadana a través de actividades relacionadas con la producción, intercambio, comprensión y uso de los saberes y conocimientos en torno a asuntos de interés social, promoviendo la reflexión crítica frente al uso y aplicación que hace la sociedad del conocimiento. |
| ASC | Procesos de apropiación social del conocimiento resultado del trabajo conjunto entre un centro de ciencia y un grupo de investigación - C (Centro de ciencia reconocido por 1 año) | El producto puede desarrollarse a través de mediaciones comunicativas, culturales, artísticas, entre otras, en el marco de los procesos de investigación. Dentro de las actividades que se pueden desarrollar para el producto, se encuentran los proyectos, estrategias pedagógicas, edu-comunicativas, artísticas, exposiciones, actividades culturales y otro tipo de mediaciones que <u>integren a la comunidad académica y a los Centros de Ciencia.</u> |
| ASC | Evento científico con componente de apropiación | Participación en eventos científicos, tecnológicos y de innovación, como congresos, seminarios, foros, conversatorios, talleres, entre otros, dedicados a analizar y discutir casos de generación de nuevo conocimiento, en donde se permite a la ciudadanía asumir una postura crítica sobre las implicaciones y los alcances de las investigaciones científicas y de los desarrollos tecnológicos. Por tanto, estos eventos deben garantizar la participación no sólo de expertos sino de diversos actores sociales. Es fundamental que cuente con rigor académico, de modo que ofrezcan elementos para la discusión basada en información fidedigna, herramientas de juicio para la toma de decisiones en política pública. |
| ASC | Evento científico con componente de apropiación | |
| ASC | Participación en Redes de conocimiento especializado | Estructura organizacional que articula diferentes instancias con capacidades en CTel (Academia, Empresa, Estado, Sociedad Civil Organizada) en la cual cada una aporta a la construcción del conocimiento y a la innovación, desde sus diferentes saberes y competencias |
| ASC | Participación en Redes de conocimiento especializado | |

| | | |
|-----|--|--|
| ASC | Talleres de creación - Evento internacional | Son laboratorios especializados en desarrollo de iniciativas creativas que potencian las aptitudes del creador y le permite encontrar diversos caminos experimentales. Pueden ser. |
| ASC | Talleres de creación - Evento nacional | - Talleres de Creación (workshop, symposium o laboratorio). Son prácticas de enseñanza y aprendizaje experiencial compartido realizado entre varios artistas. ⁸³ Son eventos prácticos especializados (escultura, danza, dramáticas, escritura, etc.) donde se comparte el proceso de creación. |
| ASC | Talleres de creación - Evento local | - Talleres de Creación (individuales o grupales). Contribuyen al desarrollo de iniciativas creativas que potencian las aptitudes de los creadores y les permiten encontrar diversos caminos experimentales. |
| ASC | Eventos artísticos, de arquitectura, o de diseño con componentes de apropiación (Participante) - A | Son actividades que se organizan para establecer vínculos de comunicación con comunidades de diverso origen con el propósito desarrollar procesos de apropiación de las obras o productos de la creación o la investigación creación, en las que se pretende que la ciudadanía o los asistentes asuman una posición crítica sobre los alcances e impactos de las obras o productos. Los eventos en AAD por lo general son concurridos no solo por expertos sino por público diverso sin que con |
| ASC | Eventos artísticos, de arquitectura, o de diseño con componentes de apropiación (Organizador) - B | |
| ASC | Documento de trabajo (Working paper) | Los documentos de trabajo son documentos preliminares de carácter técnico o científico. Usualmente los autores elaboran documentos de trabajo para compartir ideas acerca de un tema o para recibir realimentación previa a una presentación formal con la comunidad científica o para publicar en una revista científica. Los documentos de trabajo son a menudo la base para otros trabajos relacionados y pueden ser citados por evaluaciones realizadas por pares |
| ASC | Nuevas secuencias genéticas | El conjunto de información molecular que haya sido publicado en una revista científica especializada y en una base de datos o repositorio reconocido y que sea de acceso al público. |
| ASC | Edición de revista científica o de libro resultado de investigación | Esta actividad será contemplada si alguno de los integrantes del grupo de investigación es editor de una revista o libro de divulgación científica. |
| ASC | Informes finales (investigación) | Es un documento que presenta los resultados finales de investigación en los cuales se presentan los datos y organizados y clasificados que fueron analizados y trabajados durante la investigación. |
| ASC | Informes Técnicos | Informes técnicos resultado de estudios para el diseño de planes y políticas de ciencia o tecnología; de estudios de diagnóstico; de programas o proyectos científicos o tecnológicos; así como, del diseño de sistemas de información y servicios de procesamiento de datos de ciencia o tecnología que son el resultado de procesos de investigación que son únicos para un solo fin y sirven para la toma de decisiones en el Estado. Los entes gubernamentales a los que se refiere esta definición son aquellas entidades vinculadas al gobierno que atienden asuntos relacionados con la autoridad política de un Estado. Los entes gubernamentales desarrollan mecanismos y estrategias para ejecutar políticas públicas de interés para la Nación. No se tendrán en cuenta dentro de esta definición de "Informes Técnicos" los siguientes documentos, informes de interventoría, informes derivados de proyectos de infraestructura (actas de inicio, cortes de obra, actas de fin, supervisión de contratos, interventoría de obras, entregas parciales de obras y demás relacionados), así como, aquellos informes relacionados en un solo currículo que tengan el mismo contenido y que sean desarrollados para diferentes instituciones. |

| | | |
|-----|---|---|
| ASC | Consultoría científicas-tecnologías | Se entenderá como consultoría científica y tecnológica a, “[...] estudios requeridos para la ejecución de un proyecto de inversión o para el diseño de planes y políticas de ciencia o tecnología, a estudios de diagnóstico, prefactibilidad y factibilidad para programas o proyectos científicos o tecnológicos, a la evaluación de proyectos de ciencia o tecnología, así como el diseño de sistemas de información y servicios de procesamiento de datos de ciencia o tecnología” ⁸⁵ En estas consultorías, se incluyen aquellos estudios que son el resultado de procesos de investigación que sirven para la toma de decisiones en el Estado y validados por una agremiación o sociedad científica. |
| ASC | Consultoría en arte, arquitectura y diseño | Los Contratos de consultoría en arte, arquitectura y diseño son obligaciones que se contraen por miembros de las comunidades académicas de AAD con Instituciones de Educación Superior para, (i) ejecución de proyectos de inversión o para el diseño de planes y políticas culturales; (ii) estudios de diagnóstico, de prefactibilidad, factibilidad; (iii) programas o proyectos creativos y de desarrollo cultural y urbanístico; (iv) evaluación de proyectos culturales, artísticos y urbanísticos; (v) diseño de sistemas de información para el sector cultural y la asesoría técnica; (vi) coordinación de proyectos y programas de recuperación y preservación del patrimonio cultural y arquitectónico. También constituyen consultorías la realización de obras o productos de creación por encargo de terceros. |
| ASC | Publicaciones editoriales no especializadas | Se consideran productos comunicativos para la divulgación pública de la CTeI aquellos que son resultado de procesos de investigación y contribuyen a la comprensión del poder transformador y la relevancia que tiene la ciencia, la tecnología y la innovación en la vida, las comunidades y los territorios. Se trata de productos comunicativos que están pensados para fortalecer la generación de capacidades críticas y reflexivas en las audiencias frente a las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad; también buscan renovar las percepciones sobre CTeI de modo que permitan mejorar la valoración que tiene la sociedad sobre la práctica de la investigación científica en Colombia. |
| ASC | Publicaciones editoriales no especializadas | |
| ASC | Publicaciones editoriales no especializadas | |
| ASC | Publicaciones editoriales no especializadas | |
| ASC | Publicaciones editoriales no especializadas | |
| ASC | Publicaciones editoriales no especializadas | A. Cartilla. Es un cuaderno pequeño y un escrito breve que presenta de manera sencilla y sucinta un tema, preferiblemente con ilustraciones y muy pedagógico. Extensión máxima de 25 páginas. |
| ASC | Producciones de contenido digital | B. Manuales de contenido digital o folleto que resaca aspectos básicos y esenciales de una A. Audiovisuales. Se trata de producciones de contenidos para medios de comunicación de soporte audiovisual y en donde se pueda comprender la integración e interrelación plena entre lo auditivo y lo visual. Entre ellas se pueden enumerar las cápsulas de video, los videos animados, los documentales, argumentales, los contenidos de ficción y las demás producciones asociadas que estén sustentadas en este lenguaje. B. Sonoro. Se trata de producciones de contenidos para medios de soporte sonoro y/o radiofónico y en donde se puedan identificar creaciones que involucren este lenguaje para narrar diferentes tipos de contenidos; entre ellos, podcast, cápsulas radiales, programas radiales y demás producciones asociadas o formatos que estén relacionados. C. Recursos gráficos digitales. Se trata de producciones de contenidos para medios digitales en |
| ASC | Producciones de contenido digital | |
| ASC | Producciones de contenido digital | |
| ASC | Producciones de contenido digital | |
| ASC | Producciones de contenido digital | |
| ASC | Producciones de contenido digital | |
| ASC | Producción de estrategias y contenidos transmedia | |
| ASC | Producción de estrategias y contenidos transmedia | |
| ASC | Producción de estrategias y contenidos transmedia | |
| ASC | Producción de estrategias y contenidos transmedia | |
| ASC | Producción de estrategias y contenidos transmedia | |
| ASC | Desarrollos web | Se trata de producciones convergentes de contenidos en distintos soportes, digitales o físicos que involucren distintos productos comunicativos que circulen a través de diferentes plataformas aprovechando su naturaleza ofreciendo una experiencia unificada y coordinada. |
| ASC | Desarrollos web | |

| | | |
|-----|---------------------|--|
| ASC | Desarrollos web | Páginas web, blogs, micrositos, aplicativos móviles + estrategia de Redes Sociales. |
| ASC | Desarrollos web | |
| ASC | Desarrollos web | |
| ASC | Desarrollos web | |
| ASC | Libros de formación | <p>Publicación orientada a la formación pedagógica que compila información relacionada con adquisición de conocimientos, procesos y habilidades de aprendizaje. Los contenidos temáticos de estas publicaciones tienen un propósito formativo que puede desarrollarse en el ámbito técnico, académico o laboral, y además están dirigidos a la pedagogía de determinada disciplina o área del saber.</p> |
| ASC | Libros de formación | <p>En esta definición se incluyen las siguientes tipologías, Libros de Texto, Manuales y Guías de aprendizaje, Libros de producción o introducción de una disciplina o asuntos específicos, materiales educativos para colegios, escuelas, y/o universidades, Libros de Compilación de una disciplina, Libros sobre metodologías, etc., que sean orientados hacia la formación.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| ASC | Boletín divulgativo de resultado de investigación | Publicación cuyo propósito es compilar y presentar trabajos sobre asuntos científicos y académicos con fines divulgativos y, que usualmente es de tipo institucional. |
| ASC | Libros de divulgación de investigación y/o compilación de divulgación | Publicación cuyo objetivo es difundir, promover y dar a conocer al público general no especializado avances en un área del conocimiento utilizando un lenguaje sencillo y accesible. Incluye compendios del estado del arte de una disciplina o área del saber, o los resultados y principales contribuciones de un proceso investigativo. |
| ASC | Generación de contenidos - artículo impreso | Referencia bibliográfica artículo impreso. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial y final, ISSN. |
| ASC | Generación de contenidos - artículo electrónico | Referencia bibliográfica artículo electrónico. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial, ISSN; Página WEB (del artículo) y DOI del artículo. |
| ASC | Generación de contenidos - nota impresa | Nota impresa. título de la revista, título de la nota, autor(es), año, mes, volumen, número, páginas inicial y final, ISSN. |
| ASC | Generación de contenidos - nota electrónica | Nota electrónica. título de la revista, título de la nota, autor(es), año, mes, volumen, número, páginas inicial y final, ISSN, página web de la nota y DOI. |
| ASC | Generación de contenidos - capítulo de libro | Capítulos de libro. Que cumplan los requerimientos de existencia mencionados en la Tabla V. |

| | | |
|-----|---|--|
| ASC | Manuales y guías especializados | <p>Publicación especializada derivada de proyectos de investigación, donde se recogen los aspectos básicos o esenciales sobre los procedimientos, procesos, protocolos y técnicas que permiten comprender mejor el funcionamiento de algo o acceder de manera ordenada y concisa a su conocimiento.</p> <p>En esta definición se incluyen aquellos manuales o guías dirigidos a un público con conocimientos técnicos sobre algún área y cuyo propósito es implementar un procedimiento y/o metodología o transferir conocimiento técnico.</p> |
| ASC | Libros de Creación (Piloto) | <p>El libro de creación es un producto cuya escritura y lectura aportan conocimiento y pensamiento crítico al conjunto de la población (local/global) sobre diversos contextos e imaginarios estéticos, éticos, socioculturales y políticos, a través de la emulación de estos contextos e imaginarios de manera ficcional y verosímil.</p> <p>El libro de creación forma parte de la producción de nuevo conocimiento social y humanístico, diferente a la producción bibliográfica, y a otros productos de investigación científica en el campo de las ciencias duras. La creación de estos imaginarios en el espectro literario implica experiencias tanto históricas como contemporáneas. El libro de creación es el efecto de un proceso complejo que, simultáneamente con su proceso de producción, genera nuevo conocimiento.</p> <p>El Libro de Creación incluye varios géneros tales como, novela, cuentos, poemario, obra dramática, novela gráfica, traducción literaria, ensayos, guiones teatrales o cinematográficos, y toda otra forma artística considerada como perteneciente al campo de la creación. Puede ser de autor individual o colectivo, puede ser en formato digital o impreso. Este resultado será considerado como producto de un proceso de investigación - creación, que sea evaluado por pares.</p> <p>//</p> <p>Para efectos de la Convocatoria 894 de 2021, se desarrolló un piloto para el registro de Libros de Creación en los aplicativos de la Plataforma SCienTI, de acuerdo con las definiciones y requerimientos establecidos para este tipo de publicaciones.</p> |
| FRH | Dirección de Tesis de doctorado - A | Tesis de doctorado con distinción. Se consideran las Dirección/Tutoría/Codirección/Cotutoría tesis de doctorado con distinción aquellas que reciben por parte de la institución otorgante un reconocimiento tal como magna cum laude y summa cum laude. (Minciencias, 2021. Pág. 95). |
| FRH | Dirección de Tesis de doctorado - B | Tesis de doctorado aprobada. Se consideran las direcciones/codirecciones/tutorías de la tesis de doctorado finalizada y se ha entregado el respectivo Diploma o Acta de Grado. (Minciencias, 2021. Pág. 95). |
| FRH | Direcciones de trabajo de grado de maestría - A | Trabajo grado de maestría con distinción. Se consideran las direcciones/codirecciones/tutorías de trabajos de grado de maestría con distinción, aquellos que reciben por parte de la institución otorgante un reconocimiento. (Minciencias, 2021. Pág. 95). |
| FRH | Direcciones de trabajo de grado de maestría - B | Trabajo de maestría aprobada. Se consideran las direcciones/codirecciones/tutorías de los trabajos de grado de maestría finalizados y se ha entregado el respectivo Diploma o Acta de Grado. (Minciencias, 2021. Pág. 95). |

| | | |
|------------|--|--|
| FRH | Dirección de Trabajo de pregrado con distinción - A. | Trabajo de pregrado con distinción. Se consideran las direcciones/codirecciones/tutorías de trabajos de pregrado con distinción, aquellos que reciben por parte de la institución otorgante un reconocimiento. (Minciencias, 2021. Pág. 96). |
| FRH | Dirección de trabajo de pregrado - B. | Trabajos de pregrado aprobado. Se consideran las direcciones/codirecciones/tutorías de trabajos de pregrado finalizados y se ha entregado el respectivo Diploma o Acta de Grado. (Minciencias, 2021. Pág. 96). |
| FRH | Proyectos de Investigación y Desarrollo - A | La capacidad de gestión de un grupo de investigación, desarrollo tecnológico o innovación y de sus integrantes, se ve reflejada en la consecución de recursos financieros necesarios para el desarrollo de los respectivos proyectos. Los recursos procederán de la misma entidad que avale o presente el grupo de investigación, o de estamentos externos. Se tendrá en cuenta el acto administrativo por medio del cual se asigna el recurso, en el que el o los integrantes del grupo son el investigador principal, será registrado como un producto, en la ventana de observación por única vez, para efectos de la medición. (Minciencias, 2021. Pág. 96). |
| FRH | Proyectos de Investigación y Desarrollo - B | La capacidad de gestión de un grupo de investigación, desarrollo tecnológico o innovación y de sus integrantes, se ve reflejada en la consecución de recursos financieros necesarios para el desarrollo de los respectivos proyectos. Los recursos procederán de la misma entidad que avale o presente el grupo de investigación, o de estamentos externos. Se tendrá en cuenta el acto administrativo por medio del cual se asigna el recurso, en el que el o los integrantes del grupo son el investigador principal, será registrado como un producto, en la ventana de observación por única vez, para efectos de la medición. (Minciencias, 2021. Pág. 96). |
| FRH | Proyectos de Investigación y Desarrollo - C | La capacidad de gestión de un grupo de investigación, desarrollo tecnológico o innovación y de sus integrantes, se ve reflejada en la consecución de recursos financieros necesarios para el desarrollo de los respectivos proyectos. Los recursos procederán de la misma entidad que avale o presente el grupo de investigación, o de estamentos externos. Se tendrá en cuenta el acto administrativo por medio del cual se asigna el recurso, en el que el o los integrantes del grupo son el investigador principal, será registrado como un producto, en la ventana de observación por única vez, para efectos de la medición. (Minciencias, 2021. Pág. 96). |
| FRH | Proyectos de Investigación-Creación - A | Proyectos de Investigación-Creación o de Creación. Se consideran como resultado de actividades de creación, que implican aportes a la cultura o al comportamiento de las comunidades participantes. Se tendrán en cuenta proyectos ejecutados por creadores o investigadores de grupos involucrados dentro del ámbito de la cultura en los que sus actividades retroalimentan las metodologías aplicadas dentro del desarrollo cultural de las comunidades donde realizan su actividad investigativa. (Minciencias, 2021. Pág. 97). |
| FRH | Proyectos de Investigación-Creación - B | Proyectos de Investigación-Creación o de Creación. Se consideran como resultado de actividades de creación, que implican aportes a la cultura o al comportamiento de las comunidades participantes. Se tendrán en cuenta proyectos ejecutados por creadores o investigadores de grupos involucrados dentro del ámbito de la cultura en los que sus actividades retroalimentan las metodologías aplicadas dentro del desarrollo cultural de las comunidades donde realizan su actividad investigativa. (Minciencias, 2021. Pág. 97). |
| FRH | Proyectos de Investigación-Creación - C | Proyectos de Investigación-Creación o de Creación. Se consideran como resultado de actividades de creación, que implican aportes a la cultura o al comportamiento de las comunidades participantes. Se tendrán en cuenta proyectos ejecutados por creadores o investigadores de grupos involucrados dentro del ámbito de la cultura en los que sus actividades retroalimentan las metodologías aplicadas dentro del desarrollo cultural de las comunidades donde realizan su actividad investigativa. (Minciencias, 2021. Pág. 97). |

| | | |
|------------|---|--|
| FRH | Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (ID+I) - A | <p>Se considera el desarrollo de proyectos de investigación con formación en los que esté implícita y presente las actividades de formación de nuevos investigadores y la transferencia de conocimiento a profesionales que desempeñen una labor en la industria, las empresas o el Estado.</p> <p>Proyectos ejecutados con investigadores en empresas, industria y Estado. Se consideran como resultados de actividades de formación, aquellos proyectos desarrollados en sectores no académicos y que implican la formación de recurso humano en la metodología de la investigación. Se tienen en cuenta proyectos ejecutados por investigadores de grupos dentro de empresas, industrias o entidades estatales en los que en sus actividades se encuentre la realimentación de la metodología, resultados e implicaciones de la investigación a los profesionales de estas entidades. (Minciencias, 2021. Pág. 96).</p> |
| FRH | Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (ID+I) - B | <p>Se considera el desarrollo de proyectos de investigación con formación en los que esté implícita y presente las actividades de formación de nuevos investigadores y la transferencia de conocimiento a profesionales que desempeñen una labor en la industria, las empresas o el Estado.</p> <p>Proyectos ejecutados con joven investigador. Por considerar que las becas-pasantías de jóvenes investigadores son espacios de formación, se tienen en cuenta los proyectos de investigación donde se encuentre vinculado uno o más jóvenes investigadores (Minciencias, 2021. Pág. 96).</p> |
| FRH | Proyectos de extensión y responsabilidad social en CTel | <p>Diseño y desarrollo de proyectos y programas de extensión en CTel o proyectos y programas de extensión que tengan componentes de responsabilidad social, que involucren posibles soluciones. (Minciencias, 2021. Pág. 97).</p> |
| FRH | Apoyo a la creación de programas y cursos de formación de investigadores - A (creación de Doctorados) | <p>Programas y cursos de posgrado que se gestionen dentro de las actividades del grupo de investigación.</p> <p>Este apoyo debe estar soportado en una resolución expedida por la institución académica a la cual pertenece el programa.</p> |
| FRH | Apoyo a la creación de programas y cursos de formación de investigadores - B (creación de Maestrías) | <p>Programas y cursos de posgrado que se gestionen dentro de las actividades del grupo de investigación.</p> <p>Este apoyo debe estar soportado en una resolución expedida por la institución académica a la cual pertenece el programa. (Minciencias, 2021. Pág. 97).</p> |

| | | |
|------------|--|--|
| FRH | Apoyo a la creación de programas y cursos de formación de investigadores - C (cursos de Doctorado) | <p>Programas y cursos de posgrado que se gestionen dentro de las actividades del grupo de investigación.</p> <p>El apoyo del grupo de investigación en la creación de un curso académico para un programa doctoral acreditado debe estar soportado en una resolución expedida por la institución académica a la cual pertenece el programa. (Minciencias, 2021. Pág. 97).</p> |
| FRH | Apoyo a la creación de programas y cursos de formación de investigadores - D (Apoyos a la creación de cursos de Maestría o de Especialidades Clínicas (con énfasis en investigación).) | <p>Programas y cursos de posgrado que se gestionen dentro de las actividades del grupo de investigación.</p> <p>El apoyo del grupo de investigación en la creación de un curso académico para un programa de maestría acreditado debe estar soportado en una resolución expedida por la institución académica a la cual pertenece el programa. (Minciencias, 2021. Pág. 97).</p> |
| FRH | Acompañamiento y asesorías de Línea temática del programa ONDAS | Se consideran los productos derivados de las actividades del grupo de investigación, aquellas relacionadas con el apoyo o asesoría de líneas de investigación temáticas avaladas por el Programa Ondas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. (Minciencias, 2021. Pág. 98). |

Fuente: Adaptado del Documento Conceptual Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología E Innovación. Minciencias, 2021.

Fuente de información: Verificador de información - InstituLAC, 2023

IS
y/o calidad

ra el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 894 de 2021

| Categoría | Peso relativo | Ventana de observación | Requerimientos de existencia |
|-----------|---------------|------------------------|--|
| ART_A1 | 10 | 7 | <p>1. Referencia bibliográfica artículo impreso. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial y final, ISSN.</p> <p>2. Referencia bibliográfica artículo electrónico. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial, ISSN; Página WEB (del artículo) y DOI del artículo.</p> <p>3. Categoría del artículo. Si la revista está indexada en el JCR [SCI y SSI] o SJR, durante el proceso de reconocimiento y medición de los grupos de investigación e investigadores, el Ministerio elegirá el cuartil más alto entre los dos índices (partiendo del principio de la favorabilidad).</p> <p>Nota. Los resúmenes de trabajos presentados en eventos que estén publicados en revistas indexadas deben registrarse como artículos de divulgación.</p> |

| | | | |
|--------|-----|---|--|
| ART_A2 | 6 | 7 | <p>1. Referencia bibliográfica artículo impreso. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial y final, ISSN.</p> <p>2. Referencia bibliográfica artículo electrónico. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial, ISSN; Página WEB (del artículo) y DOI del artículo.</p> <p>3. Categoría del artículo. Si la revista está indexada en el JCR [SCI y SSI] o SJR, durante el proceso de reconocimiento y medición de los grupos de investigación e investigadores, el Ministerio elegirá el cuartil más alto entre los dos índices (partiendo del principio de la favorabilidad).</p> <p>Nota. Los resúmenes de trabajos presentados en eventos que estén publicados en revistas indexadas deben registrarse como artículos de divulgación.</p> |
| ART_B | 3,5 | 7 | <p>1. Referencia bibliográfica artículo impreso. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial y final, ISSN.</p> <p>2. Referencia bibliográfica artículo electrónico. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial, ISSN; Página WEB (del artículo) y DOI del artículo.</p> <p>3. Categoría del artículo. Si la revista está indexada en el JCR [SCI y SSI] o SJR, durante el proceso de reconocimiento y medición de los grupos de investigación e investigadores, el Ministerio elegirá el cuartil más alto entre los dos índices (partiendo del principio de la favorabilidad).</p> <p>Nota. Los resúmenes de trabajos presentados en eventos que estén publicados en revistas indexadas deben registrarse como artículos de divulgación.</p> |
| ART_C | 2 | 7 | <p>1. Referencia bibliográfica artículo impreso. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial y final, ISSN.</p> <p>2. Referencia bibliográfica artículo electrónico. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial, ISSN; Página WEB (del artículo) y DOI del artículo.</p> <p>3. Categoría del artículo. Si la revista está indexada en el JCR [SCI y SSI] o SJR, durante el proceso de reconocimiento y medición de los grupos de investigación e investigadores, el Ministerio elegirá el cuartil más alto entre los dos índices (partiendo del principio de la favorabilidad).</p> <p>Nota. Los resúmenes de trabajos presentados en eventos que estén publicados en revistas indexadas deben registrarse como artículos de divulgación.</p> |
| ART_D | 10 | 5 | <p>1. Referencia bibliográfica artículo impreso. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial y final, ISSN.</p> <p>2. Referencia bibliográfica artículo electrónico. Nombre de la revista, título del artículo, autor(es), año, mes, volumen, número y páginas inicial, ISSN; Página WEB (del artículo) y DOI del artículo.</p> |

| | | | |
|--------|----|---|--|
| LIB_A1 | 10 | 7 | <ul style="list-style-type: none">- Título del libro- ISBN - Fecha de publicación- Autor(es)- Editorial- Lugar de publicación- Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que declare que una vez revisados los soportes del libro se puede validar como “Libro resultado de Investigación”- Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que mencione en los créditos de la obra a los patrocinadores o financiadores de la publicación o del proyecto de Investigación del cual se derivó el libro |
|--------|----|---|--|

| | | | |
|-------|---|---|--|
| LIB_A | 9 | 7 | <p>""-Título del libro</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISBN - Fecha de publicación - Autor(es) - Editorial - Lugar de publicación - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que declare que una vez revisados los soportes del libro se puede validar como "Libro resultado de Investigación" - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que mencione en los créditos de la obra a los patrocinadores o financiadores de la publicación o del proyecto de Investigación del cual se derivó el libro" |
| LIB_B | 8 | 7 | <p>""-Título del libro</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISBN - Fecha de publicación - Autor(es) - Editorial - Lugar de publicación - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que declare que una vez revisados los soportes del libro se puede validar como "Libro resultado de Investigación" - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que mencione en los créditos de la obra a los patrocinadores o financiadores de la publicación o del proyecto de Investigación del cual se derivó el libro" |

| | | | |
|------------|----|---|---|
| CAP_LIB_A1 | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> '- Título del Capítulo - Título del libro - ISBN - Fecha de publicación - Editorial - Página inicial - Página final - Número de páginas - Autor(es) - Lugar de publicación - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que declare que una vez revisados los soportes del libro se puede validar como "Libro resultado de Investigación" - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que mencione en los créditos de la obra a los patrocinadores o financiadores de la publicación o del proyecto de Investigación del cual se derivó el libro. |
| CAP_LIB_A | 9 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> '- Título del Capítulo - Título del libro - ISBN - Fecha de publicación - Editorial - Página inicial - Página final - Número de páginas - Autor(es) - Lugar de publicación - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que declare que una vez revisados los soportes del libro se puede validar como "Libro resultado de Investigación" - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que mencione en los créditos de la obra a los patrocinadores o financiadores de la publicación o del proyecto de Investigación del cual se derivó el libro. |

| | | | |
|-----------|-----|---|--|
| CAP_LIB_B | 8 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título del Capítulo - Título del libro - ISBN - Fecha de publicación - Editorial - Página inicial - Página final - Número de páginas - Autor(es) - Lugar de publicación - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que declare que una vez revisados los soportes del libro se puede validar como “Libro resultado de Investigación” - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación y el currículo en el que mencione en los créditos de la obra a los patrocinadores o financiadores de la publicación o del proyecto de Investigación del cual se derivó el libro. |
| N_A1 | 10 | 5 | <p>Nota impresa. título de la revista, título de la nota, autor(es), año, mes, volumen, número, páginas inicial y final, ISSN. Nota electrónica. título de la revista, título de la nota, autor(es), año, mes, volumen, número, páginas inicial y final, ISSN, página web de la nota y DOI.</p> |
| N_A2 | 8.5 | 5 | |
| N_B | 7 | 5 | |
| N_C | 5.5 | 5 | |
| N_D | 2 | 5 | |

| | | | |
|----------|------|----|---|
| LIB_FOR1 | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título del libro - ISBN - Fecha de publicación - Autor(es) - Editorial - Lugar de publicación - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) en el que declare que una vez revisados los soportes del libro se puede validar como “Libro de Formación”. |
| PA1 | 10 | 10 | Patente. Número de la patente, título de la patente, certificado de patente, titular, año de obtención, país(es) de obtención, gaceta industrial de publicación. |
| PA2 | 7 | 10 | |
| PA3 | 6 | 10 | |
| PA4 | 5,5 | 10 | |
| MA1 | 6 | 10 | Solicitud de la patente por la vía PCT. Número de solicitud de la patente, nombre del Solicitante, año de solicitud, país(es) <ul style="list-style-type: none"> - Patente. - Número de la patente título de la patente - Certificado de patente - Titular |
| MA2 | 4,2 | 10 | |
| MA3 | 3,6 | 10 | |
| MA4 | 3,33 | 10 | |
| PB1 | 5 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Patente. - Número de la patente título de la patente - Certificado de patente - Titular - Año de obtención - País(es) de obtención - Gaceta industrial de publicación. |
| PB2 | 3,5 | 10 | |
| PB3 | 3 | 10 | Para solicitud de la patente por la vía PCT: <ul style="list-style-type: none"> - Número de solicitud de la patente - Nombre del Solicitante - Año de solicitud, país(es) de solicitud - Gaceta industrial de publicación - Opiniones escritas de la búsqueda internacional - Examen preliminar internacional y del examen de fondo |
| PB4 | 2,6 | 10 | |
| PB5 | 2,5 | 10 | |
| MB1 | 3 | 10 | |

| | | | |
|-------|-----|----|--|
| MB2 | 2,1 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Titular - Año de obtención - País(es) de obtención - Gaceta industrial de publicación. Para solicitud de la patente por la vía PCT: <ul style="list-style-type: none"> - Número de solicitud de la patente - Nombre del Solicitante - Año de solicitud, país(es) de solicitud - Gaceta industrial de publicación - Opiniones escritas de la búsqueda internacional - Examen preliminar internacional y del examen de fondo |
| MB3 | 1,8 | 10 | |
| MB4 | 1,7 | 10 | |
| MB5 | 1,5 | 10 | |
| PC | 1,8 | 10 | |
| MC | 1,1 | 10 | Patente. Número de la patente, título de la patente, certificado de patente, titular, año de obtención, país(es) de obtención, gaceta industrial de publicación. |
| | | | Solicitud de la patente por la vía PCT. Número de solicitud de la patente, nombre del Solicitante, año de solicitud, país(es) de solicitud, gaceta industrial de publicación, opiniones escritas de la búsqueda internacional, examen preliminar internacional y del examen de fondo. |
| | | | Solicitud de la patente por la vía tradicional. Número de solicitud de la patente, nombre del Solicitante, año de solicitud, país(es) de solicitud, gaceta industrial de publicación. |
| | | | Contrato de explotación o licenciamiento. Número del contrato de explotación, NIT y nombre de la entidad o empresa con la que se celebra el contrato y certificado de la existencia de ese contrato expedido por la empresa. |
| VV_A1 | 10 | 10 | |
| VV_A2 | 8 | 10 | |

| | | | |
|--------|-----|----|--|
| VV_A3 | 5 | 10 | Nombre de la variedad, autor(es), fecha, tipo de ciclo (corto o largo) y estado de la solicitud, en proceso u obtenida. |
| VV_A4 | 2.5 | 10 | |
| VV_B1 | 5 | 10 | |
| VV_B2 | 4 | 10 | |
| VV_B3 | 2.5 | 10 | |
| VV_B4 | 1 | 10 | |
| VA_A | 10 | 10 | Nombre de la nueva raza, autor(es), fecha, estado de la solicitud, en proceso u obtenida. Certificado en Calidad de Bioseguridad (CCB) expedido por el ICA para animales modificados genéticamente |
| VA_B | 5 | 10 | Nombre de la raza mejorada, fecha de obtención del certificado, lugar, número o consecutivo del Ministerio de Agricultura; Certificación del registro de la raza mejorada emitido por el Ministerio de Agricultura; y Soporte con Catálogo de reproductores con mérito genético superior/Evaluación y estimadores de tendencia genética donde se observe el impacto positivo para las características mejoradas a través de varias generaciones. |
| AAD_A1 | 10 | 10 | Título, fechas de creación y selección, naturaleza de obra, área de conocimiento y especialización. Título del proyecto registrado del cual se deriva la creación. |
| AAD_A | 8 | 10 | Existencia de soportes de la creación en repositorio (de la institución que avala el producto). Nombre de la obra Fecha (año y mes) Autor(es) Título del proyecto de la creación o investigación-creación Registro de derecho de autor Certificado Institucional de la obra |

| | | | |
|-------|----|----|--|
| AAD_B | 6 | 10 | <p>* * Contenido de la certificación. Fecha, mes, título, autor (s), Título del proyecto, institución financiadora y código proyecto si lo tiene y firma de la autoridad correspondiente.</p> <p>La certificación debe estar fundamentada en los protocolos o depósitos de rastros del proceso de concepción, creación y producción. Se sustenta mediante medios de registro físico o virtual en formatos como, textos, planos, bocetos, modelaciones, en 2D, 3D, 4D, maquetas, registros, fotografías, obra acabada, grabaciones, filmaciones, videos, animaciones, producto final, evidencias de montaje, realización, proceso constructivo y desmontaje. Esta información debe estar dentro de un repositorio institucional que podrá ser consultado en el momento que se requiera.</p> |
| AAD_C | 4 | 10 | <p>Certificación original expedida por la entidad convocante*.</p> <p>* La certificación debe dar cuenta del resultado validado mediante un proceso de selección o evaluación formal a través de jurado, comité de selección, curaduría, o cualquier otra estructura formal constituida para este fin. Adicionalmente, la</p> |
| DI_A | 10 | 5 | <p>- Registro diseño industrial.</p> <p>- Número de registro del diseño industrial</p> <p>- Título de registro</p> <p>- Nombre del titular</p> <p>- Año de obtención</p> <p>- País de obtención</p> <p>- Gaceta industrial de publicación</p> |
| DI_B | 5 | 5 | <p>- Registro diseño industrial.</p> <p>- Número de registro del diseño industrial</p> <p>- Título de registro</p> <p>- Nombre del titular</p> <p>- Año de obtención</p> <p>- País de obtención</p> <p>- Gaceta industrial de publicación</p> |
| ECI | 4 | 5 | <p>-Registro del esquema de trazado de circuito integrado.</p> <p>-Número de registro del Esquema de trazado de circuito integrado</p> <p>- Título de registro</p> <p>- Nombre del titular</p> <p>- Año de obtención</p> <p>- País de obtención.</p> |
| SF | 8 | 5 | <p>- Título del producto o proceso (*)</p> <p>- Número del registro aprobado por la Dirección Nacional de Derechos de Autor</p> <p>- Año de obtención.</p> <p>- Descripción del Análisis, Diseño, Implementación y Validación.</p> |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| PP | 4 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Registro de la planta piloto - Nombre de la Planta piloto - Fecha y lugar de elaboración - Institución financiadora - Adjuntar copia digital de los contratos de desarrollo de esta Planta Piloto |
| PI | 4 | 5 | -Registro del prototipo industrial <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del Prototipo industrial - Fecha y lugar de elaboración - Institución financiadora |
| SD | 4 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Registro del Signo distintivo - Número del registro del signo distintivo - Título del registro - Nombre del titular - Año, mes y país de obtención. |
| PN | 6 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del producto - Fecha de obtención de registro del INVIMA - Lugar de obtención - Titular del registro - Título del proyecto de investigación - Consecutivo del registro otorgado por el INVIMA - Soporte con especificación de proceso científico y tecnológico para la obtención del producto - Soporte de certificación del INVIMA |
| CC | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de la colección - Institución que gestiona la colección - Fecha y lugar de creación de la colección - Autores de la colección - Tipo de información incluida en la colección - Nombre del curador - Fecha de la última curaduría - Soporte de certificación de curaduría - Vigencia y uso de la colección |
| NRC_A | 8 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del nuevo registro científico - Fecha de obtención - Base de datos científica en la cual está incluido el registro (nombre y url) - Institución que emite el nuevo registro científico - Institución certificadora del nuevo registro científico - Soporte de certificación de validación e incorporación de nuevos registros de productos de procesos de CTel en sistemas de información científicos (La institución que certifique al nuevo registro debe ser diferente a la institución que emita el nuevo registro) |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| NRC_B | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del nuevo registro científico - Fecha de obtención - Base de datos científica en la cual está incluido el registro (nombre y url) - Institución que emite el nuevo registro científico - Institución certificadora del nuevo registro científico - Soporte de certificación de validación e incorporación de nuevos registros de productos de procesos de CTel en sistemas de información científicos (La institución que certifique al nuevo registro debe ser diferente a la institución que emita el nuevo registro) |
| SE | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Secreto empresarial - Nombre del producto o proceso comercializado - Valor del contrato - Certificación de la institución firmada por el representante legal en la cual conste que se ha tomado las medidas necesarias para evitar que se divulgue o propague esta información entre sus competidores. - Número del contrato de licenciamiento. |
| EBT_A | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Empresa creada - Certificado Cámara de comercio - NIT o código de registro tributario si la empresa radica fuera de Colombia - Certificación institucional describiendo el campo tecnológico de las empresas creadas. |
| EBT_B | 8 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Empresa creada - Certificado Cámara de comercio, NIT o código de registro tributario si la empresa radica fuera de Colombia - Certificación institucional describiendo el campo tecnológico de las empresas creadas. |
| ICC_A | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de la Empresa creada - Certificado Cámara de comercio, NIT o código de registro tributario si la empresa radica fuera de Colombia - Certificación institucional describiendo el campo creativo de las empresas creadas. |
| ICC_B | 4 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de la Empresa creada - Certificado Cámara de comercio, NIT o código de registro tributario si la empresa radica fuera de Colombia - Certificación institucional describiendo el campo creativo de las empresas creadas. |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| IG_A1 | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de la innovación - Fecha - Autor(es) - Certificados de implementación en pequeñas, medianas y grandes empresas (el certificado lo expide el representante legal de la empresa) - Título del Proyecto aprobado en convocatorias del SNCTI - NIT o código de registro tributario si la empresa radica fuera de Colombia - Nombre de la empresa - Documento especificando tamaño según la ley - Certificación del producto por parte de la entidad que pertenece al SNCT+I. (Certificado de la Universidad) |
| IG_A2 | 6 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de la innovación - Fecha - Autor(es) - Certificados de implementación en pequeñas, medianas y grandes empresas (el certificado lo expide el representante legal de la empresa) - Título del Proyecto aprobado en convocatorias del SNCTI - NIT o código de registro tributario si la empresa radica fuera de Colombia - Nombre de la empresa - Documento especificando tamaño según la ley - Certificación del producto por parte de la entidad que pertenece al SNCT+I. (Certificado de la Universidad) |
| IG_B1 | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de la innovación - Fecha - Autor(es) - Certificados de implementación en pequeñas, medianas y grandes empresas (el certificado lo expide el representante legal de la empresa) - Título del Proyecto aprobado en convocatorias del SNCTI - NIT o código de registro tributario si la empresa radica fuera de Colombia - Nombre de la empresa - Documento especificando tamaño según la ley - Certificación del producto por parte de la entidad que pertenece al SNCT+I. (Certificado de la Universidad) |
| IG_B2 | 3 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de la innovación - Fecha - Autor(es) - Certificados de implementación en pequeñas, medianas y grandes empresas (el certificado lo expide el representante legal de la empresa) - Título del Proyecto aprobado en convocatorias del SNCTI - NIT o código de registro tributario si la empresa radica fuera de Colombia - Nombre de la empresa - Documento especificando tamaño según la ley - Certificación del producto por parte de la entidad que pertenece al SNCT+I. (Certificado de la Universidad) |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| IPP | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de la innovación - Fecha - Autor(es) - Nombre de la empresa - NIT - Certificados de implementación en pequeñas, medianas y grandes empresas (el certificado lo expide el representante legal de la empresa). |
| RNL_A | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> -Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones. - Entidad que emitió la reglamentación o normatividad - País - Ciudad - Título - Fecha de publicación/implementación - Tipo de regulación - Ámbito - Norma, reglamento o legislación - Certificado de la entidad o institución que emitió el producto, indicando la participación del grupo o de alguno de sus integrantes en la construcción. |
| RNL_B | 8 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> -Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones. - Entidad que emitió la reglamentación o normatividad - País - Ciudad - Título - Fecha de publicación/implementación - Tipo de regulación - Ámbito - Norma, reglamento o legislación - Certificado de la entidad o institución que emitió el producto, indicando la participación del grupo o de alguno de sus integrantes en la construcción. |
| RNR | 8 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> -Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones. - Entidad que emitió la reglamentación o normatividad - País - Ciudad - Título - Fecha de publicación/implementación - Tipo de regulación - Ámbito - Norma, reglamento o legislación - Certificado de la entidad o institución que emitió el producto, indicando la participación del grupo o de alguno de sus integrantes en la construcción. |

| | | | |
|------|---|---|---|
| RNT | 7 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> -Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones. - Entidad que emitió la reglamentación o normatividad - País - Ciudad - Título - Fecha de publicación/implementación - Tipo de regulación - Ámbito - Norma, reglamento o legislación - Certificado de la entidad o institución que emitió el producto, indicando la participación del grupo o de alguno de sus integrantes en la construcción. |
| RNPC | 7 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> -Guías de práctica clínica (GPC) - Título de la Guía de Práctica Clínica (GPC) - Año de expedición - ISBN de publicación - Adjuntar Copia del contrato de la GPC a validar, Recibo de pago de ISBN; Copia digital de Portada y preliminares de la publicación de la GPC (los preliminares son las primeras páginas de identificación de la publicación). |
| GMCF | 7 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Guía de Manejo Clínico Forense. - Título de la Guía de Manejo Clínico Forense - Año - Lugar de expedición - URL en la que está publicado la Guía de Manejo Clínico Forense - Adjuntar archivo con la Guía de Manejo Clínico Forense. |
| MADV | 7 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Manuales y Modelos de atención diferencial a víctimas. - Título del Manual o Modelo de atención diferencial a víctimas - Año - Lugar de expedición - URL en la que está publicado el Manual o Modelo de atención diferencial a víctimas - Adjuntar archivo con Manual o Modelo de atención diferencial a víctimas. |

| | | | |
|------|---|---|--|
| PAU | 7 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de atención a usuarios/víctimas (pacientes) - Título del Protocolo de atención a usuarios/víctimas (pacientes) - Año - Lugar de expedición - URL en la que está publicado el Protocolo de atención a usuarios/víctimas (pacientes) - Adjuntar archivo con el Protocolo de atención a usuarios/víctimas (pacientes). |
| PVE | 7 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de vigilancia epidemiológica - Título del protocolo - Autores - Fecha - Lugar de publicación. - Certificado de la entidad o institución que emitió el producto, indicando la participación del grupo o de alguno de sus integrantes en la construcción. |
| AL | 8 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo de Ley - Título del Acuerdo de Ley - Fecha - Lugar de publicación - Adjuntar Certificación de la Secretaría del Senado de la República en la que se haga explícito la participación del Grupo de Investigación o del Investigador en su desarrollo. |
| RNPL | 6 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de Ley - Título del Proyecto de Ley - Adjuntar certificación de la Secretaría del Senado de la República en la que se haga explícito la participación del Grupo de Investigación o |

| | | | |
|-----|----|---|---|
| CT | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título del concepto - Institución solicitante - Fecha de la solicitud del concepto - Lugar de elaboración - Fecha de envío del concepto - Soporte la solicitud del concepto - Número consecutivo del concepto - Nombre de los investigadores que participan en su elaboración - Soporte con concepto y copia del oficio remitido con fecha y número consecutivo. |
| MR | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de la Obra - Institución u organización que tiene la licencia - Fecha de otorgamiento de la licencia - Ciudad - País - Número de registro en la Dirección Nacional de Derechos de Autor - Proyecto de creación o investigación/creación registrado del cual se deriva (menú desplegable, Si cuenta con contrato para la explotación o comercialización del producto registrar Fecha, ciudad y país de celebración del contrato y Adjuntarlo. |
| FIS | 10 | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre del proceso de apropiación social del Conocimiento. 2. Título del proyecto de investigación registrado del cual se deriva el producto de apropiación social del conocimiento. 3. Apartado del documento del proyecto de investigación en donde se desarrolla el producto de apropiación social del conocimiento. El apartado contiene objetivos, metodología, resultados obtenidos y presenta y describe de manera clara y contundente el fortalecimiento, la solución o el mejoramiento de la práctica social. 4. Investigador Principal / Coinvestigador. 5. Institución (que financia y/o gestiona el proyecto). 6. Fecha realización del proyecto (inicio y final). 7. Certificación emitida por la comunidad y/u organización pública o privada que avala el proyecto. Tipo de organización, Objetivo, Descripción, Impacto Generado, Beneficios Obtenidos. Firma del representante legal y/o líder de la institución y/u organización social que avala. 8. Medio de verificación. Productos publicados en repositorio institucional con los requerimientos de existencia definidos. 9. Tipo de Formato (Xml, .rtf, csv, Tiff, Aif, .mp4, .odt, .kml u otro de acuerdo con recomendaciones del UK Data Archive). |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| GPP_B | 7 | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre del proceso de apropiación social del Conocimiento. 2. Título del proyecto de investigación registrado del cual se deriva el producto de apropiación social del conocimiento. 3. Apartado del documento del proyecto de investigación en donde se desarrolla el producto de apropiación social del conocimiento. El apartado contiene objetivos, metodología, resultados obtenidos y se presente de manera clara, el insumo para el diseño, justificación o modificación del instrumento de política pública o normatividad. 4. Investigador Principal / Coinvestigador. 5. Institución (que financia y/o gestiona el proyecto). 6. Fecha realización del proyecto (inicio y final). 7. Certificación emitida por la entidad que adopta y/o usa el documento. Título del Reglamentos, Ley, Norma, Proyectos de Ley, Programa, entre otros. Justificación, Impacto y alcance logrado con el uso del documento. Firma del representante legal y/o líder de la institución y/u organización (pública o privada) que avala. 8. Medio de verificación. Productos publicados en repositorio institucional con los requerimientos de existencia definidos. 9. Tipo de Formato (Xml, .rtf, csv, Tiff, Aif, .mp4, .odt, .kml u otro de acuerdo con recomendaciones del UK Data Archive). |
| GPP_B | 7 | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre del proceso de apropiación social del Conocimiento. 2. Título del proyecto de investigación registrado del cual se deriva el producto de apropiación social del conocimiento. 3. Apartado del documento del proyecto de investigación en donde se desarrolla el producto de apropiación social del conocimiento. El apartado contiene objetivos, metodología, resultados obtenidos y se presente de manera clara, el insumo para el diseño, justificación o modificación del instrumento de política pública o normatividad. 4. Investigador Principal / Coinvestigador. 5. Institución (que financia y/o gestiona el proyecto). 6. Fecha realización del proyecto (inicio y final). 7. Certificación emitida por la entidad que adopta y/o usa el documento. Título del Reglamentos, Ley, Norma, Proyectos de Ley, Programa, entre otros. Justificación, Impacto y alcance logrado con el uso del documento. Firma del representante legal y/o líder de la institución y/u organización (pública o privada) que avala. 8. Medio de verificación. Productos publicados en repositorio institucional con los requerimientos de existencia definidos. 9. Tipo de Formato (Xml, .rtf, csv, Tiff, Aif, .mp4, .odt, .kml u otro de acuerdo con recomendaciones del UK Data Archive). |

| | | | |
|--------|----|---|--|
| GPP_C | 5 | 5 | <p>1. Nombre del proceso de apropiación social del Conocimiento.</p> <p>2. Título del proyecto de investigación registrado del cual se deriva el producto de apropiación social del conocimiento.</p> <p>3. Apartado del documento del proyecto de investigación en donde se desarrolla el producto de apropiación social del conocimiento. El apartado contiene objetivos, metodología, resultados obtenidos y se presente de manera clara, el insumo para el diseño, justificación o modificación del instrumento de política pública o normatividad.</p> <p>4. Investigador Principal / Coinvestigador.</p> <p>5. Institución (que financia y/o gestiona el proyecto).</p> <p>6. Fecha realización del proyecto (inicio y final).</p> <p>7. Certificación emitida por la entidad que adopta y/o usa el documento. Título del Reglamentos, Ley, Norma, Proyectos de Ley, Programa, entre otros. Justificación, Impacto y alcance logrado con el uso del documento. Firma del representante legal y/o líder de la institución y/u organización (pública o privada) que avala.</p> <p>8. Medio de verificación. Productos publicados en repositorio institucional con los requerimientos de existencia definidos.</p> <p>9. Tipo de Formato (Xml, .rtf, csv, Tiff, Aif, .mp4, .odt, .kml u otro de acuerdo con recomendaciones del UK Data Archive).</p> |
| FCP_A | 10 | 5 | <p>1. Nombre del proceso de apropiación social del Conocimiento.</p> <p>2. Título del proyecto registrado del cual se deriva el producto de apropiación social del conocimiento.</p> <p>3. Apartado del documento del proyecto de investigación en donde se desarrolla el producto de apropiación social del conocimiento. El apartado contiene objetivos, metodología, resultados obtenidos y se presenta de manera clara y contundente el fortalecimiento de la práctica y cadena productivas. Asimismo, la descripción de la variable de productividad que se afectó positivamente.</p> <p>4. Investigador Principal / Coinvestigador.</p> <p>5. Autor(es)/Coautor(es) (del producto).</p> |
| FCP_B | 5 | 5 | |
| FCP_C | 3 | 5 | |
| TCCG_A | 10 | 5 | <p>1. Nombre del proceso de apropiación social del Conocimiento.</p> <p>2. Título del proyecto de investigación registrado del cual se deriva el producto de apropiación social del conocimiento.</p> <p>3. Apartado del documento del proyecto de investigación en donde se desarrolla el producto de apropiación social del conocimiento. El apartado contiene objetivos, metodología, resultados obtenidos y se presente de manera clara y contundente las estrategias pedagógicas, comunicativas, artísticas, culturales, comunicativas que se desarrollaron durante la investigación.</p> <p>4. Investigador Principal / Coinvestigador.</p> <p>5. Institución (que financia y/o gestiona el proyecto).</p> <p>6. Nombre del Centro de Ciencia participante.</p> <p>7. Fecha realización del proyecto (inicio y final).</p> <p>8. Certificación del Centro de Ciencia de su participación en el proyecto de investigación y de la participación del grupo de investigación.</p> |
| TCCG_B | 7 | 5 | |
| TCCG_C | 4 | 5 | |
| TCCG_D | 1 | 5 | |
| EC_A | 10 | 5 | <p>Certificado de participación como ponente o poster que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre evento - Fecha de inicio y fecha de finalización - Nombre de participante(s) u organizador(es) - Participante(es), instituciones o entidades gestoras o patrocinadoras. |
| EC_B | 6 | 5 | |
| RC_A | 10 | 5 | <p>Certificado que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre de la red - Lugar |
| RC_B | 6 | 5 | |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| TC_A | 10 | 5 | Organización o participación. - Nombre evento - Fecha de inicio y fecha de finalización - Nombre de participante(s) u organizador(es) participante(es) |
| TC_B | 8 | 5 | - Instituciones o entidades gestoras o patrocinadoras - Lugar de realización del evento. - Certificado que haga explícito que el Taller se sometió a algunos de los siguientes procesos. |
| TC_C | 6 | 5 | * Selección o convocatoria de participantes, mediante jurado o curaduría, con base en experiencia, proyecto propuesto o trayectoria. * Mecanismos de interacción del taller de manera simultánea virtual y presencial. |
| ECA_A | 8 | 5 | Certificado que contenga: - Nombre evento - Fecha de inicio y fecha de finalización |
| ECA_B | 6 | 5 | - Nombre de participante(s) u organizador(es) - Participante(es), instituciones o entidades gestoras o patrocinadoras |
| WP | 10 | 5 | Documento con la siguiente información: - Título del documento - Autor(es) - Año en que elaboró el documento - Instituciones vinculadas en la realización del documento - Página WEB (del working paper) o DOI en donde se encuentra publicado el documento (si la tiene). |
| NSG | 10 | 5 | Documento donde se relacione: - Nombre de la secuencia genética - Fecha, mes y lugar de obtención - Base de datos científica en la cual está incluida la nueva secuencia genética (nombre y URL), e institución certificadora de la nueva secuencia genética. |
| ERL | 6 | 5 | Documento donde se relacione: - Título de la revista o título del libro - ISSN o ISBN - Nombre del editor - Fecha en el cual fue editor - Año de publicación - Página WEB de la revista o del libro. |
| IFI | 2 | 5 | Documento donde se relacione: - Título del Informe Final de Investigación. - Nombre del proyecto de investigación. - Fecha de elaboración. |
| INF | 5 | 5 | Documento donde se relacione: - Título del informe - Proyecto de la investigación que da origen al informe técnico - Fecha en que se realizó el informe - Certificación de la entidad que tomó como base el informe para la toma de decisiones |

| | | | |
|---------|-----|---|---|
| CON_CT | 7,5 | 5 | Documento donde se relacione: - Título de la consultoría - Número de Contrato o documento que soporta la realización de la consultoría - Fecha en que se prestó la consultoría -Certificación de la empresa o entidad sobre el objeto y la calidad de la consultoría prestada. |
| CON_AAD | 7,5 | 5 | Documento donde se relacione: - Título de la consultoría - Número de Contrato o documento que soporta la realización de la consultoría - Fecha en que se prestó la consultoría - Certificación de la IES acerca del objeto y la calidad de la consultoría prestada. |
| PEE_A1 | 10 | 5 | 1. Nombre del Producto. 2. Título del proyecto de investigación registrado del cual se deriva el producto comunicativo para la divulgación pública de la ciencia. 3. Registro de la siguiente información del producto comunicativo que presente de manera clara y contundente. La descripción del público objetivo, conceptualización del formato y descripción del género en el que se enmarca, lineamientos conceptuales y referentes creativos, características técnicas, estructura narrativa (Desarrollo temático) y ruta de circulación propuesta (Evidencia de alianzas para la difusión del contenido). 4. Investigador Principal / Coinvestigador. 5. Institución (que financia y/o gestiona el proyecto). |
| PEE_A2 | 8 | 5 | |
| PEE_B1 | 7 | 5 | |
| PEE_B2 | 5 | 5 | |
| PEE_C1 | 5 | 5 | |
| PEE_C2 | 3 | 5 | |
| PCD_A1 | 10 | 5 | 1. Nombre del Producto. 2. Título del proyecto de investigación registrado del cual se deriva el producto comunicativo para la divulgación pública de la ciencia. 3. Registro de la siguiente información del producto comunicativo que presente de manera clara y contundente. La descripción del público objetivo, conceptualización del formato y descripción del género en el que se enmarca, lineamientos conceptuales y referentes creativos, características técnicas, estructura narrativa (Desarrollo temático) y ruta de circulación propuesta (Evidencia de alianzas para la difusión del contenido). 4. Duración. 5. Investigador Principal / Coinvestigador. 6. Institución (que financia y/o gestiona el proyecto). |
| PCD_A2 | 8 | 5 | |
| PCD_B1 | 7 | 5 | |
| PCD_B2 | 5 | 5 | |
| PCD_C1 | 5 | 5 | |
| PCD_C2 | 3 | 5 | |
| TRM_A1 | 10 | 5 | 1. Nombre del Producto. 2. Título del proyecto de investigación registrado del cual se deriva el producto comunicativo para la divulgación pública de la ciencia. 3. Registro de la siguiente información del producto comunicativo que presente de manera clara y contundente. La descripción del público objetivo, conceptualización del formato y descripción del género en el que se enmarca, descripción del componente transmediático (descripción convergencia de medios y plataformas propuesta, ¿cuáles y cómo se integran?, descripción del componente interactivo, ¿cómo se integra al usuario dentro de la experiencia?, lineamientos conceptuales y referentes creativos, características técnicas, estructura narrativa (Desarrollo temático) y ruta de circulación propuesta (Evidencia de alianzas para la difusión del contenido). 4. Duración. |
| TRM_A2 | 8 | 5 | |
| TRM_B1 | 7 | 5 | |
| TRM_B2 | 5 | 5 | |
| TRM_C1 | 5 | 5 | |
| TRM_C2 | 3 | 5 | |
| DW_A1 | 10 | 5 | 1. Nombre del Producto. 2. Título del proyecto de investigación registrado del cual se deriva el producto comunicativo para la divulgación pública de la ciencia. |
| DW_A2 | 8 | 5 | |

| | | | |
|----------|----|---|---|
| DW_B1 | 7 | 5 | la ciencia. 3. Registro de la siguiente información del producto comunicativo que presente de manera clara y contundente. La descripción del público objetivo, conceptualización del formato y descripción del género en el que se enmarca, Wireframe o esquema de página o plano de pantalla, guía visual que representa el esqueleto o estructura visual del sitio o el aplicativo, URL del sitio publicado o enlace para descarga en caso que sea aplicativo, lineamientos conceptuales y referentes creativos, características técnicas, estructura narrativa (Desarrollo temático) y ruta de circulación propuesta (Evidencia de alianzas para la difusión del contenido). 4. Investigador Principal / Coinvestigador. |
| DW_B2 | 5 | 5 | |
| DW_C1 | 5 | 5 | |
| DW_C2 | 3 | 5 | |
| LIB_FOR2 | 10 | 5 | Documento con la siguiente información: - Título del libro - ISBN - Fecha de publicación - Autor(es) - Editorial - Lugar de Publicación Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) en el que declare que una vez revisados los soportes del libro se puede validar como "Libro de Formación". |
| LIB_FOR3 | 8 | 5 | |

| | | | |
|---------|----|---|---|
| BOL | 3 | 5 | Documento publicado en medio de circulación Local, regional, Nacional, etc. - Título del boletín - Autor(es) - Fecha en que elaboró el boletín - Institución que lo publica. (Documento físico o digital) |
| LIB_DIV | 10 | 5 | Documento con las siguiente información: - Título del libro. - ISBN. - Fecha de publicación. - Autor(es). - Editorial. - Lugar de Publicación. - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) en el que declare que una vez revisados los soportes del libro se puede validar como "Libro de Divulgación de Investigación y/o compilación de divulgación" |
| GC | 4 | 5 | Se requiere contar con la siguiente información: - Nombre de la revista - Título del artículo - Autor(es) - Año - Mes - Volumen - Número y páginas inicial y final - ISSN. |
| GC | 4 | 5 | Se requiere contar con la siguiente información: - Nombre de la revista - Título del artículo - Autor(es) - Año-, mes, volumen, número y páginas inicial, ISSN; Página WEB (del artículo) - DOI del artículo. |
| GC | 4 | 5 | Se requiere contar con la siguiente información: - Nota impresa. - Título de la revista - Título de la nota - Autor(es) - Año y Mes - Volumen, número, páginas inicial y final - ISSN. |
| GC | 4 | 5 | Se requiere contar con la siguiente información: - Nota electrónica.-Título de la revista - Título de la nota - Autor(es), año, mes, - Volumen, número, páginas inicial y final - ISSN, página web de la nota y DOI. |
| GC | 4 | 5 | Capítulos de libro. Que cumplan los requerimientos de existencia mencionados en la Tabla V. |

| | | | |
|---------|-----|-----|---|
| MAN_GUI | 2 | 5 | <p>Se requiere la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título. - ISBN. - Fecha de publicación. - Autor(es). - Editorial. - Lugar de Publicación. - Proyecto de Investigación del cual se derivó el Manual o Guía. - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) en el que declare que una vez revisados los soportes de la publicación se puede validar como “Manuales o Guías Especializadas”. |
| LIB_CRE | N/A | N/A | <p>Se requiere la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título del libro. - ISSN o ISBN. - Fecha de publicación. - Autor(es). - Editorial. - Lugar de publicación. - Libro resultado de creación que mencione en los créditos de la obra a los patrocinadores o financiadores de la publicación o del proyecto de creación o de investigación + creación, del cual se derivó el libro. - Certificación de evaluación de pares o de evaluación de un comité editorial donde se evidencia que la obra fue publicada por un grupo editorial reconocido, editorial independiente, editorial universitaria o académica, editorial internacional y coediciones entre dos o más editoriales. - Certificación emitida por el representante legal o (quien haga sus veces) de la entidad que avala el Grupo de Investigación, desarrollo tecnológico o de Innovación o el currículo en el que declare que una vez revisados los soportes del libro se puede validar como “Libro resultado de Creación”. <p>Nota. Forman parte de la estructura financiadora nacional o internacional, Instituciones de Educación Superior, Entidades adscritas al Ministerio de Cultura/Secretarías de Cultura y/o Entidades Culturales formalmente legalizadas. No se tendrán en cuenta obras auto-publicadas.</p> <p>Esto no implica que el libro no se pueda publicar con editoriales independientes, siempre y cuando se cumpla el proceso de evaluación por pares y la financiación provenga de una institución pública o privada.</p> |
| TD_A | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título, autor - Institución - Director/ codirector/tutor - Año - Reconocimientos |
| TD_B | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título, autor - Institución - Director/ codirector/tutor - Año - Reconocimientos |
| TM_A | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título, autor - Institución - Director/ codirector/tutor - Año - Reconocimientos |
| TM_B | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título, autor - Institución - Director/ codirector/tutor - Año - Reconocimientos |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| TP_A | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título, autor - Institución - Director/ codirector/tutor - Año - Reconocimientos |
| TP_B | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título, autor - Institución - Director/ codirector/tutor - Año - Reconocimientos |
| PID_A | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título - Institución - Investigador principal - Entidad financiadora - Acto administrativo donde se demuestre la asignación del recurso (F6 para el caso de UPC) - Año |
| PID_B | 6 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título - Institución - Investigador principal - Entidad financiadora - Acto administrativo donde se demuestre la asignación del recurso (F6 para el caso de UPC) - Año |
| PID_C | 2 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título - Institución - Investigador principal - Entidad financiadora - Acto administrativo donde se demuestre la asignación del recurso (F6 para el caso de UPC) - Año |
| PIC_A | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título - Institución - Investigador principal - Entidad financiadora - Acto administrativo donde se demuestre la asignación del recurso (F6 para el caso de UPC) - Año |
| PIC_B | 6 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título - Institución - Investigador principal - Entidad financiadora - Acto administrativo donde se demuestre la asignación del recurso (F6 para el caso de UPC) - Año |
| PIC_C | 2 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título - Institución - Investigador principal - Entidad financiadora - Acto administrativo donde se demuestre la asignación del recurso (F6 para el caso de UPC) - Año |

| | | | |
|------|----|---|--|
| PF_A | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título - Institución - Investigador principal - Entidad financiadora - Acto administrativo donde se demuestre la asignación del recurso (F6 para el caso de UPC) - Año - Número del contrato de beca-´pasantía de joven investigador (para el subtipo de proyecto que lo requiera). |
| PF_B | 8 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Título - Institución - Investigador principal - Entidad financiadora - Acto administrativo donde se demuestre la asignación del recurso (F6 para el caso de UPC) - Año. - número del contrato de beca-´pasantía de joven investigador (para el subtipo de proyecto que lo requiera). |
| PE | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del proyecto de extensión universitaria - Fecha de inicio - Fecha de finalización (en el caso que haya finalizado) - Institución(es) o entidad(es) vinculadas(s) - Investigador principal o gestor - Investigadores participantes - Nombre de la comunidad o comunidades participantes - Resumen del programa de extensión en CTel. En este ítem se relacionan los proyectos de extensión financiados por una entidad contratante y los proyectos de extensión solidaria |
| AP_A | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa o del curso y del programa donde se imparte - Institución universitaria - Facultad - Departamento (Programa académico) - Identificación del acto administrativo - Número del acto administrativo - Fecha <p>Nota: Se registran desde el GrupLAC no desde el CvLAC.</p> |
| AP_B | 8 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa o del curso y del programa donde se imparte - Institución universitaria - Facultad - Departamento (Programa académico) - Identificación del acto administrativo - Número del acto administrativo - Fecha <p>Nota: Se registran desde el GrupLAC no desde el CvLAC.</p> |

| | | | |
|------|----|---|---|
| AP_C | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa o del curso y del programa donde se imparte - Institución universitaria - Facultad - Departamento (Programa académico) - Identificación del acto administrativo - Número del acto administrativo - Fecha <p>Nota: Se registran desde el GrupLAC no desde el CvLAC.</p> |
| AP_D | 3 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa o del curso y del programa donde se imparte - Institución universitaria - Facultad - Departamento (Programa académico) - Identificación del acto administrativo - Número del acto administrativo - Fecha <p>Nota: Se registran desde el GrupLAC no desde el CvLAC.</p> |
| APO | 10 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del proyecto - Registro en la base de datos de proyectos aprobados por el Programa Ondas - Institución donde se realiza el proyecto - Municipio o Departamento donde se realiza el proyecto - Resultados de investigación socializados en Ferias o en la comunidad virtual. |

| Requerimientos de Calidad (Adicionales a los requerimientos de existencia) | Productos Tipo TOP, A o B |
|--|------------------------------|
| Revista que se encuentre en el cuartil uno (25% superior del JCR 94 [SCI 95 y SSI96] o SJR97). | TOP |

| | |
|---|----------------------|
| <p>Revista que se encuentre en el cuartil dos (entre el 74,9 %y el 50% inferior del JCR [SCI y SSI] o SJR)</p> | <p>TOP</p> |
| <p>Revista que se encuentre en el cuartil tres (entre el 49,9 %y el 25% inferior del JCR [SCI y SSI] o SJR)</p> <p>Revista indexada en las “Convocatorias para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas” de Publindex en categoría B, ubicada en cuartil 1 de H5 de su gran área de conocimiento. (a partir de los resultados definitivos de la etapa de la clasificación oficial de la convocatoria 768 de 2016)</p> | <p>TIPO A</p> |
| <p>Revista que se encuentre en el cuartil cuatro (en el 24,9% inferior del JCR [SCI y SSI] o SJR o aparecer indexada en los índices, Index Medicus, Psyc INFO, Arts & Humanities Citation Index (A&HCI).</p> <p>Revista indexada en las “Convocatorias para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas” de Publindex en categoría C, ubicada en cuartil 2 de H5 de su gran área de conocimiento. (a partir de los resultados definitivos de la etapa de la clasificación oficial de la convocatoria 768 de 2016)</p> | <p>TIPO A</p> |
| <p>Revista que se encuentre en dos (2) o más bases bibliográficas con comité científico de selección definidas en este documento conceptual.</p> <p>Para la categorización del artículo de investigación tipo D, se toman los artículos que son publicados en una revista que se encuentre en dos o más bases bibliográficas con comité científico de selección del siguiente listado de Sistemas de Indexación y Resumen (SIRes)61, en el año de publicación del artículo. (SIC, 2008, citado por Minciencias, 2021. Pág. 61).</p> | <p>TIPO B</p> |

| | |
|--|-------------------|
| <p>Libro resultado de investigación con uno o varios premios o menciones especiales de trayectoria nacional o internacional, otorgado por un panel de jurados; y editado por un fondo editorial (no imprenta) externo a la institución a la que es afiliado el autor.</p> <p>Condiciones para considerar el premio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El premio o mención debe haber sido concedido por una entidad nacional o internacional reconocida diferente a la que editó u otorgó aval al producto o de la afiliación institucional del autor o autores. - El premio o mención debe tener una existencia o trayectoria de mínimo cinco (5) años, contados a partir de la fecha final de la ventana de observación para la Convocatoria. | |
| <p>Libro resultado de investigación ubicado en el primer cuartil superior (de su gran área de conocimiento) de acuerdo con las citas calculadas desde Google Scholar, Scopus y Web of Science; y editado por un fondo editorial (no imprenta) externo a la institución a la que es afiliado el autor.</p> <p>Para el cálculo de los cuartiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta solo las citas registradas en los últimos diez (10) años contados a partir de la fecha final de la ventana de observación para la Convocatoria. - Se excluyen del conteo de citas las autocitas - Se excluyen aquellas citas relacionadas con la filiación institucional del autor o autores. - Para el cálculo de los cuartiles se considerarán solo las citas de alcance extrainstitucional (nacionales, LATAM e internacionales). - Se tendrán en cuenta solo citas contenidas en productos de las siguientes tipologías, Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico e Innovación y Formación de Capital Humano, de acuerdo con las definiciones establecidas en el CAPÍTULO II. - Los cuartiles se calcularán para cada una de las seis (6) grandes áreas de conocimiento. - Se tendrá en cuenta la primera gran área registrada en el producto para el cálculo de los cuartiles. <p>Nota. MinCiencias podrá hacer una revisión minuciosa de aquellas publicaciones en las que se evidencien comportamientos atípicos en citas.</p> | <p>TOP</p> |

| | |
|--|----------------------|
| <p>Libro resultado de investigación ubicado en el segundo cuartil superior (de su gran área de conocimiento), de acuerdo con las citas calculadas desde Google Scholar, Scopus y Web of Science.</p> <p>Para el cálculo de los cuartiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta solo las citas registradas en los últimos 10 años contados a partir de la fecha final de la ventana de observación para la Convocatoria. - Se excluyen del conteo de citas las autocitas. - Se tendrán en cuenta solo citas contenidas en productos de las siguientes tipologías, Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico e Innovación y Formación de Capital Humano, de acuerdo con las definiciones establecidas en el CAPÍTULO II. - Los cuartiles se calcularán para cada una de las seis (6) grandes áreas de conocimiento. - Se tendrá en cuenta la primera gran área registrada en el producto para el cálculo de los cuartiles. <p>Nota. MinCiencias podrá hacer una revisión minuciosa de aquellas publicaciones en las que se evidencien comportamientos atípicos en citas.</p> | <p>TOP</p> |
| <p>Libro resultado de investigación ubicado en el tercer cuartil superior (de su gran área de conocimiento), de acuerdo con las citas calculadas desde Google Scholar, Scopus y Web of Science.</p> <p>Para el cálculo de los cuartiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta solo las citas registradas en los últimos 10 años contados a partir de la fecha final de la ventana de observación para la Convocatoria. - Se excluyen del conteo de citas las autocitas. - Se tendrán en cuenta solo citas contenidas en productos de las siguientes tipologías, Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico e Innovación y Formación de Capital Humano, de acuerdo con las definiciones establecidas en el CAPÍTULO II. - Los cuartiles se calcularán para cada una de las seis (6) grandes áreas de conocimiento. - Se tendrá en cuenta la primera gran área registrada en el producto para el cálculo de los cuartiles. <p>Nota. MinCiencias podrá hacer una revisión minuciosa de aquellas publicaciones en las que se evidencien comportamientos atípicos en citas.</p> | <p>TIPO A</p> |

| | |
|---|-------------------|
| <p>Capítulo resultado de investigación ubicado en el primer cuartil superior (de su gran área de conocimiento), de acuerdo con las citas calculadas desde Google Scholar, Scopus y Web of Science; y el Libro de Investigación donde se encuentra el capítulo debe haber sido editado por un fondo editorial (no imprenta) externo a la institución a la que es afiliado el autor.</p> <p>Para el cálculo de los cuartiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta solo las citas registradas en los últimos diez (10) años contados a partir de la fecha final de la ventana de observación para la Convocatoria. - Se excluyen del conteo de citas las autocitas - Se excluyen aquellas citas relacionadas con la filiación institucional del autor o autores. - Para el cálculo de los cuartiles se considerarán solo las citas de alcance extrainstitucional (nacionales, LATAM e internacionales). - Se tendrán en cuenta solo citaciones contenidas en productos de las siguientes tipologías, Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico e Innovación y Formación de Capital Humano, de acuerdo con las definiciones establecidas en el CAPÍTULO II. - Los cuartiles se calcularán para cada una de las seis (6) grandes áreas de conocimiento. - Se tendrá en cuenta la primera gran área registrada en el producto para el cálculo de los cuartiles. <p>Nota. MinCiencias podrá hacer una revisión minuciosa de aquellas publicaciones en las que se evidencien comportamientos</p> | <p>TOP</p> |
| <p>Capítulo resultado de investigación ubicado en el segundo cuartil superior (de su gran área de conocimiento), de acuerdo con las citas calculadas desde Google Scholar, Scopus y Web of Science.</p> <p>Para el cálculo de los cuartiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta solo las citas registradas en los últimos 10 años contados a partir de la fecha final de la ventana de observación para la Convocatoria. - Se excluyen del conteo de citas las autocitas. - Los cuartiles se calcularán para cada una de las seis (6) grandes áreas de conocimiento. - Se tendrá en cuenta la primera gran área registrada en el producto para el cálculo de los cuartiles. <p>Nota. MinCiencias podrá hacer una revisión minuciosa de aquellas publicaciones en las que se evidencien comportamientos atípicos en citaciones.</p> | <p>TOP</p> |

| | |
|--|---------------|
| <p>Capítulo resultado de investigación ubicado en el tercer cuartil superior (de su gran área de conocimiento), de acuerdo con las citas calculadas desde Google Scholar, Scopus y Web of Science.</p> <p>Para el cálculo de los cuartiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta solo las citas registradas en los últimos 10 años contados a partir de la fecha final de la ventana de observación para la Convocatoria. - Se excluyen del conteo de citas las autocitas. - Los cuartiles se calcularán para cada una de las seis (6) grandes áreas de conocimiento. - Se tendrá en cuenta la primera gran área registrada en el producto para el cálculo de los cuartiles. <p>Nota. MinCiencias podrá hacer una revisión minuciosa de aquellas publicaciones en las que se evidencien comportamientos atípicos en citaciones.</p> | TIPO A |
| Revista que se encuentre en el cuartil uno (25% superior del JCR98 [SCI99 y SSI100] o SJR101). | |
| Revista que se encuentre en el cuartil dos (entre el 74,9 %y el 50% inferior del JCR [SCI y SSI] o SJR) | |
| <p>Revista que se encuentre en el cuartil tres (entre el 49,9 %y el 25% inferior del JCR [SCI y SSI] o SJR)</p> <p>Revista indexada en las “Convocatorias para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas” de Publindex en categoría B, ubicada en cuartil 1 de H5 de su gran área de conocimiento. (a partir de los resultados definitivos de la etapa de la clasificación oficial de la convocatoria 768 de 2016)</p> | |
| <p>Revista que se encuentre en el cuartil cuatro (en el 24,9% inferior del JCR [SCI y SSI] o SJR o aparecer indexada en los índices, Index Medicus, Psyc INFO, Arts & Humanities Citation Index (A&HCI).</p> <p>Revista indexada en las “Convocatorias para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas” de Publindex en categoría C, ubicada en cuartil 2 de H5 de su gran área de conocimiento. (a partir de los resultados definitivos de la etapa de la clasificación oficial de la convocatoria 768 de 2016)</p> | |
| Revista que se encuentre en dos (2) o más bases bibliográficas con comité científico de selección definidas en la página de este Documento. | |

| | |
|---|---------------|
| <p>Libro formación ubicado en el primer cuartil superior (de su gran área de conocimiento), de acuerdo con las citas calculadas desde Google Scholar, Scopus y Web of Science.</p> <p>Para el cálculo de los cuartiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta solo las citas registradas en los últimos cinco (5) años contados a partir de la fecha final de la ventana de observación para la Convocatoria. - Se excluyen del conteo de citas las autocitas. - Se tendrán en cuenta solo citas contenidas en productos de las siguientes tipologías, Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico e Innovación y Formación de Capital Humano, de acuerdo con las definiciones establecidas en el CAPÍTULO II. - Los cuartiles se calcularán para cada una de las seis (6) grandes áreas de conocimiento. - Se tendrá en cuenta la primera gran área registrada en el producto para el cálculo de los cuartiles. <p>Nota. MinCiencias podrá hacer una revisión minuciosa de aquellas publicaciones en las que se evidencien comportamientos atípicos en citas.</p> | TIPO B |
| Obtenida vía PCT, con producto o contrato. | TOP |
| Obtenida vía tradicional, con producto o contrato. | TOP |
| Obtenida vía PCT, sin producto y sin contrato. | TIPO A |
| Obtenida vía tradicional, sin producto y sin contrato. | TIPO A |
| Obtenida vía PCT, con producto o contrato. | TOP |
| Obtenida vía tradicional, con producto o contrato. | TOP |
| Obtenida vía PCT, sin producto y sin contrato. | TIPO A |
| Obtenida vía tradicional, sin producto y sin contrato. | TIPO A |
| Solicitada vía PCT, con concepto favorable en búsqueda internacional, en examen preliminar internacional y en el examen de fondo, con contrato de explotación. | TIPO B |
| Solicitada vía PCT, con concepto favorable en la búsqueda internacional, examen preliminar internacional y sin concepto del examen de fondo, con contrato de explotación o con concepto favorable en examen de fondo y sin contrato de explotación. | TIPO B |
| Solicitada vía tradicional, con concepto favorable en examen de fondo y con contrato de explotación. | TIPO B |
| Solicitada a vía del PCT, con concepto favorable en la búsqueda internacional y en el examen preliminar internacional; sin contrato de explotación. | TIPO B |
| Solicitada vía tradicional con concepto favorable del examen de fondo y sin contrato de explotación. | TIPO B |
| Solicitada vía PCT, con concepto favorable en búsqueda internacional, en examen preliminar internacional y en el examen de fondo, con contrato de explotación. | TIPO B |

| | |
|---|---------------|
| Solicitada vía PCT, con concepto favorable en la búsqueda internacional, examen preliminar internacional y sin concepto del examen de fondo, con contrato de explotación o con concepto favorable en examen de fondo y sin contrato de explotación. | TIPO B |
| Solicitada vía tradicional, con concepto favorable en examen de fondo y con contrato de explotación. | TIPO B |
| Solicitada a vía del PCT, con concepto favorable en la búsqueda internacional y en el examen preliminar internacional; sin contrato de explotación. | TIPO B |
| Solicitada vía tradicional con concepto favorable del examen de fondo y sin contrato de explotación. | TIPO B |
| Solicitada, con contrato de explotación con compañía o empresa innovadora en sentido estricto (DANE) del sector. | TIPO B |
| Solicitada, con contrato de explotación con compañía o empresa innovadora en sentido estricto (DANE) del sector. | TIPO B |
| Variedad vegetal de ciclo largo obtenida, inscrita en el registro nacional de cultivadores y con ventas registradas ante el ICA. Certificado obtentor de variedad vegetal. Acto administrativo del ICA, el diploma que entrega el ICA. Registro nacional. Inscripción en el registro nacional de cultivadores. Ventas. Informe de ventas expedido por el ICA. | TOP |
| Variedad vegetal de ciclo largo obtenida e inscrita en el registro nacional de cultivadores. Certificado obtentor de variedad vegetal. Acto administrativo del ICA, el diploma que entrega el ICA. Registro nacional. Inscripción en el registro nacional de cultivadores. | TOP |

| | |
|--|---------------|
| Variedad vegetal de ciclo largo obtenida. Certificado obtentor de variedad vegetal. Acto administrativo del ICA, el diploma que entrega el ICA. | TIPO A |
| Variedad vegetal de ciclo largo en proceso de solicitud de certificado de obtentor. Certificado obtentor de variedad vegetal. Acto administrativo del ICA, el diploma que entrega el ICA. Proceso de solicitud. Publicación en la gaceta del ICA, Constancia expedida por el ICA que indique en qué etapa del proceso se encuentra la solicitud. | TIPO A |
| Variedad vegetal de ciclo corto obtenida, inscrita en el registro nacional de cultivadores y con ventas registradas ante el ICA. Registro nacional. Inscripción en el registro nacional de cultivadores. Ventas. Informe de ventas expedido por el ICA. | TIPO B |
| Variedad vegetal de ciclo corto, obtenida e inscrita en el registro nacional de cultivadores. Registro nacional. Inscripción en el registro nacional de cultivadores. | TIPO B |
| Variedad vegetal de ciclo corto obtenida. | TIPO B |
| Variedad vegetal de ciclo corto en proceso de solicitud de certificado de obtentor. | TIPO B |
| Los mismos requerimientos de existencia. | TOP |
| Los mismos requerimientos de existencia. | TIPO A |
| La obra o producto ha obtenido premio o distinción en eventos o espacios (físicos o virtuales) del ámbito internacional, con mecanismo visible de selección o curaduría y trayectoria superior a 10 años. | TOP |
| La obra o producto ha obtenido premio o distinción en eventos o espacios (físicos o virtuales) del ámbito nacional, con mecanismo visible de selección o curaduría y trayectoria superior a 8 años. La obra o producto ha sido seleccionada para su presentación en espacios (físicos o virtuales) o eventos del ámbito internacional con mecanismo visible de selección o curaduría y trayectoria superior a 8 años. | TOP |

| | |
|--|---------------|
| <p>La obra o producto ha obtenido premio o distinción en eventos o espacios (físicos o virtuales) del ámbito local con mecanismo visible de selección o curaduría y trayectoria superior a 6 años.</p> <p>La obra o producto ha sido seleccionada para su presentación en espacios o eventos (físicos o virtuales) del ámbito nacional con mecanismo visible de selección o curaduría y trayectoria superior a 6 años.</p> | TIPO A |
| <p>La obra o producto ha sido seleccionada para su presentación pública en eventos o espacios (físicos o virtuales) con mecanismo visible de selección o curaduría (se incluyen exposiciones en Arquitectura), con impacto local.</p> | TIPO B |
| <p>Diseño Industrial con contrato de fabricación, explotación o de comercialización.</p> | Tipo A |
| <p>Diseño Industrial sin contrato de fabricación, explotación o de comercialización.</p> | Tipo B |
| <p>Esquema de trazado de circuito integrado con contrato de fabricación, explotación o de comercialización.</p> | Tipo A |
| <p>Software con certificación de la entidad productora del software en el que se haga claridad sobre el nivel de innovación.</p> | Tipo B |

| | |
|---|---------------|
| Los mismos requerimientos de existencia. | Tipo A |
| Los mismos requerimientos de existencia. | Tipo A |
| <p>Certificado de registro de la Superintendencia de Industria y comercio o quién haga sus veces.</p> <p>Descripción de las condiciones de uso.</p> | Tipo A |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Nuevo registro científico publicado en un artículo científico A1, A2, B, C o D | Tipo B |

| | |
|--|---------------|
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo A |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo A |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Con productos o servicios en el mercado. | Tipo A |
| Sin productos o servicios en el mercado. | Tipo B |

| | |
|---|---------------|
| Innovaciones en el ámbito organizacional en grandes empresas. | Tipo A |
| Innovaciones en el ámbito organizacional en medianas y pequeñas empresas. | Tipo A |
| Innovaciones en el ámbito de la comercialización en grandes empresas. | Tipo B |
| Innovaciones en el ámbito de la comercialización en medianas y pequeñas empresas. | Tipo B |

| | |
|--|-----------------|
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Implementación a nivel internacional. | Tipo TOP |
| Implementación a nivel nacional. | Tipo A |
| Para el caso de la normatividad del espectro radioeléctrico adjuntar certificación emitida por la Agencia Nacional del Espectro. | Tipo A |

| | |
|---|---------------|
| Norma Técnica. | Tipo B |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |

| | |
|---|---------------|
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |

| | |
|---|---------------|
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| N/A | N/A |

| | |
|---|-----|
| Documento o acto normativo con aplicación a nivel Regional (aplica a uno o más departamentos o nodos regionales, o área de influencia de las Corporaciones Autónomas Regionales) o Sectorial (salud, educación, transporte, turismo, otros) | N/A |
| Documento o acto normativo con aplicación a nivel Regional (aplica a uno o más departamentos o nodos regionales, o área de influencia de las Corporaciones Autónomas Regionales) o Sectorial (salud, educación, transporte, turismo, otros) | N/A |

| | |
|--|-----|
| Documento o acto normativo con aplicación a nivel Local. | N/A |
| Proceso de Apropiación Social desarrollado para Pequeños productores, cooperativas y asociaciones campesinas. | N/A |
| Proceso de Apropiación Social desarrollado para Pymes y pequeñas empresas. | N/A |
| Proceso de Apropiación Social desarrollado para Empresas del sector productivo. | N/A |
| Proceso de apropiación Social desarrollado con un Centro de Ciencia reconocido por 5 años. | N/A |
| Proceso de apropiación Social desarrollado con un Centro de Ciencia reconocido por 3 años. | N/A |
| Proceso de apropiación social desarrollado con un Centro de Ciencia reconocido por 1 año. | N/A |
| Proceso de apropiación social desarrollado con un Centro de Ciencia caracterizado por MinCiencias. | N/A |
| Puede ser: - Presentación de ponencia en evento científico o tecnológico. - Participación con un “poster” en evento científico o tecnológico. - Capítulo en memorias de congreso editadas como libro o revista. | N/A |
| | N/A |
| El grupo creó y lidera la red. | N/A |
| El grupo aportó a las actividades de la red como participante. | N/A |

| | |
|---|-----|
| Evento internacional con mecanismos visibles de selección y verificación de resultados finales. Con certificado o diploma Registro de Obra o creación finalizada. | N/A |
| Evento nacional con mecanismos visibles de selección y verificación de resultados finales. Con certificado o diploma; Registro de Obra o creación finalizada. | N/A |
| Evento local con mecanismos visibles de selección Con certificado o diploma; Registro de Obra o creación finalizada. | N/A |
| Participante. Los mismos requerimientos de existencia | N/A |
| Organizador. Los mismos requerimientos de existencia | N/A |
| | N/A |
| | N/A |
| | N/A |
| | N/A |
| | N/A |

| | |
|---|-----|
| | N/A |
| | N/A |
| Ruta de circulación nacional con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación nacional sin enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación regional/departamental con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación regional/departamental sin enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación ciudadana, comunitaria o local con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación ciudadana, comunitaria o local sin enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación nacional con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación nacional sin enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación regional/departamental con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación regional/departamental sin enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación ciudadana, comunitaria o local con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación ciudadana, comunitaria o local sin enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación nacional con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación nacional sin enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación regional/departamental con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación regional/departamental sin enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación ciudadana, comunitaria o local con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación ciudadana, comunitaria o local sin enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación nacional con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación nacional sin enfoque diferencial. | N/A |

| | |
|--|-----|
| Ruta de circulación regional/departamental con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación regional/departamental sin enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación ciudadana, comunitaria o local con enfoque diferencial. | N/A |
| Ruta de circulación ciudadana, comunitaria o local sin enfoque diferencial. | N/A |
| <p>Libro formación ubicado en el segundo cuartil superior (de su gran área de conocimiento), de acuerdo con las citas calculadas desde Google Scholar, Scopus y Web of Science.</p> <p>Para el cálculo de los cuartiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta solo las citas registradas en los últimos cinco (5) años contados a partir de la fecha final de la ventana de observación para la Convocatoria. - Se excluyen del conteo de citas las autocitas. - Se tendrán en cuenta solo citas contenidas en productos de las siguientes tipologías, Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico e Innovación, Formación de Capital Humano y producción de libros, de acuerdo con las definiciones establecidas en este documento conceptual. - Los cuartiles se calcularán para cada una de las seis (6) grandes áreas de conocimiento. - Se tendrá en cuenta la primera gran área registrada en el producto para el cálculo de los cuartiles. <p>Nota. MinCiencias podrá hacer una revisión minuciosa de aquellas publicaciones en las que se evidencien comportamientos atípicos en citas.</p> | N/A |
| <p>Libro formación ubicado en el tercer cuartil superior (de su gran área de conocimiento), de acuerdo con las citas calculadas desde Google Scholar, Scopus y Web of Science. Para el cálculo de los cuartiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tendrán en cuenta solo las citas registradas en los últimos cinco (5) años contados a partir de la fecha final de la ventana de observación para la Convocatoria. - Se excluyen del conteo de citas las autocitas. - Se tendrán en cuenta solo citas contenidas en productos de las siguientes tipologías, Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico e Innovación, Formación de Capital Humano y producción de libros, de acuerdo con las definiciones establecidas en este documento conceptual. - Los cuartiles se calcularán para cada una de las seis (6) grandes áreas de conocimiento. - Se tendrá en cuenta la primera gran área registrada en el producto para el cálculo de los cuartiles. Nota. MinCiencias podrá hacer una revisión minuciosa de aquellas publicaciones en las que se evidencien comportamientos atípicos en citas. | N/A |

[illegible]

| | |
|--|---------------|
| | N/A |
| | N/A |
| Director/codirector/tutor de Tesis de doctorado con distinción (Laureada, Meritoria) | Tipo A |
| Director/codirector/tutor de Tesis de doctorado Aprobada | Tipo A |
| Director/codirector/tutor de Trabajo de grado de maestría con distinción (Laureado, Meritorio) | Tipo B |
| Director/codirector/tutor de Trabajo de grado de maestría aprobado. | Tipo B |

| | |
|--|---------------|
| Director/codirector/tutor de Trabajo de grado con distinción | Tipo B |
| Director/codirector/tutor de Trabajo de grado Aprobado | Tipo B |
| Financiación externa-internacional | Tipo B |
| Financiación externa-nacional | Tipo B |
| Financiación interna (por parte de la institución[ones] que avala[n] el grupo) | Tipo B |
| Financiación externa-internacional | Tipo B |
| Financiación externa-nacional | Tipo B |
| Financiación interna (por parte de la institución[ones] que avala[n] el grupo) | Tipo B |

| | |
|---|---------------|
| Proyecto ejecutado con investigadores en empresas | Tipo B |
| Proyecto ejecutado con jóvenes investigadores en empresas | Tipo B |
| Los mismos requerimientos de existencia | Tipo B |
| Apoyos a la creación de programas de doctorado | Tipo A |
| Apoyos a la creación de programas de maestría | Tipo B |

| | |
|--|---------------|
| Apoyos a la creación de cursos de programa de doctorado | Tipo A |
| Apoyos a la creación de cursos de programa de maestría | Tipo B |
| Iniciativa reconocida en la comunidad de pares del Programa Ondas; iniciativa que haya participado en las Ferias de la ciencia en los niveles municipales, departamentales, regionales, nacionales e internacionales | Tipo B |

Listado Estado Producto / Impacto

En curso

Con Indicador de Existencia

En proceso de Indicador de Existencia

No Entregado

Transferido Si

No

N/A

Certificación Si

No

N/A

Tipo de Aporte Recurso Monetario

Recurso en Especie