



INICIO DEL CURSO

Fecha reunión	21/08/2024	Hora Inicio	9:00 a.m.	Hora Final	10:00 a.m.
Nombre del curso	Pre Intermediate II				

Asistentes

Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Jefferson Pineda	Experto	x	
Diana Medina	Verificador	x	
Diana Gómez	Solicitante	x	
Saskia Otero	Asesora	x	

Contenido Reunión

Agenda: Se realizó la reunión donde se expusieron los documentos a diligenciar y se programó nueva reunión para metodología.

Desarrollo: En el desarrollo de la reunión se estableció cronograma, explicación en detalle de los documentos a diligenciar, se despejaron dudas e inquietudes y se generó metodología pedagógica para la construcción del curso, de igual manera se realizaron reuniones semanales desde el inicio del curso con la experta para la revisión de cada etapa y los ajustes del mismo.

Cronograma:

El curso es a dos ciclos:

15 de agosto - Primera entrega experto Reconocimiento, se revisará la carpeta.

26 de agosto - Segunda entrega Contextualización y Profundización, se revisará la carpeta.

30 de agosto Tercera entrega Transferencia, entrega total para ajustes y revisión Autoría con h5p.

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	N/A	N/A	N/A					N/A		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	N/A	N/A	N/A					N/A		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X			

con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	N/A								

Firmas verificación primera entrega									
					Fecha de primera verificación		21 de agosto 2024		
Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon									

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	N/A	N/A	N/A				N/A			
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del	N/A	N/A	N/A				N/A			

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		Se solicita ajustar algunas opciones de múltiple respuesta. Se aprueba el contenido. Se solicita ajustar las indicaciones de la actividad en vocabulary 6
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	N/A								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	N/A								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	N/A								

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de segunda verificación	Contextualization and deepening – 2024-08-28 Transference – 2024-09-03
Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon		

ASESOR PEDAGÓGICO
Primera verificación

Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento	Contextualización	Profundización	Transferencia	Observaciones generales

									Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	N/A		x		x					
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	N/A				N/A					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	N/A				N/A					
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X				X-X-X				Se realizan ajustes de contenido y puntuación. Se aprueba el contenido.	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	N/A			x		x	N/A			
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	N/A			x	N/A		x			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	N/A		N/A		N/A		N/A			

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		N/A		N/A		N/A		Se solicitó definición de algunos conceptos, actualmente se encuentran ajustados.
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	N/A		N/A		N/A		N/A		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	N/A		N/A		N/A		N/A		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	N/A		N/A		N/A		N/A		

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO						
	FOR-PEV-19				Versión 05		
	Página 8 de 17				Fecha Emisión 13.02.2024		

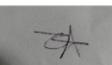
secuenciales, claras y entendibles.							
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		N/A		N/A		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	N/A		N/A		N/A		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	N/A		N/A		N/A		

Firmas verificación primera entrega			
		Fecha de primera verificación	2024-04-01 Reconocimiento 2024-08-30 contextualización y deeping 2024-09-09 Transference
Nombre completo: Saskia Otero		Fecha de segunda verificación	

Segunda verificación										
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	N/A		N/A		N/A		N/A			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	N/A		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	N/A		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X		N/A						Se ajustan signos de puntuación.	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		Se ajustaron las respuestas conforme a las preguntas descritas.	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X		Se ajustaron las preguntas de acuerdo con las listening and language.	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave,	N/A		N/A		N/A		N/A			

terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.									
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.		N/A	N/A		N/A		N/A		Se realizó ajuste
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	N/A		N/A		N/A		N/A		

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		N/A		N/A		N/A		<p>Se solicitó ajustes de los criterios evaluativos. Actualmente los cambios se realizaron.</p>
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

Firmas verificación segunda entrega			
		Fecha de primera verificación	2024-07-26 Recognition 2024-08-30 contextualización y deeping 2024-09-09 Transference

Nombre completo: Saskia Otero
**Fecha de segunda
verificación**
2024-04-01 Reconocimiento
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

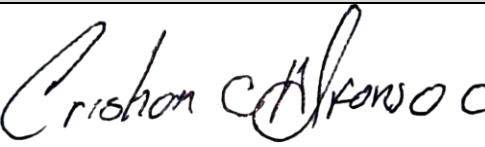
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

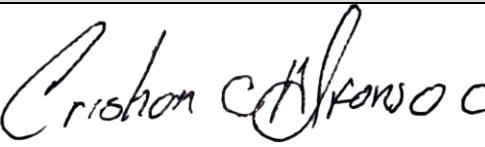
- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					x
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					x
Total					30

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO FOR-PEV-19 Versión 05 Página 13 de 17 Fecha Emisión 13.02.2024	
Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i> 	Fecha de primera verificación	2024-12-09
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso Cuervo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i> 	Fecha de primera verificación	2024-12-09
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso Cuervo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Algunos ajustes fueron necesarios en las actividades H5P. Algunas actividades se ajustaron para que el orden de las preguntas coincidiera con el de los documentos.

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	

Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Algunos ajustes fueron necesarios en las actividades H5P

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	<p>Algunos ajustes fueron necesarios en las actividades H5P.</p> <p>Algunas actividades se ajustaron para que el orden de las preguntas coincidiera con el de los documentos.</p>

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	<p>Algunos ajustes fueron necesarios en las actividades H5P.</p> <p>Algunas actividades se ajustaron para que el orden de las preguntas coincidiera con el de los documentos.</p> <p>Se ajustó el libro de calificaciones para que siguiera los porcentajes correctos.</p>



Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	2024-08-21
Nombre Completo: Diana Rocío Gómez Páez	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	12/11/2024	Hora Inicio	9:00	Hora Final	9:30
Nombre del curso	Inglés técnico de negocios				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Diana Medina	Verificador temático	X	
Jefferson Pineda	Experto temático	X	
Saskia Otero	Asesora pedagógica	X	
Diana Páez	Solicitante	X	

Contenido Reunión

Agenda: Se realizó la reunión donde se expusieron los documentos a diligenciar y se programó nueva reunión para metodología.

Desarrollo: En el desarrollo de la reunión se estableció cronograma, explicación en detalle de los documentos a diligenciar, se despejaron dudas e inquietudes y se generó metodología pedagógica para la construcción del curso, de igual manera se realizaron reuniones semanales desde el inicio del curso con la experta para la revisión de cada etapa y los ajustes del mismo.

Cronograma: a solicitud del programa se establecieron las siguientes entregas:

19 nov Recognition

26 de nov Contextualization and deepening

3 de dic Transference

Verificador
<i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.</i>

VERIFICADOR TEMÁTICO

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	NA	NA							
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	NA	NA	NA		NA		NA		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	NA	NA							
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	NA	NA	NA		NA		NA		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	NA	NA	NA		NA		NA		

con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	NA	NA	NA		NA				

Firmas verificación primera entrega									
					Fecha de primera verificación		12-02-2024		
Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon									

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa	x		N/A							

de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.								
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x	Se realizaron algunos ajustes en la etapa de Transference
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		x		x		x	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	NA	NA	NA	NA	x		NA	NA
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		NA	NA	x		x	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	

El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación segunda entrega		Fecha de segunda verificación	12-04-2024
			
Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon			

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	N/A		N/A		N/A		N/A			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.			N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)			N/A							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x							
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	x		x							
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa	x		x							

de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.									
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X						
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los	X		X						

cuales están debidamente referenciados.									
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X						
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega

	Fecha de primera verificación	2024-11-20 Recognition
Nombre completo: Saskia Otero	Fecha de segunda verificación	<i>N/A</i>

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.			N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.			N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)			N/A							

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	N/A		N/A		N/A		N/A		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología	X		X		X		X		

de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.									
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x		x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	N/A		N/A		N/A				
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A				
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	x		x		x				

Firmas verificación segunda entrega

	Fecha de primera verificación	2024-06-12
Nombre completo: Saskia Otero	Fecha de segunda verificación	2024-06-17

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.				x	
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.			x		
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					x
Total					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
 Firma	Fecha de primera verificación	2025-04-10
Nombre Completo: Rodrigo Fabian Aponte Garcia	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	Algunas instrucciones se encontraban en español y fueron ajustadas para que se presentaran en inglés.
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Se realizaron ajustes en las actividades H5P ya que había algunos enunciados y preguntas que no se subieron correctamente.

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Se realizaron ajustes en las actividades H5P ya que había algunos enunciados y preguntas que no se subieron correctamente.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	Algunas instrucciones se encontraban en español y fueron ajustadas para que se presentaran en inglés.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Se realizaron ajustes en las actividades H5P ya que había algunos enunciados y preguntas que no se subieron correctamente.

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Se realizaron ajustes en las actividades H5P ya que había algunos enunciados y preguntas que no se subieron correctamente. El libro de calificaciones se ajustó de acuerdo con los porcentajes correspondientes al área de inglés.



<i>Firma del solicitante</i>	<i>Diana Gómez</i>	Fecha de primera validación	2025-03-11
Nombre Completo: Diana Rocío Gómez Páez		Fecha de segunda validación (si aplica)	2025-04-03



INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	12/11/2024	Hora Inicio	10:00	Hora Final	10:30
Nombre del curso	Introduction to english				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Diana Medina	Verificador temático	x	
Jefferson Pineda	Experto temático	x	
Saskia Otero	Asesora pedagógica	x	
Diana Páez	Solicitante	x	

Contenido Reunión

Agenda: Se realizó la reunión donde se expusieron los documentos a diligenciar y se programó nueva reunión para metodología.

Desarrollo: En el desarrollo de la reunión se estableció cronograma, explicación en detalle de los documentos a diligenciar, se despejaron dudas e inquietudes y se generó metodología pedagógica para la construcción del curso, de igual manera se realizaron reuniones semanales desde el inicio del curso con la experta para la revisión de cada etapa y los ajustes del mismo.

Cronograma: a solicitud del programa se establecieron las siguientes entregas:

19 nov Recognition

26 de nov Contextualization and deepening

3 de dic Transference

Verificador
<i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.</i>

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	NA	NA	N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	NA	NA	N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		Se realizaron observaciones en las partes 4, 5, 6 y 7 las cuales ya fueron ajustadas.	
Las preguntas formuladas permiten valorar los	X		X		X		X			

conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.									
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propendan por ser formativas.	NA	NA							
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	NA	NA	NA		NA		NA		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	NA	NA							
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	NA	NA	NA		NA		NA		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios	NA	NA	NA		NA		NA		

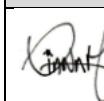
suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	NA	NA	NA	NA					

Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	Agosto 21, 2025
Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon		

<p>La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.</p>			N/A		
<p>Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general</p>			N/A		
<p>El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.</p>	x		x	x	x
<p>Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.</p>	x		x	x	x
<p>Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.</p>	NA	NA	NA	NA	NA
<p>El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.</p>	N/A		NA	NA	
<p>El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.</p>					

Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	NA								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	NA								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	NA								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

Firmas verificación segunda entrega

	Fecha de segunda verificación	<i>Agosto 22,2025</i>
---	--------------------------------------	-----------------------

Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	N/A		N/A		N/A		N/A			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.			N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)			N/A							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x							

Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>								

Firmas verificación primera entrega			
		Fecha de primera verificación	2025-08-28
Nombre completo: Saskia Otero		Fecha de segunda verificación	N/A

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.			N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.			N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)			N/A							

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>								
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input type="checkbox"/> N/A								
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	<input type="checkbox"/> N/A								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input type="checkbox"/> N/A								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input type="checkbox"/> N/A								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología	<input checked="" type="checkbox"/>								

de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.									
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x		x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	N/A		N/A		N/A				
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A				
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	x		x		x				

Firmas verificación segunda entrega

	Fecha de primera verificación	2025-08-28
Nombre completo: Saskia Otero	Fecha de segunda verificación	025-08-28

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.				x	
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.			x		
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					x
Total					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	
Nombre Completo: Rodrigo Fabian Aponte Garcia	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	



Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	12/11/2025	Hora Inicio	9:00	Hora Final	9:30
Nombre del curso	Pre Elementary				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Diana Medina	Verificador temático	X	
Jefferson Pineda	Experto temático	X	
Saskia Otero	Asesora pedagógica	X	
Diana Páez	Solicitante	X	

Contenido Reunión

Agenda: Se realizó la reunión donde se expusieron los documentos a diligenciar y se programó nueva reunión para metodología.

Desarrollo: En el desarrollo de la reunión se estableció cronograma, explicación en detalle de los documentos a diligenciar, se despejaron dudas e inquietudes y se generó metodología pedagógica para la construcción del curso, de igual manera se realizaron reuniones semanales desde el inicio del curso con la experta para la revisión de cada etapa y los ajustes del mismo.

Cronograma: a solicitud del programa se establecieron las siguientes entregas:

19 nov Recognition

26 de nov Contextualization and deepening

3 de dic Transference

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	NA	NA			NA		NA			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	NA	NA	N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	NA	NA	N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		Se realizaron observaciones en las partes 4, 5, 6 y 7 las cuales ya fueron ajustadas.	
Las preguntas formuladas permiten valorar los	X		X		X		X			

conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.									
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propendan por ser formativas.	NA	NA							
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	NA	NA	NA		NA		NA		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	NA	NA							
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	NA	NA	NA		NA		NA		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios	NA	NA	NA		NA		NA		

suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	NA	NA	NA		NA				

Firmas verificación primera entrega	Fecha de primera verificación	26-08-2025

<p>La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A		
<p>Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		N/A		
<p>El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.</p>	N/A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.</p>					

Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	NA								
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	NA								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	NA								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

Firmas verificación segunda entrega

		Fecha de segunda verificación	26-08-2025
Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon			

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	N/A		N/A		N/A		N/A			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.			N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)			N/A							

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X						
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X						
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		X						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología	X		X						

de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.									
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X						
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X						
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A		N/A		

El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		
--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

Firmas verificación primera entrega		Fecha de primera verificación	2025-11-20 Recognition
			
Nombre completo: Saskia Otero		Fecha de segunda verificación	N/A

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.			N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.			N/A							

El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)			N/A				
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	N/A		N/A		N/A		N/A
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		X		X		X
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A						
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	N/A		N/A		N/A		N/A

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x		x		x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x		x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	N/A		N/A		N/A				
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los	N/A		N/A		N/A				

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO				
	FOR-PEV-19			Versión 05	
	Página 12 de 16			Fecha Emisión 13.02.2024	

aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.										
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>					

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2025-06-12
Nombre completo: Saskia Otero	Fecha de segunda verificación	2025-06-17

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					<input checked="" type="checkbox"/>
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					<input checked="" type="checkbox"/>

Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					x
Total					
				30	

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	



Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>



INICIO DEL CURSO

Fecha de reunión	25/02/2025
Nombre del curso	Ingles Técnico Financiero

Asistentes

Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Sí	No
Diana Medina	Verificador temático	x	
Jefferson Pineda	Experto temático	x	
Saskia Otero	Asesora pesagógica	x	
Diana Gómez	Solicitante		x

Contenido reunión

Agenda:

Desarrollo:

Fechas de entrega:

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos para tener en cuenta	ENTREGA		Primera verificación		Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales			Cumple	
	Sí	No	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.			Sí	No
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de esta.	NA						
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	NA						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes con las temáticas a abordar en el curso en general.	NA						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		Se realizaron ajustes en las etapas de Recognition, contextualization and Transference				
Las preguntas formuladas en el curso permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X						

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	NA			
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	NA			
El contenido temático es veraz, exacto y suficiente para la entrega.	X			
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	NA			
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	X			
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	NA			
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	NA			
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	NA			

Firmas verificación

	Fecha de primera verificación	2025-03-14
Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon	Fecha de segunda verificación	Año-mes-día

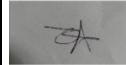
ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera verificación				Segunda verificación	
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.
	Sí	No		Sí	No	
La entrega cumple con la totalidad de los insumos.	N/A			N/A		
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito del contenido.	N/A			N/A		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		
Los cuestionarios de la entrega cumplen con la totalidad de las	N/A			N/A		

preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).					
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	N/A			N/A	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	N/A			N/A	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para el curso.	N/A			N/A	
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes y coherentes con los resultados de aprendizaje del curso.	N/A			N/A	
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	N/A			N/A	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	N/A			N/A	
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con el criterio de evaluación.	N/A			N/A	

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO		
	FOR-PEV-19	Versión 06	
	Página 5 de 11	Fecha Emisión 13.02.2024	

Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<i>N/A</i>			<i>N/A</i>		
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<i>N/A</i>			<i>N/A</i>		
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	<i>N/A</i>			<i>N/A</i>		
Las rúbricas de las actividades cumplen con las indicaciones propias del formato.	<i>N/A</i>			<i>N/A</i>		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	<i>N/A</i>			<i>N/A</i>		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<i>N/A</i>			<i>N/A</i>		

Firmas verificación			
		Fecha de primera verificación	<i>2025-03-10</i>
Nombre completo: Saskia Otero		Fecha de segunda verificación	<i>2025-03-14</i>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO**

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					X
Total:	30				
Firma de verificador temático					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

Firmas validación Funcional

 <i>Firma</i>	Fecha de primera validación	2025-05-08
Nombre Completo: Diana Sofia Medina Rincon	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionalidad en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**), en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, contenidos, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

ETAPA / SECCIÓN 1

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	Se hicieron algunas correcciones ortográficas relacionadas a la tilde y el apostrofe en inglés. Se corrigen algunos errores ortográficos en algunas palabras.
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	Se realizaron ajustes en el orden de las preguntas de algunas H5P.
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	Se suben las actividades H5P correctas de acuerdo a los exceles para las actividades H5P de finanzas.
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 2	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	<p>Se corrige el link del PDF de actividad final para que abra en una ventana.</p> <p>Se hicieron algunas correcciones ortográficas relacionadas a la tilde y el apostrofe en inglés.</p>
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	Se suben las actividades H5P correctas de acuerdo a los exceles para las actividades H5P de finanzas.
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 3	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	Se hacen algunos ajustes en preguntas para mostrar mas coherencia entre las preguntas y las respuestas. Estas se actualizan en el excel y en Moodle.
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	<p>Algunas de las preguntas se actualizaron de acuerdo al excel compartido.</p> <p>Se suben las actividades H5P correctas de acuerdo a los exceles para las actividades H5P de finanzas.</p>

Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
--	--

ETAPA 4	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	Se hicieron algunas correcciones ortográficas relacionadas a la tilde y el apostrofe en inglés. Se ajustó el uso de algunas mayúsculas.
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	Se hacen algunos ajustes en preguntas para mostrar más coherencia entre las preguntas y las respuestas. Estas se actualizan en el excel y en Moodle.
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	Se suben las actividades H5P correctas de acuerdo a los exámenes para las actividades H5P de finanzas.
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

Firmas validación y aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	2025-07-18
Nombre completo: Diana Gómez	Fecha de segunda validación (si aplica)	2025-09-01



INICIO DEL CURSO

Fecha de reunión	04/04/2025
Nombre del curso	INGLÉS I

Asistentes

Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Sí	No
Diana Gómez	Solicitante		x
Jefferson Pineda	Experto temático	x	
Diana Medina	Coordinadora programa	x	
Saskia Otero	Asesora pedagógica	x	

Contenido reunión

Agenda: se agenda un espacio para comentar acerca de las entregas de las diferentes tandas 1 y 2 del ciclo correspondiente, teniendo presente las entregas, revisiones y verificaciones.

CICLO 1 - 2025

Feb 10 - May 16

ENGLISH I

Fechas	Actividad
21/03/2025	Recognition 2
19/04/2025	Contextualization Deepening
08/05/2025	Transference 1 Transference 2
13/05/2025	Revisión
16/05/2025	Ajustes
23/05/2025	Grabación
06/06/2025	Revision videos
	Post produccion

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos para tener en cuenta	ENTREGA					
	Primera verificación				Segunda verificación	
	Cumple		Sí	No	Observaciones generales	
					Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.	
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de esta.	N/A				N/A	N/A
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	N/A				N/A	N/A
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes con las temáticas a abordar en el curso en general.	N/A				N/A	N/A
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x				Part 1&2: Cambiar la informacion de la parte 1 a la 2 y viceversa Part 3, 4, 5, 6 7 ok	x
Las preguntas formuladas en el curso permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x					N/A

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	NA				
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	NA			N/A	N/A
El contenido temático es veraz, exacto y suficiente para la entrega.	X			N/A	N/A
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	NA			N/A	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	X			N/A	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	NA				
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	NA			N/A	N/A
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	NA			N/A	N/A

Firmas verificación

	Fecha de primera verificación	2025-05-13
Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon	Fecha de segunda verificación	2025-05-19

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera verificación				Segunda verificación	
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.	Cumple	Observaciones generales	
	Sí	No			Sí	No
La entrega cumple con la totalidad de los insumos.	n/a	n/a		n/a	n/a	
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito del contenido.	n/a	n/a		n/a	n/a	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	n/a	n/a		n/a	n/a	

Los cuestionarios de la entrega cumplen con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).	x			x		
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x			x		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	x			x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para el curso.	n/a		n/a	n/a		n/a
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes y coherentes con los resultados de aprendizaje del curso.	n/a		n/a	n/a		n/a
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	n/a		n/a	n/a		n/a
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	n/a		n/a	n/a		n/a
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con el criterio de evaluación.	n/a		n/a	n/a		n/a

Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>
Las rúbricas de las actividades cumplen con las indicaciones propias del formato.	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>	<i>n/a</i>
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<i>n/a</i>		<i>n/a</i>	

Firmas verificación			
		Fecha de primera verificación	2025-04-29
Nombre completo: Saskia Otero		Fecha de segunda verificación	2025/05/19

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO**

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

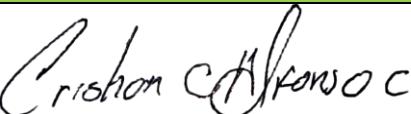
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

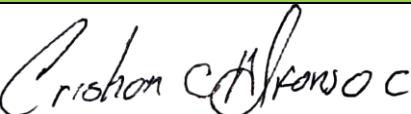
- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					X
Total:	30				
Firma de verificador temático					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO FOR-PEV-19 Versión 06 Página 7 de 11 Fecha Emisión 13.02.2024	
Firmas validación Funcional		
Firma 	Fecha de primera validación 2025-11-11	
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso Cuervo	Fecha de segunda validación (si aplica) 	

Firmas validación Funcional		
Firma 	Fecha de primera validación 2025-11-11	
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso Cuervo	Fecha de segunda validación (si aplica) 	

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionalidad en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**), en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, contenidos, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

ETAPA / SECCIÓN 1

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 2	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 3	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 4

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

Firmas validación y aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	02/05/2025	Hora Inicio	10:00	Hora Final	10:30
Nombre del curso	Ingles II				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Diana Medina	Verificador temático	X	
Jefferson Pineda	Experto temático	X	
Catalina Ruiz	Asesora pedagógica	X	
Diana Gómez	Solicitante	X	

Contenido Reunión

Agenda: Se realizó la reunión donde se expusieron los documentos a diligenciar y se programó nueva reunión para metodología.

Desarrollo: En el desarrollo de la reunión se estableció cronograma, explicación en detalle de los documentos a diligenciar, se despejaron dudas e inquietudes y se generó metodología pedagógica para la construcción del curso, de igual manera se realizaron reuniones semanales desde el inicio del curso con la experta para la revisión de cada etapa y los ajustes del mismo.

Cronograma: a solicitud del programa se establecieron las siguientes entregas:

11 de julio - Inglés II y III Entrega de autoría

14 y 15 de julio - pedagógica

16 y 17 de julio - Experto

18, 20 y 22 de julio verificador y pedagógica

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.



VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	NA	NA	N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	NA	NA	N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X		Se realizaron observaciones en la parte 2, 5 y 6 las cuales ya fueron ajustadas.	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X		X		X		X			

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	NA	NA	NA		NA		NA		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	NA	NA	NA		NA		NA		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	NA	NA	NA		NA		NA		

con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	NA	NA	NA		NA				

Firmas verificación primera entrega									
					Fecha de primera verificación		Julio-17-2025		
Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon									

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.										
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa										

de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.								
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general								
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.								
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.								
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.								
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.								
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.								

El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.									
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.									
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.									
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.									
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.									

Firmas verificación segunda entrega		
Nombre completo:	Fecha de segunda verificación	

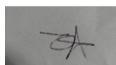
ASESOR PEDAGÓGICO

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.									
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	N/A		N/A		N/A		N/A		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.									

Firmas verificación primera entrega		
		Fecha de primera verificación
Nombre completo:		Fecha de segunda verificación

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.										
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.			N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.			N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)			N/A							
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.										
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.										
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para	N/A		N/A		N/A		N/A			

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.									
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	N/A		N/A		N/A		N/A		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	N/A		N/A		N/A				
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	N/A		N/A		N/A				
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.									

Firmas verificación segunda entrega			
		Fecha de primera verificación	

Nombre completo: Saskia Otero	Fecha de segunda verificación	
--------------------------------------	--------------------------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					x
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					x
Total					30

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
 <i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	Julio-17-2025
Nombre Completo: Diana Sofia Medina	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
Firma del solicitante	Fecha de primera validación	Año-mes-día
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día



INICIO DEL CURSO

Fecha de reunión	02/05/2025
Nombre del curso	Inglés III

Asistentes

Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Sí	No
Diana Medina	Verificador temático	x	
Jefferson Pineda	Experto temático	x	
Saskia Otero	Asesora pedagógica	x	
Diana Gomez	Solicitante	x	

Contenido reunión

Agenda: Se realizó la reunión donde se expusieron los documentos a diligenciar y se programó nueva reunión para metodología.

Desarrollo: En el desarrollo de la reunión se estableció cronograma, explicación en detalle de los documentos a diligenciar, se despejaron dudas e inquietudes y se generó metodología pedagógica para la construcción del curso, de igual manera se realizaron reuniones semanales desde el inicio del curso con la experta para la revisión de cada etapa y los ajustes del mismo.

Cronograma: a solicitud del programa se establecieron las siguientes entregas:

- 11 de julio - Inglés II y III Entrega de autoría
- 14 y 15 de julio - pedagógica
- 16 y 17 de julio - Experto
- 18, 20 y 22 de julio verificador y pedagógica

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 06
	Página 1 de 11	Fecha Emisión 04.02.2025

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos para tener en cuenta	ENTREGA					
	Primera verificación		Segunda verificación		Observaciones generales	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.
	Cumple	Sí	Cumple	Sí		
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de esta.	X			X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	X			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes con las temáticas a abordar en el curso en general.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X	Se realizaron observaciones en la parte 2 y 3 las cuales ya fueron ajustadas.	
Las preguntas formuladas en el curso permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	X			X		

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			X	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X	
El contenido temático es veraz, exacto y suficiente para la entrega.	X			X	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	X			X	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	X			X	
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	X			X	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X	

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO		
	FOR-PEV-19		Versión 06
	Página 3 de 11	Fecha Emisión 04.02.2025	

	Fecha de primera verificación	AGOSTO 12 2025
Nombre completo: Diana Sofia Medina Rincon	Fecha de segunda verificación	AGOSTO 12 2025

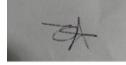
ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera verificación				Segunda verificación	
	Cumple		Observaciones generales	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.	Cumple	
	Sí	No			Sí	No
La entrega cumple con la totalidad de los insumos.	X				X	
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito del contenido.	X				X	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X				X	
Los cuestionarios de la entrega cumplen con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).	X				X	
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X				X	

Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para el curso.	X		X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes y coherentes con los resultados de aprendizaje del curso.	X		X		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	X		X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	X		X		
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con el criterio de evaluación.	X		X		
Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO		
	FOR-PEV-19	Versión 06	
	Página 5 de 11	Fecha Emisión 04.02.2025	

Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	X			X		
Las rúbricas de las actividades cumplen con las indicaciones propias del formato.	X			X		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X			X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X			X		

Firmas verificación			
		Fecha de primera verificación	<i>AGOSTO 12 2025</i>
Nombre completo: Saskia Otero		Fecha de segunda verificación	<i>AGOSTO 12 2025</i>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO**

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					<input checked="" type="checkbox"/>
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					<input checked="" type="checkbox"/>
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					<input checked="" type="checkbox"/>
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					<input checked="" type="checkbox"/>
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					<input checked="" type="checkbox"/>
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					<input checked="" type="checkbox"/>
Total:	30				
Firma de verificador temático					



Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

Firmas validación Funcional		
<i>Cristian Camilo Alfonso Cuervo</i> Firma	Fecha de primera validación	2025-11-13
Nombre completo: Cristian Camilo Alfonso Cuervo	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionalidad en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**), en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, contenidos, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

ETAPA / SECCIÓN 1

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 2	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 3	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 4	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	

Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

Firmas validación y aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>