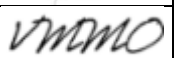
compensar | fundación universitaria	ACTA DE REUNIÓN	
	FOR-PPA-11	Versión 02
	Página 1 de 8	Fecha Emisión 13.11.2020

Fecha	**28/11/2025**	**Hora Inicio**	**3:00PM**	**Hora Fin**	**4:00 PM**
Proceso /Subproceso	Currículo / Informe 2025-2 Profesional en Lenguas PEL			**Acta N°**	
Reunión de trabajo		**Comité**	**X**	**Capacitación**	

Asistentes					
No.	**Nombre**	**Cargo**	**¿asistió?**		**Firma**
			Si	**No**	
1	Luis Enrique Buelvas	Director de programas: Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés y Profesional en Lenguas	X		
2	Laura Cristina Rangel Galvis	Coordinadora de Programa: Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés	X		
3	Viviana Marcela Mora Osorio	Coordinadora de Programa: Profesional en Lenguas	X		
4	Natalia Villamil Tamayo	Docente de Gestión Curricular	X		
5	Juan David Enciso Villalba	Docente de Gestión Curricular	X		

Temas

1. PIC, PA y RETOS presentados en la Semana de la Innovación y el Emprendimiento 2025-2. Evidencias: grabación de presentación, videos, fotos, productos, actas.

2. Diseño (nuevos). Instrumentos de diseño microcurricular. Syllabus, Planeaciones Didácticas e Instrumentos de evaluación (presencial / virtual).

3. Certificaciones digitales. Número de estudiantes que accedieron a cada certificación. Actualizar información en documento de Excel -en línea-. Constancias (diploma) aseguradas en carpeta de mesocurriculo y/o repositorios de programa o área.

4. Actas Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo y/o carpeta del programa - área: agosto (1), septiembre (1), octubre (1) y noviembre (1).

5. Trabajo en el Sistema de Evaluación de Resultados de Aprendizaje - SERA: Descripción de actividades y productos. Asegurar información en la carpeta institucional.

6. Apoyo a procesos de acreditación (si aplica): descripción de actividades y productos.

7. Registro calificado (si aplica) Descripción de actividades y productos.

Desarrollo

1. **PIC, PA, RETOS y PICHT Desarrollos durante el semestre 2025-2. Evidencias: grabación de presentación, videos, fotos, productos, actas, etc.**

PA	TÍTULO	DOCENTE A CARGO
PEL	Civilizaciones de Países Angloparlantes	Johanna Lozano (PA-63)
Descripción	Comparaciones entre países, análisis del impacto de estas civilizaciones en América Latina y la creación de materiales visuales o multimedia que permitan difundir este conocimiento de forma clara.	

PIC	TÍTULO	DOCENTE A CARGO
PEL	UCompensar Store	Carolina Carvajal (PIC-27)
Descripción	Este PIC propone la creación de una tienda virtual que apoye la tienda universitaria física que ya está en funcionamiento. Los estudiantes de Profesional en lenguas de 6to semestre ha propuesto una serie de estrategias de marketing, comunicación y business intelligence que contribuyan al posicionamiento de la tienda, buscando generar colaboración con estudiantes de otros programas y facultades que fortalezcan la propuesta con sus habilidades y su talento.	

RETO	TÍTULO	DOCENTE A CARGO
PEL	Transmedia Storytelling	Carolina Carvajal (RT-5)
Descripción	Los estudiantes desarrollarán una serie de consultorías para una empresa beneficiaria (Innoveste) como parte de su contribución a la proyección social de la compañía.	

Registro Fotográfico PIC-PA-Retos

2. **Diseño (nuevos). Instrumentos de diseño microcurricular. Syllabus, Planeaciones Didácticas e Instrumentos de evaluación asegurados en Microcurrículo (presencial / virtual) y/o carpeta del programa – área.**

Planeaciones didácticas

Durante el periodo 2025-II no se generaron nuevos documentos de planeaciones didácticas. No obstante, se realiza la revisión de qué syllabus del programa de Profesional en Lenguas cuentan con planeación didáctica. Se adjunta el documento donde se encuentra el reporte final.

MATRIZ DE SEGUIMIENTO CURRICULAR PEL

Syllabus

Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Academic Reading and Writing II	Presencial (Pendiente de aprobación)	Juan David Enciso
Opción de Grado: Consultoría	Presencial (Pendiente de aprobación)	Juan David Enciso

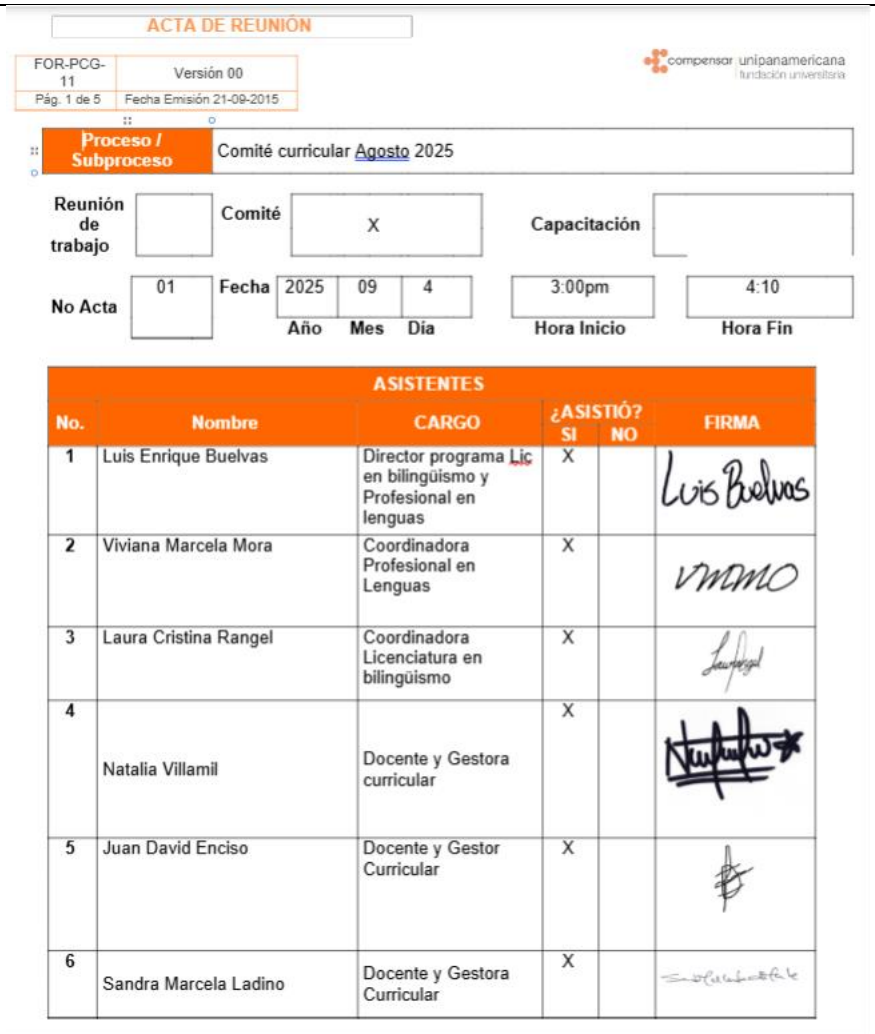
Instrumentos de evaluación

Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Prueba Semáforo inglés PEL 3er semestre	Presencial	Johanna Lozano
Prueba Semáforo inglés PEL 6to semestre	Presencial	Francisco Rodriguez
Prueba Semáforo portugués PEL 4to semestre	Presencial	Daniela Viola y Juan David Maldonado
Prueba Semáforo francés PEL 7mo semestre	Presencial	Daniel González

3. **Actas Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo y/o carpeta del programa - área: agosto (1), septiembre (1), octubre (1) y noviembre (1).**

Se cumple con la ejecución y reporte de actas de los comités curriculares en los meses agosto, septiembre, octubre y noviembre. Las actas fueron firmadas por todos los miembros de currículo del programa y reposan en la carpeta del programa y de meso currículo.

Agosto



ACTA DE REUNIÓN

FOR-PCG-11	Versión 00
Pág. 1 de 5	Fecha Emisión 21-09-2015

compensar unipanamericana fundación universitaria

Proceso / Subproceso	Comité curricular Agosto 2025

Reunión de trabajo		Comité	X	Capacitación	

No Acta	01	Fecha	2025 (Año)	09 (Mes)	4 (Día)	3:00pm (Hora Inicio)	4:10 (Hora Fin)

ASISTENTES

No.	Nombre	CARGO	¿ASISTIÓ? SI	NO	FIRMA
1	Luis Enrique Buelvas	Director programa Lic en bilingüismo y Profesional en lenguas	X		
2	Viviana Marcela Mora	Coordinadora Profesional en Lenguas	X		
3	Laura Cristina Rangel	Coordinadora Licenciatura en bilingüismo	X		
4	Natalia Villamil	Docente y Gestora curricular	X		
5	Juan David Enciso	Docente y Gestor Curricular	X		
6	Sandra Marcela Ladino	Docente y Gestora Curricular	X		

Septiembre

Proceso / Subproceso	Comité curricular Septiembre 2025

Reunión de trabajo		Comité	X	Capacitación	

No Acta	02	Fecha	2025 (Año)	10 (Mes)	23 (Día)	3:00PM (Hora Inicio)	4:00PM (Hora Fin)

ASISTENTES					
No.	Nombre	CARGO	¿ASISTIÓ? SI	NO	FIRMA
1	Luis Enrique Buelvas	Director programa Lic en bilingüismo y Profesional en lenguas	X		
2	Viviana Marcela Mora	Coordinadora Profesional en Lenguas	X		
3	Laura Cristina Rangel	Coordinadora Licenciatura en bilingüismo	X		
4	Juan David Enciso	Docente y Gestor Curricular	X		
5	Natalia Villamil Tamayo	Docente y Gestora curricular	X		

Octubre

Proceso / Subproceso	Comité curricular octubre 2025				
Reunión de trabajo		Comité	X	Capacitación	
No Acta	03	Fecha	2025 (Año) / 10 (Mes) / 23 (Día)	3:00PM (Hora Inicio)	3:30PM (Hora Fin)

ASISTENTES					
No.	Nombre	CARGO	¿ASISTIÓ? SI	¿ASISTIÓ? NO	FIRMA
1	Luis Enrique Buelvas	Director programa Lic en bilingüismo y Profesional en lenguas	X		
2	Viviana Marcela Mora	Coordinadora Profesional en Lenguas	X		
3	Laura Cristina Rangel	Coordinadora Licenciatura en bilingüismo	X		
4	Juan David Enciso	Docente y Gestor Curricular	X		
5	Natalia Villamil Tamayo	Docente y Gestora curricular	X		

4. **Certificaciones digitales. Número de estudiantes que accedieron a cada certificación. Actualizar información en documento de Excel -en línea-. Constancias (diploma) aseguradas en carpeta de mesocurriculo y/o repositorios de programa o área.**

   Con el fin de incentivar la educación continua de los profesionales en formación del programa de Profesional en Lenguas, se aplicaron 7 micro certificaciones digitales en unas asignaturas seleccionadas impactando a 222 estudiantes que recibieron su certificado correspondiente los cuales se encuentra en la carpeta repositorio.

FACULTAD O ESC	SEDE (Bogotá, M Virtual)	PROGRAMA / A	ENTIDAD CERTIFICADO	NOMBRE CERTIFICACIÓN	DURACIÓN (CANTIDAD HORAS REQUERIDAS)	CAMPO/AREA DEL CONOCIMIE (DISCIPLINA)	NOMBRE Y CÓDIGO DEL C DE UCOMPENSAR	SEMES	COMPETENCIA - UCOMPENSAR	RESULTADO DE APRENDIZAJE - UCOMPENSAR	No. Estudiantes certificados soporte)
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Language in the real world https://www.open.edu/openlearn/languages/english-language/language-the-real-world/content-section-0?active-tab=description-tab	6	Lingüística General	Lingüística General 145122	1	Domina las destrezas lingüísticas plurilingües utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarín contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Expresa argumentos e información de manera precisa, coherente y fluida, ya sea de forma oral, escrita o multimodal, en situaciones comunicativas empresariales que requieren el dominio de los idiomas.	82
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Exploring languages and cultures https://www.open.edu/openlearn/languages/exploring-languages-and-cultures/content-section-0?active-tab=description-tab	14	Business Society and Culture	Business Society and Culture Semestre: VII	7	Propone soluciones y alternativas innovadoras y tecnológicas que apuntan a mejorar las necesidades de las organizacionales en sus diferentes áreas funcionales y contextos, teniendo en cuenta su ciclo de vida y los objetivos definidos que potencian la competitividad, la productividad y la sostenibilidad corporativa en entornos éticos y socialmente responsables que responden a las demandas del mundo empresarial globalizado.	Aplicar estrategias multilingües con el fin de resolver necesidades de las organizaciones o negocios a partir de soluciones multilingües.	3
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	Santander Open Academy	Business English: Listening and Communication skills - Part 1 https://www.santanderopenacademy.com/es/courses/business-english-listening-communication-skills-1.html	8 (End: Sept.30)	English in and out the Office	English in and out the Office Semestre I	2	Domina las destrezas lingüísticas plurilingües utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarín contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Expresa argumentos e información de manera precisa, coherente y fluida, ya sea de forma oral, escrita o multimodal, en situaciones comunicativas empresariales, cotidianas e interculturales que requieren el dominio de los idiomas.	93
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Effective communication in the workplace https://www.open.edu/openlearn/money-business/effective-communication-the-workplace/content-section-overview?active-tab=description-tab	6	ICT Strategic Corporate Communication	ICT Strategic Corporate Communication	6	Ejecuta soluciones a partir del análisis de la arquitectura de las organizaciones mediante la implementación de estrategias que utilicen las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes contextos multilingües empresariales.	Evalúa la arquitectura de las organizaciones con el fin de poner a prueba soluciones multilingües a partir de la implementación de estrategias que usen tecnologías de la información y la comunicación.	7
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Translation as a career https://www.open.edu/openlearn/languages/learning-languages/translation-career/content-section-0?active-tab=description-tab	4	Taller de Traducción e Interpretación I	TALLER DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN I	3	Domina las destrezas lingüísticas plurilingües utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarín contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Expresa argumentos e información de manera precisa, coherente y fluida, ya sea de forma oral, escrita o multimodal, en situaciones comunicativas empresariales, cotidianas e interculturales que requieren el dominio de los idiomas.	25
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	Santander Open Academy	Publicidad en redes sociales (Certificado en inglés o Portugués) https://www.santanderopenacademy.com/es/courses/social-media-advertising.html	5 (End: Sept.30)	Multilingual E-commerce and business media	Multilingual E-commerce and business media	5	Ejecuta soluciones a partir del análisis de la arquitectura de las organizaciones mediante la implementación de estrategias que utilicen las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes contextos multilingües empresariales.	Evalúa la arquitectura de las organizaciones con el fin de poner a prueba soluciones multilingües a partir de la implementación de estrategias que usen tecnologías de la información y la comunicación.	10
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Get ready for beginners' French https://www.open.edu/openlearn/languages/get-ready-beginners-french/content-section-overview?active-tab=content-tab	24	Lengua Extranjera I	Lengua Extranjera I	5	Domina las destrezas lingüísticas plurilingües utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarín contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Expresa argumentos e información de manera precisa, coherente y fluida, ya sea de forma oral, escrita o multimodal, en situaciones comunicativas empresariales, cotidianas e interculturales que requieren el dominio de los idiomas.	2

Microcertificaciones PEL

5. **Trabajo en el Sistema de Evaluación de Resultados de Aprendizaje - SERA: Descripción de actividades y productos. Asegurar información en la carpeta institucional.**

Proyectando el seguimiento de los resultados de aprendizaje por medio de las pruebas semáforo, se crearon 4 exámenes, dos para inglés 3er y 6to semestre, uno para portugués 4to semestre y uno para francés 7mo semestre, del programa de Profesional en Lenguas, los cuales fueron aplicados en el último corte del semestre.

Se realizó el respectivo análisis de resultados y se generaron unos comentarios para tener en cuenta en el plan de mejoramiento para la aplicación de estas pruebas.

Los resultados individuales de cada grupo reposan en las siguientes carpetas:

Inglés
Portugués
Francés

Adicionalmente, se presenta el reporte de análisis general de la aplicación de pruebas semáforo para la medición de la competencia multilingüe.

Inglés
Portugués
Francés

Por otro lado, considerando el plan de mejoramiento para la medición de las competencias y los resultados de aprendizaje del programa de Profesional en Lenguas, se propone actualizar la competencia general del programa y generar resultados de aprendizaje para cada idioma.

COMPETENCIA GENERAL Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR IDIOMA

Asimismo, en pro de la estandarización de redacción y organización de información, se revisa que los criterios de evaluación propuestos por cada asignatura se encuentren redactados con un verbo de orden inferior al inicio de la oración conjugado en tercera persona del singular. Las variaciones generadas fueron la mayoría de redacción y hubo algunos verbos que debieron ser actualizados para que fueran de orden inferior.

ANÁLISIS Y ACTUALIZACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN PEL

6. **Apoyo a procesos de acreditación (si aplica): descripción de actividades y productos.**

   No aplica.

7. **Registro calificado (si aplica) Descripción de actividades y productos.**

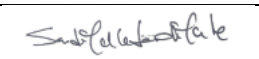
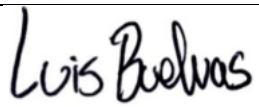
   No aplica.

Compromisos de la reunión			
Descripción	**Responsable**	**Fecha de entrega**	**Seguimiento**

Acuerdos
División de microcertificaciones por jornada, semestre y modalidad. Microcertificaciones capacitación año 2026. Capacitación PIC-PA-Retos (Lo que se evalúa en esos proyectos más ejemplificaciones) Trabajar en PEP del programa Profesional en Lenguas

Necesidades de comunicación	
Descripción	**Dirigido a**

Fecha		**Hora Inicio**		**Hora Fin**	
Proceso /Subproceso	Acta de seguimiento a procesos y actividades curriculares de programa 2026-1 (febrero-mayo): Profesional en Lenguas y Licenciatura en bilingüismo			**Acta N°**	
Reunión de trabajo		**Comité**	**X**	**Capacitación**	

Asistentes					
No.	**Nombre**	**Cargo**	**¿asistió?**		**Firma**
			Si	**No**	
1	Camilo Arturo Contreras Tiguaque	Especialista en currículo			
2	Jesus Abel Afanador Barajas	Especialista en currículo			
3	Diana Marcela Donoso	Docente y Gestora Curricular	X		
4	Natalia Villamil Tamayo	Docente y Gestora Curricular	X		
5	Sandra Ladino	Docente y Gestora Curricular	X		
6	Viviana Marcela Mora Osorio	Coordinadora Profesional en Lenguas	X		
7	Laura Rangel	Coordinadora Licenciatura en Bilingüismo	X		
8	Luis Buelvas	Director del programa	X		

Temas

1. Actividades de gestión curricular asociadas con el diseño o actualización microcurricular (Syllabus, planeaciones didácticas, instrumentos de evaluación o Recursos Educativos Digitales con uso o no de Ted).

2. Comités Curriculares de programa: reuniones mensuales. Actas de reuniones.

3. Sistema de evaluación de resultados de aprendizaje, para el desarrollo de competencias y el logro del perfil de egreso (Implementación, seguimiento y medición de resultados de aprendizaje en el programa).

4. Certificaciones e Insignias digitales asociadas al plan de estudios, asegurando el cargue de información en forms correspondiente.

5. Desarrollo de Proyectos académicos y pedagógicos (de aula, integradores de competencia y banco retos) asegurando el cargue de información en la carpeta de mesocurrículo.

Desarrollo

1. Actividades de gestión curricular asociadas con el diseño o actualización microcurricular (Syllabus, planeaciones didácticas, instrumentos de evaluación o Recursos Educativos Digitales con uso o no de Ted).

   - ***Seguimiento de actualización de planeaciones didácticas.***
     Se informa a los docentes de los programas de Licenciatura en Bilingüismo y de Profesional en Lenguas la solicitud de actualización en grupos docentes de las planeaciones didácticas de los cursos asignados para el semestre en curso. Esta actividad quedará revisada y culminada la última semana laboral del semestre.

   - ***Actualización de planeaciones didácticas presencial.***
     Los docentes encargados de la actualización de las planeaciones didácticas se encuentran listados en el siguiente documento:
     Docentes encargados de actualización de planeaciones didácticas

   - ***Revisión y actualización de syllabus.***

Syllabus	Docentes encargados	Comité de aceptación
Lectura y Escritura Especializada Virtual	Sandra Ladino Diana Donoso Natalia Villamil	Comité Curricular Febrero 2026.docx
Civilización de Países Angloparlantes	Sandra Ladino Diana Donoso Natalia Villamil	Comite Curricular Extraordinario Mayo.docx
Business Intelligence Through ICTs Presencial	Sandra Ladino Diana Donoso	Comité Curricular Febrero 2026.docx

	Natalia Villamil	
Business Intelligence Through ICTs Virtual	Sandra Ladino Diana Donoso Natalia Villamil	Comité Curricular Febrero 2026.docx
Academic Reading and Writing I and II	Sandra Ladino Diana Donoso Natalia Villamil	Comite Extraordinario - Enero.docx
Electiva II: Civilización de Paises Angloparlantes Virtual	Sandra Ladino Diana Donoso Natalia Villamil	Comite Curricular Extraordinario Mayo II 2026

- ***Revisión y actualización de planeaciones didácticas (virtual)***

Planeación Didáctica	Docentes encargados	Comité de aceptación
Project Management Essentials Virtual	Sandra Ladino Diana Donoso Natalia Villamil	Comite Curricular Extraordinario Mayo.docx
Tourism Services and Business Virtual	Sandra Ladino Diana Donoso Natalia Villamil	Comite Curricular Extraordinario Mayo.docx
Francés Intermedio Virtual	Sandra Ladino Diana Donoso Natalia Villamil	Comite Curricular Extraordinario Mayo II 2026
Management and Human Resources	Sandra Ladino Diana Donoso Natalia Villamil	Comite Curricular Extraordinario Mayo III 2026.docx
English In and Out the office	Sandra Ladino Diana Donoso	Comite Curricular Extraordinario Mayo IV 20261.docx

	Natalia Villamil	
Meeting Management	Sandra Ladino Diana Donoso Natalia Villamil	Comite Curricular Extraordinario Mayo IV 20261.docx

- Instrumentos de evaluación

Prueba	Modalidad	Docentes responsables
Prueba Semáforo inglés LBI 3er semestre	Presencial	Johanna Lozano
Prueba Semáforo inglés LBI 9no semestre	Presencial	Johanna Lozano
Prueba Semáforo inglés PEL 3er semestre	Presencial	Johanna Lozano
Prueba Semáforo inglés PEL 6to semestre	Presencial	Johanna Lozano
Prueba Semáforo portugués PEL 4to semestre	Presencial	Oscar Pulido y Luis Mejia
Prueba Semáforo francés PEL 7mo semestre	Presencial	Daniel González
Prueba Semáforo chino PEL 7mo semestre	Presencial	Jessica Lucia Moreno

Comités Curriculares de programa: reuniones mensuales. Actas de reuniones.

- **Comité Extraordinario Enero 2026: Comite Extraordinario - Enero.docx**

  Se realizó la revisión, análisis y aprobación de los syllabus de los cursos Academic Reading and Writing I, Academic Reading and Writing II y Civilización de Países Angloparlantes para su implementación en modalidad virtual. Durante el comité se verificó la coherencia curricular, metodológica y evaluativa de los cursos, así como la incorporación de metodologías activas y herramientas digitales alineadas con los lineamientos institucionales de calidad académica.

- **Comité Curricular Febrero 2026: Comité Curricular Febrero 2026.docx**

  Durante el comité se realizó seguimiento a las microcertificaciones proyectadas para los programas de LBI y PeL, incluyendo el piloto de implementación en modalidad virtual y la proyección de al menos una

microcertificación por semestre. Asimismo, se revisaron y actualizaron syllabus institucionales, se definieron lineamientos para planeaciones didácticas y se socializaron avances relacionados con SERA, cursos Beta y actualización del PEP del programa.

- **Comité Extraordinario Febrero 2026:** **Comite Curricular extraordinario_Febrero.docx**

  Durante el comité extraordinario se socializaron los resultados de la auditoría interna correspondiente a los periodos 2024-II, 2025-I y 2025-II, identificando hallazgos relacionados con trazabilidad documental, registro de syllabus y participación en proyectos SIE. Asimismo, se aprobaron ajustes a las actas institucionales, la actualización de enlaces y soportes oficiales, y la implementación de estrategias para fortalecer la organización y custodia documental del programa.

- **Comité Curricular Marzo 2026:** **Comité Curricular Marzo 2026.docx**

  Durante el comité se realizó seguimiento al proceso de microcertificaciones de los programas de LBI y PeL, incluyendo ajustes en la oferta académica y revisión del impacto institucional. Asimismo, se trabajó en la estandarización de las pruebas semáforo, definiendo roles para docentes diseñadores y aplicadores, así como lineamientos para informes y análisis de resultados con formatos institucionales unificados.

- **Comité curricular Abril 2026:** **Comite Curricular Abril 2026.docx**

  Durante el comité se realizó la proyección inicial de las microcertificaciones para la modalidad virtual del programa Profesional en Lenguas, definiendo lineamientos generales para su implementación desde VI semestre en cursos de profundización de lengua extranjera. Asimismo, se establecieron nombres genéricos para las certificaciones con el fin de facilitar futuras actualizaciones curriculares y se proyectaron certificaciones en francés, chino e inglés articuladas con cursos de Open University.

- **Comité Extraordinario mayo 2026:** **Comite Curricular Extraordinario Mayo.docx**

  Durante el comité extraordinario se revisaron y ajustaron requerimientos curriculares asociados para hacer la aprobación correspondiente al syllabus del curso Civilización de Países Angloparlantes y las planeaciones didácticas de Project Management Essentials y Tourism Services and Business para modalidad virtual. Asimismo, se actualizaron aspectos relacionados con distribución horaria, organización de actividades por etapa y estandarización de formatos institucionales para trabajo docente e independiente.

2. **Sistema de evaluación de resultados de aprendizaje, para el desarrollo de competencias y el logro del perfil de egreso (Implementación, seguimiento y medición de resultados de aprendizaje en el programa).**

    - Realización de acompañamiento a los docentes encargados de las pruebas semáforo de portugués y chino con el fin de estandarizar la medición de los resultados de aprendizaje de manera cuantitativa y cualitativa.

Se realizó acompañamiento a los docentes encargados de las pruebas semáforo de portugués y chino con el propósito de fortalecer y estandarizar los procesos de medición de los resultados de aprendizaje desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa.

Durante este proceso se identificó una oportunidad de mejora relacionada con las formas de presentación y análisis de los informes de resultados, razón por la cual se decidió avanzar hacia la estandarización institucional de esta medición. Esto permitió unificar criterios de análisis, organización de la información y presentación de hallazgos, favoreciendo una mayor coherencia entre idiomas y semestres evaluados.

Asimismo, esta estandarización contribuye a mejorar la trazabilidad de la información, facilitar procesos comparativos y fortalecer la toma de decisiones académicas a partir de resultados más claros, organizados y sistemáticos.

- Creación de plantilla de informe preliminar estandarizado para la presentación de resultados de las pruebas semáforo de los idiomas inglés, francés, portugués y chino.

Se diseñó una plantilla institucional estandarizada para la elaboración de los informes preliminares de resultados de las pruebas semáforo aplicadas en las áreas de inglés, francés, portugués y chino. Esta herramienta busca unificar los criterios de análisis y presentación de resultados tanto cuantitativos como cualitativos, permitiendo consolidar información clara, organizada y comparable entre idiomas y semestres académicos.

La implementación de esta plantilla aporta significativamente a los procesos de aseguramiento de la calidad académica, ya que facilita la identificación de fortalezas, debilidades, niveles de desempeño y oportunidades de mejora en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, permite fortalecer la trazabilidad institucional de la información evaluativa, orientar la toma de decisiones curriculares y generar planes de acción más precisos para el fortalecimiento de las competencias lingüísticas.

Adicionalmente, el formato promueve la construcción de análisis descriptivos más profundos y estructurados por parte de los docentes encargados de las pruebas,

favoreciendo procesos de reflexión académica y estandarización institucional en torno a la medición de competencias. Template Informe Preliminar Pruebas Semáforo.docx

- Generación de propuesta para la medición de las competencias investigativo-práctica e investigativo-empresarial.

Se elaboró una propuesta preliminar de asesoría curricular orientada a la medición de las competencias investigativo-práctica para el programa de Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés (LBI) e investigativo-empresarial para el programa Profesional en Lenguas (PeL), con el propósito de fortalecer el Sistema de Evaluación de Resultados de Aprendizaje (SERA) y garantizar alineación con los estándares institucionales y de calidad en educación superior.

La propuesta permite estructurar momentos progresivos de evaluación a lo largo de la trayectoria formativa de los estudiantes, articulando resultados de aprendizaje, prácticas pedagógicas, análisis de casos, proyectos aplicados e investigación formativa en contextos reales tanto educativos como empresariales. Esto favorece una visión integral y longitudinal del desarrollo de competencias, facilitando procesos de seguimiento, autoevaluación, mejora curricular y futuros procesos de acreditación.

Asimismo, este documento representa un avance estratégico para consolidar mecanismos técnicamente sólidos y viables de medición de competencias, permitiendo fortalecer la trazabilidad institucional de los aprendizajes y generar criterios más claros para la toma de decisiones académicas y curriculares. Propuesta Medicion Competencias Lbi Pe L.docx

- Análisis final de resultados de pruebas semáforo para la medición de la competencia bilingüe.

El análisis final de resultados de las pruebas semáforo permitió generar una visión integral del estado actual de los resultados de aprendizaje relacionados con la competencia bilingüe y sirvió como insumo para el planteamiento de decisiones académicas y curriculares dentro de los programas.

Proyectando el seguimiento de los resultados de aprendizaje por medio de las pruebas semáforo, se crearon los siguientes exámenes:

Licenciatura en bilingüismo

Inglés

- Tercer semestre

- Noveno semestre

Profesional en Lenguas

Inglés

- Tercer semestre
- Sexto semestre

Portugués

- Cuarto semestre

Francés

- Séptimo semestre

Chino

- Séptimo semestre

Se realizó el respectivo análisis de resultados y se generaron unos comentarios para tener en cuenta en el plan de mejoramiento para la aplicación de estas pruebas.

Los resultados individuales de cada grupo reposan en las siguientes carpetas:

Licenciatura en Bilingüismo

Inglés

Profesional en Lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Chino

Adicionalmente, se presenta el reporte preliminar de análisis general de la aplicación de pruebas semáforo para la medición de la competencia multilingüe.

Licenciatura en Bilingüismo

Inglés

Profesional en Lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Chino

Finalmente, se genera un análisis que comprende toda la información de las pruebas semáforo aplicadas junto con los resultados cuantitativos, cualitativos y las oportunidades de mejora.

Reporte Final

3. **Certificaciones e Insignias digitales asociadas al plan de estudios, asegurando el cargue de información en forms correspondiente.**

Durante el periodo se desarrollaron diferentes actividades de gestión curricular orientadas al fortalecimiento y actualización microcurricular de los programas, incluyendo revisión y ajuste de syllabus, planeaciones didácticas, instrumentos de evaluación y articulación de recursos educativos digitales para modalidad presencial y virtual.

Asimismo, se avanzó en la incorporación y proyección de microcertificaciones internacionales articuladas a distintos cursos de los programas, en alianza con plataformas como FutureLearn, SENA y The Open University. Estas microcertificaciones buscan fortalecer las competencias lingüísticas, interculturales, investigativas y profesionales de los estudiantes mediante experiencias complementarias de formación en áreas relacionadas con idiomas, cultura, traducción, marketing, escritura académica y comunicación global.

Estas acciones aportan al fortalecimiento curricular, la internacionalización del aprendizaje y la actualización permanente de los contenidos académicos, favoreciendo procesos de innovación educativa y ampliación de oportunidades formativas para los estudiantes.

LBI

Con el fin de incentivar la educación continua de los profesionales en formación del programa de Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés, se aplicaron 6 microcertificaciones digitales en unas asignaturas seleccionadas impactando a

34 estudiantes que recibieron su certificado correspondiente los cuales se encuentra en la carpeta repositorio.

FACULTAD O ESCUELA	SEDE (Bogotá, Meta o Virtual)	PROGRAMA / AREA	ENTIDAD CERTIFICADORA	NOMBRE CERTIFICACIÓN	DURACIÓN (CANTIDAD DE HORAS REQUERIDAS)	CAMPO/AREA DEL CONOCIMIENTO (DISCIPLINA)	NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO DE UCOMPENSAR	SEMESTRE	COMPETENCIA - UCOMPENSAR	RESULTADO DE APRENDIZAJE - UCOMPENSAR	No. Estudiantes certificados (con soporte)
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Licenciatura en Bilinguismo	The Open University	Language in the real world https://www.open.edu/openlearn/languages/english-language/language-the-real-world/content-section-0?active-tab=description-tab	6	Lingüística General	Lingüística General 105011	3	Domina como ciudadano del mundo la competencia comunicativa en situaciones cotidianas, profesionales y académicas en los idiomas inglés en el nivel avanzado y español como usuario experto.	Produce textos y discursos claros y conectados sobre temas familiares o de interés personal, tanto en inglés en nivel básico como en español como usuario experto, aplicando conocimientos sobre las áreas de estudio del lenguaje y la complejidad morfosintáctica en los dos idiomas	4
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Licenciatura en Bilinguismo	Future Learn	The Online Educator: People and Pedagogy https://www.futurelearn.com/courses/the-online-educator	16	Class Management II	Class Management II 125011	5	Ejecuta proyectos aplicados de investigación formativa que analizan críticamente los contextos educativos para brindar soluciones innovadoras que reflejan la apropiación de conocimientos interdisciplinares y metodológicos propios del ejercicio profesional.	Implementa acciones pedagógicas adecuadas a los contextos y la población, que surgen de la reflexión y experiencia adquiridas durante la práctica educativa con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas.	3
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Licenciatura en Bilinguismo	SENA	Desafíos de la Educación Contemporánea https://ejecucionformacion.sena.edu.co/cursos-cortos	48	El Ser Maestro	El Ser maestro	1	Ejecuta proyectos aplicados de investigación formativa que analizan críticamente los contextos educativos para brindar soluciones innovadoras que reflejan la apropiación de conocimientos interdisciplinares y metodológicos propios del ejercicio profesional.	Implementa acciones pedagógicas adecuadas a los contextos y la población, que surgen de la reflexión y experiencia adquiridas durante la práctica educativa con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas.	8
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Licenciatura en Bilinguismo	Future Learn	Innovative Teaching: Engaging Adult Learners with Active Learning https://www.futurelearn.com/courses/engaging-adult-learners-with-active-learning	12	Class Management I	Class Management I 125010	4	Ejecuta proyectos aplicados de investigación formativa que analizan críticamente los contextos educativos para brindar soluciones innovadoras que reflejan la apropiación de conocimientos interdisciplinares y metodológicos propios del ejercicio profesional.	Implementa acciones pedagógicas adecuadas a los contextos y la población, que surgen de la reflexión y experiencia adquiridas durante la práctica educativa con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas.	10
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Licenciatura en Bilinguismo	British Council	Digital competences for teaching English https://www.teachingenglish.org.uk/training/courses/digital-competences-teaching-english	9-12 hours	ICT in Language Teaching	ICT in Language Teaching	9	Implementa enfoques metodológicos y estrategias didácticas innovadoras, fortaleciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje que le permiten evaluar y transformar los diversos campos de acción, profesionales-educativos, de forma presencial o digital haciendo uso de su lengua materna o lengua extranjera	Diseña estrategias de enseñanza innovadoras y adaptativas específicamente orientadas para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, incorporando elementos culturales relevantes, que integre efectivamente herramientas tecnológicas para mejorar el aprendizaje en entornos presenciales o virtuales.	7
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Licenciatura en Bilinguismo	Future Learn	English Pronunciation in a Global World https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation	16 hours	Promoting Speaking	Promoting Speaking	7	Domina como ciudadano del mundo la competencia comunicativa en situaciones cotidianas, profesionales y académicas en los idiomas inglés en el nivel avanzado y español como usuario experto.	Produce textos y discursos claros y conectados sobre temas familiares o de interés personal, tanto en inglés en nivel básico como en español como usuario experto, aplicando conocimientos sobre las áreas de estudio del lenguaje y la complejidad morfosintáctica en los dos idiomas	2

LBI - Repositorio de certificados obtenidos por los estudiantes.

PeL

Con el fin de incentivar la educación continua de los profesionales en formación del programa de Profesional en Lenguas, se aplicaron 10 micro certificaciones digitales en unas asignaturas seleccionadas impactando a 372 estudiantes que recibieron su certificado correspondiente los cuales se encuentra en la carpeta repositorio.

FACULTAD O ESCUELA	SEDE (Bogotá, Meta o Virtual)	PROGRAMA / AREA	ENTIDAD CERTIFICADORA	NOMBRE CERTIFICACIÓN	DURACIÓN (CANTIDAD DE HORAS REQUERIDAS)	CAMPO/AREA DEL CONOCIMIENTO (DISCIPLINA)	NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO DE UCOMPENSAR	SEMESTRE	COMPETENCIA - UCOMPENSAR	RESULTADO DE APRENDIZAJE - UCOMPENSAR	No. Estudiantes certificados (con soporte)
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Language in the real world https://www.open.edu/openlearn/languages/english-language/language-the-real-world/content-section-0?active-tab=description-tab	6	Lingüística General	Lingüística General 145122	1	Domina las destrezas lingüísticas plurilingues utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarin contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Expresa argumentos e información de manera precisa, coherente y fluida, ya sea de forma oral, escrita o multimodal, en situaciones comunicativas empresariales que requieren el dominio de los idiomas.	116
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Exploring languages and cultures https://www.open.edu/openlearn/languages/exploring-languages-and-cultures/content-section-0?active-tab=description-tab	14	Business Society and Culture	Business Society and Culture Semestre: VII	7	Propone soluciones y alternativas innovadoras y tecnológicas que apuntan a mejorar las necesidades de las organizaciones en sus diferentes áreas funcionales y contextos, teniendo en cuenta su ciclo de vida y los objetivos definidos que potencian la competitividad, la productividad y la sostenibilidad corporativa en entornos éticos y socialmente responsables que responden a las demandas del mundo empresarial globalizado.	Aplicar estrategias multilingues con el fin de resolver necesidades de las organizaciones o negocios a partir de soluciones multilingues.	9
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	Santander Open Academy	Business English: Listening and Communication skills - Part 1 https://www.santanderopenacademy.com/es/courses/business-english-listening-communication-skills-1.html	8 (End: Sept.30)	English in and out the Office	English in and out the Office Semestre I	2	Domina las destrezas lingüísticas plurilingues utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarin contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Expresa argumentos e información de manera precisa, coherente y fluida, ya sea de forma oral, escrita o multimodal, en situaciones comunicativas empresariales, cotidianas e interculturales que requieren el dominio de los idiomas.	63
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Effective communication in the workplace https://www.open.edu/openlearn/money-business/effective-communication-the-workplace/content-section-overview?active-tab=description-tab	6	ICT Strategic Corporate Communication	ICT Strategic Corporate Communication	6	Ejecuta soluciones a partir del análisis de la arquitectura de las organizaciones mediante la implementación de estrategias que utilicen las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes contextos multilingües empresariales.	Evalúa la arquitectura de las organizaciones con el fin de poner a prueba soluciones multilingues a partir de la implementación de estrategias que usen tecnologías de la información y la comunicación.	9
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Translation as a career https://www.open.edu/openlearn/languages/learning-languages/translation-career/content-section-0?active-tab=description-tab	4	Taller de Traducción e Interpretación I	TALLER DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN I	3	Domina las destrezas lingüísticas plurilingues utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarin contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Expresa argumentos e información de manera precisa, coherente y fluida, ya sea de forma oral, escrita o multimodal, en situaciones comunicativas empresariales, cotidianas e interculturales que requieren el dominio de los idiomas.	70
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	Santander Open Academy	Publicidad en redes sociales (Certificado en Inglés o Portugués) https://www.santanderopenacademy.com/es/courses/social-media-advertising.html	5 (End: Sept.30)	Multilingual E-commerce and business media	Multilingual E-commerce and business media	5	Ejecuta soluciones a partir del análisis de la arquitectura de las organizaciones mediante la implementación de estrategias que utilicen las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes contextos multilingües empresariales.	Evalúa la arquitectura de las organizaciones con el fin de poner a prueba soluciones multilingues a partir de la implementación de estrategias que usen tecnologías de la información y la comunicación.	65
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Contemporary issues in managing https://www.open.edu/openlearn/money-business/contemporary-issues-managing/content-section-0?active-tab=description-tab	8	Management and Human Resources	Management and Human Resources	7	Domina las destrezas lingüísticas plurilingues utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarin contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Expresa argumentos e información de manera precisa, coherente y fluida, ya sea de forma oral, escrita o multimodal, en situaciones comunicativas empresariales, cotidianas e interculturales que requieren el dominio de los idiomas.	13
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	The Open University	Get ready for beginners' French https://www.open.edu/openlearn/languages/get-ready-beginners-french/content-section-overview?active-tab=content-tab	24	Lengua Extranjera I	Lengua Extranjera I	5	Domina las destrezas lingüísticas plurilingues utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarin contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Expresa argumentos e información de manera precisa, coherente y fluida, ya sea de forma oral, escrita o multimodal, en situaciones comunicativas empresariales, cotidianas e interculturales que requieren el dominio de los idiomas.	1
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	Future Learn	Digital Skills: Digital Skills for Work and Life https://www.futurelearn.com/courses/digital-skills-for-work-and-life	4	Business Negotiation Skills	Business Negotiation Skills	4	Domina las destrezas lingüísticas plurilingues utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarin contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Expresa argumentos e información de manera precisa, coherente y fluida, ya sea de forma oral, escrita o multimodal, en situaciones comunicativas empresariales, cotidianas e interculturales que requieren el dominio de los idiomas.	19
Facultad ciencias sociales y educación	Bogotá	Profesional en lenguas	Future Learn	Academic Writing for Second Language Speakers of English https://www.futurelearn.com/courses/academic-writing-for-second-language-speakers-of-english	16	Academic Reading and Writing II:	Academic Reading and Writing II:	9	Domina las destrezas lingüísticas plurilingues utilizando los idiomas español, inglés, portugués, francés y/o chino mandarin contribuyendo a la solución de oportunidades comunicativas en diversos entornos profesionales, cotidianos y culturales.	Produce textos y discursos claros y coherentes sobre temas familiares o de interés personal, tanto en inglés, portugués, chino y francés en nivel básico, como en español en nivel experto, aplicando conocimientos de las áreas de estudio del lenguaje y la complejidad morfosintáctica del español.	7

PeL - Repositorio de certificados obtenidos por los estudiantes.

- Se realizó el registro correspondiente en el forms.
- Con la dirección y la coordinación se trabajó en la proyección de microcertificaciones según la malla de Profesional en Lenguas Virtual: Pel Virtual Proyección

4. Desarrollo de Proyectos académicos y pedagógicos (de aula, integradores de competencia y banco retos) asegurando el cargue de información en la carpeta de mesocurrículo.

- La información de los PIC-PA-Retos que se realizaron en el presente semestre 2026-I fue cargada al forms correspondiente y asimismo la información se encuentra en el siguiente documento.
  PIC,PA,Retos 2026-I

Programa	Tipo	Título	Docente autor
PeL	PA	My Dream Company	Agustín Duarte
LBI	PA	Aid-Kit for International Exams	Agustín Duarte
LBI	PA	Tips to use AI in an ethical and critical way	Diana Soto
PeL	PIC	UCompensar: I Love You	Maria Carolina Carvajal
LBI/PeL	PIC	Revista científica de la facultad de Educación The Academy	Wendi Panche
PeL	PA	Brand Creation and Communication Strategies	Juan David Enciso
PeL	PA	Artesapán, el Pan de María Paz	Jan Paul Castellanos
LBI	PA	Nuestra Salida de Campo- -Patrones de Adquisisón de Lenguas	Sulay Garcia
LBI	PA	Mentor - Aprendiz al estilo Sócrates-Platón	Sulay Garcia
PeL	PA	Let's Schedule AI Into the Office	Andrea Quiñones
PeL	PA	Mind Travel	Carmen Enciso
PeL	PA	Latin American Creative Hub	Johanna Lozano
PeL	PA	Consultancy Pitch	Juan David Enciso
PeL	PA	Stock market	Daniel Pardo

Compromisos de la reunión			
Descripción	**Responsable**	**Fecha de entrega**	**Seguimiento**

Acuerdos
• Proponer la posibilidad de que las microcertificaciones sean iniciadas con los estudiantes en una sesión de clase.

Necesidades de comunicación	
Descripción	**Dirigido a**