INICIO DEL CURSO	
Nombre del curso	Aplicación de Métodos Criptográficos
Fecha de reunión	17 de marzo del 2026

Roles del proceso			
Nombre	**Rol**	**¿Asistió?**	
		Sí	**No**
Francisco Clamente Valle Diaz	Experto	Si	
Shirley Viviana Quintero	Verificadora	Si	
Luis Miguel Cadena Hernandez	Coordinador o Solicitante	Si	
Jaisson Duvan Fernández	Asesor Pedagógico	Si	

Contenido reunión

Desarrollo:
En la reunión de inicio se socializó al experto temático el proceso general de construcción del curso, los formatos oficiales y la dinámica de entregas. Se presentó el syllabus, los criterios de evaluación y la metodología activa seleccionada (Aprendizaje Basado en Problemas), así como la cantidad y el tipo de recursos educativos digitales disponibles para el curso. Se acordó el cronograma de entregas y el canal de seguimiento semanal entre el experto y el asesor pedagógico.

Fechas de entrega:
Primera entrega: 13 de agosto de 2026
Segunda entrega: 21 de agosto de 2026

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera entrega		Segunda entrega	
	Cumple		Cumple	
	Sí	No	Sí	No
La entrega cumple con la totalidad de los insumos en concordancia con el diseño Tecnopedagógico.	X		X	
La presentación del curso contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de este.	X		X	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X	
Los cuestionarios del curso responden a la estrategia didáctica, resultados y aprendizaje y criterios de evaluación. Además, cumple con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).	X		X	
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	X		X	
La actividad diagnóstica promueve la adquisición previa de conceptos y terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	X		X	
Los conceptos, definiciones y situaciones están relacionadas y son pertinentes con sector productivo de acuerdo con los resultados de aprendizaje del curso en general.	X		X	
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	X		X	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	X		X	
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	X		X	
Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X	

Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X	
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	X		X	
La rúbrica de la actividad práctica contempla criterios argumentativos para una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X		X	
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X		X	
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X	

Observaciones generales	**Primera entrega**	El experto disciplinar, Francisco Valle, desarrolló los insumos correspondientes a la etapa de Reconocimiento (cuestionario diagnóstico, foro de reconocimiento y glosario animado). Durante este proceso se realizó el acompañamiento pedagógico, mediante sesiones de trabajo conjunto orientadas a verificar la coherencia entre el syllabus y los contenidos elaborados por el experto.
	Segunda entrega	El experto disciplinar desarrolló los insumos correspondientes a la etapa de Contextualización (cápsula formativa, cuestionario y actividad práctica). Se realizó el acompañamiento pedagógico mediante sesiones de trabajo conjunto, verificando la coherencia entre el syllabus, los criterios de evaluación y los contenidos elaborados, así como la correcta articulación entre los recursos, las rúbricas de evaluación y los resultados de aprendizaje esperados para la etapa.

Firmas verificación

Jaisson Duvan Fernández	**Fecha de primera verificación**	*2026-08-13*
Nombre completo: Jaisson Duvan Fernández	**Fecha de segunda verificación**	*2026-09-26*

Verificador
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre *la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.*

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera Entrega		Segunda Entrega	
	Cumple		Cumple	
	Sí	No	Sí	No
La presentación del curso contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de este.	x		x	
La actividad diagnóstica promueve la adquisición previa de conceptos y terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	x		x	
Los conceptos, definiciones y situaciones están relacionadas y son pertinentes con sector productivo de acuerdo con los resultados de aprendizaje del curso en general.	x		x	
El contenido es actualizado, pertinente y coherente con el Syllabus.	x		x	
Las preguntas formuladas en el curso generan valor al estudiante y fomenta el conocimiento de saberes adquiridos en el desarrollo del curso.	x		x	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x	
El contenido temático propuesto incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que contribuyan a la información descrita.	x		x	
El contenido temático es veraz y suficiente para el curso.	x		x	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes y actualizadas.	x		x	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	x		x	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	x		x	
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	x		x	
La rúbrica de la actividad práctica contempla criterios argumentativos para una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x	

Observaciones generales	**Primera entrega**	Se realizó la verificación temática de los contenidos y recursos correspondientes a las etapas de Reconocimiento y Contextualización. En términos generales, se evidencia pertinencia, coherencia temática y una adecuada secuencia de los contenidos. Se recomienda ajustar las retroalimentaciones generales de los cuestionarios, dado que los mensajes establecidos para aprobación y reprobación se encuentran intercambiados. Asimismo, se recomienda realizar las precisiones conceptuales identificadas en algunos recursos frente a los servicios de seguridad proporcionados por los mecanismos de cifrado.
	Segunda entrega	Se realizó la verificación temática de los contenidos y recursos correspondientes a las etapas de Profundización y Transferencia. Se recomienda fortalecer la actividad práctica de Profundización, especificando la herramienta o entorno tecnológico, el procedimiento y la evidencia esperada por parte del estudiante. Para Transferencia, se sugiere fortalecer la aplicación de la metodología ABP mediante un caso integrador que permita al estudiante analizar una situación, seleccionar los mecanismos criptográficos pertinentes y justificar técnicamente la solución propuesta. Adicionalmente, se evidencia dentro de los insumos el formato correspondiente al instrumento de evaluación pendiente de diligenciamiento.

Firmas verificación		
Shirley Q	**Fecha de primera verificación**	*2026-08-26*
Nombre completo: Shirley Viviana Quintero Torres	**Fecha de segunda verificación**	*2026-08-26*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				xx	x
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					x
Total: 30					
Firma de verificador temático				Shirley Q	

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

Firmas validación Funcional		
	Fecha de primera validación	
Nombre Completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionabilidad en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos)**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

ETAPA / SECCIÓN 1	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 2	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 3	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 4	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	

Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

Firmas validación y aprobación del curso		
Firma del solicitante	**Fecha de primera validación**	*Año-mes-día*
Nombre completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*