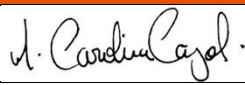
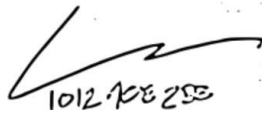


|                                                                                                                                 |                        |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|  <b>compensar</b>   fundación<br>universitaria | <b>ACTA DE REUNIÓN</b> |                                 |
|                                                                                                                                 | <b>FOR-PPA-11</b>      | <b>Versión 02</b>               |
|                                                                                                                                 | <b>Página 1 de 11</b>  | <b>Fecha Emisión 13.11.2020</b> |

|                            |                                                                              |                    |  |                     |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|---------------------|--|
| <b>Fecha</b>               | <b>29-11-24</b>                                                              | <b>Hora Inicio</b> |  | <b>Hora Fin</b>     |  |
| <b>Proceso /Subproceso</b> | Currículo / Informe 2024-2 Licenciatura en bilingüismo con énfasis en inglés |                    |  | <b>Acta N°</b>      |  |
| <b>Reunión de trabajo</b>  | <b>X</b>                                                                     | <b>Comité</b>      |  | <b>Capacitación</b> |  |

| Asistentes |                           |                                          |           |    |                                                                                     |
|------------|---------------------------|------------------------------------------|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| No.        | Nombre                    | Cargo                                    | ¿asistió? |    | Firma                                                                               |
|            |                           |                                          | Si        | No |                                                                                     |
| 1          | Carolina Carvajal A       | Docente                                  | X         |    |  |
| 2          | Germán Alexis Osorio      | Docente                                  | X         |    |  |
| 3          | Wendy Jineth Panche Arias | Docente                                  | X         |    |                                                                                     |
| 4          | Viviana Marcela Mora      | Coordinadora Profesional en Lenguas      | X         |    |                                                                                     |
| 5          | Luis Buelvas              | Director del programa                    | X         |    |                                                                                     |
| 6          | Laura Rangel              | Coordinadora Licenciatura en bilingüismo | X         |    |                                                                                     |
| 7          |                           |                                          |           |    |                                                                                     |
| 8          |                           |                                          |           |    |                                                                                     |
| 9          |                           |                                          |           |    |                                                                                     |

### Temas

A, RETOS y PICT finalizados y/o presentados en la Semana de la Innovación 2024-2. Evidencias: grabación de presentación de productos / productos.

mentos de diseño microcurricular. Syllabus, Planeaciones Didácticas e Instrumentos de evaluación asegurados en Microcurrículo.

aciones digitales y/o Fundación Telefónica Colombia. Listados de estudiantes con proceso finalizado. Certificación asegurada en currículo.

Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo: febrero (1), marzo (1), abril (1) y mayo (1).

o de nuevos programas

vacación de Registro Calificado

|                                                                                                                                 |                        |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|  <b>compensar</b>   fundación<br>universitaria | <b>ACTA DE REUNIÓN</b> |                                 |
|                                                                                                                                 | <b>FOR-PPA-11</b>      | <b>Versión 02</b>               |
|                                                                                                                                 | <b>Página 2 de 11</b>  | <b>Fecha Emisión 13.11.2020</b> |

ón de procesos de innovación educativa e implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje de program  
ecimiento de resultados pruebas Saber TyT y Pro

### Desarrollo

PA, RETOS y PICT finalizados y presentados de la Semana de la Innovación 2024-2. Evidencias: grabación de presentación, videos, foto  
publicitaria / productos. (Evidencias en **mesocurriculo / gestores curriculares / mayo**).

| PA     | TÍTULO                                                   | DOCENTE A CARGO                   |
|--------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| PA-92  | Colombian podcast to foreigners                          | Wendy Panche                      |
| PA-121 | Pluricultural Dialogues. Chapter<br>1: Exploring English | German Alexis Osorio Junca        |
| PA-113 | Project Management Simulation                            | Johanna Milena Lozano<br>González |

| PIC    | TÍTULO                                   | DOCENTE A CARGO                                                                                      |
|--------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIC-66 | Business Tourism Experiences             | María Carolina Carvajal, Wendy<br>Panche, Germán Osorio, Francisco<br>Rodríguez                      |
| PIC-56 | Ucompensar: Unidos en la<br>diversidad   | Francisco Guillermo Motavita<br>Rodríguez María Sulay Garcia<br>Ramirez Sandra Julie Niño<br>Mancera |
| PIC-65 | Museo Interactivo enfocado al<br>Turismo | Miguel Cárdenas                                                                                      |

mentos de diseño microcurricular. Diseño de syllabus, planeaciones didácticas e instrumentos de evaluación asegurados en  
currículo, con acta de aprobación del Comité Curricular.

### Syllabus

**Profesional en Lenguas: Primer semestre**

| Nombre de curso                                  | Modalidad:<br>virtual o<br>presencial | Docente<br>responsable |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Lingüística general                              | Presencial                            |                        |
| Introduction to Business English                 | Presencial                            |                        |
| Constitución, paz y democracia                   | Presencial                            |                        |
| Pensamiento lógico matemático                    | Presencial                            |                        |
| Realidad organizacional: Cultura organizacional  | Presencial                            |                        |
| Realidad organizacional: Sector empresarial      | Presencial                            |                        |
| Introducción a tecnologías de información        | Presencial                            |                        |
| Constitución, Paz y Democracia                   | Virtual                               |                        |
| Realidad Organizacional: Cultura organizacional  | Virtual                               |                        |
| Introducción a las Tecnologías de la Información | Virtual                               |                        |
| Pensamiento Lógico-Matemático Virtual            | Virtual                               |                        |
| Introducción a la Administración y los Negocios  | Virtual                               |                        |
| Lingüística General                              | Virtual                               |                        |
| Introduction to Business English                 | Virtual                               |                        |

## Condiciones Generales

### Lingüística General Presencial:

Los criterios de realización están alineados con los establecidos en el mapa de competencias actualizado.

La competencia planteada para el curso está claramente definida y articulada con la metodología propuesta.

Los contenidos temáticos están organizados según las cuatro etapas del modelo pedagógico (Reconocimiento, Profundización, Contextualización y Transferencia).

La bibliografía obligatoria y complementaria es pertinente y está completa.

### Introduction to Business English Presencial:

Se observó que inicialmente no concordaba la competencia ni los criterios de realización con los planteados en el mapa de competencias actualizado. Sin embargo, este syllabus ya ha sido modificado y actualizado, quedando correctamente cargado en la carpeta, con las etapas pedagógicas (Reconocimiento, Profundización, Contextualización y Transferencia) y los recursos bibliográficos completos.

|                                                                                   |                        |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|  | <b>ACTA DE REUNIÓN</b> |                                 |
|                                                                                   | <b>FOR-PPA-11</b>      | <b>Versión 02</b>               |
|                                                                                   | <b>Página 4 de 11</b>  | <b>Fecha Emisión 13.11.2020</b> |

El syllabus de Lingüística General modalidad virtual como el de Introduction to Business English modalidad virtual no concordaban con las competencias, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos en el mapa de competencias actualizado.

Los syllabus han sido modificados para alinearse con los estándares requeridos y han sido subidos a la carpeta correspondiente.

## Conclusiones

No se requieren modificaciones adicionales para los syllabus de Lingüística General y Introduction to Business English en modalidad presencial ya que se han realizado las actualizaciones pertinentes.

Asegurar la coherencia entre los syllabus registrados en el sistema y los contenidos disponibles en las carpetas oficiales del programa.

| <b>Profesional en Lenguas: Segundo semestre</b> |                                                |                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nombre de curso</b>                          | <b>Modalidad:<br/>virtual o<br/>presencial</b> | <b>Docente<br/>responsable</b> |
| Latín                                           | Presencial                                     |                                |
| Portugués Elemental                             | Presencial                                     |                                |
| Competencias Cognitivas                         | Presencial                                     |                                |
| Competencias Interpersonales                    | Presencial                                     |                                |
| Competencias Socioemocionales                   | Presencial                                     |                                |
| Lectura e Interpretación de Textos              | Presencial                                     |                                |
| Matemática Fundamental                          | Presencial                                     |                                |
| English in and out the Office                   | Presencial                                     |                                |
| Portugués Elemental                             | Virtual                                        |                                |
| Latín                                           | Virtual                                        |                                |
| Lectura e Interpretación de Textos              | Virtual                                        |                                |
| Matemática Fundamental                          | Virtual                                        |                                |
| English in and out the Office                   | Virtual                                        |                                |

## Observaciones Generales

### English in and out the Office Presencial:

El syllabus de English in and out the Office presentó inconsistencias en la competencia, el resultado de aprendizaje y los criterios de evaluación, los cuales no concordaban con el mapa de competencias actualizado. Se realizaron las respectivas correcciones y se subió el documento actualizado a la carpeta correspondiente.

|                                                                                   |                        |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|  | <b>ACTA DE REUNIÓN</b> |                                 |
|                                                                                   | <b>FOR-PPA-11</b>      | <b>Versión 02</b>               |
|                                                                                   | <b>Página 5 de 11</b>  | <b>Fecha Emisión 13.11.2020</b> |

#### in and out the Office Virtual:

in and out the Office - Virtual presentó las mismas inconsistencias identificadas en la modalidad presencial: la competencia, el resultado de aprendizaje y los criterios de evaluación no concordaban con el mapa de competencias actualizado. Se realizaron las correcciones necesarias y se entregó el documento corregido a la carpeta correspondiente.

Los syllabus revisados se encuentran en:

[panamericanaeducos.sharepoint.com/:f/s/FACULTADDECIENCIASSOCIALESYDELAEDUCACION/EsXGITIayJZPkPBXH8Qly1oBizax\\_5A?e=XNFpEZ](https://panamericanaeducos.sharepoint.com/:f/s/FACULTADDECIENCIASSOCIALESYDELAEDUCACION/EsXGITIayJZPkPBXH8Qly1oBizax_5A?e=XNFpEZ)

#### Syllabus nuevos para 6to semestre de PEL

| Nombre de curso                                      | Modalidad: virtual o presencial | Docente responsable |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Project Management Essentials                        | Presencial                      | German Osorio       |
| Project Management Essentials                        | Virtual                         | German Osorio       |
| ICT Strategic Corporate Communication                | Presencial                      | Carolina Carvajal   |
| ICT Strategic Corporate Communication                | Virtual                         | Carolina Carvajal   |
| Profundización en Tercera Lengua Extranjera II Chino | Presencial                      | Juan Camilo Vásquez |
| Profundización en Tercera Lengua Extranjera II Chino | Virtual                         | Juan Camilo Vásquez |
| Práctica Empresarial Multilingüe I                   | Presencial                      | Wendy Panche        |
| Práctica Empresarial Multilingüe I                   | Virtual                         | Wendy Panche        |
| Innovación e Intraemprendimiento                     | Presencial                      | Carolina Carvajal   |
| Innovación e Intraemprendimiento                     | Virtual                         | Carolina Carvajal   |

#### Syllabus electivas

| Nombre de curso                         | Modalidad: virtual o presencial | Docente responsable       |
|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Español como lengua extranjera          | Presencial                      | Carolina Carvajal         |
| Preparación para pruebas                | Presencial                      | Rosalba Morris Angarita   |
| Literatura inglesa                      | Presencial                      | Wendi Jineth Panche Arias |
| Turismo                                 | Presencial                      | Johanna Milena Lozano     |
| Civilización de países angloparlantes   | Presencial                      | Luis Buelvas              |
| Civilización de países francoparlantes  | Presencial                      | Daniel Preciado           |
| Civilización de países habla portuguesa | Presencial                      | Erika Juliet Carvajal     |

**Planeaciones  
Profesional en Lenguas**

| Primer semestre                  |                                 |                               |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Nombre de curso                  | Modalidad: virtual o presencial | Docente responsable           |
| Introduction to business english | Presencial                      | Alexander Caicedo Mendoza     |
| Introduction to business english | Presencial                      | Jan Paul Castellanos Brieva   |
| Lingüística general              | Presencial                      | Laura Marcela Moreno          |
| Segundo semestre                 |                                 |                               |
| English in and out the office    | Presencial                      | Sandra Julie Niño Mancera     |
| English in and out the office    | Presencial                      | Francisco Guillermo Rodriguez |
| English in and out the office    | Presencial                      | Laura Marcela Moreno          |
| Latín                            | Presencial                      | Edgar Gabriel Suarez          |
| Portugués Elemental              | Presencial                      | Erika Juliet Carvajal         |
| Tercer semestre                  |                                 |                               |
| Business context and functions   | Presencial                      | Francisco Guillermo Rodriguez |
| Meeting Management               | Presencial                      | Sandra Marcela Ladino         |
| Meeting Management               | Presencial                      | Liliana Yanneth Prada         |
| Portugués Básico                 | Presencial                      | Erika Juliet Carvajal         |

|                                                                                   |                        |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|  | <b>ACTA DE REUNIÓN</b> |                                 |
|                                                                                   | <b>FOR-PPA-11</b>      | <b>Versión 02</b>               |
|                                                                                   | <b>Página 7 de 11</b>  | <b>Fecha Emisión 13.11.2020</b> |

|                                                                |            |                               |
|----------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| Taller de traducción e interpretación I                        | Presencial | Jan Paul Castellanos Briea    |
| <b>Cuarto semestre</b>                                         |            |                               |
| Business negotiation skills                                    | Presencial | Sandra Julie Niño Mancera     |
| Business negotiation skills                                    | Presencial | Johanna Milena Lozano         |
| Multilingual print and digital editorial design                | Presencial | Maria Carolina Carvajal       |
| Portugués intermedio I                                         | Presencial | No se encuentra planeación    |
| Taller de traducción e interpretación II                       | Presencial | Jan Paul Castellanos Briea    |
| <b>Quinto semestre</b>                                         |            |                               |
| Business intelligence through icts                             | Presencial | Francisco Guillermo Rodriguez |
| Investigación cuantitativa                                     | Presencial | Edgar Gabriel Suarez          |
| Lectura y escritura especializada                              | Presencial | Wendi Jineth Panche Arias     |
| Multilingual e-commerce and business media                     | Presencial | Maria Carolina Carvajal       |
| Profundización en tercera lengua extranjera I chino - mandarín | Presencial | Edgar Gabriel Suarez          |
| Profundización en tercera lengua extranjera I francés          | Presencial | Jan Paul Castellanos Briea    |
| Multilingual Print and Digital Editorial Design                | Presencial | German Alexis Osorio          |
| Tourism services and business                                  | Presencial | Liliana Yanneth Prada         |
| Taller de Traducción e Interpretación II                       | Presencial | German Alexis Osorio          |

## vacaciones

Revisión realizada a la carpeta de planeaciones didácticas 2024, se identificaron los siguientes hallazgos:

### Distribución de Planeaciones Didácticas

Se encontraron un total de **27 planeaciones** didácticas organizadas en carpetas por semestre:

- 1er semestre: 3 planeaciones didácticas
- 2do semestre: 5 planeaciones didácticas
- 3er semestre: 5 planeaciones didácticas
- 4to semestre: 5 planeaciones didácticas
- 5to semestre: 9 planeaciones didácticas

## vacaciones Generales

### Organización por modalidad:

Las planeaciones no están separadas por modalidad (**presencial o virtual**), lo que impide completar la segunda columna de la parte superior de la tabla. Se debe verificar a qué modalidad corresponde cada planeación.

En la sin planeación: No se encontró planeación didáctica para la materia de **Portugués Intermedio I**.

## Recomendaciones

Organizar las planeaciones didácticas en carpetas separadas por modalidad (**presencial y virtual**) para facilitar su identificación y cumplir con lo establecido.

### Instrumentos de evaluación

| Nombre de curso | Modalidad: virtual o presencial | Docente responsable |
|-----------------|---------------------------------|---------------------|
|                 |                                 |                     |

Planeaciones digitales. Listados de certificaciones y número de estudiantes con proceso finalizado. Certificación asegurada en carpetas de mesocurriculo. (Tener en cuenta formato de Excel enviado al correo).

| Microcertificación                                               | N° de estudiantes |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 TeachingEnglish: How to teach writing - British Council        | 6                 |
| 2- Helping teachers to learn   TeachingEnglish   British Council | 3                 |
| 2 Desarrollo del curso Desafíos de la Educación Contemporánea    | 1                 |
| 3 What is heritage?                                              | 1                 |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 4 Desvendando as desigualdades regionais: uma viagem pelo Brasil | 25 |
| 5 Valores culturais da natureza                                  | 27 |
| 6 Caracterización de audiencia para campañas digitales           | 11 |

s Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo: agosto (1), septiembre (1), octubre (1), noviembre (1). (Pantallazo).

M

Mesocurrículo

Private group

+ New

Upload

Share

Copy link

Sync

Add shortcut to OneDrive

Download

Documents

>

FACSEDU

>

Profesional en Lenguas

>

Actas de comité curricular

>

2024

|  Name                                         | Modified By                | Modified           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
|  Acta_Comité 02 mayo.pdf                      | Sandra Marcela Ladino Yat  | Yesterday at 14:14 |
|  Acta_Comité 07 marzo.pdf                     | Sandra Marcela Ladino Yat  | Yesterday at 14:14 |
|  Acta_Comite_Julio.pdf                        | Sandra Marcela Ladino Yat  | Yesterday at 14:14 |
|  Comité Gestión Curricular_agosto_2024.docx   | Maria Carolina Carvajal Ar | About a minute ago |
|  Comité Gestión Curricular_noviembre_2024...  | Maria Carolina Carvajal Ar | About a minute ago |
|  Comité Gestión Curricular_noviembre_2024...  | Maria Carolina Carvajal Ar | A few seconds ago  |
|  Comité Gestión Curricular_Octubre_2024.d...  | Maria Carolina Carvajal Ar | 9 minutes ago      |
|  Comité Gestión Curricular_septiembre_2024... | Maria Carolina Carvajal Ar | 12 minutes ago     |



## Mesocurrículo

Private group

+ New Upload Share Copy link Sync Add shortcut to OneDrive

Documents > FACSEDU > Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en inglés Bogotá >

|                                                                                     | Name                                         | Modified By                | Modified           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
|    | Abril.pdf                                    | Sandra Marcela Ladino Yat  | June 7             |
|    | Acta informe final 2024-I Genérica.docx      | Sandra Marcela Ladino Yat  | June 7             |
|    | Comité Gestión Curricular_agosto_2024.docx   | Maria Carolina Carvajal Ar | A few seconds ago  |
|    | Comité Gestión Curricular_noviembre_2024...  | Maria Carolina Carvajal Ar | About a minute ago |
|    | Comité Gestión Curricular_noviembre_2024.... | Maria Carolina Carvajal Ar | About a minute ago |
|    | Comité Gestión Curricular_Octubre_2024.d...  | Maria Carolina Carvajal Ar | 6 minutes ago      |
|    | Comité Gestión Curricular_septiembre_2024... | Maria Carolina Carvajal Ar | 7 minutes ago      |
|  | Febrero.pdf                                  | Sandra Marcela Ladino Yat  | June 7             |

de nuevos programas (si aplica).

ción de Registro Calificado (si aplica).

de procesos de innovación educativa e implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje de programa

el marco de la gestión de procesos de innovación educativa y la implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje, se lograron los siguientes avances significativos:

### zación del Mapa de Competencias y Resultados de Aprendizaje

consolidó el **Mapa de Resultados de Aprendizaje (PEL y LBI)**, el cual detalla:

competencias esperadas en el programa.

resultados de aprendizaje asociados.

encias requeridas y su relación con asignaturas específicas.

s, se elaboró un documento de **Simplificación de Competencias (LBI)**, que presenta una versión consolidada y simplificada

encias bilingües, incorporando descriptores específicos y criterios de evaluación aplicables a asignaturas como "Exploring Eng

|                                                                                                                                 |                        |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|  <b>compensar</b>   fundación<br>universitaria | <b>ACTA DE REUNIÓN</b> |                                 |
|                                                                                                                                 | <b>FOR-PPA-11</b>      | <b>Versión 02</b>               |
|                                                                                                                                 | <b>Página 11 de 11</b> | <b>Fecha Emisión 13.11.2020</b> |

## inculación con Pruebas Estandarizadas

documentos incluyen una conexión directa con las **pruebas Saber Pro** y otras pruebas estandarizadas de lengua, lo que perm...

nar módulos específicos del programa con estándares nacionales e internacionales.

zar la medición y monitoreo de los logros alcanzados en el programa.

per la alineación del currículo con indicadores de calidad reconocidos.

## gración de Criterios de Realización y Niveles de Competencias

graron los criterios de realización con los niveles de competencias en la pestaña *SERA* de ambos archivos, facilitando un mar...

aluar los aprendizajes de los estudiantes.

imiento de resultados pruebas Saber TyT y Pro (si aplica).

| Compromisos de la reunión |             |                  |             |
|---------------------------|-------------|------------------|-------------|
| Descripción               | Responsable | Fecha de entrega | Seguimiento |
|                           |             |                  |             |

| Acuerdos |
|----------|
|          |

| Necesidades de comunicación |            |
|-----------------------------|------------|
| Descripción                 | Dirigido a |
|                             |            |