

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

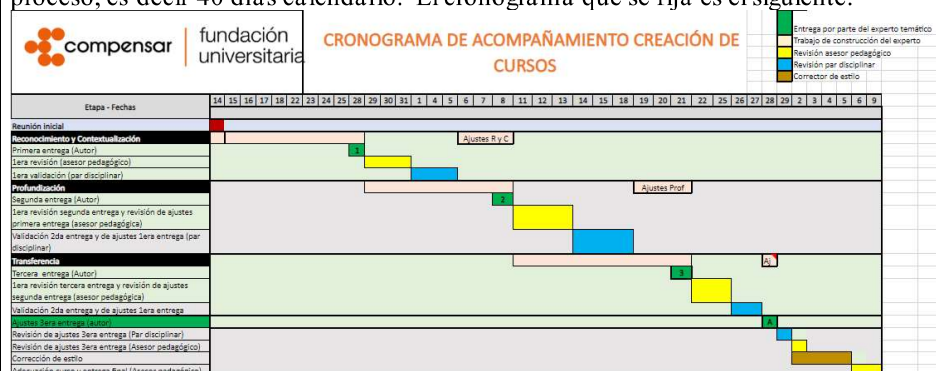
INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	11/08/2023	Hora Inicio	10:00	Hora Final	10:40
Nombre del curso	Gerenciamiento de redes Globales de Valor				

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
1	Julian Vargas Bedoya	Solicitante	X	
2	Jesús Abel Afanador Barajas	Experto temático	X	
3	Juliana Villegas Aguilar	Asesora pedagógica	X	
Contenido Reunión				
Agenda: - Socialización de los roles en la construcción de cursos. - Presentación de formatos. - Socialización Kit docente. - Socialización del cronograma. - Preguntas. Desarrollo: Se inicia la reunión con la presentación de la asesora pedagógica, quien acompañará el proceso de inicio y finalización del curso virtual. Posteriormente, se aclara el rol de cada autor que hace parte de la construcción del curso virtual y se explica la dinámica de las entregas y los insumos que hacen parte del proceso de construcción del curso. Se menciona la importancia que tiene el Syllabus tanto para el experto como para el verificador a la hora de elaborar y validar el curso virtual. Se mencionan las 4 etapas (Reconocimiento, Contextualización, profundización y Transferencia) y se enfatiza en la intencionalidad pedagógica que tiene cada etapa en el aprendizaje significativo del estudiante, además de indicar la duración en semanas y la ponderación en calificación de cada etapa del curso. Luego de hacer estas precisiones, se socializan los contenidos de cada una de las carpetas del kit docente. Al respecto se destaca que: - Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2023 provistos en el kit docente. - Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones del documento de “Relación por entregas”. - Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda realizar la revisión pedagógica y reenviar los documentos al verificador temático. - Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos. - En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas utilizando el Word establecido para ello, además de retroalimentar todas las respuestas de las preguntas.				

Cronograma:

Se socializa el cronograma con la docente y se aclara que por el tipo de vinculación que tendría el experto temático, así se reorganizan los días los cuales tiene para dicho proceso, es decir 40 días calendario. El cronograma que se fija es el siguiente:



- **Primera entrega:** 28 de agosto
- **Segunda entrega:** 8 de septiembre
- **Tercera entrega:** 21 de septiembre

Revisión y verificación por etapa

No.	Nombre	Cargo
1.	Juliana Villegas Aguilar	Asesor pedagógico
2.	Olga Lucia Mendieta Castro	Verificador temático

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.

VERIFICADOR TEMÁTICO						
PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Primera verificación			Segunda verificación			
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla			
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	x					
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	x					
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x					
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x					
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x					

		Fecha de primera verificación	2023-10-24
Nombre completo: OLGA LUCIA MENDIETA CASTRO		Fecha de segunda verificación	

Profundización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X					
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X					
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X					
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X					
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X					

El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X								
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehekidos por los estudiantes.	X								
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X					X			
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X					X			
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X								

La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X						
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X						
Firmas verificación primera entrega							
		Fecha primera verificación		de		2023 -10 - 24	
Nombre completo: OLGA LUCIA MENDIETA CASTRO		Fecha segunda verificación		de			

Transferencia							
Primera verificación				Segunda verificación			
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales	
	Si	No		Si	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	X						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X						
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	X						

El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X								
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	X								
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X								
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	X								
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	X								
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	X								
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X								
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X								
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X								
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción	X								

de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.									
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	X								
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	X								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X								
Firmas verificación primera entrega									
	Fecha primera verificación		de		2023-10-24				
Nombre completo: OLGA LUCIA MENDIETA CASTRO	Fecha segunda verificación		de		Año-mes-día				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO						
Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.						
Criterios		1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x	

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 10 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 1 de 16	Fecha Emisión 20.12.2021

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionabilidad en cada etapa en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos), en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra

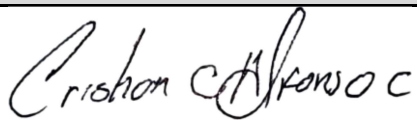
ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra

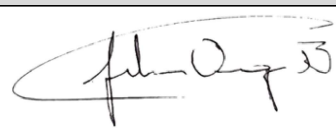
	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 20.12.2021

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	No registra
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	No registra
Textos instruccionales claros en las actividades.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	No registra

Firmas Verificación Funcional		
Firma: 	Fecha de primera verificación	2024-02-01
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso C.	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2024-03-08

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 3 de 16	Fecha Emisión 20.12.2021

Nombre Completo: Julian Vargas Bedoya	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>
---------------------------------------	--	--------------------