



INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	Mayo 28 de 2024	Hora Inicio	9:45am	Hora Final	10:15am
Nombre del curso	Transporte intermodal con el uso de tecnologías alternativas				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Julian Vargas Bedoya	Director de Programa	X	
Leonel Gonzalo Briceño	Verificador Temático	X	
Nubia Rodríguez	Experto Temático	X	
Tatiana Díaz Rodríguez	Asesora Pedagógica	X	
Contenido Reunión			
AGENDA:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de los roles 2. Explicación de las etapas (Reconocimiento, contextualización, profundización y transferencia). 3. Programación de la reunión con el verificador y experto temático próximo 30 de mayo. 			
DESARROLLO:			
Se realiza la reunión de acuerdo a la agenda. Teniendo en cuenta que el director ya conoce del proceso del diseño instruccional, además por los tiempos de los expertos temáticos se programa la reunión para el jueves 30 de mayo.			
A continuación, se relaciona la grabación de la sesión: Reunión de apertura del curso TRANSPORTE INTERMODAL CON EL USO DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS-20240528_094604-Grabación de la reunión.mp4			
Grabación de la reunión pedagógica: ENCUENTRO PEDAGÓGICO-20240530_080314-Grabación de la reunión.mp4			
CRONOGRAMA:			
ACTIVIDAD		Fecha	
Reconocimiento y contextualización		30 de mayo - 7 de junio	
Profundización		al 19 de junio	
Transferencia		28 de junio	
1ra Revisión pedagógica y verificación temática:		2 - 4 de julio	
Ajustes del experto		5 -11 de julio	
2da Revisión pedagógica y verificación temática:		12 -16 de julio	
Últimos ajustes del experto:		19 de julio	
Corrección de estilo:		20 de julio	
Verificador			



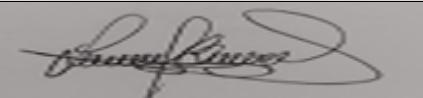
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X			

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>		La planeación didáctica no tiene el título de la materia.						

con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega												
					Fecha de primera verificación		2024-07-15					
Firma verificadora temático												
Nombre completo: Leonel Gonzalo Briceño de los Santos												

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.										
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.			N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del			N/A							

glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general								
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.								
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.								
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.								
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A							
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.								

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.									
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.									
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.									

Firmas verificación segunda entrega
Firma verificadora temático
Nombre completo:
Fecha de primera
verificación
ASESOR PEDAGÓGICO
Primera verificación

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		

La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>				N/A				
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>				N/A				
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>				N/A				
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A		N/A		N/A		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A		N/A		N/A		

temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A	X		X		X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X			
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	N/A		X		X		X	
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X	
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	N/A		X		X		X	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X	
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las	N/A		X		X		X	

indicaciones propias del formato.									
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega			
		Fecha de primera verificación	2024-07-22
Nombre completo: Yuri Tatiana Díaz Rodríguez		Fecha de segunda verificación	Año-mes-día

Segunda verificación					
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento	Contextualización	Profundización	Transferencia	Observaciones generales
					Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla

La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.									
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.									
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.									

Firmas verificación segunda entrega		
<i>Firma verificadora temático</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre completo:	Fecha de segunda verificación	<i>Año-mes-día</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
 Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 12 de 17	Fecha Emisión 13.02.2024

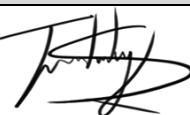
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					
Total					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
	Fecha de primera verificación	2024-10-07
Nombre completo: John Fredy Reyes Sánchez	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	



Organización gráfica de los recursos educativos digitales.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	28 de febrero de 2024	Hora Inicio	2:00 p.m.	Hora Final	2:45 p.m.
Nombre del curso	Gestión del Comercio Global				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
José Ivan Roncancio González	Experto temático	X	
Leonel Gonzalo Briceño de los Santos	Validador temático	X	
Julian Vargas Bedoya	Director de programa	X	
Ximena Sánchez	Asesora pedagógica	X	

Contenido Reunión
Agenda:

- Saludo
- Muestra del cronograma
- Muestra de la carpeta de insumos 2.0
- Muestra de carpeta de documentos académicos
- Muestra de Diseño Instruccional
- Explicación del Acta de Seguimiento y cierre

Desarrollo:

La reunión se llevó a cabo sin ninguna particularidad, se conectó el coordinador del programa, el verificador y el experto temáticos.

Cronograma

Primer Avance: 07 de marzo

Segundo Avance: 15 de marzo

Primera final: 03 de abril

Primera verificación temática y pedagógica: 17 de abril.

Ajustes de autoría: 24 de abril.

Segunda revisión temática y pedagógica: 29 de abril.

Corrección de estilo: 15 de mayo

Adecuación pedagógica: 21 de mayo.

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.



VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X			

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>								

con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega		Fecha de primera verificación	2024-04-22.
			
Nombre completo: Leonel Gonzalo Briceño de los Santos			

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X				N/A					
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son	X				N/A					

pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X	X		X	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X	X		X	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X	X		X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X	X		X	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X	X		X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X	X		X	
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X	X		X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X	X		X	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	X		X	X		X	

secuenciales, claras y entendibles.									
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios para evaluar objetiva según las características del entregable.	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

Firmas verificación segunda entrega									
						Fecha de primera verificación	2024-04-22		
Nombre completo: Leonel Gonzalo Briceño de los Santos									

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			

La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A					
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.		<input checked="" type="checkbox"/>	Se Recomienda que indicar las retroalimentaciones en todos los cuestionarios, por favor revisar comentarios en los entregables					
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.		<input checked="" type="checkbox"/>	Se sugiere modificar las opciones incorrectas en las preguntas de opción múltiple. Por favor revisar comentarios en los entregables					
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A	N/A	N/A	N/A		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A	N/A	N/A	N/A		

temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A	X		X		X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X	Las actividades están bien estructuradas, sin embargo, se sugiere que en la etapa de profundización y transferencia se pueda trabajar en grupo.
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X	Es importante que haya actividades en grupo
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X	Por favor realizar correcta referenciación de los recursos del CRAI y recomendar el uso de las referencias señaladas.
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X	

La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>		Se recomienda señalar un criterio de presentación del escrito, formato, citas, referencias, etc.						
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>		Recuerda que puedes alternar tipo de actividades y no siempre realizar un Paso a paso, esto con el fin de que el curso sea más dinámico pedagógicamente.						
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación primera entrega			
<i>Judy Ximena Sánchez Yopazá</i>		Fecha de primera verificación	2024-04-02
Nombre completo: Judy Ximena Sánchez Yopazá		Fecha de segunda verificación	2024-04-16

Segunda verificación					
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento	Contextualización	Profundización	Transferencia	Observaciones generales

									Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X			
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A		N/A		N/A			

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

secuenciales, claras y entendibles.									
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.									
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

Firmas verificación segunda entrega
Judy Ximena Sánchez Yopazá
Fecha de primera verificación 2024-04-29

Nombre completo: Judy Ximena Sánchez Yopazá
**Fecha de segunda
verificación** 2024-05-23

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.				X	
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.				X	
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.				X	
Total					27

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	



Organización gráfica de los recursos educativos digitales.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>