

Buen día,

Se realizó la creación de 3 Cursos:

CURSO: AUDITORIA DE SISTEMAS

Ajustes etapa de reconocimiento, contextualización curso auditoria de sistemas [Resumir](#)

Karen Johana Llevano Espinosa
Para: [Laura Teresa Munoz Sanchez](#)
CC: [Andres Felipe Marin Rodriguez](#); [Laura Teresa Munoz Sanchez](#); [Diana Milena Riaño Cuevas](#); [Angie Catalina Ruiz Moscoso](#)

Mar 17/12/2024 15:43

Respondió el Mar 17/12/2024 22:10.

Estimado experto,

Deseando muchos éxitos en sus labores me permito enviar los ajustes de etapa de reconocimiento, contextualización, profundización y transferencia relacionadas a la **revisión general del curso Auditoria de sistemas** para sus respectivas correcciones realizada por el **verificador** y mi parte por lo que debe revisar también las etapas anteriores.

Es muy importante que revise no solamente el acta de seguimiento y cierre sino el formato de diseño de cursos virtuales y todos los enlaces relacionados a la misma ya que se suelen colocar comentarios al margen de dichos recursos.

No olvides revisar todos y cada uno de los documentos inclusive los adjuntos del formato.

ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE

[ASC_FAING_Auditoria_de_sistemas.docx](#)

[DISEÑO DE CURSOS VIRTUALES FORMALES - UCOMPENSAR GENERAL_C3_2.docx](#)

NOTA: Los ajustes deben realizarse en los formatos relacionados en este correo agradezco abstenerse de enviar modificando en Onedrive o carpetas personales.

Recuerde siempre notificarme por correo electrónico, con el fin de realizar la revisión del **acta de seguimiento y cierre**.

La fecha de entrega de dichos ajustes es para el **17 de Diciembre de 2024**.

Un fuerte Abrazo.

CURSO DE BUSINESS INTELLIGENCE

BUSINESS I... ⌂ ⌂ ⌂ ⌂

2024

Judy Ximena Sanchez Yopaza     

Curso: Business Intelligence  

Judy Ximena Sanchez Yopaza
Para:  Laura Teresa Munoz Sanchez
CC:  Andres Felipe Marin Rodriguez

Mar 10/09/2024 15:52

Edisson Javier Puentes Espitia; Dia...     
Con relación a las asignaturas... 4/09/2024
Buenos días profe Laura, recibe un cor... 

Reenviar este mensaje al Sáb 14/09/2024 19:54

Buenos días profe Laura, recibe un cordial saludo

De acuerdo con la reunión de la semana pasada, me permito informar que ya pude ajustar las actividades propuestas a los formatos establecidos, lo único que nos quedaría pendiente serían las rúbricas de las actividades, agradezco mucho el avance de esta tarea.

En cuanto al desarrollo del curso, es necesario diligenciar los siguientes formatos

- Diseño Técnopedagógico (es necesario incluir apartados para atender el curso): [DISEÑO DE CURSOS VIRTUALES FORMALES -UCOMPENSAR GENERAL_\(1\).docx](#)
- Gulon de video de bienvenida:[Plantilla guion videos.docx](#)
- Instrumento de Evaluación: [Instrumento Evaluación.xlsx](#)
- Actualización de la Planeación Didáctica (Por favor actualizar la del curso semilla): [Planeación didáctica Virtual BI_Ingenieria.docx](#)

Agradezco la atención prestada y quedo pendiente ante cualquier inquietud

Cordialmente,


Ximena Sanchez Yopaza | Asesora Pedagógica
Académica Virtual |
Dirección Educación Virtual
Email: jximay@ucompensar.edu.co
Av. Calle 32 No. 17-30 | ucompensar.edu.co

  Responder   Responder a todos   Reenviar

CURSO DE EXTRACCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y CARGA DE DATOS

Entrega a Producción Curso EXTRACCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y CARGA DE DATOS [Resumir](#)

Manuel David Beltran Giraldo

Para: [Jhon Alexander Cifuentes](#); [Marcela Cardona Bedoya](#); [Hernan David Camargo Luque](#); [Angie Catalina Ruiz Moscoso](#); [y 2 más](#)
CC: [Laura Teresa Munoz Sanchez](#); [Andres Felipe Marin Rodriguez](#); [Aryan Saskia Otero Jimenez](#); [Diana Milena Riaño Cuevas](#)

Mar 19/11/2024 12:17

Buenas tardes para todas y todos. Espero se encuentren muy bien.

Confirmo que el curso de **Extracción, Transformación y Carga de Datos** de la **Facultad de Ingeniería**, programa **Ingeniería de Sistemas** con el solicitante **Andres Felipe Marin Rodriguez** y experta temática **Laura Teresa Muñoz** ya se encuentra listo para iniciar producción de contenidos.

A continuación, relaciono los enlaces del curso:

- Syllabus: [Syllabus_Extracción Transfromación y Carga de Datos.docx](#)
- Diseño Tecnopedagógico: [DISEÑO DE CURSOS VIRTUALES FORMALES - UCOMPENSAR GENERAL.docx](#)
- Acta de seguimiento y cierre: [ASCP_INGSIS Extracción Transformación y Carga de Datos 20240816.docx](#)
- Enlace de carpeta: [Adecuación del Curso](#)

Muchas gracias y quedo atento a sus comentarios o requerimientos.

Cordialmente,

Manuel David Beltrán Giraldo
Asesor Pedagógico | Fundación Universitaria Compensar
Email: mdbeltrang@ucompensar.edu.co

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	8/11/2024	Hora Inicio	2:00pm	Hora Final	03:00pm
Nombre del curso	Auditoria de sistemas				

Asistentes					
Nombre	Rol	¿Asistió?			
		Si	No		
Laura Teresa Muñoz Sánchez	Experto	X			
Luis Guillermo Molero Suarez	Verificador	X			
Karen Johana Liévano	Asesora pedagógica	X			
Andres Felipe Marín	Coordinador de programa	X			

Contenido Reunión

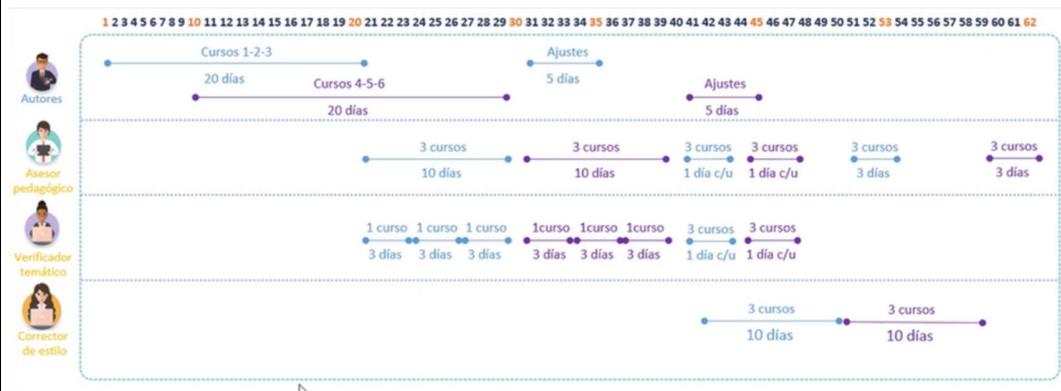
Explicación de formatos Kit docente

Formato de seguimiento y cierre

Desarrollo:

Grabación

Cronograma:



Entrega 5 Diciembre

Verificación temática/Revisión pedagógica, 13 Diciembre

Ajustes autoría, 20 Diciembre

Verificación temática/Revisión pedagógica, 26 Diciembre

Verificador

 compensar	fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
FOR-PEV-19		Versión 05	
Página 2 de 17		Fecha Emisión	13.02.2024

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A						Hay conceptos que no tienen autor	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A						Hay conceptos que no tienen autor	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X	X			X		Contextualización: No hay citación en APA 7 Transferencia: No hay citación en APA 7	
Las preguntas formuladas permiten valorar los	X		X		X		X			

conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.								
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propendan por ser formativas.	X		X		X		X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A				X		X	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X		X		X	
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X	
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X		X		X		X	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios	X		X		X		X	

suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X	

Firmas verificación primera entrega	
	Fecha de primera verificación 2024/12/16
Nombre completo: Luis Guillermo Molero Suarez	



Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propendan por ser formativas.	X		X		X		X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.		X	X		X		X	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X		X		X		X	
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X	

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación segunda entrega			
		Fecha de primera verificación	2024-12-26
Nombre completo: Luis Guillermo Molero Suarez			

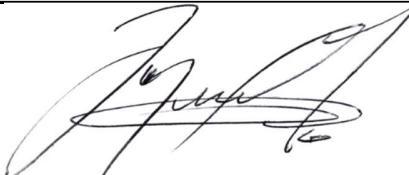
ASESOR PEDAGÓGICO
Primera verificación

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		N/A						Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico	
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico	

La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico						

Firmas verificación primera entrega

	Fecha de primera verificación	2024-12-16
Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-12-26

Segunda verificación

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X		N/A						Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A						Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico	



El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A					Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propendan por ser formativas.	X		X		X		X	Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X	Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		X		X		X	Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X	Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X		X		X	Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico



Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos	X		X		X		X		Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico

de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X	Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X	Por favor atender a los comentarios realizados al margen en el documento diseño tecno pedagógico

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-12-16
Nombre completo: Karen Johana Liévano	Fecha de segunda verificación	2024-12-26

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinarios y pasa al proceso de producción de recursos.					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					X
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					X
Total					X
Firma verificador temático:					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
 Firma	Fecha de primera verificación	2025-04-03
Nombre Completo: Rodrigo Fabián Aponte García	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	No registra

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	No registra

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO		
FOR-PEV-19		Versión 05	
Página 2 de 17	Fecha Emisión 13.02.2024		

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	No registra
--	-------------

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	No registra

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instrucionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	No registra

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2025-04-07
Nombre Completo: Felipe Marín	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día



Curso: Business Intelligence

Desde Judy Ximena Sanchez Yopaza <jxsanchezy@ucompensar.edu.co>

Fecha Mar 10/09/2024 15:52

Para Laura Teresa Munoz Sanchez <lteresamunoz@ucompensar.edu.co>

CC Andres Felipe Marin Rodriguez <afelipemarin@ucompensar.edu.co>

Buenos días profe Laura, recibe un cordial saludo

De acuerdo con la reunión de la semana pasada, me permito informar que ya pude ajustar las actividades propuestas a los formatos establecidos, lo único que nos quedaría pendiente serían las rúbricas de las actividades, agradezco mucho el avance de esta tarea.

En cuanto al desarrollo del curso, es necesario diligenciar los siguientes formatos

- Diseño Tecnopedagógico (es necesario incluir apartados para aterrizar el curso): [DISEÑO DE CURSOS VIRTUALES FORMALES - UCOMPENSAR GENERAL. \(1\).docx](#)
- Guion de vídeo de Bienvenida: [Plantilla guion videos.docx](#).
- Instrumento de Evaluación: [Instrumento Evaluación.xlsx](#)
- Actualización de la Planeación Didáctica (Por favor actualizar la del curso semilla): [Planeación didáctica Virtual BI_ Ingeniería.docx](#)

Agradezco la atención prestada y quedo pendiente ante cualquier inquietud

Cordialmente,



Ximena Sánchez Yopazá | Asesora Pedagógica
Académica Virtual |
Dirección Educación Virtual
Email: jxsanchezy@ucompensar.edu.co
Av. Calle 32 No. 17-30 | ucompensar.edu.co



Entrega a Producción Curso EXTRACCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y CARGA DE DATOS

Desde Manuel David Beltran Giraldo <mdbeltrang@ucompensar.edu.co>

Fecha Mar 19/11/2024 12:17

Para Jhon Alexander Cifuentes <jacifuentesve@ucompensar.edu.co>; Marcela Cardona Bedoya <mcardonab@ucompensar.edu.co>; Hernan David Camargo Luque <hdcamargol@ucompensar.edu.co>; Angie Catalina Ruiz Moscoso <acruizm@ucompensar.edu.co>; Luisa Fernanda Aponte Saavedra <lfpontes@ucompensar.edu.co>; Andrea Caro Monroy <acarom@ucompensar.edu.co>

CC Laura Teresa Munoz Sanchez <lteresamunoz@ucompensar.edu.co>; Andres Felipe Marin Rodriguez <afelipemarin@ucompensar.edu.co>; Aryan Saskia Otero Jimenez <asoteroj@ucompensar.edu.co>; Diana Milena Riaño Cuevas <dianariano@ucompensar.edu.co>

Buenas tardes para todas y todos. Espero se encuentren muy bien.

Confirmo que el curso de **Extracción, Transformación y Carga de Datos** de la **Facultad de Ingeniería**, programa **Ingeniería de Sistemas** con el solicitante Andres Felipe Marin Rodriguez y experta temática Laura Teresa Muñoz ya se encuentra listo para iniciar producción de contenidos.

A continuación, relaciono los enlaces del curso:

- Syllabus: [Syllabus_Extracción Transfromación y Carga de Datos.docx](#)
- Diseño Tecnopedagógico: [DISEÑO DE CURSOS VIRTUALES FORMALES - UCOMPENSAR GENERAL.docx](#)
- Acta de seguimiento y cierre: [ASCP_INGSIS_Extracción_Transformación_y_Carga_de_Datos_20240816.docx](#)
- Enlace de carpeta: [Adecuación del Curso](#)

Muchas gracias y quedo atento a sus comentarios o requerimientos.

Cordialmente,

Manuel David Beltrán Giraldo

Asesor Pedagógico | Fundación Universitaria Compensar

Email: mdbeltrang@ucompensar.edu.co