



# Memorias III CONGRESO INTERNACIONAL

## DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA y CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Lugar: Medellín, Antioquia



SEDE:

**UNIVERSIDAD  
EAFIT**

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## Organizan:



LUZ MERY HERRERA  
GALEANO  
Directora Nacional



DANIEL CARVAJAL  
TABARES  
Director Nodal



ATILIO BUENDIA  
GIRIBALDI  
Presidente



Mayor información [web.redcols.org](http://web.redcols.org)  
[vicecoordinacion.nacional@redcols.org](mailto:vicecoordinacion.nacional@redcols.org)

BORRADOR CONFIDENCIAL

# **Memorias. 3er CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y CTI CNINFO 2024**

© Autores

© Editorial Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI

**Coordinación Editorial  
Dirección Nacional RedCOLSI**  
Mery Herrera

**Presidente CYSI Perú**  
Atilio Buendía

**Director Nodo Antioquia**  
Daniel Carvajal

**Compilación**  
Mery Herrera

**Concepto Gráfico Diseño, Composición e  
Impresión**  
Margarita García



© Fondo Editorial RedCOLSI

Dirección: Calle 29 sur 46a-51 – Medellín, Colombia

[comiteeditorial@redcolsi.org](mailto:comiteeditorial@redcolsi.org)

Teléf. móvil: +57 3164519324

Segunda edición digital: Septiembre 2024

Sello Editorial: Fundación RedCOLSI (978-628-95826)

<https://web.redcolsi.org/inicio/EDITORIALREDCOLSI>

© Professionals On Line SAC. (FEPOL) - Fondo Editorial.

Dirección: Av. General Jose de San MartiNro. 790. 402, Perú

[professionalsonline.net@gmail.com](mailto:professionalsonline.net@gmail.com)

Teléf. móvil: +51 999 140 920

Web: <https://professionalsonline.org>

Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI. Esta publicación bajo el ISSN: 2981-5487, en idioma español. Es un producto editorial protegido por el Copyright © y cuenta con una política de acceso abierto para su consulta, sus condiciones de uso y distribución están definidas por el licenciamiento Creative Commons (CC). Cada Resumen es responsabilidad de su autor y no comprometen la opinión ni refleja la posición de la Fundación RedCOLSI

## CONSEJO DIRECTIVO RedCOLSI

**LUZ MERY HERRERA GALEANO**  
Directora Nacional

**MARTHA LUCIA MONSALVE**  
Secretaria Nacional

**FELIPE MARULANDA FIGUEROA**  
Vocal Principal

**JOSÉ DE JESÚS FREYLES GÓMEZ**  
Vocal suplente

**JAIRO MALDONADO ROA**  
Subdirector Nacional

**JOHN ALBEIRO DIAZ CUADRO**  
Control Interno Nacional

**JORGE CARLOS ROMERO C.**  
Suplente de Control Interno

**HOLME HARRISON GUTIERREZ**  
Excoordinador

## COMISION COORDINADORA NACIONAL CCN RedCOLSI

**AMAZONÍA -ORINOQUÍA**  
SHUTTHER GONZÁLEZ ROSSO

**ANTIOQUÍA**  
DANIEL CARVAJAL TABARES

**ATLÁNTICO**  
KASSANDRA MENDOZA SARMIENTO

**BOGOTÁ**  
VICTOR MOLINA

**BOLÍVAR**  
FERNANDO GUZMÁN PÁJARO

**BOYACÁ**  
RODOLFO ANTONIO MUNEVAR MORENO

**CALDAS**  
SANDRA LONDOÑO MONTOYA

**CAUCA**  
CONCEPCIÓN BARREDA RAMÍREZ

**CESÁR**  
CARLOS MARIO MENDOZA RIOS

**CHOCÓ**  
LEIDY TATIANA CORREA RAMÍREZ

**CÓRDOBA**  
JORGE CARLOS ROMERO CARABALLO

**GUAJIRA**  
JOSÉ DE JESÚS FREYLES GÓMEZ

**HIUILA**  
OSCAR IVAN MUÑETON LARA

**MAGDALENA**  
JESÚS RAFAEL FANDIÑO ISAZA

**NARIÑO**  
VIVIANA ALEJANDRA ARCOS RODRÍGUEZ

**NORTE DE SANTANDER**  
JAIRO MALDONADO ROA

**NODO RISARALDA**  
DIANA ECHEVERRI

**SAN ANDRES Y PROVIDENCIA**  
IAN DAVID CRIOLLO CRUZ

**SANTANDER**  
OSCAR JAVIER ZAMBRANO VALDIVIESO

**SUCRE**  
SERGIO ANTONIO SÁNCHEZ HERNÁNDEZ

**TOLIMA**  
MARIO HEIMER FLÓREZ GUZMÁN

**VALLE**  
JOSNEL HIDALGO MARTÍNEZ GARCÉS

## CONTENIDO

CONTEXTO	9
PRESENTACIÓN DE LAS MEMORIAS DEL TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CNINFO CTI 2024)	11
DESMITIFICANDO LA INVESTIGACIÓN – INNOVACIÓN	14
PANEL 1: "INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA"	17
PARADIGMAS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS Y METODOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES	18
PROPUESTA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA DOCENTES DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	19
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: UNA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, CON ESTUDIANTES DE GRADO NOVENO EN MAICAO - LA GUAJIRA	20
IMPACTO DE LOS OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL APRENDIZAJE DE LOS PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, EN EL ÁREA DE LA MEDIA VOCACIONAL EN DUITAMA COLOMBIA	21
DIDACTIZACIÓN DEL DEVENIR FORMATIVO- INVESTIGATIVO DEL PROYECTO ALGUNOS FACTORES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE DEL ITALIANO COMO LENGUA EXTRANJERA EN UNA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN	22
LA RADIO EDUCATIVA COMO UN DETONANTE METACOGNITIVO PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA: LUDIFICACIÓN RADIOFÓNICA	24
PANEL 2: "SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL"	26
TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (SST) EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE MENTORÍA EMPRESARIAL ODS 2030 – PROMEM - ITM.	27
"MEDICINA FUNCIONAL, UN ENFOQUE CENTRADO EN TI"	28
ACTITUDES HACIA LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN POBLACIÓN DE CARTAGENA	29

RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS PARENTALES Y EL DESARROLLO DE VALORES EN NIÑOS Y JÓVENES LATINOAMERICANOS QUE SE ENCUENTRAN EN RIESGO SOCIAL: UN ESTUDIO DE REVISIÓN.	30
BIENESTAR PSICOLÓGICO Y RESILIENCIA EN JÓVENES LATINOAMERICANOS EN RIESGO SOCIAL: REVISIÓN SISTEMÁTICA.	31
IMPORTANCIA DE LOS EXÁMENES DE SANGRE PARA LA DETECCIÓN DE DROGAS EN TRABAJADORES: UN ENFOQUE CRUCIAL EN LA SEGURIDAD LABORAL	32
<b>PANEL 3: "EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN EMPRESARIAL"</b>	<b>33</b>
PROYECTO EN CURSO: FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE PERIODISMO EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN FUP A TRAVÉS DE LA RENOVACIÓN DEL PERIÓDICO VIRTUAL EL CLAUSTRO.	34
FINTECH COMO FACTOR DE CRECIMIENTO FINANCIERO EN MICRONEGOCIOS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR, CESAR	35
Ruralidad, género y liderazgo: Fortalecimiento de los procesos organizativos en la serranía del Perijá.	36
ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS HACIA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO	37
CULTIVANDO EMPRESARIOS: EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL FOMENTO DE LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA	38
<b>PANEL 4: "DESARROLLO SOSTENIBLE Y TECNOLOGÍAS VERDES"</b>	<b>40</b>
METODO PARA EVALUAR EL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE CERTIFICACIÓN DE FINCAS CAFETERAS SOBRE LA CONSERVACIÓN DEL AGUA	41
SINERGIA EN LA CADENA DE SUMINISTROS HORTOFRUTÍCOLA DEL ATLÁNTICO: UN ENFOQUE HACIA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	42
APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE LEAN MANUFACTURING EN EL PROCESO DE LOGÍSTICA INVERSA DEL NEUMÁTICO: CASO DE ESTUDIO CENTRO DE ACOPIO DE LLANTAS USADAS VILLAVICENCIO	43
OBTENCIÓN DEL BIOETANOL A PARTIR DE LA PULPA DE PITAHAYA ( <i>Selenicereus megalanthus</i> ) INFECTADA POR EL HONGO <i>FUSARIUM OXYSPORUM</i> .	44
DETECCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE COLIFORMES TOTALES Y <i>ESCHERICHIA COLI</i> CON LA TÉCNICA DE SUSTRATO DEFINIDO EN FUENTES HÍDRICAS CON DESCARGA.	45
“EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA EFICIENCIA PRODUCTIVA, EL BIENESTAR ANIMAL Y LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE EMPRESAS AVÍCOLAS DE CUNDINAMARCA.”	46

<b>PANEL 5: "PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD"</b>	48
LA COMPASIÓN EN LA MEMORIA COLECTIVA DE VICTIMAS DE VIOLENCIA SOCIOPOLÍTICA	49
IDENTIDAD PROFESIONAL DEL EDUCADOR INFANTIL DESDE LAS BIOGRAFÍAS NARRATIVAS. UN ENFOQUE DE GÉNERO	50
ENTRE LAS SOMBRAS DEL DELITO: UN VIAJE PROFUNDO AL SUBMUNDO DEL CRIMEN ORGANIZADO EN PANAMÁ.	51
ACODECO. "PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS A LA LIBRE COMPETENCIA	52
FACTORES ASOCIADOS A LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	53
CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UN COLEGIO PÚBLICO DE LA CIUDAD DE PASTO 2023	54
ANALISIS DOCUMENTAL SOBRE CAPACITACION Y FORMACION MEDIANTE LA METODOLOGIA TEORICO PRACTICA A LAS UNIDADES AGRICOLAS FAMILIARES: REVISION DOCUMENTAL	55
<b>PANEL 6: "TECNOLOGÍA Y AUTOMATIZACIÓN"</b>	57
ESTRATEGIAS PREDICTIVAS PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PAE: EN CALDAS, ANTIOQUIA	58
ALGORITMO DE ESTIMACIÓN DE DISTRIBUCIÓN PARA EL PROBLEMA DE PROGRAMACIÓN JOB SHOP CON RESTRICCIONES DE BLOQUEO	58
PROTOTIPO INTELIGENTE PARA EL MONITOREO DE FACTORES AMBIENTALES FÍSICOS PARA SMART CITIES	59
ERP COMO HERRAMIENTA DE OPTIMIZACIÓN EN LA CADENA DE DISTRIBUCIÓN, PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES	60
DESARROLLO DE EXTRUSORA PET PARA FILAMENTOS DE IMPRESIÓN 3D	62
MINIPLANTA DE CONTROL INDUSTRIAL BASADA EN EL MICROCONTROLADOR ATMEL	63
<b>PANEL 7: "ECONOMÍA Y FINANZAS"</b>	64
EVALUACIÓN DEL RIESGO GEOTÉCNICO POR DESLIZAMIENTOS EN LAS LADERAS UBICADAS EN LOS SECTORES EL PUENTE DEL BARRIO PORVENIR Y LOS ROBLES DEL BARRIO SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, EN EL MUNICIPIO DE QUIBDÓ – CHOCÓ, COLOMBIA	65
EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LA DIALÓGICA PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN TEXTUAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	66

AMPLIANDO HORIZONTES SONOROS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL PROYECTO 'PARA EMPRENDER NO HAY LÍMITES	67
ERRORES EN LA RECOLECCIÓN DE INDICIOS EN LA CADENA DE CUSTODIA.	69
POLÍTICAS Y TRATADOS PARA EL FOMENTO DE LA MIGRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE MIGRANTES EN BARRANQUILLA EN EL SIGLO XIX	70

BORRADOR CONFIDENCIAL

## CONTEXTO

El *III Congreso Internacional de Investigación Formativa y Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)*, organizado por la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedCOLSI), se presenta como un espacio de gran relevancia académica y científica, destinado a profesionales, egresados, docentes y estudiantes investigadores. Este congreso, que se llevó a cabo de agosto 15 al 17 de 2024, tiene como objetivo central la socialización de avances y experiencias en investigación formativa, así como la creación de redes de trabajo colaborativo que promuevan el desarrollo de una sociedad innovadora y creativa.

El congreso tiene su base en la articulación de la investigación formativa con la educación básica, secundaria y superior, promoviendo la apropiación social del conocimiento. Este enfoque permite a los participantes no solo compartir los resultados de sus investigaciones, sino también enriquecer sus procesos investigativos mediante la interacción con pares nacionales e internacionales. La participación en este evento fortalece la cultura investigativa y fomenta la colaboración interdisciplinaria, factores esenciales para el avance de la ciencia y la innovación en el país.

RedCOLSI ha consolidado este espacio como un escenario clave para el intercambio académico entre diversas disciplinas del saber, donde se busca la cualificación de las investigaciones y el fortalecimiento de las relaciones académicas y sociales. El trabajo en red, que caracteriza a este tipo de encuentros, es fundamental para fomentar un intercambio fluido de ideas y metodologías, que, a su vez, contribuyan al mejoramiento de las prácticas investigativas en el ámbito educativo y empresarial.

El congreso también está diseñado para promover el desarrollo de proyectos que trasciendan el ámbito académico, brindando espacio para la presentación de soluciones aplicadas al sector empresarial. La inclusión de categorías como la innovación y el desarrollo empresarial subraya la importancia de vincular el conocimiento con las necesidades del entorno, impulsando la creación de nuevas empresas y opciones de negocio que respondan a los desafíos contemporáneos.

Además de la presentación de ponencias, los participantes tendrán la oportunidad de certificar sus aportes en el evento, lo que añade un valor significativo a su trayectoria académica y profesional. Este tipo de certificación se convierte en un aval importante para el reconocimiento de los investigadores en sus respectivas áreas, aumentando su visibilidad en la comunidad científica global.

Finalmente, el *III Congreso Internacional de Investigación Formativa y CTI* se posiciona como una plataforma integradora que no solo fomenta la divulgación científica, sino que también fortalece las capacidades investigativas y de innovación, contribuyendo así al desarrollo académico, social y empresarial del país. La participación en este evento representa un compromiso con el avance del conocimiento y el desarrollo sostenible, pilares fundamentales para enfrentar los retos del futuro.

Comité Organizador

# Presentación de las Memorias del Tercer Congreso Internacional de Investigación Formativa y Ciencia, Tecnología e Innovación (CNINFO CTI 2024)

Nos complace presentar las memorias del Tercer Congreso Internacional de Investigación Formativa y Ciencia, Tecnología e Innovación (CNINFO CTI 2024), celebrado en la vibrante ciudad de Medellín, Colombia. Este evento reunió a académicos, investigadores, profesionales y estudiantes de América Latina para compartir conocimientos, experiencias y avances en los campos de la ciencia, la tecnología, la innovación y la investigación formativa.

El congreso, organizado por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedColsi), ofreció un espacio de diálogo y colaboración entre diversas disciplinas, facilitando el intercambio de ideas y la creación de nuevas redes de conocimiento. Durante los días del evento, se llevaron a cabo conferencias magistrales, mesas redondas, talleres y presentaciones de investigaciones originales, que abordaron temas clave en el desarrollo científico y tecnológico actual.

En estas memorias, encontrará una recopilación de los trabajos presentados por los participantes, que reflejan la diversidad de enfoques y perspectivas sobre los retos y oportunidades que enfrenta la ciencia y la tecnología en el siglo XXI. Las investigaciones aquí documentadas destacan por su rigor académico y su compromiso con la búsqueda de soluciones innovadoras para los desafíos globales.

**Panel1 “Innovación y Transformación Educativa”**

**Panel2 “Salud y Bienestar Integral”**

**Panel 3 “Emprendimiento y Gestión Empresarial”**

**Panel 4 “Desarrollo Sostenible y Tecnologías Verdes”**

Panel 5 “Psicología y Sociedad”

Panel 6 “Tecnología y Automatización”

Panel 7 “Economía y Finanzas”

Con la finalidad de ampliar la investigación que nos permita explorar cómo las tecnologías emergentes y la generación de conocimiento innovador pueden integrarse efectivamente en el diseño curricular, abordando la necesidad de adaptar los procesos educativos a las demandas de un mundo en constante cambio. A través de un análisis riguroso, se proponen metodologías que potencian el aprendizaje activo y la formación integral de los estudiantes, alineando los objetivos educativos con las tendencias tecnológicas globales, solicitamos la organización del IV Congreso Internacional de Educación Formativa, para desarrollarlo en Lima Perú.

Agradecemos a todos los autores, conferencistas, panelistas y asistentes que contribuyeron al éxito de este congreso. Asimismo, extendemos nuestro agradecimiento a las instituciones patrocinadoras y colaboradoras por su invaluable apoyo. Esperamos que estas memorias sean una fuente de inspiración y conocimiento para todos los interesados en el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación. Medellín, Colombia 2024

Dr. Jorge Chávez Pérez  
UNALM

Dr. Atilio Buendia Giribaldi  
UNID

BORRADOR CONFIDENCIAL

# DESMITIFICANDO LA INVESTIGACIÓN - INNOVACIÓN

## Conferencista Central

Dr. Juan Andres Niño Peñalosa PhD

UNAD

2024

El acercamiento a la investigación suele ser incremental, se siente como un mundo por descubrir donde las palabras del pasado resuenan en el presente, sirviendo como base para la construcción de nuevos caminos, este proceso para los actuales y futuros investigadores siempre es un reto. No solo por la propia complejidad que encierra o por los temas de investigación (que son tan variados como las propias personas que los realizan), si no por configurar un proceso que debe ser gustoso y feliz, que permita ampliar las fronteras del saber, para obtener un conocimiento que transforme la realidad y pueda ser comunicado y adoptado por el mundo.

La evolución técnica y científica es continua, siendo la investigación y la innovación el motor que la genera, detrás de cada uno de los pequeños cambios que se acumulan, están las personas que lo hacen posible al establecer respuestas más allá del conocimiento actual, por ello la humanidad trabaja constantemente en expandir los límites de la producción, de la sostenibilidad y de la calidad de vida, estos límites son movidos uno a uno por los investigadores que dedican sus esfuerzos a obtener resultados significativos, en el sentido de generar condiciones mejoradas para todos.

Esta búsqueda por cambiar el mundo comienza en la curiosidad, en la imaginación y en la creatividad de los investigadores, estos seres terrenales dotados de fortaleza ante las dificultades, de capacidad para resolver problemas, superar obstáculos y encontrar respuestas nuevas a problemas viejos, hace de la comunidad investigativa una especial configuración, donde el apoyo y la mejora continua es constante e iterativa, pero no es un

proceso nuevo, por el contrario nuestro comportamiento investigativo es innato, con el paso del tiempo se va haciendo cada vez más complejo, depurado y con herramientas que posibilitan experimentos y análisis profundos y relevantes.

El primer paso es comenzar en lo básico e ir agregando niveles de abstracción en la medida que las variables involucradas son cada vez mayores, no con esto creando complejidades innecesarias, sino haciendo que en la simplicidad y la elegancia de las soluciones radique la novedad y la facilidad de adopción de estas.

La complejidad aleja el conocimiento al resto de la sociedad, creando barreras al acceso e impidiendo que los avances sean replicables, yendo en contravía del sentido de investigar, es necesario que podamos apropiar el saber, modificarlo, adaptarlo y lograr que las puertas abiertas por los investigadores se mantengan así para el resto de la sociedad y que la línea de investigación se mantenga viva por las nuevas mentes que se agregan a ella.

Es nuestro deber acercar la innovación y la investigación, hacerlo con lenguajes accesibles donde todas y todos tengamos la opción de entender el proceso que llevó al descubrimiento, de conocer con claridad lo que ocurre en los laboratorios, de romper las barreras que separan a la ciencia para hacerla cercana a la sociedad, la investigación no debe ser solo para grupos cerrados donde pequeñas cantidades de humanos interesados en un mismo tema son los únicos que debaten y aportan al conocimiento, por el contrario debe ser libre y accesible para todos, incluidos los propios científicos e investigadores.

Es por ello que la investigación debe eliminar tres mitos, el primero es que sólo es posible realizarse por personas altamente calificadas, con muchos años de estudios y muchos títulos, por el contrario la investigación puede ser realizada por todos, seguramente en niveles diferentes, donde todos puedan aportar y construir; el segundo mito a romper es la relevancia, donde solamente las investigaciones con grandes presupuestos y de altas complejidades técnicas son viables, las investigaciones deben comenzar

desde lo cercano, desde lo cotidiano, estudiando las realidades que nos circundan y nos afectan, sin importar si estas son de corto, mediano o largo plazo, lo importante de la investigación es identificar los problemas, establecer una ruta que nos lleve a una solución y encontrar alternativas viables que generen resultados positivos; el tercero es la financiación, no siempre las investigaciones requieren de altas sumas de dinero, lo que sí requiere es personas, no medidas por su cantidad, sino por su intensidad, por la dedicación y por el compromiso hacer posible el conocimiento y los resultados.

Así surge la innovación con humanos curiosos qué usan herramientas del conocimiento para solucionar problemas cotidianos, que crean estructuras nuevas uniendo partes preexistentes, lo hacen construyendo puentes entre las ideas y las necesidades.

Es momento dejar de quejarnos, de hacer de la crítica destructiva y de la identificación de situaciones anómalas lo cotidiano, debemos transformar esas identificaciones en retos a resolver, la distancia entre un problema y la solución es la investigación, este camino nos lleva a alternativas viables que generan nuevos puntos de encuentro mejorados y diferentes.

La red colombiana de semilleros de investigación REDCOLSI nutre constantemente el sistema del saber, ofrece las bases del conocimiento y del método científico, para que la curiosidad nos lleve a las respuestas y estas a su vez, a las soluciones, es así como estamos llamados todos a mantener viva la llama y hacer más grande la unión de esfuerzos para irradiar el conocimiento a todos.

Fundación  
RedCOLSI

## Panel 1: "Innovación y Transformación Educativa"

Este panel explora diversas estrategias y metodologías contemporáneas enfocadas en la mejora del proceso educativo, integrando tecnologías emergentes y nuevas prácticas pedagógicas para fomentar el aprendizaje activo y significativo en diferentes contextos.



# PARADIGMAS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS Y METODOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES

## Autores

Dr. ATILIO RODOLFO BUENDIA GIRIBALDI PhD.<sup>1</sup>, Dr JORGE CHÁVEZ PÉREZ PhD.<sup>2</sup>  
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO  
Ciencias Sociales  
**Nodo o País** PERÚ

Ponentes Dr. ATILIO RODOLFO BUENDIA GIRIBALDI, Dr. JORGE CHÁVEZ PÉREZ

## Resumen

El estudio tuvo como objetivo general, estudiar nuevas metodologías educativas emergentes que tienen un impacto significativo en los resultados educativos. El paradigma de investigación que sustentó la investigación fue positivista, el enfoque abordado cuantitativo, diseño experimental, nivel explicativo; la población estuvo constituida por estudiantes de la educación básica regular en una institución educativa peruana. Esta investigación precisa que, a lo largo de la evolución de la educación, se ha observado que los profundos cambios han surgido a raíz de acontecimientos históricos. Estas circunstancias han requerido que el sistema educativo se ajuste a nuevas realidades, donde las demandas educativas corresponden a diversas necesidades. Lo cierto es, que los paradigmas que surgieron, si bien contribuyeron en ciertos aspectos, no han cambiado lo suficiente en una línea del tiempo, para adaptarse a la realidad contemporánea; desde el paradigma tradicional, el conductismo, el constructivismo, el socioconstructivista, el Aprendizaje Basado en Problemas. Actualmente en caso peruano, los resultados educativos en la educación básica, reflejan que los paradigmas educativos contemporáneos, no tienen el impacto o resultados esperados; solo basta indicar que según la reciente Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes (ENLA) 2023, realizada por el Ministerio de Educación del Perú, en

<sup>1</sup> UNID, [prociencia2750@gmail.com](mailto:prociencia2750@gmail.com), ORCID 0000-0002-8613-3730, SCOPUS Autor ID: 57979368200, Perú

<sup>2</sup> UNALAM, ORCID 0000-0003-7128-9886, SCOPUS Autor ID: 57192888054, Perú

matemáticas, solo el 11,2 % de los alumnos de segundo grado alcanzaron un nivel satisfactorio, porcentaje que se eleva apenas al 22,5 % en el caso de los estudiantes de cuarto. Ante esta realidad, cabe dar una mirada teorías emergentes como el conectivismo, sustentándolo como un nuevo paradigma, que cobra vigencia en una sociedad digital como la actual, en que el conocimiento y las formas de aprender se articulan a opiniones diversas, debiendo encontrar formas de conexión, buscando donde se encuentra almacenado, inclusive en dispositivos no humanos.

## PROPIUESTA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA DOCENTES DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

### Autores

Maricel Barrera Patiño, Natalia Ríos palacios<sup>3</sup>

Universidad de Cundinamarca

Ciencias de la Salud y el Deporte

**Nodo o País** BOGOTA

PONENTES NATALIA RIOS PALACIOS, N/A, N/A

### Resumen

Objetivo: realizar un diagnóstico de las prácticas y las percepciones sobre innovación educativa entre los docentes del programa de psicología de la Universidad de Cundinamarca, para establecer una propuesta de creación una guía de innovación educativa. Metodología: la investigación se enmarca en un enfoque mixto. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario con 14 preguntas cerradas y una pregunta abierta que permitió obtener información relevante sobre las prácticas y percepciones de los 17 docentes del programa de psicología. Resultados: se observó que la mayoría de los docentes consideran la innovación educativa como un aspecto importante, la disposición para recibir formación en innovación

<sup>3</sup> Mbarrerap@ucundinamarca.edu.co; nriosp@ucundinamarca.edu.co

educativa es alta, lo que sugiere una sólida apertura hacia el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional. Aunque el uso de la innovación educativa es moderadamente alto, también se identificaron posibles barreras prácticas que podrían limitar su aplicación más generalizada. Conclusiones: se resalta la importancia que los profesores otorgan a la innovación educativa como un indicio claro de la necesidad de desarrollar nuevas estrategias educativas.

## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: UNA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, CON ESTUDIANTES DE GRADO NOVENO EN MAICAO - LA GUAJIRA

### Autores

Paola Andrea López Moreno<sup>4</sup>

Institución Educativa Número Trece.

Ciencias del medio ambiente y el hábitat

**Nodo o País** GUAJIRA

PONENTES PAOLA ANDREA LOPEZ MORENO, N/A, N/A

### Resumen

El presente proyecto de investigación se encuentra en curso en el municipio de Maicao, La Guajira, donde los estudiantes de bachillerato de la institución educativa número 13 enfrentan numerosos desafíos económicos y sociales que afectan su desempeño académico y desarrollo personal. La pobreza limita el acceso a recursos educativos básicos y obliga a algunos estudiantes a trabajar, reduciendo su tiempo para el estudio. Además, la diversidad cultural y étnica, incluyendo la población indígena wayuu, no siempre se traduce en inclusión y equidad educativa, creando barreras de comunicación y entendimiento entre los estudiantes y el personal educativo. Para abordar estos problemas, se tiene como objetivo

<sup>4</sup> Paolopezm0411@gmail.com

implementar el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en las asignaturas de Química y Biología en el grado noveno, como una metodología pedagógica innovadora, para la enseñanza de las ciencias y el desarrollo de habilidades para la vida (Comunicación asertiva, toma de decisiones, manejo de emociones, empatía y solución de problemas y conflictos), en el que se desarrollan tres proyectos liderados por los estudiantes de noveno grado, con participación de estudiantes de sexto a undécimo.

Los resultados incluyen una mejora significativa en la capacidad de los estudiantes para trabajar en equipo, una mejor comunicación asertiva y manejo de emociones, una mayor motivación hacia las clases de ciencias, y un mejor rendimiento académico en Química y Biología. El impacto del proyecto ha sido positivo, mejorando el rendimiento académico y desarrollando competencias importantes en los estudiantes, así como promoviendo la conciencia ambiental y la solidaridad en la comunidad escolar. Se planea continuar con la implementación del ABP en otros grados y asignaturas, proporcionando capacitación continua a los docentes y realizando evaluaciones periódicas para medir su efectividad y ajustar estrategias según sea necesario.

## IMPACTO DE LOS OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL APRENDIZAJE DE LOS PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, EN EL ÁREA DE LA MEDIA VOCACIONAL EN DUITAMA COLOMBIA

### Autores

javier enrique alvarez palacios<sup>5</sup>  
Institución Educativa Agroindustrial La Pradera  
Ciencias Humanas

**Nodo o País** BOYACA

PONENTES JAVIER ENRIQUE ALVAREZ PALACIOS, N/A, N/A

<sup>5</sup> javi\_pana\_co@yahoo.com

## Resumen

La educación en Colombia hoy se encuentra enfocada hacia el desarrollo de un conocimiento integral, evidenciándose en lo teórico, en lo práctico y en lo ético. Al respecto las nuevas Tecnologías de la Comunicación y del Aprendizaje juegan un papel importante, al convertirse en facilitadores en el desarrollo del aprendizaje y de su fácil acceso, considerando el abanico amplio de oferta en soluciones educativas con la cual actualmente se da cuenta. Dentro de estos recursos, se encuentra el concepto del Objeto Virtual de Aprendizaje, el cual dada su transversalidad, su carácter de reusable, reutilizable y abierto, permite una enorme gama de uso de acuerdo a la necesidad educativa. Sin embargo, se desconoce el impacto que pueda tener su implementación en procesos educativos que busquen desarrollar aprendizajes en el ámbito de la Inteligencia Artificial. Esta investigación busca establecer mediante un trabajo de campo experimental de carácter cuantitativo y bajo condiciones controladas, haciendo uso de dos grupos participantes (experimental y control), si la utilización de una Objeto Virtual de Aprendizaje en la mediación educativa dentro de un proceso de formación en la Media Vocacional, facilita el desarrollo de habilidades en los estudiantes participantes, así como definir las dificultades que afrontaban los mismos en el uso del recurso digital. Al respecto y con base en las diversas pruebas que se aplicaran antes y después del proceso a cada uno de los dos grupos en el experimento, se determinará si existe favorabilidad en la utilización de los Objetos Virtuales de Aprendizaje durante procesos de formación tecnológica en el uso de la Inteligencia Artificial.

Fundación  
RedCOLSI

DIDACTIZACIÓN DEL DEVENIR FORMATIVO-INVESITGATIVO DEL  
PROYECTO ALGUNOS FACTORES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE  
DEL ITALIANO COMO LENGUA EXTRANJERA EN UNA  
UNIVERSIDAD COLOMBIANA DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN

## Autores

ADRIANA LUCÍA PALMA RAMÍREZ<sup>6</sup>

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

Lingüística, Artes y Letras

**Nodo o País TOLIMA**

Ponentes ADRIANA LUCIA PALMA RAMIREZ, N/A, N/A

## Resumen

Las complejidades que trae consigo el aprendizaje de una lengua extranjera latina como el italiano en un contexto alejado de esa lengua meta, crean la necesidad de una indagación al respecto metódica y fundamentada. Si estas inquietudes, arrastran una oportunidad formativa para los estudiantes involucrados directamente en tales procesos de aprendizaje lingüístico, se estaría procurando a los protagonistas del sistema didáctico, un espacio para crecer en la construcción de relaciones que mejoren su comprensión del mundo educativo. Es así, que didactizar un proceso de aprendizaje de una lengua extranjera, debería realizarse bajo la óptica de la observación y la praxis reflexiva. Esas condiciones, podrían encontrar en el espacio simbólico de un semillero, la oportunidad de brindar a los estudiantes, espacios para la autorregulación y metacognición que les provean razones para pensar desde una mirada complejizada.

Razón por la cual, se presenta un proyecto de investigación que busca formar a jóvenes investigadores para que principalmente describan e indaguen acerca de aspectos que pueden influir en el aprendizaje del italiano en la universidad del Tolima, desde la metodología de la Investigación Acción. La indagación ha partido de un diagnóstico realizado a partir de un cuestionario acerca de las preferencias de los estudiantes al aprender el italiano, lo que ha contribuido al diseño de una tarea desde la perspectiva de la Task Based. El desempeño durante la presentación de las actividades que involucren el desarrollo de la tarea, permitirá una reflexión de nivel metacognitivo y además hará que surjan aspectos con la intención de clasificarlos, aspectos de tipo lingüístico, cognitivo o contextual que condicionen el aprendizaje de una lengua extranjera como el italiano.

---

<sup>6</sup> alpalma@ut.edu.co

# LA RADIO EDUCATIVA COMO UN DETONANTE METACOGNITIVO PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA: LUDIFICACIÓN RADIOFÓNICA

## Autores

leidy Parra Restrepo, Albeiro de Jesús Muñoz<sup>7</sup>

Tecnológico de antioquia

Ciencias Sociales

**Nodo o País** ANTIOQUIA

PONENTES LEIDY YURANY PARRA RESTREPO, N/A, N/A

## Resumen

La comunicación desempeña un papel fundamental en el desarrollo humano, permitiendo a los individuos participar activamente en su entorno social a lo largo de todas las etapas de su vida. Este proceso no solo proporciona herramientas y habilidades aplicables, sino que también facilita la conexión y la construcción de significados que contribuyen a la adquisición, construcción y fortalecimiento de experiencias cognitivas, sensoriales y emocionales; fundamentales para el desarrollo y consolidación del conocimiento. Así, el desarrollo del conocimiento se traduce a métodos tradicionalistas; olvidando el relacionamiento con el otro y la solución de problemas desde la apropiación territorial, es decir; haciendo énfasis en los resultados y no en el proceso.

La presente investigación se centra en analizar el impacto de la radio educativa como detonante metacognitivo para fomentar el desarrollo de la investigación formativa en estudiantes de séptimo y octavo grado de la Escuela Normal Superior Genoveva Díaz en San Jerónimo, Antioquia. Utilizando un enfoque cualitativo con un diseño de acción participativa y exploratoria, se emplearon técnicas como la observación participativa, entrevistas semiestructuradas, diarios de campo y talleres impartidos a

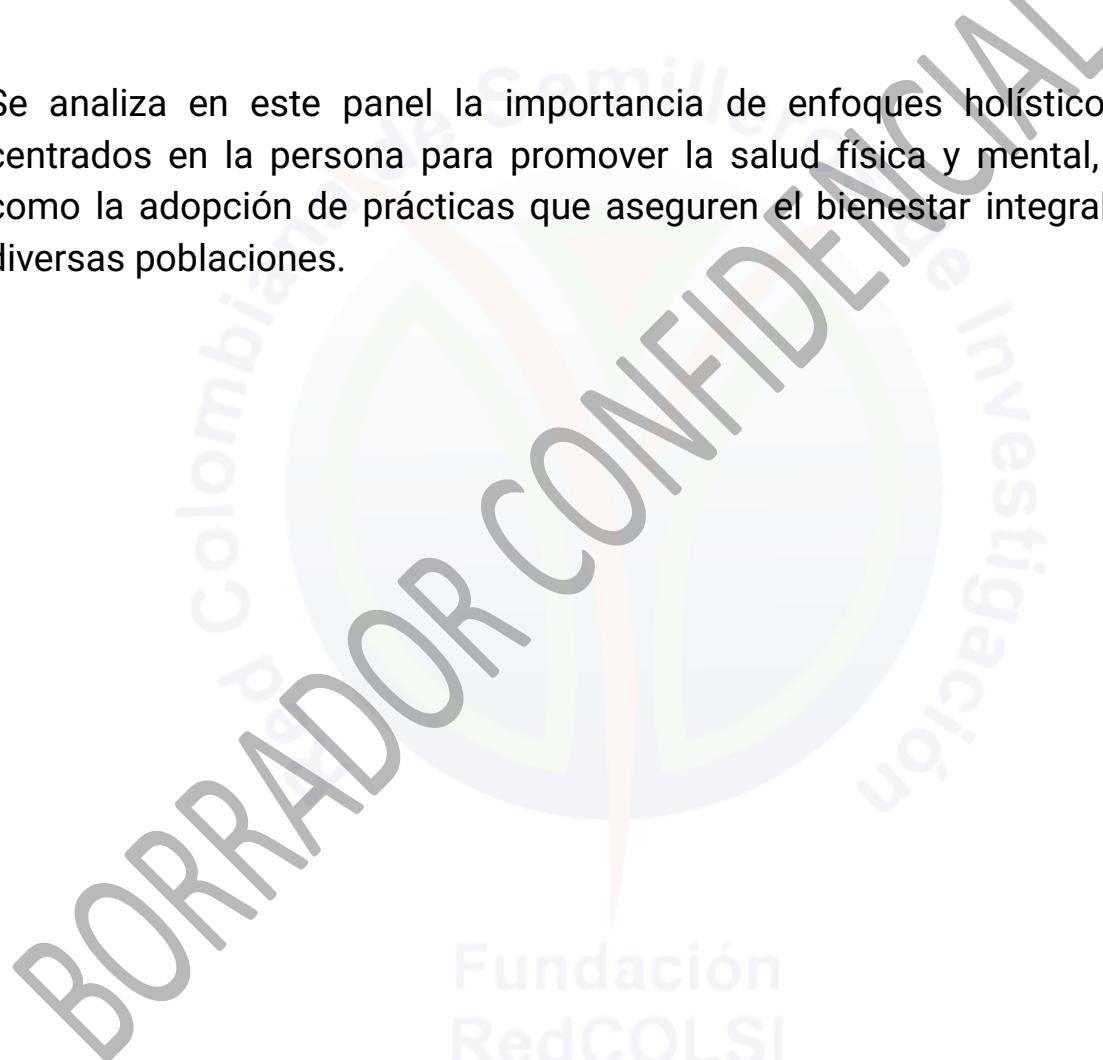
<sup>7</sup> leip8303@gmail.com

través de la radio educativa para promover la formación en investigación formativa. Los resultados revelaron que la comunicación a través de la radio educativa fortalece significativamente la autonomía y el autoaprendizaje en el desarrollo de procesos cognitivos. Esto se traduce en un mayor interés y motivación hacia la investigación formativa, estimulando la curiosidad y generando una apropiación consciente del conocimiento y del aprendizaje por parte de los estudiantes.



## Panel 2: "Salud y Bienestar Integral"

Se analiza en este panel la importancia de enfoques holísticos y centrados en la persona para promover la salud física y mental, así como la adopción de prácticas que aseguren el bienestar integral de diversas poblaciones.



# TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (SST) EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE MENTORIA EMPRESARIAL ODS 2030 – PROMEM - ITM.

## Autores

Gloria Galeano Ospina, Gonzalo Narváez Benjumea, Javier Castrillon Forero<sup>8</sup>

Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM de Medellín

Ciencias Humanas

**Nodo o País** ANTIOQUIA

Ponentes GLORIA ESTELA GALEANO OSPINA, JOSE GONZALO NARVAEZ BENJUMEA

, JAVIER ERNESTO CASTRILLON FORERO (cambio de ponente)

## Resumen

La presente ponencia es presentada a la RedColsi con el propósito de promocionar la divulgación del producto académico de generación, transferencia y aplicación tecnológica, enfocado en una plataforma digital que no solo permite el cumplimiento de los Estándares Mínimos de Calidad según la Resolución 0312 de 2019 del Ministerio de Trabajo de Colombia, sino que también propiciar el mejoramiento, la renovación y la transformación del Sistema de la Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) en las empresas de Colombia, tanto públicas como privadas.

Los Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) brindan una herramienta de gestión estratégica, implementada y perfeccionada, para mejorar permanentemente las condiciones de SST, fortalecer la reputación y la imagen corporativa, aumentar la productividad laboral, identificar, evaluar e intervenir los factores de riesgo que genera el ausentismo laboral, potenciar el clima organizacional, aumentar la motivación, el compromiso y la creatividad de los trabajadores e incentivar el cumplimiento de la misma normatividad.

<sup>8</sup> gloriagaleano@itm.edu.co;gonzalonarvaez@itm.edu.co;javiercastrillon@itm.edu.co

La renovación y transformación de los SG-SST debe estar a la par de los cambios en un mundo global dinámico, acorde con los lineamientos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) de acuerdo con la enorme decisión internacional tomada en la reunión 110 de la conferencia de este organismo el 11 de junio de 2022 sobre el principio de la Protección Efectiva de Condiciones de Trabajo Seguros y Saludables, como derecho fundamental de los trabajadores.

## "MEDICINA FUNCIONAL, UN ENFOQUE CENTRADO EN TI"

### Autores

Jonathan Felipe Tarquino Romero<sup>9</sup>  
Universidad Piloto de Colombia  
Ciencias de la Salud y el Deporte  
**Nodo o País** BOGOTA

PONENTES JONATHAN FELIPE TARQUINO ROMERO, N/A, N/A

### Resumen

La ponencia de Jonathan Felipe Tarquino Romero, del semillero Global Knowledge de la Universidad Piloto de Colombia, resalta la esencia de la medicina integrativa para promover el bienestar constante. Presentando Equilibrium IPS como modelo destacado, enfatiza su enfoque holístico que combina medicina funcional, alternativa y convencional para ofrecer cuidados personalizados. Destaca la relevancia de la telemedicina en la expansión global de Equilibrium IPS, facilitando el acceso a tratamientos integrales de salud.

Al proyectar una visión que trasciende fronteras, esta ponencia ofrece una mirada hacia el futuro de la medicina, donde la atención integral y la innovación tecnológica se unen para brindar un cuidado médico que va más allá de los límites geográficos. Con Equilibrium IPS como pionero en este

<sup>9</sup> jonitarquimero@gmail.com; tarquino.negocios@gmail.com

campo, se fomenta una nueva era de salud globalmente accesible y centrada en el paciente.

## ACTITUDES HACIA LAS VACUNAS CONTRA EL COVID-19 EN POBLACIÓN DE CARTAGENA

### Autores

Zuleima Cogollo Milanes; Ladini Hernadez Bello; Carla Beatriz Ayala Ballesteros, Valeria Sanchez Jimenez, Tatiana Andrea Peña Villadiego; Yarelis Llerena Orozco; Jheuliana Maturana Bravo<sup>10</sup>

Universidad De Cartagena

Ciencias de la Salud y el Deporte

**Nodo o País** BOLIVAR

Ponentes N/A, VALERIA SANCHEZ JIMENEZ, N/A

### Resumen

Contexto: la pandemia producida por el nuevo coronavirus (COVID-19) se constituyó en una emergencia sanitaria que ha repercutido en la salud física, mental y social de todas las personas nivel mundial, como respuesta a esta emergencia han surgido medidas que buscan el manejo y el control de la pandemia, entre esos el desarrollo de vacunas que debido a su rápida aparición en el mercado han generado diferentes opiniones entre las personas.

Objetivo: estimar la asociación entre las características sociodemográficas y las actitudes hacia las vacunas contra el COVID-19 en población adulta de la ciudad de Cartagena, 2021. Diseño metodológico: estudio analítico de corte transversal a realizar en personas mayores de 18 años que habitan en la ciudad de Cartagena, se aplicará una encuesta sociodemográfica con el fin de caracterizar la población y un cuestionario validado por Campo A, que consta de 8 ítems para evaluar las actitudes de los participantes hacia

<sup>10</sup> zcogollom@unicartagena.edu.co; lhernandezb2@unicartagena.edu.co; cayalab@unicartagena.edu.co; vsanchezj@unicartagena.edu.co; tpenav@unicartagena.edu.co; yllerenao@unicartagena.edu.co; jmaturana@unicartagena.edu.co

las vacunas contra el COVID-19. Los datos recolectados serán almacenados en una hoja de cálculo de Microsoft Excel y analizados mediante el paquete SPSS v 25. Resultados: El 91,1% (782) de los participantes se han vacunado contra el Covid-19 y el 8,9% (76) no se había vacunado. El 49,4% (386) se habían colocado los refuerzos de vacuna contra el Covid-19 mientras que el 50,6% (396), no se habían colocado estos refuerzos. Una buena actitud hacia las vacunas, se asoció significativamente con el ser mujer OR 1,409 IC 95= 1,044-1,901 y ser católico con OR 1,597 IC 95= 1,171-2,179.

## RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS PARENTALES Y EL DESARROLLO DE VALORES EN NIÑOS Y JÓVENES LATINOAMERICANOS QUE SE ENCUENTRAN EN RIESGO SOCIAL: UN ESTUDIO DE REVISIÓN.

### Autores

Geraldine Lisseth Pinto Espinosa, Jessica Tamara Landero Samudio de Gartner y Claudia Marcela Arana Medina<sup>11</sup>  
Universida Umecit Panamá  
Ciencias de la Salud y el Deporte  
**Nodo o País PANAMÁ**

Ponentes Geraldine Lisseth Pinto Espinosa, JESSICA LANDERO, Claudia Arana

### Resumen

Este estudio de revisión analiza la relación entre los estilos parentales y el desarrollo de valores en niños y jóvenes latinoamericanos en riesgo social. La investigación se centra en identificar cómo diferentes estilos de crianza impactan la formación de valores éticos en estos jóvenes. Se recopilaron y analizaron estudios previos, encontrando que estilos parentales autoritarios y negligentes tienden a correlacionarse con un desarrollo deficiente de valores, mientras que estilos democráticos y autoritativos están asociados con resultados positivos. El objetivo es proporcionar una base teórica sólida para futuras intervenciones y políticas educativas.

<sup>11</sup> investigacion.salud@umecit.edu.pa; marcelaarana.doc@umecit.edu.pa

Metodológicamente, se realizó una revisión sistemática de la literatura existente utilizando bases de datos académicas y seleccionando estudios relevantes según criterios predefinidos. Los principales resultados indican una necesidad urgente de programas de apoyo familiar y educativo para fomentar estilos parentales positivos y, así, mejorar el desarrollo de valores en jóvenes en situación de riesgo.

## BIENESTAR PSICOLÓGICO Y RESILIENCIA EN JÓVENES LATINOAMERICANOS EN RIESGO SOCIAL: REVISIÓN SISTEMÁTICA.

### Autores

Jessica Landero, Geraldine Pinto y Claudia Arana<sup>12</sup>

Universida Umecit Panamá

Ciencias de la Salud y el Deporte

**Nodo o País PANAMÁ**

Ponentes Jessica Landero, Geraldine Pinto, Claudia Arana, Geraldine Pinto,  
CLAUDIA ARANA

### Resumen

El presente estudio tiene como objetivo realizar una revisión sistemática sobre el bienestar psicológico y la resiliencia en jóvenes latinoamericanos en riesgo social. La investigación busca identificar las características y factores que influyen en el bienestar y la resiliencia de esta población, así como evaluar las estrategias de intervención que han demostrado ser efectivas según la literatura existente. Dada la prevalencia de factores de riesgo en América Latina, tales como la pobreza, la violencia y la falta de acceso a servicios esenciales, es fundamental comprender cómo estos jóvenes pueden desarrollar mecanismos de afrontamiento y resiliencia.

<sup>12</sup> marcelaarana.doc@umecit.edu.pa; investigacion.salud@umecit.edu.pa

Este estudio se enmarca en un enfoque cuantitativo de tipo revisión sistemática. Así las cosas, se identifican, evalúan y sintetizan de manera rigurosa y transparente los resultados de investigaciones empíricas relevantes, proporcionando una visión integral de cómo el bienestar psicológico influye en la resiliencia de jóvenes en riesgo social, en jóvenes latinoamericanos.

## IMPORTANCIA DE LOS EXÁMENES DE SANGRE PARA LA DETECCIÓN DE DROGAS EN TRABAJADORES: UN ENFOQUE CRUCIAL EN LA SEGURIDAD LABORAL

### Autores

Maria José Reyes, Madiliz campos<sup>13</sup>

Universida Umeicit Panamá

Ciencias de la Salud y el Deporte

**Nodo o País PANAMÁ**

Ponentes Maria José Reyes, Madiliz campos, N/A

### Resumen

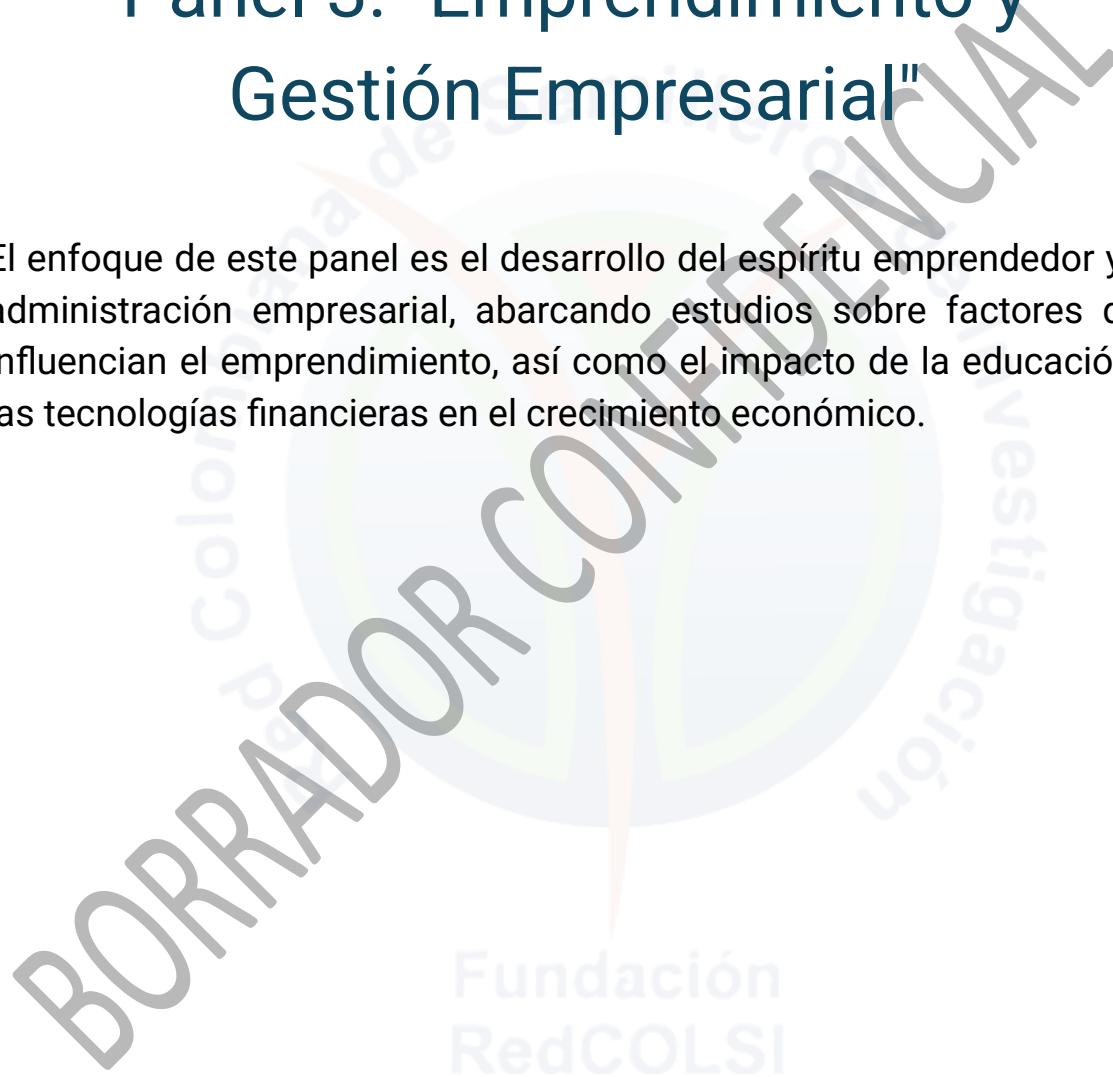
El propósito de este artículo es investigar el valor de los exámenes de sangre para detectar drogas en los trabajadores, enfatizando su impacto en la seguridad laboral. La revisión de la literatura y el análisis de casos fueron los métodos utilizados. Los resultados demuestran que los exámenes de sangre son una herramienta útil para detectar el uso de drogas en los trabajadores, permitiendo identificar posibles riesgos laborales y tomar medidas preventivas. El uso temprano de la detección de drogas en el lugar de trabajo puede reducir los accidentes y aumentar la productividad. En conclusión, este estudio destaca la importancia de los exámenes de sangre como una medida importante para la seguridad laboral porque ayudan a crear entornos laborales más saludables y seguros.

---

<sup>13</sup> Mariajpalacios\_93@hotmail.com; yosabethcampos5@gmail.com

## Panel 3: "Emprendimiento y Gestión Empresarial"

El enfoque de este panel es el desarrollo del espíritu emprendedor y la administración empresarial, abarcando estudios sobre factores que influyen en el emprendimiento, así como el impacto de la educación y las tecnologías financieras en el crecimiento económico.



# PROYECTO EN CURSO: FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DE PERIODISMO EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN FUP A TRAVÉS DE LA RENOVACIÓN DEL PERIÓDICO VIRTUAL EL CLAUSTRO.

## Autores

Isabel Rodríguez Bolaños<sup>14</sup>  
Fundación Universitaria de Popayán - FUP  
Ciencias Sociales  
Nodo o País CAUCA

Ponentes MARTHA ISABEL RODRIGUEZ BOLAÑOS, N/A, N/A

## Resumen

El periodismo universitario desempeña un papel fundamental en la formación de futuros comunicadores y en la cobertura de noticias relevantes dentro de la comunidad académica. Sin embargo, en la era digital, este campo enfrenta una serie de desafíos que ponen en tela de juicio su eficacia y relevancia.

Esta propuesta propone analizar críticamente los principales problemas sociales, que desde el lente de una cámara se detectan en la práctica, desde el periodismo universitario en la actualidad, con el fin de identificar posibles soluciones y mejorar el ejercicio práctico, a través de "El Claustro" como espacio digital de divulgación pública, a través de contenidos y narrativas individuales y colectivas, en diálogo con la realidad, para contribuir a crear conciencia y fomentar el debate público para la construcción social.

<sup>14</sup> isabel.rodriguez@docente.fup.edu.co

# FINTECH COMO FACTOR DE CRECIMIENTO FINANCIERO EN MICRONEGOCIOS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR, CESAR

## Autores

José Carlos Fragoso Soto<sup>15</sup>

Universidad Popular del Cesar

Ciencias Sociales

**Nodo o País** CESAR

Ponentes JOSE CARLOSFRAGOSO SOTO, N/A, N/A

## Resumen

En el municipio de Valledupar, albergan una variedad de micronegocios que abarcan desde la venta minorista hasta los servicios personales y la producción artesanal. Sin embargo, estos micronegocios a menudo enfrentan desafíos y limitaciones considerables en su desarrollo y sostenibilidad, como obstáculos en el acceso a financiamiento, la falta de herramientas modernas de gestión financiera y la dificultad para competir en un entorno cada vez más digitalizado. La presente investigación tiene el propósito de analizar las Fintech como factor de crecimiento financiero en micronegocios del municipio de Valledupar, Cesar, a través de un enfoque cuantitativo con tipología descriptiva, un diseño no experimental, transversal y de campo. Los objetivos específicos permiten identificar las clasificaciones y beneficios de las Fintech, además de proponer lineamientos estratégicos para su adopción efectiva en los micronegocios de la región. La población de la investigación está compuesta por micronegocios del municipio de Valledupar de distintos sectores como el agrario, industrial, comercial y servicios, realizándose a una muestra significativa para la recolección de los datos. Los resultados preliminares de la investigación es que las Fintech pueden mejorar la eficiencia en la gestión financiera, facilitar el acceso a crédito y optimizar los flujos de efectivo en los micronegocios, del mismo modo, hasta el momento se identificaron beneficios específicos, como la automatización de procesos,

---

<sup>15</sup> josefragosoto@gmail.com

reducción de costos operativos y mayor agilidad en transacciones financieras. Además, en base a los resultados obtenidos al finalizar el proyecto de investigación, se van a proponer lineamientos estratégicos para la adopción efectiva de soluciones Fintech en los micronegocios, estimando que este acogimiento de las Fintech contribuya al desarrollo económico local al fortalecer los micronegocios, traduciéndose en mayor empleo, mayor inversión y una cadena de valor más sólida en la región.

## Ruralidad, género y liderazgo: Fortalecimiento de los procesos organizativos en la serranía del Perijá.

### Autores

Valentina Escobar Avendaño<sup>16</sup>

Universidad Popular del Cesar

Ciencias Sociales

**Nodo o País** CESAR

PONENTES VALENTINA ESCOBAR AVENDAÑO, N/A, N/A

### Resumen

La presente investigación planteada desde un enfoque cualitativo se realizó con el fin de comprender desde una postura territorial el papel de la mujer campesina en la serranía del Perijá, entendiendo sus liderazgos y procesos organizativos en torno a la resolución de diversos conflictos socioambientales como lo han sido la sentencia T-713 y las zonas de reservas forestales (ZRF) en la Serranía del Perijá. A través de un trabajo de campo que permita conocer el territorio y sus dinámicas desde las voces protagonistas, se hace fundamental trabajar herramientas como los diagnósticos comunitarios y entrevistas a actoras con un papel de liderazgo activo dentro de su comunidad para reconocer las habilidades y necesidades desarrolladas en el desenvolvimiento de sus procesos

---

<sup>16</sup> vescobara@unicesar.edu.co

organizativos con el fin de luchar por el reconocimiento del campesinado en la Serranía del Perijá como sujetos históricos de derechos.

Se busca entonces entender y escuchar desde las propias voces de las mujeres toda su lucha y resistencia en pro de garantías que permitan el buen vivir dentro de sus territorios, a través de la reconstrucción de su tejido social y otorgándoles las tierras necesarias para crecer y producir comunitariamente. Esto a su vez permitirá reconocer las diversas dinámicas territoriales y de conocimiento que existen dentro del territorio cesarense, abordando y reconociendo otros mundos.

## ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS HACIA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO

### Autores

Mabel Ysabel Otiniano León<sup>17</sup>  
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO CAMPUS CHEPEN  
Ciencias Sociales  
**Nodo o País** PERÚ

Ponentes Mabel Ysabel Otiniano León, N/A, N/A

### Resumen

Este estudio exploratorio examinó las actitudes y comportamientos de los estudiantes universitarios hacia el emprendimiento social y la responsabilidad ambiental. Utilizando un diseño cuantitativo y transversal, se aplicó un cuestionario a 456 estudiantes de diferentes carreras y ciclos académicos. Los objetivos fueron identificar las acciones y prácticas relacionadas con el reciclaje, la reutilización y la conservación de los recursos naturales; analizar la percepción sobre la importancia del emprendimiento social y la disposición a involucrarse en la búsqueda de

<sup>17</sup> MOTINIANO@ucv.edu.pe, eramosf@ucv.edu.pe

soluciones; y examinar las actitudes hacia la equidad de género y su relación con el emprendimiento social. Los resultados mostraron un compromiso significativo con las prácticas de reciclaje y conservación, especialmente entre las mujeres. La percepción sobre la importancia del emprendimiento social fue moderada, aunque con un interés notable en buscar soluciones a problemas sociales y ambientales. Las actitudes hacia la equidad de género fueron generalmente positivas, con un mayor compromiso observado entre las mujeres. El análisis de correlación reveló relaciones significativas entre las prácticas de reciclaje, la percepción del emprendimiento social y las actitudes hacia la conservación. Estos hallazgos contribuyen a la comprensión de las actitudes y comportamientos de los estudiantes universitarios hacia el emprendimiento social y la responsabilidad ambiental, y pueden informar el diseño de programas educativos y políticas institucionales que fomenten estas áreas.

Palabras clave: emprendimiento social, responsabilidad ambiental, estudiantes universitarios, equidad de género, actitudes y comportamientos.

## CULTIVANDO EMPRESARIOS: EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL FOMENTO DE LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA

### Autores

Nelly Yolanda Aguilar Amaya<sup>18</sup>

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL PERÚ

Ciencias Sociales

**Nodo o País** PERÚ

Ponentes Nelly Yolanda Aguilar Amaya, N/A, N/A

### Resumen

---

<sup>18</sup> naguilar@utp.edu.pe

El proyecto "Cultivando Empresarios: El Rol de la Educación Superior en el fomento de la intención emprendedora" explora cómo las universidades pueden influir en la intención emprendedora de los estudiantes. La investigación aborda la problemática de la brecha entre la educación y la intención de emprender, identificando factores como la falta de habilidades y motivación necesarias para iniciar negocios. El estudio busca entender el papel de la educación superior en este proceso, identificando factores individuales (actitud, motivación, alfabetización financiera) y contextuales (apoyo universitario, entorno empresarial) que influyen en la intención emprendedora. Se utiliza un diseño de investigación cuantitativo no experimental y transversal, empleando un cuestionario en escala Likert para recopilar datos de estudiantes universitarios de diversas disciplinas. Los resultados muestran que una actitud positiva y una fuerte motivación son predictores significativos de la intención emprendedora. La alfabetización financiera, aunque menos influyente, es relevante para la preparación práctica de los emprendedores. Además, el apoyo percibido de la universidad y un entorno empresarial favorable también juegan un papel crucial. El análisis de regresión revela que la disposición a esforzarse para iniciar un negocio y la creencia en tener las habilidades necesarias son predictores importantes de la intención emprendedora. Los programas de educación emprendedora deben proporcionar tanto conocimientos teóricos como habilidades prácticas y recursos de apoyo. Las universidades deben fomentar un entorno que incluya acceso a mentores, oportunidades de networking y recursos financieros para experimentar con ideas de negocio. Este estudio contribuye a la comprensión del rol de la educación superior en el desarrollo de emprendedores y ofrece recomendaciones prácticas para mejorar la educación emprendedora.

## Panel 4: "Desarrollo Sostenible y Tecnologías Verdes"

Este panel examina innovaciones tecnológicas y prácticas sostenibles que contribuyen a la protección del medio ambiente y la eficiencia de recursos, promoviendo el equilibrio entre desarrollo económico y conservación ecológica.



# METODO PARA EVALUAR EL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE CERTIFICACIÓN DE FINCAS CAFETERAS SOBRE LA CONSERVACIÓN DEL AGUA

## Autores

MELISA SANTANILLA FIGUEREDO,<sup>19</sup>DIEGO IVAN CAVIEDES RUBIO<sup>19</sup>

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

Ciencias Agrarias

**Nodo o País** HUILA

PONENTES MELISA SANTANILLA FIGUEREDO, N/A, N/A

## Resumen

Se evaluó el impacto de los programas de certificación con estándares voluntarios de sostenibilidad en la conservación del agua en fincas cafeteras en el municipio de Pitalito, Huila. El estudio incluyó una muestra de 461 fincas, las cuales fueron categorizadas en 12 grupos de acuerdo con los programas de certificaciones que estas han adoptado, además de un grupo de 101 fincas sin certificación.

Se emplearon varios indicadores para evaluar el impacto de los programas de certificación sobre el recurso hídrico. Estos indicadores corresponden a: Índice de Medidas para la Conservación de los Cuerpos de Agua en Fincas Cafeteras (IMCA), el Índice de Eficiencia de Tratamiento de Aguas Residuales Domésticas (IETARD) que se determinó mediante la evaluación de las unidades de tratamiento de aguas residuales presentes en cada finca; El Índice de Manejo del Agua en el Proceso de Beneficio Húmedo del Café (IMAPBHC) y El Índice de Calidad Ambiental en el Proceso de Beneficio Húmedo del Café (ICAPBHC).

Se empleó el Emparejamiento de Puntajes de Propensión (EPP) para definir grupos de control válidos y medir la diferencia en los índices IMCA,

<sup>19</sup> melisasantanillaf16@gmail.com

IETARD, IMAPBHC e ICAPBHC entre los grupos de fincas certificadas y no certificadas. Se utilizaron algoritmos como kernel y vecino más cercano para estimar el efecto promedio del tratamiento en el tratado (ATET) y evaluar el impacto de las certificaciones. Los resultados obtenidos permiten concluir que en general los programas de certificación tienen una correlación positiva con la conservación del recurso hídrico.

## SINERGIA EN LA CADENA DE SUMINISTROS HORTOFRUTÍCOLA DEL ATLÁNTICO: UN ENFOQUE HACIA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

### Autores

Angulo Guillermo; Carrillo Paulo; Puentes Sara; Madiedo Carlos; Medina Marcos; Pacheco Jefferson<sup>20</sup>

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Atlántico

Ingenierías

**Nodo o País** ATLANTICO

PONENTES SARA ISABEL PUENTES DE ALBA, N/A, N/A

### Resumen

La seguridad alimentaria en Colombia sigue siendo un tema complejo y multifacético, influenciado por factores económicos, sociales y ambientales. Los informes de la FAO de los últimos cinco años evidencian tanto avances como desafíos persistentes. Es crucial continuar fortaleciendo las políticas públicas, promoviendo la sostenibilidad agrícola y asegurando la inclusión de todas las comunidades para lograr un sistema alimentario más equitativo y resiliente.

En el Departamento del Atlántico, la seguridad alimentaria, enfrenta múltiples desafíos que requieren una atención concertada y sostenida. La variabilidad climática, las disparidades socioeconómicas y las limitaciones en la infraestructura son factores clave que afectan la disponibilidad, el

<sup>20</sup> angulov@sena.edu.co

acceso y la utilización de alimentos. Los informes de la FAO y las fuentes gubernamentales subrayan la importancia de políticas públicas inclusivas y sostenibles, así como de estrategias de resiliencia que fortalezcan la producción y distribución de alimentos en la región. El sector hortofrutícola, con el apoyo adecuado, tiene el potencial de desempeñar un papel crucial en la mejora de la seguridad alimentaria y el desarrollo económico del Atlántico.

## APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE LEAN MANUFACTURING EN EL PROCESO DE LOGÍSTICA INVERSA DEL NEUMÁTICO: CASO DE ESTUDIO CENTRO DE ACOPIO DE LLANTAS USADAS VILLAVICENCIO

### Autores

Manuel Alejandro Garzón Fontecha, Leonel Gonzalo Briceño de los Santos<sup>21</sup>

Fundación Universitaria Compensar

Ciencias del medio ambiente y el hábitat

**Nodo o País** Amazonía - Orinoquía

PONENTES MANUEL ALEJANDRO GARZON FONTECHA, No aplica, No aplica

### Resumen

Dentro de los productos que más contaminan el medio ambiente se encuentran principalmente el plástico, el cartón y el vidrio; sin embargo, existe otro producto que también puede verse como un reto en la preservación del ecosistema, y es la llanta o neumático, ya que esta, una vez ha cumplido su ciclo de vida tradicional, tiende a ser desechada por el consumidor para luego terminar en vertederos, botaderos, o incluso en las calles, ríos y afluentes de las ciudades. Es debido a esta problemática que las empresas buscan desarrollar proyectos de logística inversa dentro de sus operaciones, con el fin de recolectar gran parte de las llantas que se han puesto en circulación, para poder darles una segunda oportunidad luego

<sup>21</sup> magarzonf@ucompensar.edu.co; lgbriceno@ucompensar.edu.co

de cumplir su ciclo de vida, bien sea para reutilización o reencauche, procesos operativos o para un proceso externo a su organización, en lugar de que éstas terminen como basura. El objetivo de esta investigación consiste en un análisis que permita la aplicación de herramientas de lean manufacturing a este proceso de logística inversa, para lograr una mayor eficiencia en el proceso llevado a cabo por el centro de acopio de llantas usadas de la ciudad de Villavicencio. Para esta investigación se desarrolla una metodología de tipo aplicada, descriptiva - explicativa, lo que permitirá, como uno de los resultados principales, identificar las actividades que realiza actualmente el centro de acopio de llantas usadas, para poder determinar qué acciones o subprocesos se pueden mejorar, modificar o suprimir, con el fin de diseñar una propuesta que permita un mayor rendimiento en la recolección y disposición de llantas usadas en la ciudad de Villavicencio.

## OBTENCIÓN DEL BIOETANOL A PARTIR DE LA PULPA DE PITAHAYA (*Selenicereus megalanthus*) INFECTADA POR EL HONGO *FUSARIUM OXYSPORUM*.

### Autores

yivi alejandra ome rodriguez, edna sofia peña uni, Maria angelica Moreno Varona<sup>22</sup>

Centro de gestion y desarrollo sostenible surcolombiano

Ingenierías

**Nodo o País** HUILA

Ponentes YIVI ALEJANDRA OME RODRIGUEZ, EDNA SOFIA UNI PEÑA, MARIA ANGELICA MORENO VARONA

### Resumen

El presente proyecto tiene como finalidad determinar el rendimiento de bioetanol obtenido en función de la pulpa de pitahaya infectada por el

<sup>22</sup> yivi.ome@gmail.com, soedna19@gmail.com, mangelicamova@misena.edu.co

hongo *Fusarium oxysporum*, abordando así la problemática de pérdida de producción de pitahayas en Palestina-Huila de donde se obtendrá la materia prima (compra y venta de frutas cabanzo) debido a esta infección. La metodología comprende la fermentación de la pulpa de pitahaya utilizando levadura *Saccharomyces cerevisiae* y melaza como sustrato, llevando a cabo análisis periódicos de concentración de azúcares reductores y pH durante la fermentación, seguidos de la destilación de las muestras filtradas para obtener bioetanol realizando destilación fraccionada permitiendo la separación de etanol y sus residuos, el estudio se realizará en las instalaciones del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

El rendimiento se calculará utilizando ecuaciones específicas para la hidrólisis y la fermentación y su caracterización morfológica del hongo se llevará a cabo mediante microscopía de barrido electrónico y biología molecular. Se espera que los resultados contribuyan a la comprensión de la producción de bioetanol a partir de pitahayas infectadas, así como a la identificación del hongo *Fusarium oxysporum*.

## DETECCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE COLIFORMES TOTALES Y ESCHERICHIA COLI CON LA TÉCNICA DE SUSTRATO DEFINIDO EN FUENTES HÍDRICAS CON DESCARGA.

### Autores

+50767925181<sup>23</sup>  
Universida Umecit Panamá  
Ciencias Humanas  
**Nodo o País PANAMÁ**

Ponentes Milenli De León, N/A, N/A

### Resumen

<sup>23</sup> investigacion.derecho@umecit.edu.pa

El presente estudio se desarrolló con la finalidad de valorizar como la Biología forense en Panamá ha realizado grandes avances en sus técnicas analíticas y científicamente aprobadas por la comunidad científica a nivel mundial para la detección y cuantificación simultánea de bacterias Coliformes Totales y Escherichia coli con la Técnica de Sustrato Definido en fuentes hídricas con descarga.

Utilizando esta Técnica, podemos determinar si la fuente hídrica se encuentra contaminada y si supera los límites permisibles o no que se encuentran en las Normas COPANIT.

## **“EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA EFICIENCIA PRODUCTIVA, EL BIENESTAR ANIMAL Y LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE EMPRESAS AVÍCOLAS DE CUNDINAMARCA.”**

### **Autores**

José Julián Silva Ayubi , Juan Carlos Olaya Molano, José Harvey Sanabria Muñoz<sup>24</sup>  
Universidad Santo Tomás - sede Bogotá -  
Ciencias Sociales

**Nodo o País BOGOTA**

Ponentes JOSE JULIAN SILVA AYUBI, JUAN CARLOS OLAYA MOLANO, JOSE HARVEY SANABRIA MUÑOZ

### **Resumen**

Esta propuesta de investigación titulada “El Impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en la eficiencia productiva, el bienestar animal y la sostenibilidad ambiental de empresas avícolas de Cundinamarca” explora cómo la implementación de tecnologías avanzadas puede transformar la industria avícola en esta región colombiana. La inteligencia artificial (IA) se presenta como una tecnología prometedora para mejorar la sostenibilidad

24 josesilva@usta.edu.co ; juanolaya@usta.edu.co ; lamharveysan@gmail.com

empresarial. Sin embargo, el impacto concreto de la inteligencia artificial (IA) en la sostenibilidad aún no está completamente comprendido. Este problema de investigación se centra en explorar cómo la inteligencia artificial (IA) puede influir en la sostenibilidad empresarial y qué desafíos y oportunidades presenta su implementación.



## Panel 5: "Psicología y Sociedad"

Aquí se abordan investigaciones sobre comportamiento humano y dinámicas sociales, considerando factores psicológicos y sociopolíticos que afectan la salud mental, la identidad profesional y la memoria colectiva.



## LA COMPASIÓN EN LA MEMORIA COLECTIVA DE VICTIMAS DE VIOLENCIA SOCIPOLÍTICA

### Autores

Shutther González Rosso, Marcela Velásquez Herrera<sup>25</sup>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Ciencias Humanas

**Nodo o País** AMAZONIA ORINOQUIA

PONENTES SHUTTHER GONZALEZ ROSSO, N/A, N/A

### Resumen

El presente proyecto de investigación emerge de un proceso de formación en un modelo de intervención psicosocial soportado en el perdón y la compasión, con personas que acompañan procesos de reparación a víctimas de violencia sociopolítica con población que ha sido víctima de violencia sociopolítica. Está basado en el perdón y la compasión, ambas inmersas como valores en el bienestar personal y que emergen como urgencia moral que para, bajo una perspectiva de bienestar, urge también abordar un bienestar relacional y colectivo en el marco de la fractura social que deja la violencia sociopolítica. Comprendemos que la reconstrucción de subjetividades está dada en la prioridad de satisfacer la necesidad de justicia social como bienestar. Se vincula con la ley 1448 de 2011, que, en el año 2021, tuvo una prórroga por 10 años más; su intención es abordar un enfoque de derecho y promover la atención y reparación integral a las Víctima del Conflicto Armado, en particular en una de las medidas: la rehabilitación. Se articula dentro de los Objetivos de Desarrollo de Naciones Unidas en su objetivo 10, busca reducir las desigualdades y garantizar que toda población haga parte de una consecución integral de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. De tipo cualitativo de investigación/intervención, con técnicas participativas en que se desarrollaron sesiones de trabajo colectivo en la modalidad de taller, bajo

---

<sup>25</sup> shutther.gonzalez@unad.edu.co

el referente de la IAP desde el paradigma crítico constructivista. Como resultado se resignifican experiencias de vida, lo que demanda pensar en los modos como se da la inclusión de los sujetos en cualquier nivel de formación.

## IDENTIDAD PROFESIONAL DEL EDUCADOR INFANTIL DESDE LAS BIOGRAFÍAS NARRATIVAS. UN ENFOQUE DE GÉNERO

### Autores

Omaira Elizabeth González Giraldo, Karen Lizeth Forero Rueda, Jennifer Xiomara Reina Bejarano<sup>26</sup>

Universidad de los Llanos  
Ciencias Humanas

**Nodo o País** AMAZONIA ORINOQUIA

PONENTES N/A, KAREN LIZETH FORERO RUEDA, JENNIFER XIOMARA REINA BEJARANO

### Resumen

La identidad del futuro educador infantil se configura en el proceso formativo desde sus propias experiencias y vivencias en relación con los pares, los docentes y los escenarios de prácticas formativas, educativas y profesionales y que son expresadas en las biografías narrativas (Bolívar, 2006, 2014; Ávalos, Cavada, Pardo & Sotomayor, 2010; Alvarez & Sanchez, 2022; González, Castellanos & Bolaños, 2021). La categoría género alude a la simbolización que cada cultura elabora de la diferencia sexual, establece normas y expectativas sociales sobre los papeles de las conductas y los atributos de las personas a partir de sus cuerpos, para explicar la desigualdad social y las relaciones de poder entre hombres y mujeres (Pinzon, 2016, p.75).

Los análisis de los instrumentos de la investigación (biografías narrativas y grupos focales) describen e interpretan vivencias distintas y diversas de los

<sup>26</sup> Omaira.gonzalez@unillanos.edu.co; klforero@unillanos.edu.co; jxreina@unillanos.edu.co

hombres que cursan la licenciatura en educación infantil en relación con la de las mujeres, estas se añaden a las percepciones evaluación y desvalorización para los estudiantes en formación y futuros estudiantes en educación infantil.

Se presentan resultados de la investigación, Configuración de la Identidad Profesional Docente (I.P.D.) en la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de los Llanos a partir de las biografías narrativas de formación. Tiene como objetivo, estudiar la experiencia de las prácticas pedagógicas en la configuración de la identidad profesional. Metodología, es una investigación cualitativa (Vasilachis, 2006), que se apoya en la fenomenología hermenéutica de Van Manen (2003), desarrollada en Colombia en una universidad pública.

## ENTRE LAS SOMBRAS DEL DELITO: UN VIAJE PROFUNDO AL SUBMUNDO DEL CRIMEN ORGANIZADO EN PANAMÁ.

### Autores

Keyla Gutierrez<sup>27</sup>

Universida Umecit Panamá

Ciencias Sociales

**Nodo o País PANAMÁ**

PONENTES Keyla Gutierrez, N/A, N/A

### Resumen

Este estudio investigativo analiza el crimen organizado en Panamá, centrándose en la falta de información como una limitación clave para la intervención eficaz y su vinculación con otra conducta delictiva como el blanqueo de capitales. A través de métodos rigurosos, como la revisión de literatura y el análisis estadístico de delitos asociados, se busca comprender mejor la naturaleza y la extensión del problema. Se examina el papel de la criminalística y las normas jurídicas en la administración de

<sup>27</sup> investigacion.derecho@umecit.edu.pa

justicia, con énfasis en los procedimientos utilizados en casos reales. Se concluye que, para abordar este fenómeno complejo, es esencial mejorar constantemente los métodos de investigación y colaborar estrechamente con expertos nacionales e internacionales.

## ACODECO. “PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS A LA LIBRE COMPETENCIA

### Autores

RUBEN AMORES<sup>28</sup>

Universida Umecit Panamá

Ciencias Sociales

**Nodo o País PANAMÁ**

Ponentes RUBEN AMORES, N/A, N/A

### Resumen

El diseño del logo de la Autoridad de Protección al Consumidor y Defensa de la Competencia refleja de manera simbólica los valores y la misión de la institución. El campo blanco, que representa la transparencia, es fundamental en la construcción de la confianza y la credibilidad hacia la labor que realiza la entidad. El globo celeste simboliza la unidad institucional, destacando la importancia del trabajo conjunto y coordinado de todos los miembros de la Autoridad en la consecución de sus objetivos. La presencia de las flechas naranjas, en forma de arco y en constante movimiento, evoca la actividad continua y diligente de la institución en sus tareas de protección al consumidor y defensa de la competencia.

Al conjugar estos tres elementos, se plasma la figura de un ojo vigilante que observa en distintas direcciones, representando la autoridad de la institución en su labor de supervisión y control para garantizar el cumplimiento de la ley y la protección de los derechos de los consumidores. Este diseño simbólico del logo encapsula el compromiso de la Autoridad de

<sup>28</sup> investigacion.derecho@umecit.edu.pa

Protección al Consumidor y Defensa de la Competencia con la justicia, la equidad y el bienestar de la sociedad panameña.

## FACTORES ASOCIADOS A LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

### Autores

Pablo Valentino Aguilar Chávez, Cynthia Luz Sagástegui Pérez, Marilu Trinidad Flores Lezama<sup>29</sup>

Universidad César Vallejo

Ciencias Humanas

**Nodo o País** PERÚ

Ponentes Pablo Valentino Aguilar Chávez, N/A, N/A

### Resumen

Esta investigación tuvo como finalidad identificar los principales factores que se asocian directamente a la procrastinación académica en estudiantes en Trujillo-Perú. Fue de tipo aplicada, no experimental, de enfoque cuantitativo y nivel correlacional multivariado, para determinar la muestra se utilizó un muestro probabilístico aleatorio simple de una población de estudiantes universitarios entre 17 a 30 años de las cinco principales universidades de la ciudad de Trujillo. El área académica, el desaprobar algún curso, el número de horas de estudio fuera del horario de clases, el número de cursos que llevan durante el semestre y la situación labora asocian significativamente con la procrastinación académica. Los alumnos que estudian de 1 a 6 horas fuera del horario de clases tienen 4.33 veces más riesgo de padecer procrastinación, seguido de llevar más de 5 cursos durante el semestre el cual genera 2.69 veces más de riesgo.

**PALABRAS CLAVE:** Procrastinación académica, factores personales, factores sociales, factores culturales, estudiantes universitarios.

<sup>29</sup> paguilarc@ucv.edu.pe; csagastegui@ucvvirtual.edu.pe; mfloresl@ucv.edu.pe

# CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UN COLEGIO PÚBLICO DE LA CIUDAD DE PASTO 2023

## Autores

jairo geoffrey gomez caicedo<sup>30</sup>

Fundación Universitaria San Martín sede Pasto

Ciencias de la Salud y el Deporte

**Nodo o País NARIÑO**

PONENTES JAIRO GEOFFREY GOMEZ CAICEDO, ANA ISABEL VALLEJO NARVAEZ

, Ana Jackeline Ascuntar Narvaez

## Resumen

Se ha demostrado que, en Colombia, la población más joven es la más afectada por ITS, en Nariño, existe alta prevalencia de ITS, aunque existe evidencia de aplicación de las formas de prevención, no hay suficientes estudios que concluyan o aborden los conocimientos y las prácticas que tienen los adolescentes frente a la prevención de las ITS.

Según la OMS, los adolescentes carecen de conocimientos sobre las ITS y los servicios que se brindan para su prevención y tratamiento. En Colombia, existe un alto índice de contagios con ITS, por lo que la importancia de este tema es evidente ya que de no tener en cuenta el origen de la problemática y no dar la información adecuada a los adolescentes aumenta de esta problemática. Objetivo: Determinar los conocimientos y prácticas de métodos de autocuidado relacionados con la prevención de infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes de grado noveno a once del colegio Ciudad de Pasto, en el año 2023. Metodología: Investigación con un paradigma positivista, enfoque cuantitativo descriptivo transversal, la población estudiada fue de 1082 estudiantes y el estudio es de 284 más 61 estudiantes de reemplazo en total de 345. Fuente primaria de recolección obtenida a través de una encuesta

---

<sup>30</sup> jairo.gomez@sanmartin.edu.co

semiestructurada que contiene variables sociodemográficas, preguntas sobre la definición y tipos de infecciones de transmisión sexual, formas de infección, formas de evitar enfermar, mitos y costumbres sobre prevención o tratamiento, Percepciones de riesgo en cuanto a correlaciones con acciones contagiosas. Resultados Se evidencia mitos acerca de prácticas de autocuidado de ITS, como el bañarse después del acto sexual, es un medio eficaz de prevención, paralelamente la mayor proporción de casos refieren estar en desacuerdo en apreciaciones como: en mujeres el condón disminuye el deseo sexual (71,9%), condón crea desconfianza entre la pareja (82,6%)

## ANALISIS DOCUMENTAL SOBRE CAPACITACION Y FORMACION MEDIANTE LA METODOLOGIA TEORICO PRACTICA A LAS UNIDADES AGRICOLAS FAMILIARES: REVISION DOCUMENTAL

### Autores

Angy Viviana González Velásquez, Laura Juliana Pinilla Zamudio, Carlos Alfonso López Urquina, SAMUEL DAVID FORERO CRUZ<sup>31</sup>

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

Ciencias Sociales

**Nodo o País** BOGOTA

Ponentes ANGY VIVIANA GONZALEZ VELASQUEZ, N/A, CARLOS ALFONSO LOPEZ URQUINA

### Resumen

El presente proyecto de investigación se propone desde un “análisis de revisión

documental sobre los procesos de formación y capacitación que ayudan al fortalecimiento de las unidades agrícolas familiares”. Por lo anterior, se

<sup>31</sup> l Julianapinilla@ucundinamarca.edu.co;angyvgonzalez@ucundinamarca.edu.co;calfonsolopez@ucundinamarca.edu.co,sdforero@ucundinamarca.edu.co

busca que este análisis documental fundamente el diseño de un plan de formación y capacitación mediante el modelo de negocio CANVAS dirigido a las unidades agrícolas familiares (UAF) del municipio de Ubaté, con la finalidad de fortalecer los procesos económicos, productivos y empresariales de las UAF.

La metodología que se propone dentro de esta investigación es de carácter descriptiva y

analítica que implica la revisión documental mediante fuentes confiables basadas en investigaciones, trabajos y artículos que aborden temas enfocados a los procesos de formación y capacitación que se desarrollan hacia las unidades agrícolas familiares que permitan el fortalecimiento del desarrollo económico y productivo a fin de realizar un análisis documental basado en la información encontrada en las fuentes consultadas.

El desarrollo de este proyecto permite tener como resultado una comprensión de la

importancia de la aplicación de los métodos teórico-prácticos para la enseñanza y aplicación de conocimientos a través del análisis documental, brindando herramientas y conocimientos que permita mejorar la gestión y aumentar la productividad en un entorno empresarial cada vez más competitivo y así contribuir al fortalecimiento de las unidades agrícolas familiares en el municipio de Ubaté.

Fundación  
RedCOLSI

## Panel 6: "Tecnología y Automatización"

Este panel se centra en el diseño y aplicación de sistemas automatizados y herramientas tecnológicas avanzadas para optimizar procesos industriales y de gestión, mejorando la eficiencia y productividad en diversos sectores.



## ESTRATEGIAS PREDICTIVAS PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PAE: EN CALDAS, ANTIOQUIA

### Autores

Alejandro Urrea Ospina, Joel Rios Montoya<sup>32</sup>

UNIMINUTO

Ingenierías

**Nodo o País** BOGOTA

PONENTES JOEL RIOS MONTOYA, N/A, N/A

### Resumen

Este proyecto pretende analizar la información del Programa de Alimentación Escolar, PAE, Caldas Antioquia mediante la Minería de Datos y Modelos Predictivos, para crear un proceso con la metodología de CRISP DM, para identificar y predecir la información nutricional de niños y jóvenes en las instituciones educativas públicas, y evitar posibles deficiencias alimenticias, por la no implementación de este programa PAE.

## ALGORITMO DE ESTIMACIÓN DE DISTRIBUCIÓN PARA EL PROBLEMA DE PROGRAMACIÓN JOB SHOP CON RESTRICCIONES DE BLOQUEO

### Autores

John Andersson Valencia Palacio, Elkin Rodríguez Velásquez<sup>33</sup>

Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín

Ingenierías

<sup>32</sup> alejandro.urrea.o@uniminuto.edu; joel.rios@uniminuto.edu.co

<sup>33</sup> johavalenciapal@unal.edu.co; erodrigu@unal.edu.co

## **Nodo o País ANTIOQUIA**

Ponentes JOHN ANDERSSON VALENCIA PALACIO, N/A, N/A

### **Resumen**

El problema de secuenciación en configuraciones productivas tipo Job Shop con bloqueo (Blocking Job Shop Scheduling Problem-BJSP), es una extensión del problema clásico de job shop en el cual una máquina permanece bloqueada con un trabajo, hasta que dicho trabajo inicie su procesamiento en la siguiente máquina. El BJSP es considerado Strongly-NP hard, lo cual implica que es difícil encontrar la solución óptima del problema en la medida que aumentan la cantidad de trabajo y máquinas en la configuración. Adicionalmente, los métodos actuales de búsqueda de soluciones presentan problemas significativos para encontrar la solución óptima e incluso, para encontrar soluciones factibles al problema.

En este trabajo se propone un algoritmo de estimación de distribución (EDA) que permite encontrar y evaluar soluciones factibles para el BJSP. Inicialmente se hace una descripción del problema considerando variables, parámetros, función objetivo y restricciones. Posteriormente, se hace una descripción de la metodología que permite construir soluciones siempre factibles al BJSP, y del algoritmo propuesto. A continuación, se define un diseño de experimentos para evaluar el efecto que tienen los parámetros del algoritmo propuesto en la calidad de las soluciones encontradas, con la finalidad de afinar los valores de estos y correr el algoritmo en diferentes conjuntos de trabajos y máquinas. Finalmente, se muestran los resultados obtenidos de tardanza total en cada uno de estos conjuntos.

## **PROTOTIPO INTELIGENTE PARA EL MONITOREO DE FACTORES AMBIENTALES FÍSICOS PARA SMART CITIES**

### **Autores**

Daniel Romero Madrid, Luz Márquez Cantillo, Lourdes De Ávila Gutiérrez<sup>34</sup>

<sup>34</sup> dmateoromero@unibarranquilla.edu.co, lmarquez@unibarranquilla.edu.co, ldeavila@unibarranquilla.edu.co

Institución Universitaria de Barranquilla

Ingenierías

**Nodo o País ATLANTICO**

Ponentes Daniel Romero Madrid, N/A, N/A

## **Resumen**

La calidad del aire es un factor crítico que afecta la salud humana y el medio ambiente. Según la Organización Mundial de la Salud, la contaminación del aire causa alrededor de 7 millones de muertes prematuras anuales. Por ello, medir y controlar la calidad del aire es esencial para prevenir y reducir los efectos nocivos de la contaminación, en especial en ciudades con proyección a convertirse en Smart Cities. Este proyecto tiene como objetivo desarrollar un prototipo inteligente escalable para el monitoreo de factores ambientales físicos, adecuado para aplicaciones en Smart Cities. La metodología abarca la recolección de datos a través de encuestas, el desarrollo de un dispositivo físico con sensores integrados, y la implementación de una plataforma web que incluye una interfaz de usuario y tecnología de inteligencia artificial. Los resultados preliminares indican que el dispositivo proporciona datos en tiempo real sobre diversas variables de calidad del aire, así como temperatura y humedad. Esta capacidad permitiría identificar áreas con altos niveles de contaminación y contribuiría a aumentar la conciencia ambiental entre los ciudadanos. Su implementación promovería una mejora en el monitoreo y la gestión de los factores ambientales en entornos urbanos, facilitando la toma de decisiones de los entes reguladores y fomentando acciones proactivas en beneficio de la sostenibilidad y la salud pública.

## **ERP COMO HERRAMIENTA DE OPTIMIZACIÓN EN LA CADENA DE DISTRIBUCIÓN, PARA PEQUEÑOS AGRICULTORES**

## **Autores**

Ricardo Andres Fonseca Perdomo<sup>35</sup>

Uniminuto UV

Ingenierías

**Nodo o País BOGOTA**

PONENTES RICARDO ANDRES FONSECA PERDOMO, N/A, N/A

## Resumen

En los próximos diez años, la humanidad se enfrentará a las consecuencias del modelo económico global actual. Las decisiones y acciones tomadas ahora determinarán cómo abordaremos los desafíos proyectados para el año 2050. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), en las próximas tres décadas, el mundo enfrentará climas extremos y necesidades alimentarias sin precedentes debido a un esperado crecimiento poblacional mundial del 70%. Esto obligará al sector agroeconómico a transformar su modelo de producción para aumentar en más del 50% la producción actual. Dado el crecimiento desfavorable de este sector en los últimos años, es crucial replantear las técnicas de producción, estrategias, modelos y herramientas tecnológicas. Especial atención se debe dar a la adaptación de cultivos y ganado a climas extremos, al uso eficiente de recursos naturales y agroquímicos, así como a la reducción de los gases de efecto invernadero derivados del consumo y desperdicio de alimentos.

Este artículo permite dar una mirada a las condiciones actuales de los agricultores en Colombia, sus prácticas y los factores que afectan directamente la producción agrícola. Además, propone estrategias y herramientas tecnológicas para mitigar los impactos negativos que ha enfrentado el sector agrícola en los últimos años.

---

<sup>35</sup> ricardo.fonseca@uniminuto.edu

## DESARROLLO DE EXTRUSORA PET PARA FILAMENTOS DE IMPRESIÓN 3D

### Autores

Diego Andrés Fernandez Peña, HOLMAN ENRIQUE CUBIDES GARZON<sup>36</sup>

ESCUELA TECNOLOGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL

Ingenierías

**Nodo o País** BOGOTA

Ponentes DIEGO ANDRES FERNANDEZ PEÑA, N/A, N/A

### Resumen

En la actualidad, el tereftalato de polietileno (PET) es uno de los plásticos más utilizados, especialmente en la fabricación de envases, lo que lo convierte en un contaminante de alto impacto global. A pesar de sus excelentes propiedades mecánicas y su alta reciclabilidad, en la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) no se cuenta con un proceso efectivo para reciclar estos envases, limitando la implementación de una economía circular. Este proyecto se enfoca en el diseño y desarrollo de una extrusora PET para filamentos de impresión 3D, permitiendo a los estudiantes convertir botellas PET en filamento útil para sus proyectos, promoviendo la protección ambiental y la sostenibilidad.

Se utilizó una metodología mixta para este proyecto, obteniendo datos sobre el consumo de botellas PET en la ETITC y desarrollando el prototipo de la extrusora considerando factores como la temperatura de deformación del PET y la velocidad de los motores. El resultado fue un filamento óptimo para boquillas de 1.71 mm, las más comunes en impresoras 3D. El proyecto no solo facilita el reciclaje de PET en la institución, sino que también es replicable en hogares y empresas, haciendo esta solución accesible y económica. Además, fomenta la formación de recursos humanos especializados en el manejo circular de materiales plásticos, desarrollando capacidades técnicas y científicas en esta área.

<sup>36</sup> dafernandezp@itc.edu.co; hecubidesg@itc.edu.co

## MINIPLANTA DE CONTROL INDUSTRIAL BASADA EN EL MICROCONTROLADOR ATMEL

### Autores

VICTOR ALFONSO MOLINA MANDON, WILLIAN DANIEL BOLIVAR<sup>37</sup>

ESCUELA TECNOLOGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL

Ingenierías

**Nodo o País** BOGOTA

Ponentes VICTOR ALFONSO MOLINA MANDON, WILLIAM DANIEL BOLIVAR  
DIAZ, N/A

### Resumen

En la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central ETITC, se ha detectado una necesidad creciente de monitorias en materias fundamentales de electrónica debido a la disparidad en el conocimiento práctico entre los estudiantes. Esta brecha afecta el rendimiento académico y sobrecarga a los monitores. Para abordar esta problemática, el semillero REDIETITC ha desarrollado una miniplanta de control industrial basada en el microcontrolador ATMEL, ofreciendo una experiencia práctica que integra tecnologías avanzadas y mejora la comprensión de conceptos teóricos. Este proyecto es crucial en varios niveles educativos, desde la alfabetización digital en educación básica hasta el aprendizaje avanzado en educación técnica y tecnológica, alineándose con los objetivos del viceministerio de transformación digital. El proyecto incluye el diseño y construcción de esquemas electrónicos, pruebas y ajustes, y la implementación de una metodología experimental. Los resultados muestran que la miniplanta, compuesta por circuitos electrónicos y componentes estándar, es viable técnica y económico, utilizando recursos como la impresión 3D y plataformas como Arduino. Este enfoque innovador facilita el aprendizaje práctico y prepara a los estudiantes para los desafíos tecnológicos futuros.

<sup>37</sup> semilleros@itc.edu.co

## Panel 7: "Economía y Finanzas"

En este panel se discuten análisis económicos y financieros, evaluando el impacto de políticas, precios y riesgos geotécnicos en la estabilidad económica, así como el diseño de soluciones innovadoras para la gestión y optimización de recursos.



# EVALUACIÓN DEL RIESGO GEOTÉCNICO POR DESLIZAMIENTOS EN LAS LADERAS UBICADAS EN LOS SECTORES EL PUENTE DEL BARRIO PORVENIR Y LOS ROBLES DEL BARRIO SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, EN EL MUNICIPIO DE QUIBDÓ – CHOCÓ, COLOMBIA

## Autores

Weimar Chaverra Trelles, Katy Denys Ramírez Moreno<sup>38</sup>

Universidad Tecnologica del Chocó

Ingenierías

**Nodo o País** CHOCO

PONENTES WEIMAR CHAVERRA TRELLES, KATY DENYS RAMIREZ MORENO, JUAN MANUEL CHALÁ CÓRDOBA

## Resumen

En un mundo en constante evolución, cada vez más afectado por la creciente interacción entre el ser humano y su entorno natural, surge un desafío crucial para la seguridad y el bienestar de las poblaciones: La gestión y prevención de riesgos de desastres naturales, particularmente, ante los deslizamientos de tierra. Los deslizamientos de tierra en Quibdó representan un grave peligro debido a la combinación de factores geológicos, climáticos y topográficos. Este estudio evalúa el riesgo geotécnico de deslizamiento en las laderas de los sectores El Puente del barrio Porvenir y Los Robles del barrio Santo Domingo de Guzmán. El objetivo de este estudio es evaluar el nivel de susceptibilidad de estas laderas y proponer medidas preventivas para evitar deslizamientos catastróficos que pongan en peligro la vida de los habitantes y la integridad de sus viviendas; específicamente se incluyen la identificación de las características geométricas y geotécnicas de las laderas, el cálculo de factores de seguridad y la localización de superficies de falla utilizando el software SLIDE 6.0. Se realiza una investigación aplicada y experimental con un enfoque cuantitativo, recolectando datos de campo y realizando ensayos de laboratorio. Se espera que a raíz de la identificación tanto de las

<sup>38</sup> weimar.chaverrat448@utch.edu.co; katy.ramirez@utch.edu.co

propiedades geométricas como la caracterización geotécnica de las laderas, se pueda calcular los factores de seguridad y determinar la ubicación de las superficies de falla mediante la simulación computacional. Para así poder evaluar el nivel de amenaza, riesgo y vulnerabilidad ante los deslizamientos. Con base en estos hallazgos, se propondrán medidas preventivas específicas y adaptadas a las condiciones particulares de cada sitio estudiado, con el propósito de mitigar el riesgo y contribuir a la seguridad de las comunidades vulnerables

## EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LA DIALÓGICA PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN TEXTUAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

### Autores

Simón Díaz Villarreal, Stefany López-Villalba<sup>39</sup>

Universidad Popular del Cesar

Ciencias Sociales

**Nodo o País** CESAR

PONENTES SIMON DIAZ VILLARREAL, STEFANY PAOLA LOPEZ VILLALBA, N/A

### Resumen

La comprensión lectora y la producción textual son habilidades cruciales para estudiantes universitarios en áreas administrativas, ya que influyen en su aprendizaje, su capacidad para tomar decisiones informadas, su comunicación efectiva y su éxito profesional. La capacidad de leer y escribir eficazmente está estrechamente relacionada con el pensamiento crítico y la comprensión profunda de los contenidos. La investigación evalúa la comprensión lectora y la producción textual de estudiantes universitarios en áreas administrativas de la Universidad Popular del Cesar, destacando

---

<sup>39</sup> diazv@unicesar.edu.co; stefanylopez@unicesar.edu.co

la importancia de estas habilidades para su aprendizaje, toma de decisiones, comunicación y éxito profesional. El enfoque mixto de la investigación, siguiendo a Hernández y otros (2014), utiliza rúbricas de racionalidad dialógica y triangulación de datos, con un diseño exploratorio secuencial que combina análisis cualitativo y cuantitativo. La muestra incluye estudiantes de diversas asignaturas de la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Económicas, seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia (Polanía et al., 2020).

La recolección de datos se realiza a través de la acción no participativa y se complementa con una rúbrica de evaluación basada en los 8 componentes de la racionalidad de Chajín (2019), inspirados en Bunge (1985). Los resultados preliminares utilizan bibliometría con metadatos de Science Direct y el aplicativo VosViewer, identificando siete tendencias clave: "reading", "comprehension", "dialogic teaching", "dialogic stance", "higher education", "education" y "online learning". La investigación incluye a 150 estudiantes de FACE en seis grupos de tres asignaturas, quienes desarrollan habilidades de investigación, análisis crítico y redacción reflexiva mediante la didáctica dialógica, produciendo textos argumentativos y artículos de reflexión según el modelo de Coy (2016).

## AMPLIANDO HORIZONTES SONOROS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL PROYECTO 'PARA EMPRENDER NO HAY LÍMITES

### Autores

Ana Lucia Paque Salazar, Sergio Armando Esquivel, Paula Fernanda Ortiz, Ingrid Lorena Rodríguez Méndez<sup>40</sup>

Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA

Ingenierías

**Nodo o País** HUILA

---

<sup>40</sup> ana.paque@corhuela.edu.co

Ponentes ANA LUCIA PAQUE SALAZAR, INGRID LORENA RODRIGUEZ MENDEZ  
(no ha llegado), N/A

## **Resumen**

El emprendimiento se percibe como una vía hacia nuevas oportunidades, especialmente para las personas con discapacidad auditiva, quienes enfrentan numerosos desafíos a lo largo de su vida, tales como inequidad laboral, barreras en la comunicación, baja aceptación social y falta de oportunidades. Por esta razón, se presenta una revisión sistemática de fuentes científicas y bases de datos, como Web of Science (WOS) y la herramienta de visualización y análisis bibliométricos Biblioshiny, abarcando el periodo de 2019 a 2023. Este análisis incluye interpretaciones y evaluaciones de los resultados, proporcionando una síntesis de los hallazgos más relevantes.

La metodología empleada se basó en los lineamientos de la metodología PRISMA, aplicando criterios de exclusión e inclusión, así como un análisis bibliométrico de los artículos científicos revisados. Los aspectos analizados se centraron en la implementación de metodologías de aprendizaje y la inclusión de personas con discapacidad auditiva en diversas partes del mundo. Además, se verificó la suficiencia de la información disponible en las bases de datos consultadas, lo que respalda la confiabilidad de los resultados y estudios presentados.

Este enfoque proporciona una visión más integral para la construcción del artículo y es el resultado del proyecto de apropiación social del conocimiento "Para emprender no hay límites," que busca fomentar el emprendimiento y la capacitación para la formación de personas con discapacidad auditiva en la ciudad de Neiva. La educación juega un papel primordial en el desarrollo e integración de estas personas, por lo que es necesario implementar metodologías de inclusión. El idioma, ya sea mediante gestos u otras formas de comunicación, representa su principal medio para interactuar con el entorno educativo y social. Por tal motivo, es importante abarcar tanto lo académico como lo social para garantizar un acceso equitativo a la educación y a los derechos como ciudadanos en

diversos aspectos de la vida, convirtiéndose en un desafío continuo para superar las barreras existentes.

## ERRORES EN LA RECOLECCIÓN DE INDICIOS EN LA CADENA DE CUSTODIA.

### Autores

María de los Angeles Rios<sup>41</sup>

UNIVERSIDAD UMECIT DE PANAMA

Ciencias Humanas

**Nodo o País PANAMÁ**

PONENTES María de los Angeles Rios, N/A, N/A

### Resumen

La Cadena de Custodia en el Proceso Penal Panameño, destacando su importancia para proteger los derechos constitucionales y garantizar la autenticidad y preservación de las evidencias hasta la conclusión del juicio. Se enfatiza que errores en la recolección de evidencias pueden llevar a sentencias injustas y socavar la confianza en el sistema judicial, lo que destaca la necesidad de minimizar fallos mediante la mejora de procedimientos y capacitación del personal. El estudio analiza también las consecuencias legales de estos errores y propone mejoras específicas para fortalecer el proceso de recolección y manejo de evidencias en el marco de la Cadena de Custodia, basándose en una adecuada clasificación y manejo de los indicios y evidencias recabados en la escena del crimen.

# POLÍTICAS Y TRATADOS PARA EL FOMENTO DE LA MIGRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE MIGRANTES EN BARRANQUILLA EN EL SIGLO XIX

## Autores

Guissepe D' Amato Castillo<sup>42</sup>

Universidad Sergio Arboleda

Ciencias Sociales

**Nodo o País ATLANTICO**

PONENTES GUISSEPE D' AMATO CASTILLO, N/A, N/A

## Resumen

La ponencia analiza las actividades empresariales de migrantes que influyeron en Barranquilla durante el siglo XIX, cuando la ciudad emergió como un importante puerto de Colombia. Barranquilla se destacó como un centro de comercio y capital donde extranjeros vieron oportunidades para expandir sus negocios, incluyendo casas comerciales, bancos y fábricas. El objetivo principal es examinar las políticas de migración y cómo algunos migrantes lograron incrementar sus capitales al integrarse en la dinámica caribeña, adaptándose a estructuras culturales y sociales distintas a las de sus países de origen. La investigación, de naturaleza descriptiva, destaca la expansión económica de Barranquilla impulsada por banqueros, comerciantes y empresarios migrantes. Se destaca la receptividad del Caribe para migraciones transatlánticas, especialmente de grupos con iniciativas comerciales en áreas de crecimiento económico destacado.

