



INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	30/08/2024	Hora Inicio	8:00 am	Hora Final	9:30 am
Nombre del curso	Gestión de la Publicidad				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Sí	No
Yadira Carolina Vaca	Directora de Programa	X	
Sandra Rache	Coordinadora	X	
Cesar Cotrino	Experto temático	X	
Germán Alfredo Archila	Verificador temático	X	
Tatiana Díaz	Asesora Pedagógica	X	

Contenido Reunión

Agenda:

1. Presentación de los roles.
2. Revisión del cronograma.

Desarrollo:

Se realiza la presentación de los roles mencionados al inicio del acta y mención del correo enviado con la carpeta del kit docente.

Fechas de avance:

- Reconocimiento y contextualización: 11 de septiembre
- Profundización: 20 de septiembre.
- Transferencia: 1 de octubre.
- 1ra revisión pedagógica y verificación temática: del 2 al 4 de octubre
- Ajustes del experto: del 7 al 9 de octubre.
- 2da revisión pedagógica y verificación temática: del 10 al 15 de octubre.
- Últimos ajustes del experto: del 16 al 18 de octubre.

El experto informa que al inicio del curso presentó una situación de salud, la directora autoriza las fechas relacionadas anteriormente.

Se relaciona la grabación de la sesión del 30 de agosto:

[Encuentro Pedagógico cursos 3er ciclo - Tanda 2-20240830_080839-Grabación de la reunión.mp4](#)

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.



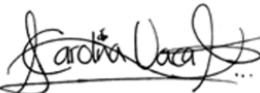
VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.		X	X		X		X		Tener presente que es una asignatura de primer semestre y los temas relacionados en la etapa de reconocimiento son los que consideramos el estudiante llega previo a la universidad.	

Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Revisar el estatuto del consumidor de la SIC como se relaciona en el syllabus, dado que el Código de Comercio se utiliza en Fundamentos de Mercadeo.	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Se deben ajustar las actividades en las etapas.	
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la	<input checked="" type="checkbox"/>								



actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.									
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.		X		X		X		X	Al ajustar las actividades, se deben ajustar las rúbricas.
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

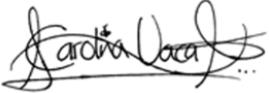
Firmas verificación primera entrega									
Firma verificadora temático					Fecha de primera verificación				
 ... German Alfredo Archila G.					2024/10/15				
Nombre completo: German Archila Gutierrez y Carolina Vaca González									

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			

La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.			N/A			
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A			
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X	X	X	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X	X	X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X		X	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X	X	X	

Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación segunda entrega

 German Alfredo Archila G.	Fecha de primera verificación	2024-10-25
Nombre completo: German Archila Gutierrez y Carolina Vaca González		

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Falta ajustar algunos elementos, los comentarios que están en el documento.	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A							

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X	Aún no se evidencia.
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X	Ajustar las preguntas de la lección.
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A		N/A		N/A	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		N/A		N/A		N/A	
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X		X		X	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X	Aún no se ha entregado.
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología		X		X	X		X	Aún no la ha incluido

de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X	Aún no se ha entregado.
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X	Aún no se ha entregado.
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A			X		X		Debe ajustar al formato del documento.
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X		X		X		X	Aún no se ha entregado.
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X			



El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.

Firmas verificación primera entrega

Fecha de primera
verificación
2024-10-07

Nombre completo: Yuri Tatiana Díaz Rodríguez

Fecha de segunda
verificación
Año-mes-día

Segunda verificación

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X				N/A					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X				N/A					
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10)	X				N/A					

preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X	X		X	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X	X		X	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A	N/A		N/A	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		N/A	N/A		N/A	
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X	X		X	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X	X		X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X	X		X	

La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>								



El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.

Firmas verificación segunda entrega

Fecha de primera verificación 2024-10-25

Nombre completo: Yuri Tatiana Díaz Rodríguez

Fecha de segunda verificación Año-mes-día

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.				x	
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.				x	
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					x

La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.				x	
Total	27				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
Firma 	Fecha de primera verificación	2025-01-06
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Ninguna
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Ninguna
Textos instrucionales claros en las actividades.	Ninguna
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	Ninguna
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Ninguna

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Ninguna
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Ninguna
Textos instrucionales claros en las actividades.	Ninguna
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	Ninguna
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Ninguna

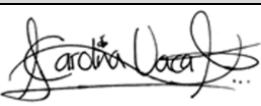
ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Ninguna
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Ninguna
Textos instrucionales claros en las actividades.	Ninguna
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	Ninguna

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Ninguna
--	---------

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Ninguna
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Ninguna
Textos instrucionales claros en las actividades.	Ninguna
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	Ninguna
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Ninguna

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Ninguna
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Ninguna
Textos instrucionales claros en las actividades.	Ninguna
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	Ninguna
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Ninguna

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2025-02-07
Nombre Completo: Yadira Carolina Vaca González	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día