
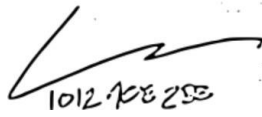
 compensar fundación universitaria	ACTA DE REUNIÓN	
	FOR-PPA-11	Versión 02
	Página 1 de 11	Fecha Emisión 13.11.2020

Fecha	29-11-24	Hora Inicio		Hora Fin	
Proceso /Subproceso	Currículo / Informe 2024-2 Licenciatura en bilingüismo con énfasis en inglés			Acta N°	
Reunión de trabajo	X	Comité		Capacitación	

Asistentes					
No.	Nombre	Cargo	¿asistió?		Firma
			Si	No	
1	Carolina Carvajal A	Docente	X		
2	Germán Alexis Osorio	Docente	X		
3	Wendy Jineth Panche Arias	Docente	X		
4	Viviana Marcela Mora	Coordinadora Profesional en Lenguas	X		
5	Luis Buelvas	Director del programa	X		
6	Laura Rangel	Coordinadora Licenciatura en bilingüismo	X		
7					
8					
9					

Temas

A, RETOS y PICT finalizados y/o presentados en la Semana de la Innovación 2024-2. Evidencias: grabación de presentación de productos / productos.


mentos de diseño microcurricular. Syllabus, Planeaciones Didácticas e Instrumentos de evaluación asegurados en Microcurrículo.

aciones digitales y/o Fundación Telefónica Colombia. Listados de estudiantes con proceso finalizado. Certificación asegurada en currículo.

Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo: febrero (1), marzo (1), abril (1) y mayo (1).

o de nuevos programas

vacación de Registro Calificado

 compensar fundación universitaria	ACTA DE REUNIÓN	
	FOR-PPA-11	Versión 02
	Página 2 de 11	Fecha Emisión 13.11.2020

ón de procesos de innovación educativa e implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje de program
ecimiento de resultados pruebas Saber TyT y Pro

Desarrollo

PA, RETOS y PICT finalizados y presentados de la Semana de la Innovación 2024-2. Evidencias: grabación de presentación, videos, foto
publicitaria / productos. (Evidencias en **mesocurriculo / gestores curriculares / mayo**).

PA	TÍTULO	DOCENTE A CARGO
PA-92	Colombian podcast to foreigners	Wendy Panche
PA-121	Pluricultural Dialogues. Chapter 1: Exploring English	German Alexis Osorio Junca
PA-113	Project Management Simulation	Johanna Milena Lozano González

PIC	TÍTULO	DOCENTE A CARGO
PIC-66	Business Tourism Experiences	María Carolina Carvajal, Wendy Panche, Germán Osorio, Francisco Rodríguez
PIC-56	Ucompensar: Unidos en la diversidad	Francisco Guillermo Motavita Rodríguez María Sulay Garcia Ramirez Sandra Julie Niño Mancera
PIC-65	Museo Interactivo enfocado al Turismo	Miguel Cárdenas

mentos de diseño microcurricular. Diseño de syllabus, planeaciones didácticas e instrumentos de evaluación asegurados en
currículo, con acta de aprobación del Comité Curricular.

Syllabus

Profesional en Lenguas: Primer semestre

Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Lingüística general	Presencial	
Introduction to Business English	Presencial	
Constitución, paz y democracia	Presencial	
Pensamiento lógico matemático	Presencial	
Realidad organizacional: Cultura organizacional	Presencial	
Realidad organizacional: Sector empresarial	Presencial	
Introducción a tecnologías de información	Presencial	
Constitución, Paz y Democracia	Virtual	
Realidad Organizacional: Cultura organizacional	Virtual	
Introducción a las Tecnologías de la Información	Virtual	
Pensamiento Lógico-Matemático Virtual	Virtual	
Introducción a la Administración y los Negocios	Virtual	
Lingüística General	Virtual	
Introduction to Business English	Virtual	

Condiciones Generales

Lingüística General Presencial:

Los criterios de realización están alineados con los establecidos en el mapa de competencias actualizado.


La competencia planteada para el curso está claramente definida y articulada con la metodología propuesta.

Los contenidos temáticos están organizados según las cuatro etapas del modelo pedagógico (Reconocimiento, Profundización, Contextualización y Transferencia).

La bibliografía obligatoria y complementaria es pertinente y está completa.

Introduction to Business English Presencial:

Se observó que inicialmente no concordaba la competencia ni los criterios de realización con los planteados en el mapa de competencias actualizado. Sin embargo, este syllabus ya ha sido modificado y actualizado, quedando correctamente cargado en la carpeta, con las etapas pedagógicas (Reconocimiento, Profundización, Contextualización y Transferencia) y los recursos bibliográficos completos.

	ACTA DE REUNIÓN	
	FOR-PPA-11	Versión 02
	Página 4 de 11	Fecha Emisión 13.11.2020

El syllabus de Lingüística General modalidad virtual como el de Introduction to Business English modalidad virtual no concordaban con las competencias, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos en el mapa de competencias actualizado.

Los syllabus han sido modificados para alinearse con los estándares requeridos y han sido subidos a la carpeta correspondiente.

Conclusiones

No se requieren modificaciones adicionales para los syllabus de Lingüística General y Introduction to Business English en modalidad presencial ya que se han realizado las actualizaciones pertinentes.

Asegurar la coherencia entre los syllabus registrados en el sistema y los contenidos disponibles en las carpetas oficiales del programa.

Profesional en Lenguas: Segundo semestre		
Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Latín	Presencial	
Portugués Elemental	Presencial	
Competencias Cognitivas	Presencial	
Competencias Interpersonales	Presencial	
Competencias Socioemocionales	Presencial	
Lectura e Interpretación de Textos	Presencial	
Matemática Fundamental	Presencial	
English in and out the Office	Presencial	
Portugués Elemental	Virtual	
Latín	Virtual	
Lectura e Interpretación de Textos	Virtual	
Matemática Fundamental	Virtual	
English in and out the Office	Virtual	

Observaciones Generales

English in and out the Office Presencial:

El syllabus de English in and out the Office presentó inconsistencias en la competencia, el resultado de aprendizaje y los criterios de evaluación, los cuales no concordaban con el mapa de competencias actualizado. Se realizaron las respectivas correcciones y se subió el documento actualizado a la carpeta correspondiente.

in and out the Office Virtual:

in and out the Office - Virtual presentó las mismas inconsistencias identificadas en la modalidad presencial: la competencia, el resultado de aprendizaje y los criterios de evaluación no concordaban con el mapa de competencias actualizado. Se realizaron las correcciones necesarias y se entregó el documento corregido a la carpeta correspondiente.

Los syllabus revisados se encuentran en:

panamericanaeducos.sharepoint.com/:f/s/FACULTADDECIENCIASSOCIALESYDELAEDUCACION/EsXGITIayJZPkPBXH8Qly1oBizax_5A?e=XNFpEZ

Syllabus nuevos para 6to semestre de PEL


Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Project Management Essentials	Presencial	German Osorio
Project Management Essentials	Virtual	German Osorio
ICT Strategic Corporate Communication	Presencial	Carolina Carvajal
ICT Strategic Corporate Communication	Virtual	Carolina Carvajal
Profundización en Tercera Lengua Extranjera II Chino	Presencial	Juan Camilo Vásquez
Profundización en Tercera Lengua Extranjera II Chino	Virtual	Juan Camilo Vásquez
Práctica Empresarial Multilingüe I	Presencial	Wendy Panche
Práctica Empresarial Multilingüe I	Virtual	Wendy Panche
Innovación e Intraemprendimiento	Presencial	Carolina Carvajal
Innovación e Intraemprendimiento	Virtual	Carolina Carvajal

Syllabus electivas

Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Español como lengua extranjera	Presencial	Carolina Carvajal
Preparación para pruebas	Presencial	Rosalba Morris Angarita
Literatura inglesa	Presencial	Wendi Jineth Panche Arias
Turismo	Presencial	Johanna Milena Lozano
Civilización de países angloparlantes	Presencial	Luis Buelvas
Civilización de países francoparlantes	Presencial	Daniel Preciado
Civilización de países habla portuguesa	Presencial	Erika Juliet Carvajal

**Planeaciones
Profesional en Lenguas**

Primer semestre		
Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Introduction to business english	Presencial	Alexander Caicedo Mendoza
Introduction to business english	Presencial	Jan Paul Castellanos Briea
Lingüística general	Presencial	Laura Marcela Moreno
Segundo semestre		
English in and out the office	Presencial	Sandra Julie Niño Mancera
English in and out the office	Presencial	Francisco Guillermo Rodriguez
English in and out the office	Presencial	Laura Marcela Moreno
Latín	Presencial	Edgar Gabriel Suarez
Portugués Elemental	Presencial	Erika Juliet Carvajal
Tercer semestre		
Business context and functions	Presencial	Francisco Guillermo Rodriguez
Meeting Management	Presencial	Sandra Marcela Ladino
Meeting Management	Presencial	Liliana Yanneth Prada
Portugués Básico	Presencial	Erika Juliet Carvajal

	ACTA DE REUNIÓN	
	FOR-PPA-11	Versión 02
	Página 7 de 11	Fecha Emisión 13.11.2020

Taller de traducción e interpretación I	Presencial	Jan Paul Castellanos Briea
Cuarto semestre		
Business negotiation skills	Presencial	Sandra Julie Niño Mancera
Business negotiation skills	Presencial	Johanna Milena Lozano
Multilingual print and digital editorial design	Presencial	Maria Carolina Carvajal
Portugués intermedio I	Presencial	No se encuentra planeación
Taller de traducción e interpretación II	Presencial	Jan Paul Castellanos Briea
Quinto semestre		
Business intelligence through icts	Presencial	Francisco Guillermo Rodriguez
Investigación cuantitativa	Presencial	Edgar Gabriel Suarez
Lectura y escritura especializada	Presencial	Wendi Jineth Panche Arias
Multilingual e-commerce and business media	Presencial	Maria Carolina Carvajal
Profundización en tercera lengua extranjera I chino - mandarín	Presencial	Edgar Gabriel Suarez
Profundización en tercera lengua extranjera I francés	Presencial	Jan Paul Castellanos Briea
Multilingual Print and Digital Editorial Design	Presencial	German Alexis Osorio
Tourism services and business	Presencial	Liliana Yanneth Prada
Taller de Traducción e Interpretación II	Presencial	German Alexis Osorio

vacaciones

Revisión realizada a la carpeta de planeaciones didácticas 2024, se identificaron los siguientes hallazgos:

Distribución de Planeaciones Didácticas

Se encontraron un total de **27 planeaciones** didácticas organizadas en carpetas por semestre:

- 1er semestre: 3 planeaciones didácticas
- 2do semestre: 5 planeaciones didácticas
- 3er semestre: 5 planeaciones didácticas
- 4to semestre: 5 planeaciones didácticas
- 5to semestre: 9 planeaciones didácticas

vacaciones Generales

Organización por modalidad:

Las planeaciones no están separadas por modalidad (**presencial o virtual**), lo que impide completar la segunda columna de la parte superior de la tabla. Se debe verificar a qué modalidad corresponde cada planeación.

Se encontró sin planeación: No se encontró planeación didáctica para la materia de **Portugués Intermedio I**.

Recomendaciones

Organizar las planeaciones didácticas en carpetas separadas por modalidad (**presencial y virtual**) para facilitar su identificación y cumplir con lo establecido.

Instrumentos de evaluación

Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable

Se encontraron certificaciones digitales. Listados de certificaciones y número de estudiantes con proceso finalizado. Certificación asegurada en carpetas de mesocurriculo. (Tener en cuenta formato de Excel enviado al correo).

Microcertificación	N° de estudiantes
1 TeachingEnglish: How to teach writing - British Council	6
2- Helping teachers to learn TeachingEnglish British Council	3
2 Desarrollo del curso Desafíos de la Educación Contemporánea	1
3 What is heritage?	1

4 Desvendando as desigualdades regionais: uma viagem pelo Brasil	25
5 Valores culturais da natureza	27
6 Caracterización de audiencia para campañas digitales	11

s Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y asegurada en Mesocurrículo: agosto (1), septiembre (1), octubre (1), noviembre (1). (Pantallazo).

M

Mesocurrículo

Private group

+ New

Upload

Share

Copy link

Sync

Add shortcut to OneDrive

Download

Documents

>

FACSEDU

>










Profesional en Lenguas

>

Actas de comité curricular

>

2024

 Name	Modified By	Modified
 Acta_Comité 02 mayo.pdf	Sandra Marcela Ladino Yat	Yesterday at 14:14
 Acta_Comité 07 marzo.pdf	Sandra Marcela Ladino Yat	Yesterday at 14:14
 Acta_Comite_Julio.pdf	Sandra Marcela Ladino Yat	Yesterday at 14:14
 Comité Gestión Curricular_agosto_2024.docx	Maria Carolina Carvajal Ar	About a minute ago
 Comité Gestión Curricular_noviembre_2024...	Maria Carolina Carvajal Ar	About a minute ago
 Comité Gestión Curricular_noviembre_2024...	Maria Carolina Carvajal Ar	A few seconds ago
 Comité Gestión Curricular_Octubre_2024.d...	Maria Carolina Carvajal Ar	9 minutes ago
 Comité Gestión Curricular_septiembre_2024...	Maria Carolina Carvajal Ar	12 minutes ago











Mesocurrículo

Private group

+ New Upload Share Copy link Sync Add shortcut to OneDrive

Documents > FACSEDU > Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en inglés Bogotá >

	Name	Modified By	Modified
	Abril.pdf	Sandra Marcela Ladino Yat	June 7
	Acta informe final 2024-I Genérica.docx	Sandra Marcela Ladino Yat	June 7
	Comité Gestión Curricular_agosto_2024.docx	Maria Carolina Carvajal Ar	A few seconds ago
	Comité Gestión Curricular_noviembre_2024...	Maria Carolina Carvajal Ar	About a minute ago
	Comité Gestión Curricular_noviembre_2024....	Maria Carolina Carvajal Ar	About a minute ago
	Comité Gestión Curricular_Octubre_2024.d...	Maria Carolina Carvajal Ar	6 minutes ago
	Comité Gestión Curricular_septiembre_2024...	Maria Carolina Carvajal Ar	7 minutes ago
	Febrero.pdf	Sandra Marcela Ladino Yat	June 7

de nuevos programas (si aplica).

ción de Registro Calificado (si aplica).

de procesos de innovación educativa e implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje de programa

el marco de la gestión de procesos de innovación educativa y la implementación del sistema de evaluación de resultados de aprendizaje, se lograron los siguientes avances significativos:

zación del Mapa de Competencias y Resultados de Aprendizaje

consolidó el **Mapa de Resultados de Aprendizaje (PEL y LBI)**, el cual detalla:


competencias esperadas en el programa.

resultados de aprendizaje asociados.

encias requeridas y su relación con asignaturas específicas.

s, se elaboró un documento de **Simplificación de Competencias (LBI)**, que presenta una versión consolidada y simplificada

encias bilingües, incorporando descriptores específicos y criterios de evaluación aplicables a asignaturas como "Exploring Eng

 compensar fundación universitaria	ACTA DE REUNIÓN	
	FOR-PPA-11	Versión 02
	Página 11 de 11	Fecha Emisión 13.11.2020

inculación con Pruebas Estandarizadas

documentos incluyen una conexión directa con las **pruebas Saber Pro** y otras pruebas estandarizadas de lengua, lo que perm...

nar módulos específicos del programa con estándares nacionales e internacionales.

zar la medición y monitoreo de los logros alcanzados en el programa.

per la alineación del currículo con indicadores de calidad reconocidos.

gración de Criterios de Realización y Niveles de Competencias

graron los criterios de realización con los niveles de competencias en la pestaña *SERA* de ambos archivos, facilitando un mar...


aluar los aprendizajes de los estudiantes.

imiento de resultados pruebas Saber TyT y Pro (si aplica).


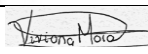

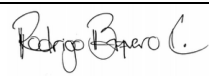

Compromisos de la reunión			
Descripción	Responsable	Fecha de entrega	Seguimiento

Acuerdos

Necesidades de comunicación	
Descripción	Dirigido a

 compensar fundación universitaria	ACTA DE REUNIÓN	
	FOR-PPA-11	Versión 02
	Página 1 de 7	Fecha Emisión 13.11.2020

Fecha	4 junio 2025	Hora Inicio	2:pm	Hora Fin	3:00 pm
Proceso /Subproceso	Currículo / Informe 2025-1			Acta N°	
Reunión de trabajo		Comité	x	Capacitación	

Asistentes					
No.	Nombre	Cargo	¿asistió?		Firma
			Si	No	
1	Luis Enrique Buelvas	Director Profesional en Lenguas	X		
2	Viviana Marcela Mora	Coordinadora Profesional en Lenguas	X		
3	Laura Cristina Rangel	Coordinadora Licenciatura en Bilinguismo	X		
4	Rodrigo Baquero	Docente – Gestor Curricular	X		
5	Francisco Rodriguez	Docente – Gestor Curricular	X		
6	Agustín Duarte				
7	Sandra Ladino	Docente – Gestora Curricular	X		

Temas
<ol style="list-style-type: none"> PIC, PA, RETOS y PICT finalizados y/o presentados en la Semana de la Innovación 2025-1. Evidencias: grabación de presentación, videos, fotos, pieza publicitaria / productos. Instrumentos de diseño microcurricular. Syllabus, Planeaciones Didácticas e Instrumentos de evaluación. Certificaciones digitales y/o Fundación Telefónica Colombia. Listados de estudiantes con proceso finalizado. Actas Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y aseguradas en carpetas del programa: febrero (1), marzo (1), abril (1) y mayo (1). Otros
Desarrollo
<ol style="list-style-type: none"> PIC, PA, RETOS y PICT finalizados y presentados de la SIE 2025-1 Nuevos Syllabus

3. Desarrollar
4. Actas de comité curricular de la Licenciatura en Bilinguismo con Énfasis en Inglés y Profesional en Lenguas:
5. Avance de proyecto SERA – LBI - PeL

1. PIC, PA Retos

PA	TÍTULO	DOCENTE (S) A CARGO	¿CONTINUA EN 2025-2?
LBI	AI Speakup	Daniel Pardo	Si
LBI	Colombian diversity: Flora and Fauna	Wendy Panche	Si

PIC	TÍTULO	DOCENTE (S) A CARGO	¿CONTINUA EN 2025-2?
LBI y PeD	English for Specific Purposes: Sports	Sandra Marcela Ladino Yate, Susan Martínez	Si
LBI y LEI	UCompensar Talk	María Carolina Carvajal Arroyave y Andrea Nieto	Si
LBI	Unidos por la Diversidad	María Sulay García, Sandra Niño, Francisco Guillermo Rodríguez Motavita	Si

Link de evidencias: [PIC PA Reto](#)

2. Nuevos Syllabus

Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Electiva IV - Francés 3	Presencial	Luis Buelvas
Excelling English (Actualización)	Presencial	Luis Buelvas – Sandra Ladino
Mastering English	Presencial	Luis Buelvas – Sandra Ladino

3. A continuación, se relacionan las microcertificaciones que se realizaron durante el 2025-I:

En el marco de la educación superior contemporánea, las microcertificaciones se han posicionado como una herramienta estratégica para complementar la formación académica tradicional. Estas credenciales digitales permiten a los estudiantes adquirir competencias específicas y actualizadas, mejorando su perfil profesional y empleabilidad en el sector educativo.

La Licenciatura en Bilingüismo, consciente de la importancia de mantenerse a la vanguardia en la formación docente, implementó este programa piloto para ofrecer a sus estudiantes oportunidades de especialización en áreas clave del ejercicio profesional.

Curso	Entidad certificadora	Nombre de la microcertificación	Cantidad de estudiantes impactados.
Materials, Syllabus and Assessment Design	Profuturo & Fundación Telefónica	2025. Colombia. Convocatoria 1. Ruta Innovación: Nivel Básico	2
Mastering English	Future Learn	Coping with Changes: Social-Emotional Learning Through Play	8







Se relaciona la carpeta donde se encuentran aseguradas dichas certificaciones: [Microcertificaciones](#)

4. Actas de comité curricular de los programas Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés y Profesional en Lenguas

OneDrive Buscar Carpeta actual Sandra Marcela La...





[Compartir](#) [Sincronizar](#) [Copiar vínculo](#) [...](#) Todos los documentos [Detalles](#)

... > Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en inglés Bogotá > 2025 > 2025-I [Ir al sitio](#)


Nombre	Modificado...	Modificado
 Acta comite curricular 10 marzo.docx	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto
 Comité - Marzo 2025.pptx	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto
 Comité - Febrero 2025.pptx	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto
 Comité_Curricular_13_mayo_2025.docx	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto
 Comité - Abril - Mayo.pptx	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto
 Comité curricular extraordinario 5 marzo.d...	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto

[Compartir](#) [Sincronizar](#) [Copiar vínculo](#) [...](#) Todos los documentos [Detalles](#)

... > Profesional en Lenguas > Actas de comité curricular > 2025 > 2025-I [Ir al sitio](#)

Nombre	Modificado...	Modificado
 Acta comite curricular 10 marzo.docx	Sandra Marcela Lac	Hace unos segundos
 Comité - Febrero 2025.pptx	Sandra Marcela Lac	Hace unos segundos
 Comité - Marzo 2025.pptx	Sandra Marcela Lac	Hace unos segundos
 Comité_Curricular_13_mayo_2025.docx	Sandra Marcela Lac	Hace unos segundos

5. A lo largo del semestre se avanzó en el desarrollo de los criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje orientados a la competencia bilingüe para los programas de Licenciatura en Bilingüismo y Profesional en Lenguas. Con base en estos criterios, se aplicaron las pruebas Aptis en los estudiantes de 3°

 compensar fundación universitaria	ACTA DE REUNIÓN	
	FOR-PPA-11	Versión 02
	Página 5 de 7	Fecha Emisión 13.11.2020





y 6° semestre de ambos programas, así como adicionalmente en 9° semestre para los grupos de la Licenciatura en Bilingüismo en las jornadas de mañana y noche. En el caso específico de Profesional en Lenguas, la prueba incluyó también a estudiantes de 3° y 6° semestre en la modalidad virtual.



Una vez recogidos los resultados, se procedió a un análisis preliminar de los datos e información obtenida, que fue presentada en una exposición interna a fin de compartir hallazgos cuantitativos y tendencias generales. Sin embargo, está pendiente la elaboración del informe final de corte cualitativo, cuyo objetivo es profundizar en la interpretación de los resultados, identificar fortalezas y áreas de mejora desde la perspectiva de los estudiantes y de los docentes, y contextualizar las evidencias dentro del proceso formativo de cada cohorte.

Entre las oportunidades de mejora detectadas, resalta la baja participación de los estudiantes en la modalidad virtual, pues la aplicación de la prueba Aptis en esa modalidad fue de carácter voluntario. Esta situación genera un sesgo en la muestra y dificulta obtener un panorama completo de las competencias lingüísticas en línea, por lo que se recomienda establecer incentivos o ajustes en la estrategia de convocatoria para garantizar una participación más representativa en futuras evaluaciones.

Se comparten las evidencias de la elaboración y/o complementación de mapa de competencias de los programas:

COMPETENCIA BILINGÜE						
Sistema de Evaluación de Resultados de Aprendizaje (SERA)						
Código de Curso	Curso	Semestre	RA	Nivel de Competencia		
85033	Exploring English	1			<p>CR 1. Can comprehend and respond to familiar everyday expressions and basic phrases related to immediate needs, provided the speech is slow and clear.</p> <p>CR 2. Can use simple phrases and sentences to describe their living situation and people they know in basic interactions if the other person speaks slowly and clearly and offers help.</p> <p>CR 3. Can compose a short, simple text, such as a postcard or an email, providing basic personal information.</p> <p>CR 4. Can recognize and understand familiar names, words, and very simple sentences in written texts, such as notices, posters, or catalogues.</p>	Exploring English - 85033 - 7 Créditos - 1 semestre
85034	Getting to know English	2	<p>Produce clear and connected texts and speeches on familiar or personally interesting topics, both in basic-level English and in expert-level Spanish, applying knowledge of language study areas and the morphosyntactic complexity in Spanish.</p>	<p>C1RA1NC1: Can find specific, predictable information in simple everyday materials and understand texts with high-frequency everyday or job-related language, including descriptions of events, feelings, and wishes in personal letters.</p> <p>C1RA1NC3: Can write simple connected text on familiar topics, describe experiences and events, dreams, hopes, and ambitions, and provide reasons and explanations for opinions and plans.</p>	<p>CR 1. Can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance.</p> <p>CR 2. Can handle very short social exchanges, even though they can't usually understand enough to keep the conversation going themselves.</p> <p>CR 3. Can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need.</p> <p>CR 4. Can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus, and timetables.</p> <p>CR 1. Can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.</p> <p>CR 2. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken and can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.</p>	Getting to know English - 85034 - 8 - 2 semestre


Documentos > Dirección LBI-PL > CURRÍCULO > Gestion curricular > SERA > Análisis LBI			
<input type="radio"/>	Nombre ▾	Modificado ▾	Modificado por ▾
	Libro_.xlsx	1 de abril	Sandra Marcela Ladino Yate
	LOGISTICA EXÁMENES Fundación Universit...	1 de abril	Sandra Marcela Ladino Yate
	Prueba 3Skills - 2024-1.xlsx	25 de marzo	Sandra Marcela Ladino Yate
	SERA - LBI.pptx	1 de abril	Sandra Marcela Ladino Yate

Documentos > Dirección LBI-PL > CURRÍCULO > Gestion curricular > SERA > Análisis PEL			
<input type="radio"/>	Nombre ▾	Modificado ▾	Modificado por ▾
	Propuesta de informe.docx	19 de abril	Maria Carolina Carvajal Arroyave
	SERA - PEL.pptx	8 de abril	Maria Carolina Carvajal Arroyave



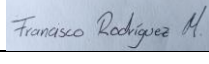
Compromisos de la reunión			
Descripción	Responsable	Fecha de entrega	Seguimiento

Acuerdos

Necesidades de comunicación	
Descripción	Dirigido a

	ACTA DE REUNIÓN	
	FOR-PPA-11	Versión 02
	Página 1 de 7	Fecha Emisión 13.11.2020

Fecha	4 junio 2025	Hora Inicio	2:00pm	Hora Fin	3:00 pm
Proceso /Subproceso	Currículo / Informe 2025-1			Acta N°	
Reunión de trabajo		Comité	x	Capacitación	

Asistentes					
No.	Nombre	Cargo	¿asistió?		Firma
			Si	No	
1	Luis Enrique Buelvas	Director Profesional en Lenguas	X		
2	Viviana Marcela Mora	Coordinadora Profesional en Lenguas	X		
3	Laura Cristina Rangel	Coordinadora Licenciatura en Bilinguismo	X		
4	Rodrigo Baquero	Docente – Gestor Curricular	X		
5	Francisco Rodriguez	Docente – Gestor Curricular	X		
6	Agustín Duarte	Docente – Gestor Curricular	X		
7	Sandra Ladino	Docente – Gestora Curricular	X		

Temas
<ol style="list-style-type: none"> PIC, PA, RETOS y PICT finalizados y/o presentados en la Semana de la Innovación 2025-1. Evidencias: grabación de presentación, videos, fotos, pieza publicitaria / productos. Instrumentos de diseño microcurricular. Syllabus, Planeaciones Didácticas e Instrumentos de evaluación. Certificaciones digitales y/o Fundación Telefónica Colombia. Listados de estudiantes con proceso finalizado. Actas Comité Curricular de programa. Evidencia de actas firmada y aseguradas en carpetas del programa: febrero (1), marzo (1), abril (1) y mayo (1). Otros
Desarrollo
<ol style="list-style-type: none"> PIC, PA, RETOS y PICT finalizados y presentados de la SIE 2025-1

2. Nuevos Syllabus
3. Microcertificaciones
4. Actas de comité curricular de la Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés y Profesional en Lenguas:
5. Avance de proyecto SERA – LBI - PeL

1. PIC, PA Retos

PA	TÍTULO	DOCENTE (S) A CARGO	¿CONTINUA EN 2025-2?
PeL	Proyecto Pipoca - explotando la creatividad	Daniela Viola	Si
PeL	Aprende Fofocando: conecta com Brasil	Erika Carvajal y Daniela Viola	Si
PeL	Scaenae Latinae: Representaciones teatrales en Latín	Germán Osorio	Si
PeL	Transmedia Story Telling	María carolina Carvajal	Si

Link de evidencias: [PIC PA Reto](#)

2. Nuevos Syllabus

Nombre de curso	Modalidad: virtual o presencial	Docente responsable
Academic Reading and Writing I (Adaptación)	Virtual	Sandra Ladino
Business Matchmaking	Virtual	Sandra Ladino
Management and Human Resources	Virtual	Sandra Ladino
Business, Society and Culture	Virtual	Francisco Rodríguez M
Marketing and Advertisement	Virtual	Francisco Rodríguez M

Las microcertificaciones en el programa de Profesional en Lenguas están proyectadas para reforzar curricularmente las líneas en las cuales el programa tiene un impacto, con el fin de complementar el trabajo autónomo con soportes para la vida profesional de los estudiantes.

Curso	Entidad certificadora	Nombre de la microcertificación	Cantidad de estudiantes impactados.
Taller de traducción e interpretación	The Open University	Reading and Note Taking – Preparation for Study	10
Introduction to business English	The Open University	Hybrid working: starting in the workplace	19
Business Intelligence	Santander Open Academy	Power BI	5
Taller de Traducción e Interpretación I	The Open University	Translation as a career	11

A continuación, se comparte la carpeta donde reposa la información de las microcertificaciones:

[Microcertificaciones](#)

4. Actas de comité curricular de los programas Licenciatura en Bilinguismo con Énfasis en Inglés y Profesional en Lenguas

OneDrive

Buscar

Carpeta actual

Sandra Marcela La...

Compartir

Sincronizar

Copiar vínculo

...

Todos los documentos

Detalles

...

>

Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en inglés Bogotá







>

2025

>

2025-I

Ir al sitio

	Nombre	Modificado...	Modificado
	Acta comite curricular 10 marzo.docx	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto
	Comite - Marzo 2025.pptx	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto
	Comite - Febrero 2025.pptx	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto
	Comité_Curricular_13_mayo_2025.docx	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto
	Comite - Abril - Mayo.pptx	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto
	Comite curricular extraordinario 5 marzo.d...	Sandra Marcela Lac	Hace un minuto

Compartir

Sincronizar

Copiar vínculo

...

Todos los documentos

Detalles

...

>

Profesional en Lenguas

>

Actas de comité curricular





>

2025


>

2025-I

Ir al sitio

	Nombre	Modificado...	Modificado
	Acta comite curricular 10 marzo.docx	Sandra Marcela Lac	Hace unos segundos
	Comite - Febrero 2025.pptx	Sandra Marcela Lac	Hace unos segundos
	Comite - Marzo 2025.pptx	Sandra Marcela Lac	Hace unos segundos
	Comité_Curricular_13_mayo_2025.docx	Sandra Marcela Lac	Hace unos segundos

5. A lo largo del semestre se avanzó en el desarrollo de los criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje orientados a la competencia bilingüe para los programas de Licenciatura en Bilingüismo y Profesional en Lenguas. Con base en estos criterios, se aplicaron las pruebas Aptis en los estudiantes de 3° y 6° semestre de ambos programas, así como adicionalmente en 9° semestre para los grupos de la

 compensar fundación universitaria	ACTA DE REUNIÓN	
	FOR-PPA-11	Versión 02
	Página 5 de 7	Fecha Emisión 13.11.2020

Licenciatura en Bilingüismo en las jornadas de mañana y noche. En el caso específico de Profesional en Lenguas, la prueba incluyó también a estudiantes de 3° y 6° semestre en la modalidad virtual.

Una vez recogidos los resultados, se procedió a un análisis preliminar de los datos e información obtenida, que fue presentada en una exposición interna a fin de compartir hallazgos cuantitativos y tendencias generales. Sin embargo, está pendiente la elaboración del informe final de corte cualitativo, cuyo objetivo es profundizar en la interpretación de los resultados, identificar fortalezas y áreas de mejora desde la perspectiva de los estudiantes y de los docentes, y contextualizar las evidencias dentro del proceso formativo de cada cohorte.

Entre las oportunidades de mejora detectadas, resalta la baja participación de los estudiantes en la modalidad virtual, pues la aplicación de la prueba Aptis en esa modalidad fue de carácter voluntario. Esta situación genera un sesgo en la muestra y dificulta obtener un panorama completo de las competencias lingüísticas en línea, por lo que se recomienda establecer incentivos o ajustes en la estrategia de convocatoria para garantizar una participación más representativa en futuras evaluaciones.

Se comparten las evidencias de la elaboración y/o complementación de mapa de competencias de los programas:

COMPETENCIA BILINGÜE							
Sistema de Evaluación de Resultados de Aprendizaje (SERA)							
	Código de Curso	Curso	Semestre	RA	Nivel de Competencia		
<p>Produce clear and connected texts and speeches on familiar or personally interesting topics, both in basic-level English and in expert-level Spanish, applying knowledge of language study areas and the morphosyntactic complexity in Spanish.</p> <p>Produce textos y discursos claros y conectados sobre temas familiares o de interés personal, tanto en inglés en nivel básico como en español como usuario experto, aplicando conocimientos sobre las áreas de estudio del lenguaje y la complejidad morfosintáctica en español.</p>	85033	Exploring English	1	<p>Produce clear and connected texts and speeches on familiar or personally interesting topics, both in basic-level English and in expert-level Spanish, applying knowledge of language study areas and the morphosyntactic complexity in Spanish.</p> <p>C1RA1NC1: Can find specific, predictable information in simple everyday materials and understand texts with high-frequency everyday job-related language, including descriptions of events, feelings, and wishes in personal letters.</p> <p>C1RA1NC3: Can write simple connected text on familiar topics, describe experiences and events, dreams, hopes, and ambitions, and provide reasons and explanations for opinions and plans.</p>	<p>CR 1. Can comprehend and respond to familiar everyday expressions and basic phrases related to immediate needs, provided the speech is slow and clear.</p> <p>CR 2. Can use simple phrases and sentences to describe their living situation and people they know in basic interactions if the other person speaks slowly and clearly and offers help.</p> <p>CR 3. Can compose a short, simple text, such as a postcard or an email, providing basic personal information.</p> <p>CR 4. Can recognize and understand familiar names, words, and very simple sentences in written texts, such as notices, posters, or catalogues.</p> <p>CR 1. Can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance.</p> <p>CR 2. Can handle very short social exchanges, even though they can't usually understand enough to keep the conversation going themselves.</p> <p>CR 3. Can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need.</p> <p>CR 4. Can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus, and timetables.</p> <p>CR 1. Can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.</p> <p>CR 2. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken and can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.</p>	<p>Exploring English - 85033 - 7 Créditos - 1 semestre</p> <p>Getting to know English - 85034 - 8 - 2 semestre</p>	
	85034	Getting to know English	2				

MAPA DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE DISEÑO CURRICULAR PEL

Buscar herramientas, ayuda y mucho más (Alt + Q)

Sandra Marcela La...

Archivo

Inicio

Insertar

Compartir

Diseño de página

Fórmulas

Datos

Revisar

Vista

Automatizar

Ayuda

Dibujo





¿LIBRO LENTO? 93% del libro tiene formato y metadatos sin usar que se pueden optimizar para mejorar el rendimiento. [Enviar comentarios](#) [Comprobar rendimiento](#)



¿Quieres confiar en los vínculos del libro? Este libro se vincula a datos de libros externos. [Más información](#) [Enviar comentarios](#) [Confiar en los vínculos del libro](#) [Administrar vínculos de libro](#)

C4

85060

	C	D	E	F	G	H	I	J
	CÓDIGO CURSO	CURSO	SEM	RA	NIVEL DE COMPETENCIA	CRITERIO DE REALIZACIÓN	TÉCNICA DE EVALUACIÓN	
2	85060	Introduction to Business English	1			CR 1. Can comprehend and respond to familiar everyday expressions and basic phrases related to immediate needs, provided the speech is slow and clear.		
3						CR 2. Can use simple phrases and sentences to describe their living situation and people they know in basic interactions if the other person speaks slowly and clearly and offers help.		
4						CR 3. Can compose a short, simple text, such as a postcard or an email, providing basic personal information.		
5						CR 4. Can recognize and understand familiar names, words, and very simple sentences in written texts, such as notices, posters, or catalogues.		
6						CR 1. Can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance.		

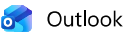
Documentos > Dirección LBI-PL > CURRÍCULO > Gestion curricular > SERA > Análisis LBI			
<input type="radio"/>	Nombre ▾	Modificado ▾	Modificado por ▾
	Libro_.xlsx	1 de abril	Sandra Marcela Ladino Yate
	LOGISTICA EXÁMENES Fundación Universit...	1 de abril	Sandra Marcela Ladino Yate
	Prueba 3Skills - 2024-1.xlsx	25 de marzo	Sandra Marcela Ladino Yate
	SERA - LBI.pptx	1 de abril	Sandra Marcela Ladino Yate

Documentos > Dirección LBI-PL > CURRÍCULO > Gestion curricular > SERA > Análisis PEL			
<input type="radio"/>	Nombre ▾	Modificado ▾	Modificado por ▾
	Propuesta de informe.docx	19 de abril	Maria Carolina Carvajal Arroyave
	SERA - PEL.pptx	8 de abril	Maria Carolina Carvajal Arroyave

Compromisos de la reunión			
Descripción	Responsable	Fecha de entrega	Seguimiento

Acuerdos

Necesidades de comunicación	
Descripción	Dirigido a



Proyectos seleccionados PIC - PA - Retos

Desde Natalia Villamil Tamayo <nvillamilt@ucompensar.edu.co>
Fecha Vie 10/10/2025 9:00
Para Johanna Milena Lozano Gonzalez <jmilenalozano@ucompensar.edu.co>; James Mauricio Romero Acosta <jmromeroa@ucompensar.edu.co>; Martha Isabel Casallas Delgado <micasallasd@ucompensar.edu.co>; William Ivan Rey Garcia <wivanrey@ucompensar.edu.co>; Maria Carolina Carvajal Arroyave <mcarolinacarvajal@ucompensar.edu.co>; Maria Sulay Garcia Ramirez <msgarcia@ucompensar.edu.co>; Daniel Augusto Pardo Vasquez <dapardov@ucompensar.edu.co>
CC Luis Enrique Buelvas Rojas <lebuelvas@ucompensar.edu.co>; Viviana Marcela Mora Osorio <vmmorao@ucompensar.edu.co>; Laura Cristina Rangel Galvis <lcragelg@ucompensar.edu.co>; Juan David Enciso Villalba <judavidenci@ucompensar.edu.co>

Cordial saludo estimados docentes, espero que se encuentren muy bien.

Por medio del presente correo me permito informarles los PIC-PA-Retos seleccionados para la semana de la innovación.

Docente	Asignatura(s)	Proyecto
Johanna Lozano (PA-63)	Civilizaciones de Países Angloparlantes	Comparaciones entre países, análisis del impacto de estas civilizaciones en la cultura Latina y la creación de materiales visuales o multimedia que permitan el conocimiento de forma clara.
James Romero (PA-64) META	DIDÁCTICA GENERAL	Aplicación de estrategias de gamificación, apoyadas en recursos digitales de Inteligencia Artificial, para enseñar contenidos académicos a estudiantes.
Martha Casallas (PA-65) META	Discapacidad educación inclusiva	Estudiantes de la asignatura de discapacidad y educación inclusiva diseñarán estrategias pedagógicas adaptadas para facilitar el acceso al idioma inglés en un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso con la diversidad.
William Rey (PA-70) META	Octavo semestre	Diseñar una página web con herramientas digitales que sirva como plataforma para innovar la enseñanza del inglés en las aulas de clase y que les permita el propio de conocimiento y aprendizaje.
Carolina Carvajal (PIC-27)	E-Commerce, Business Intelligence, ICT Strategic Corporate Communication	Implementación de estrategias de business intelligence, desarrollo de aplicaciones digitales en plataformas y redes sociales, incorporación de IA en estrategias de marketing.
Sulay García (PIC-42)	Responsabilidad Social de la Educación	El proyecto busca crear un chatbot para la comunidad universitaria que facilite prácticas en interacciones con personas de diversas identidades de género y neurodiversas.
Daniel Pardo (PIC-43)	"ICT in Language Teaching Didáctica del inglés como lengua extranjera"	Diseño de microclases a través del uso responsable de las IA's para la enseñanza de idiomas.
Carolina Carvajal (RT-5)	Multilingua print and digital editorial design	Diseño de una propuesta con enfoque transmedia storytelling para involucrar a colaboradores y asociados de la empresa Innoveste sobre temas de sostenibilidad social.

En las semanas anteriores realicé el seguimiento del avance de los proyectos para saber en qué etapa se encontraban. Les recuerdo que la idea es que sus cursos puedan presentar los resultados finales de su proyecto. No obstante, en caso de que ustedes consideren que no pueden llegar a tener un resultado final, es ideal que me lo comenten y me compartan qué tendrían proyectado presentar, para así determinar con el área de currículo, las coordinadoras y el director si es viable su participación formal.

Ahora bien, conforme a la información sobre la asignación de espacios y los momentos en la semana de la innovación para la presentación de los proyectos, esta información será compartida inmediatamente una vez a que el área encargada nos la informe. Sin embargo, es importante tener en cuenta que todos los proyectos deben estar listos para presentarse sea durante el primer día o el segundo.

Agradezco me puedan informar como respuesta a este correo cualquier inquietud o consulta.

Que tengan un excelente día.

Atentamente,



Natalia Villamil Tamayo | Docente de Profesional en
Lenguas y Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en
Inglés | Facultad de Ciencias Sociales y Educación
Email: nvillamilt@ucompensar.edu.co
Av. 68 #68b-10 | ucompensar.edu.co



Excelencia Pasión por el logo Inclusión Innovación Servicio