INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	9/06/2023	Hora Inicio	4:00 p.m.	Hora Final	5:10 p.m.
Nombre del curso	Inglés II				

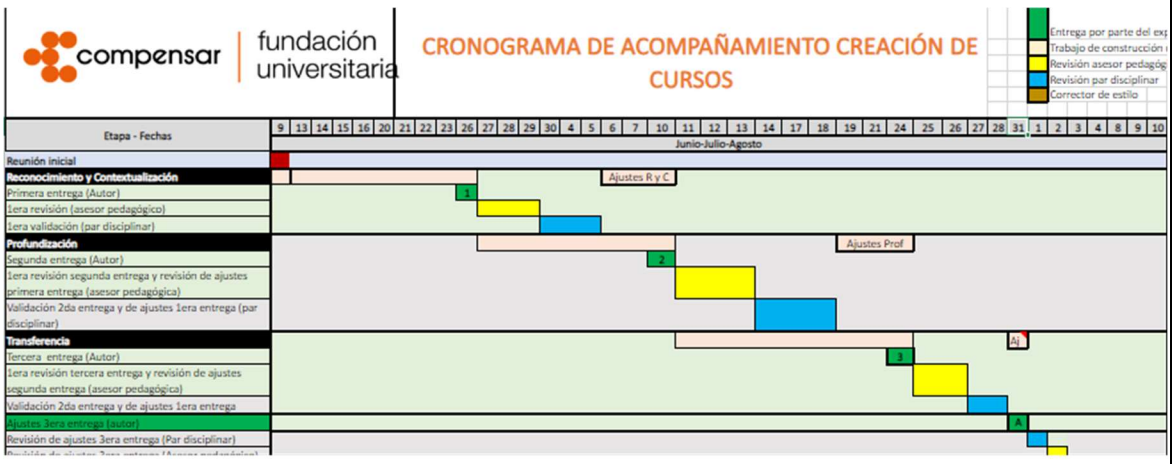
Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Diana Rocio Gomez Paez	Solicitante		x
	Jefferson Fabian Pineda Puentes	Experto	x	
	Yuly Paola Rojas	Verificador	x	
	Saskia Otero	Asesor Pedagógico	x	

Contenido Reunión

Agenda: se envía una solicitud de reunión de apertura del curso.

Desarrollo: se expone el curso, diseño virtual, diligenciamiento de los formatos de cada etapa, incluyendo el acta, cronograma y la relación por entregas.

Cronograma:



Revisión y verificación por etapa		
No.	**Nombre**	**Cargo**
1.	Saskia Otero	Asesor pedagógico
2.	Yuly Rojas	Verificador temático

Verificador
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X			X		

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.				X		
Contextualización						
Primera verificación				**Segunda verificación**		
Aspectos a tener en cuenta	**Cumple**		**Observaciones generales**	**Cumple**		**Observaciones generales**
	Si	**No**	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	**Si**	**No**	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X			X		
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		

Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
Firmas verificación primera entrega						

Firma verificador temático Yuly Rojas		**Fecha de primera verificación**	*2023-07-04*
Nombre completo: Yuly Paola Rojas Gutierrez		**Fecha de segunda verificación**	*2023-07-04*

Profundización						
Primera verificación				**Segunda verificación**		
Aspectos a tener en cuenta	**Cumple**		**Observaciones generales**	**Cumple**		**Observaciones generales**
	Si	**No**	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	**Si**	**No**	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		

El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		

La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		

Firmas verificación primera entrega		
Firma verificador temático Yuly Rojas	**Fecha de primera verificación**	*2023-07-14*
Nombre completo: Yuly Paola Rojas Gutiérrez	**Fecha de segunda verificación**	*2023-07-14*

Transferencia						
Primera verificación				**Segunda verificación**		
Aspectos a tener en cuenta	**Cumple**		**Observaciones generales** Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	**Cumple**		**Observaciones generales**
	Si	**No**		**Si**	**No**	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		

Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los	X			X		

cuales están debidamente referenciados.						
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X				X	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X				X	
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X				X	

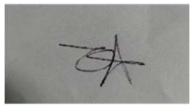
Firmas verificación primera entrega		
Yuly Rojas	**Fecha de primera verificación**	2023-08-02
Nombre completo: Yuly Paola Rojas Gutiérrez	**Fecha de segunda verificación**	2023-08-02

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.					
Criterios	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					**X**
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					**X**
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					**X**

Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					**X**
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					**X**
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					**X**
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					**X**
Total					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas					
					
Nombre completo: Saskia Otero					
Fecha de revisión de la primera entrega	*2023-07-28*	**Fecha de revisión de segunda entrega**	*2023-07-12*	**Fecha de revisión de tercera entrega**	*2023-07-28*
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	*2023-07-29*	**Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega**	*2023-07-12*	**Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega**	*2023-07-28*

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionabilidad en cada etapa en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos,** en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Durante la primera revisión se evidenciaron ajustes necesarios con palabras mal escritas.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Durante la primera revisión se evidenciaron ajustes necesarios con palabras mal escritas.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Algunos de los videos no correspondían a las actividades, estos fueron subidos correctamente.
Textos instruccionales claros en las actividades.	Algunas instrucciones o textos estaban incompletas, dentro de los ejercicios. Estos fueron completados y/o corregidos. Algunas respuestas en las preguntas estaban repetidas, se ajustaron correctamente.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	Se hicieron sugerencias para algunas actividades H5P. Algunas pudieron ajustarse, otras no debido a formato de la actividad en la aplicación H5P. Se solicito que el botón “RETRY” de las H5P fuera removido. Y el botón “Show solution” no estaba en

	algunas H5P, este fue agregado. El libro de calificación necesitaba ser configurado para esta etapa, este fue revisado y ajustado.

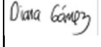
ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Durante la primera revisión se evidenciaron ajustes necesarios con palabras mal escritas.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Algunos de los videos no correspondían a las actividades, estos fueron subidos correctamente.
Textos instruccionales claros en las actividades.	Algunas instrucciones o textos estaban incompletas, dentro de los ejercicios. Estos fueron completados y/o corregidos.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	Se solicito que el botón “RETRY” de las H5P fuera removido. Y el botón “Show solution” no estaba en algunas H5P, este fue agregado. El libro de calificación necesitaba ser configurado para esta etapa, este fue revisado y ajustado.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Durante la primera revisión se evidenciaron ajustes necesarios con palabras mal escritas.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	Algunas instrucciones o textos estaban incompletas, dentro de los ejercicios. Estos fueron completados y/o corregidos.
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	Se hicieron sugerencias para algunas actividades H5P. Algunas pudieron ajustarse, otras no debido a formato de la actividad en la aplicación H5P. Se solicito que el botón “RETRY” de las H5P fuera removido. Y el botón “Show solution” no estaba en algunas H5P, este fue agregado.

	El libro de calificación necesitaba ser configurado para esta etapa, este fue revisado y ajustado.

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	Durante la primera revisión se evidenciaron ajustes necesarios con palabras mal escritas.
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	Algunos de los videos no correspondían a las actividades, estos fueron subidos correctamente.
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	Debe revisarse la posibilidad de contar con otras opciones que permitan más flexibilidad con el diseño de las actividades, h5p no nos deja adaptar actividades o incluir warnings para guiar a los estudiantes. Se solicito que el botón “RETRY” de las H5P fuera removido. Y el botón “Show solution” no estaba en algunas H5P, este fue agregado. El libro de calificación necesitaba ser configurado para esta etapa, este fue revisado y ajustado.

Firmas Verificación Funcional		
Firma	**Fecha de primera verificación**	*2023-12-10*
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	**Fecha de segunda verificación (si aplica)**	*Año-mes-día*

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	**Fecha de primera validación**	*2024-02-02*
Nombre Completo: Diana Rocío Gómez Páez	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*2024-03-08*

compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	5/10/2023	Hora Inicio	11:00 a.m.	Hora Final	11:20 a.m.
Nombre del curso	Inglés III				

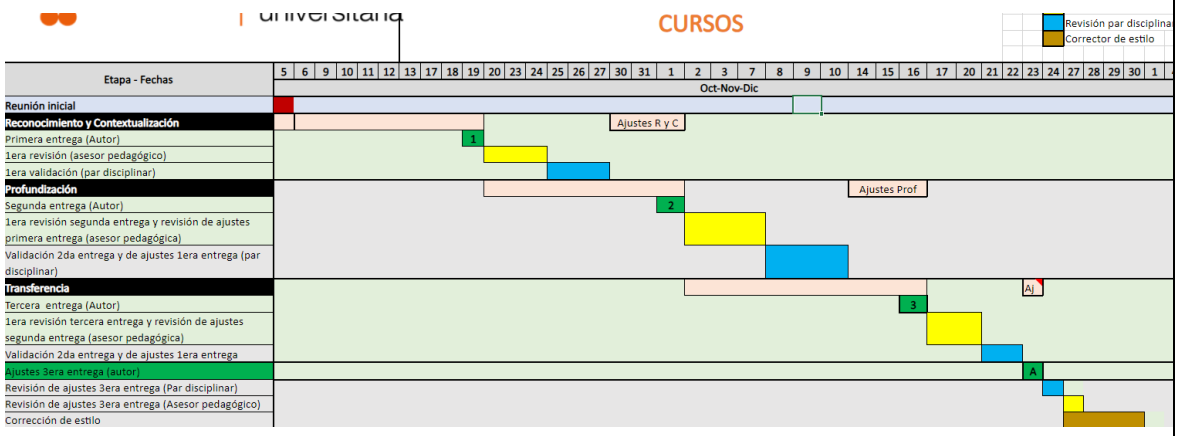
Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Diana Rocio Gomez Paez	Solicitante		x
	Jefferson Fabian Pineda Puentes	Experto	x	
	Yuly Paola Rojas	Verificador	x	
	Saskia Otero	Asesora pedagógica	x	

Contenido Reunión

Agenda: se envía una solicitud de reunión de apertura del curso.

Desarrollo: se expone el curso, diseño virtual, diligenciamiento de los formatos de cada etapa, incluyendo el acta, cronograma y la relación por entregas.

Cronograma:



Revisión y verificación por etapa		
No.	Nombre	Cargo
1.	Saskia Otero	Asesor pedagógico
2.	Yuly Rojas	Verificador temático
Verificador		

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales	Cumple		Observaciones generales
	Si	No	Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X			X		

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
Contextualización						
Primera verificación				**Segunda verificación**		
Aspectos a tener en cuenta	**Cumple**		**Observaciones generales**	**Cumple**		**Observaciones generales**
	Si	**No**	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	**Si**	**No**	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X			X		
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		

Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	X					
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		
Firmas verificación primera entrega						

Yuly Rojas	**Fecha de primera verificación**	*Oct 30 - Revisión de la fase de Reconocimiento*
Nombre completo: Yuly Paola Rojas Gutiérrez	**Fecha de segunda verificación**	*Nov 9 - Revisión de la fase de Contextualización*

Profundización						
Primera verificación				**Segunda verificación**		
Aspectos a tener en cuenta	**Cumple**		**Observaciones generales**	**Cumple**		**Observaciones generales**
	Si	**No**	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	**Si**	**No**	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X			X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		

El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X			X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		

La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		

Firmas verificación primera entrega		
Yuly Rojas	**Fecha de primera verificación**	Nov 9
Nombre completo: Yuly Paola Rojas Gutiérrez	**Fecha de segunda verificación**	

Transferencia						
Primera verificación				**Segunda verificación**		
Aspectos a tener en cuenta	**Cumple**		**Observaciones generales**	**Cumple**		**Observaciones generales**
	Si	**No**	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	**Si**	**No**	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X			X		

El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X			X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X			X		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X			X		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X			X		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X			X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X			X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X			X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X			X		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción	X			X		

de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.						
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X			X		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X			X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X			X		

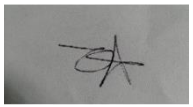
Firmas verificación primera entrega		
Yuly Rojas	**Fecha de primera verificación**	Nov 22
Nombre completo: Yuly Paola Rojas Gutiérrez	**Fecha de segunda verificación**	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.					
Criterios	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					**x**
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					**x**

Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					x
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					x
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					x
Total	**35**				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas					
					
Nombre completo: Saskia Otero					
Fecha de revisión de la primera entrega	*2023-07-28*	**Fecha de revisión de segunda entrega**	*2023-07-12*	**Fecha de revisión de tercera entrega**	*2023-11-20*

Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	*2023-07-29*	**Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega**	*2023-07-12*	**Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega**	*2023-11-27*

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionabilidad en cada etapa en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos,** en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

Firmas Verificación Funcional		
Firma Cristian C Alfonso C	**Fecha de primera verificación**	*2024-1-31*
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso C.	**Fecha de segunda verificación (si aplica)**	*Año-mes-día*

Firmas Validación y Aprobación del curso		
Firma del solicitante	**Fecha de primera validación**	*Año-mes-día*

Nombre Completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	27/02/2023	Hora Inicio	9:00 a.m.	Hora Final	10:00 a.m.
Nombre del curso	Elementary II				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Jeffersson Pineda	Experto	x	
Camila Duarte	Verificador	x	
Diana Gómez	Solicitante	x	
Saskia Otero	Asesora	x	

Contenido Reunión

Agenda: Se realizó la reunión donde se expusieron los documentos a diligenciar y se programó nueva reunión para metodología.

Desarrollo: En el desarrollo de la reunión se estableció cronograma, explicación en detalle de los documentos a diligenciar, se despejaron dudas e inquietudes y se generó metodología pedagógica para la construcción del curso, de igual manera se realizaron reuniones semanales desde el inicio del curso con la experta para la revisión de cada etapa y los ajustes del mismo.

Cronograma:

El curso es a dos ciclos:

15 de abril - Primera entrega experto Reconocimiento y contextualización, se revisará la carpeta.

2 de mayo - Segunda entrega Profundización, se revisará la carpeta.

23 de mayo Tercera entrega Transferencia, entrega total para ajustes y revisión Autoría con h5p

Verificador

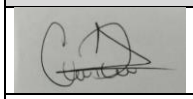
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	**Reconocimiento**		**Contextualización**		**Profundización**		**Transferencia**		**Observaciones generales** Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		**Cumple**		**Cumple**		**Cumple**		
	SI	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	**N/A**	**N/A**							
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	**N/A**	**N/A**							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	**N/A**	**N/A**							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	**X**								
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	**X**								

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	**N/A**	**N/A**							
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	**N/A**								
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	**N/A**	**N/A**							
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	**N/A**	**N/A**							
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	**N/A**	**N/A**							
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	**N/A**	**N/A**							
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	**X**								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	**N/A**	**N/A**							
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	**N/A**	**N/A**							

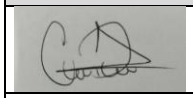
con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	**N/A**	**N/A**							

Firmas verificación primera entrega		
	**Fecha de primera verificación**	*2024 – 03 - 21*
Nombre completo: Camila Andrea Duarte González		

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	**Reconocimiento**		**Contextualización**		**Profundización**		**Transferencia**		**Observaciones generales** Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		**Cumple**		**Cumple**		**Cumple**		
	SI	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	**N/A**	**N/A**	**N/A**						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son	**N/A**	**N/A**	**N/A**						

pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general									
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	**X**		**X**		**X**				
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	**X**		**X**		**X**				
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	**N/A**		**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	**X**		**X**		**X**				

secuenciales, claras y entendibles.									
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**	**N/A**			

Firmas verificación segunda entrega		
	**Fecha de primera verificación**	*2024 – 04 - 09*
Nombre completo: Camila Andrea Duarte González		

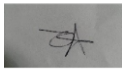
ASESOR PEDAGÓGICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	**Reconocimiento**		**Contextualización**		**Profundización**		**Transferencia**		**Observaciones generales** Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		**Cumple**		**Cumple**		**Cumple**		
	SI	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	

La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	**N/A**								
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	**N/A**		**N/A**						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	**N/A**		**N/A**						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	**X**		**X-X-X**						**Se realizan ajustes de contenido y puntuación. Se aprueba el contenido.**
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		

temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.									
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		**Se solicitó definición de algunos conceptos, actualmente se encuentran ajustados.**
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		

indicaciones propias del formato.									
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		

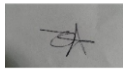
Firmas verificación primera entrega		
	**Fecha de primera verificación**	*2024-03-18 – reconocimiento* *2024-05-06 - Contextualización y profundización* *2024-05-10 Transferencia*
Nombre completo: Saskia Otero	**Fecha de segunda verificación**	*2024-04-01 Reconocimiento* *2024-05- 08 contextualización y profundización* *2024-05-10 Transferencia*

Segunda verificación					
Aspectos esenciales del curso	**Reconocimiento**	**Contextualización**	**Profundización**	**Transferencia**	**Observaciones generales**

									Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		**Cumple**		**Cumple**		**Cumple**		
	SI	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	**N/A**		**N/A**						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	**N/A**		**N/A**						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	**X**		**N/A**						**Se ajustan signos de puntuación.**
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	**X**		**x**		**x**		**X**		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	**x**		**x**		**x**		**x**		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		

Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		**Se realizó ajuste**
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		

secuenciales, claras y entendibles.									
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		**Se solicitó ajustes de los criterios evaluativos. Actualmente los cambios se realizaron.**
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	**X**		**X**		**X**		**X**		

Firmas verificación segunda entrega		
	**Fecha de primera verificación**	*2024-04-01 Reconocimiento* *2024-05- 08 contextualización y profundización* *2024-05-9 Transferencia*

Nombre completo: Saskia Otero	**Fecha de segunda verificación**	*2024-04-01 Reconocimiento* *2024-05- 08 contextualización y profundización* *2024-05-10 Transferencia*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					**X**
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					**X**
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					**X**
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					**X**
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				**X**	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					**X**
Total					**35**

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
Firma	**Fecha de primera verificación**	*2024-06-23*
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	**Fecha de segunda verificación (si aplica)**	*Año-mes-día*

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionabilidad en cada etapa en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos,** en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	El libro de calificaciones fue ajustado de acuerdo a los porcentajes correspondientes. Y ajustar la actividad collaborativa y su calificación.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	Algunas preguntas no estaban correctas de acuerdo a los documentos de Excel suministrados. Se realizaron los ajustes necesarios.
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Se realizaron ajustes en algunas actividades H5P y se insertaron mensajes dentro de las mismas para más claridad. El botón "Retry" fue ajustado. El libro de calificaciones fue ajustado de acuerdo a los porcentajes correspondientes.

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Se realizaron ajustes en algunas actividades H5P y se insertaron mensajes dentro de las mismas para más claridad. El botón "Retry" fue ajustado. El libro de calificaciones fue ajustado de acuerdo a los porcentajes correspondientes.

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	Se realizaron ajustes en algunas actividades H5P en cuanto a escritura. Los ajustes fueron realizados.

Firmas Validación y Aprobación del curso		
Firma del solicitante	**Fecha de primera validación**	*Año-mes-día*
Nombre Completo: Diana Roció Gómez Páez	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*2024-09-04*

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	22/05/2024	Hora Inicio	12:00	Hora Final	12:30
Nombre del curso	Pre – Intermediate I				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Camila Duarte	Verificador temático	x	
Jefferson	Experto temático	x	
Saskia Otero	Asesora pedagógica	x	
Diana Páez	Solicitante	x	

Contenido Reunión

Agenda: Se realizó la reunión donde se expusieron los documentos a diligenciar y se programó nueva reunión para metodología.

Desarrollo: En el desarrollo de la reunión se estableció cronograma, explicación en detalle de los documentos a diligenciar, se despejaron dudas e inquietudes y se generó metodología pedagógica para la construcción del curso, de igual manera se realizaron reuniones semanales desde el inicio del curso con la experta para la revisión de cada etapa y los ajustes del mismo.

Cronograma: a solicitud del programa se establecieron las siguientes entregas:

28 may - July 11th	
Pre Intermediate I	
Fechas	Actividad
07/06/2024	Recognition 2
19/06/2024	Contextualization
	Deepening
28/06/2024	Transference 1
	Transference 2
July 11th	Revisión
July 18th	Ajustes
July end	Grabación
Agust sth	Revision videos
Second week august	Post produccion

Verificador

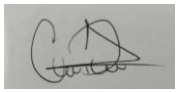
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	**Reconocimiento**		**Contextualización**		**Profundización**		**Transferencia**		**Observaciones generales** Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		**Cumple**		**Cumple**		**Cumple**		
	SI	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	**NA**	**NA**	**x**		**NA**		**NA**		**Creo que en la etapa de contextualización algunas actividades de vocabulario deberían ser relacionadas con el que se propone en las unidades Keynote**
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	**NA**	**NA**	**N/A**						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	**NA**	**NA**	**N/A**						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	**X**		**x**		**x**		**x**		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	**X**			**X**		**X**			**Las preguntas de las actividades de lectura deberían no solo ser para que el estudiante scane la respuesta sino**

									también de comprensión sobre lo que leen
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	**NA**	**NA**							
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	**X**		**X**		**x**		**x**		**Sin embargo, en las actividades propuestas podría verse el uso de esos contenidos gramaticales que se le enseñan al estudiante para que pueda entenderlos en un contexto más real**
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	**NA**	**NA**	**NA**		**NA**		**NA**		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	**X**		**x**		**x**		**x**		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	**X**		**x**		**x**		**x**		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	**NA**	**NA**	**x**		**x**		**x**		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la	**NA**	**NA**	**NA**		**NA**		**NA**		

actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.									
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	**NA**	**NA**	**NA**		**NA**		**NA**		**Se debería proponer un ejercicio de escritura con una rubrica para que los estudiantes puedan usar el vocabulario y el contenido aprendido en el nivel**
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	**NA**	**NA**	**NA**		**NA**			**x**	**La actividad de vocabulario debería tener vocabulario un poco más complejo ya que en su diario vivir usas Anglicismos como** Hashtag DM Password Browser

Firmas verificación primera entrega		
 Diana C	**Fecha de primera verificación**	*2024-06-13* *2024-07-9*
Nombre completo: Camila Andrea Duarte González, Diana Maritza Cardona Sanchez		

Segunda verificación					
Aspectos esenciales del curso	**Reconocimiento**	**Contextualización**	**Profundización**	**Transferencia**	**Observaciones generales**

									Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		**Cumple**		**Cumple**		**Cumple**		
	SI	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	**X**		**N/A**						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	**X**		**N/A**						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**X**		**NA**	**NA**	

El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	**N/A**		**NA**	**NA**	**X**			**X**	**Porque no es necesario.**
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	**X**		**X**		**X**		**X**		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**	

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	**X**		**X**		**X**		**X**		

Firmas verificación segunda entrega		
Firma verificadora temático	**Fecha de primera verificación**	*2024-julio-18*
Nombre completo: Rocío del Pilar Albarracín Carreño		

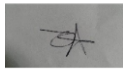
ASESOR PEDAGÓGICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	**Reconocimiento**		**Contextualización**		**Profundización**		**Transferencia**		**Observaciones generales** Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		**Cumple**		**Cumple**		**Cumple**		
	SI	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	**x**		**N/A**						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.			**N/A**						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las			**N/A**						

preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)									
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	**X**		**X**		**X**		**X**		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	**N/A**								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		

La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	**X**		**X**		**X**		**X**		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	**X**		**X**		**X**		**X**		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		

aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.									
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	**X**		**X**		**X**		**X**		

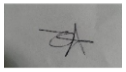
Firmas verificación primera entrega		
	**Fecha de primera verificación**	*2024-06-11*
Nombre completo: Saskia Otero	**Fecha de segunda verificación**	*N/A*

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	**Reconocimiento**		**Contextualización**		**Profundización**		**Transferencia**		**Observaciones generales** Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		**Cumple**		**Cumple**		**Cumple**		
	SI	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	**SI**	**No**	
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	**X**		**X**		**X**		**X**		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.			**N/A**						

El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.			**N/A**						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)			**N/A**						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	**X**		**X**		**X**		**X**		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	**X**		**X**		**X**		**X**		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	**X**		**X**		**X**		**X**		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	**N/A**								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		

permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.									
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	**x**		**x**		**x**		**x**		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	**x**		**x**		**x**		**x**		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	**x**		**x**		**x**		**x**		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	**N/A**		**N/A**		**N/A**		**N/A**		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	**N/A**		**N/A**		**N/A**				

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	**N/A**		**N/A**		**N/A**				
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	**x**		**x**		**x**				

Firmas verificación segunda entrega		
	**Fecha de primera verificación**	*2024-06-12*
Nombre completo: Saskia Otero	**Fecha de segunda verificación**	*2024-06-17*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					**x**

La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.				x	
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.			x		
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					x
Total					
	28				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
Firma	**Fecha de primera verificación**	*Año-mes-día*
Nombre Completo:	**Fecha de segunda verificación (si aplica)**	*Año-mes-día*

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionabilidad en cada etapa en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos,** en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
Firma del solicitante	**Fecha de primera validación**	*Año-mes-día*
Nombre Completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*