



INICIO DEL CURSO

Fecha reunión	8/06/2023	Hora Inicio	4:00 p.m.	Hora Final	5:10 p.m.
Nombre del curso	Campañas publicitarias 1				

Asistentes

No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Ana Ximena Menjura Cucunuba	Solicitante		x
	Fabian Andradi Pinzón	Experto	x	
	Germán Archila	Verificador	x	

Contenido Reunión

Agenda: se envía una solicitud de reunión de apertura del curso.

Desarrollo: se expone el curso, diseño virtual, diligenciamiento de los formatos de cada etapa, incluyendo el acta, cronograma y la relación por entregas.

Cronograma:

Revisión y verificación por etapa

No.	Nombre	Cargo
1.	Saskia Otero	Asesor pedagógico
2.	Germán Archila Gutiérrez	Verificador temático

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
Página 2 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023	

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO
PRIMERA ENTREGA
Reconocimiento

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Segunda verificación		Observaciones generales		
	Cumple			Cumple	Si			
	Si	No						
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X							
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X							
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X							
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		<i>Dejar claro en la redacción que el glosario debe partir del conocimiento que tenga el estudiante sobre términos relacionados al curso.</i>					
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X							

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.

Contextualización

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Segunda verificación		Observaciones generales	
	Cumple		Cumple			
	Si	No	Si	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X					
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X				<i>Se evidencian gráficas de free pick como apoyos visuales.</i>	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X					
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X					
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X					

La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X				
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	X				
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X				
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X				
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X				
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X				
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X				
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X				

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.

Firmas verificación primera entrega

Germán Alfredo Archila G.

Fecha de primera verificación
2023-07-04
Nombre completo: Germán Alfredo Archila Gutiérrez

Fecha de segunda verificación
2023-07-21

Profundización						
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X					
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X					
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.						
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X					

Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X					
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X					
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X					
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X					
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X					
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X					
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X					
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.						

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X					
Firmas verificación primera entrega						
<i>Germán Alfredo Archila G.</i>			Fecha de primera verificación	2023-07-26		
Nombre completo: Germán Alfredo Archila Gutiérrez			Fecha de segunda verificación	2023-07-26		

Transferencia						
Primera verificación					Segunda verificación	
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales		Cumple	Observaciones generales
	Si	No	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X					

El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X				
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X				
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X				
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X				
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X				
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X				
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X				
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X				
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X				
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de	X				

aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.						
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X					
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X					
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X					
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X					
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X					

Firmas verificación primera entrega

Germán Alfredo Archila G.

Fecha de
primera
verificación
2023-07-26

Nombre completo:
Germán Alfredo Archila Gutiérrez

Fecha de
segunda
verificación
2023-07-26



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalué el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.				x	
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.				x	
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.				x	
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.				x	
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.			x		
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.				x	
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.				x	
Total	28				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas

Nombre completo: Saskia Otero					
Fecha de revisión de la primera entrega	2023-06-27	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-07-04	Fecha de revisión de tercera entrega	2023-07-18
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	2023-06-29	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	2023-07-18	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	2023-07-18

Fecha de revisión de la primera entrega	2023-06-27	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-07-04	Fecha de revisión de tercera entrega	2023-07-18
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	2023-06-29	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	2023-07-18	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	2023-07-18

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra.



Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra.
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra.

Firmas Verificación Funcional		
		2023-09-28
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	No aplica

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2023-09-29
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	N/

