
 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO			
	FOR-PEV-19		Versión 04	
	Página 1 de 16		Fecha Emisión 09.03.2023	

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión 09/06/2023		Hora Inicio	3:00 p.m.	Hora Final	4:30 p.m.
Nombre del curso	Supply Chain Management				

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
	Julián Vargas Bedoya	Director de programa académico	X	
	Gina Paola Vera Rizzo	Experto temático	X	
	Jesús Abel Afanador Barajas	Verificador temático	X	
	Ruth Nancy Pedraza Rodríguez	Asesora pedagógica	X	
Contenido Reunión				
<p>Agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializar los roles de la construcción del curso • Presentación de formatos • Socialización Kit docente • Socialización de cronograma • Preguntas <p>Desarrollo:</p> <p>La reunión inicia con la presentación del asesor pedagógico, quien ratifica su disposición para atender y acompañar la realización del curso. Posteriormente, se socializa el rol de cada uno de los actores que hacen parte del proceso en la construcción del curso y se habla de los insumos base para la construcción del curso. Se aclara que la base principal para la realización del curso es el Syllabus, que debe ser usado tanto por experto como por el validador para garantizar que el curso responda a los estándares requeridos por el programa. El validador temático debe garantizar la coherencia disciplinar entre el curso y los requerimientos del Syllabus.</p> <p>La solicitud de creación de contenido es el documento que presenta el programa a la DEV oficializan el requerimiento de construcción del curso. En ella se especifican los nombres del validador y del Experto Temático. Por su parte, el acta de seguimiento y cierre debe ser diligenciada por el validador temático en cada una de las entregas.</p> <p>Luego de hacer estas precisiones, se socializan los contenidos de cada una de las carpetas del kit docente. Al respecto se destaca que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es importante que los docentes trabajen con los formatos del 2022 provistos en el kit docente. • Las entregas deben realizarse siguiendo las instrucciones del documento de “Relación por entregas”. • Una vez el docente cargue los archivos en la carpeta correspondiente, deberá notificar por correo electrónico al asesor pedagógico, para que él pueda reenviar los documentos al validador temático. • Es importante leer y atender cada una de las directrices que aparecen en los documentos para poder diligenciarlos. 				

- Por cada curso deben grabarse cinco videos: uno de bienvenida al curso (Es el único que se graba en las instalaciones de la universidad, razón por la cual los docentes deben entregar un guion) y cuatro videos de bienvenida a cada una de las etapas. Estos videos son grabados por
- La grabación de los videos de las etapas debe hacerse siguiendo la plantilla entregada y con la voz en off de los docentes. Al respecto se precisa que, en caso de necesitarlo, los docentes pueden requerir apoyo del asesor pedagógico para conocer la forma en la que deben grabarse los videos.
- Para la realización de piezas gráficas los docentes cuentan con materiales predefinidos y previstos para ser diligenciados con la información que se requiera.
- En los cuestionarios es importante diversificar el tipo de preguntas, pues no deben concentrarse solo en un tipo de respuesta.

Cronograma

El cronograma que se refleja es el siguiente:

Entrega 1: 27 de junio

Entrega 2: 11 de julio

Entrega 3: 25 de julio

Revisión y verificación por etapa

No.	Nombre	Cargo
1.	Ruth Nancy Pedraza Rodríguez	Asesor pedagógico
2.	Jesús Abel Afanador Barajas	Verificador temático

Verificador

Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.


VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA

Reconocimiento

Primera verificación			Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Cumple		Observaciones generales
	Si	No	Si	No	
La presentación de la etapa de reconocimiento al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		x		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	x		x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.	x		x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		x		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		x		

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x		
Contextualización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x			x		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.		x		x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.		x	<i>El desarrollado temático está expuesto como un glosario y no hay profundización o interrelación entre conceptos</i>	x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		<i>Solo hay referencias externas, sería recomendable incluir recursos de la universidad</i>	x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x			x		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.		x	<i>Para ser una etapa de contextualización y con la bibliografía expuesta queda</i>	x		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 3 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023


			<i>corto. Considero que no se cumple el objetivo de la etapa.</i>			
La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes apprehendidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.	x			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.		x	<i>No hay cumplimiento con los criterios de realización.</i>	x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.		x	<i>No hay una ninguna metodología activa aplicada y la actividad es solo investigativa, no le veo la aplicación a algún caso o problema. Esto debido a que según el documento la metodología escogida es: Aprendizaje basado en casos-ABC.</i>	x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		x	<i>No es claro que se quiere realizar solo se dice que abordaremos tres temas. Considero que no es nada clara la actividad 1 ni tienen ningún objetivo para el estudiante realizar esta actividad</i>	x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de		x	<i>No hay ninguna actividad Practica</i>	x		

consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.						
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.		x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x		
Firmas verificación primera entrega						
<i>Firma verificador temático</i>				Fecha de primera verificación	07/09/2023	
Nombre completo: Jesus Abel Afanador Barajas				Fecha de segunda verificación	27/09/2023	


Profundización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x			x		



El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.		x		x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.		x	No hay graficas solo imágenes de elementos llamativos en logística, que cumplen una función de adorno mas no de profundización o ejemplificación de temas.	x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.		x	Es un glosario de términos	x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.		x	Referencias del 2004, casi de 20 años de antigüedad. 2008 y 2010. La Logística ha tenido grandes cambios y por tanto considero se deben utilizar referentes más recientes	x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x			x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes apprehendidos por los estudiantes.	x			x		

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 6 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.		x	<i>Nuevamente considero que no se aplican metodologías activas y en específico la que mencionan, todas las actividades son de investigación y revisión de bibliografía. No hay apropiación y puesta en práctica de conceptos</i>	x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.		x	<i>Nuevamente considero que no se aplican metodologías activas y en específico la que mencionan, todas las actividades son de investigación y revisión de bibliografía. No hay apropiación y puesta en práctica de conceptos</i>	x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		x		x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		


	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 7 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.		x	<i>Es una rubrica genérica que podría aplicar para cualquier tipo de informe, debe tenerse en cuenta los temas y conceptos para saber si el estudiante apropio el tema y no si solo sabe hacer un informe.</i>	x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x		
Firmas verificación primera entrega						
Firma verificador temático				Fecha de primera verificación	07/09/2023	
Nombre completo: Jesus Abel Afanador Barajas				Fecha de segunda verificación	27/09/2023	

Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.		x		x		


El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.		x	No, parece que título es de otro tema diferente al desarrollo temático. Considero que el tema no tiene el enfoque de logística y mucho menos se cumple con los objetivos de una etapa tan importante como el la de transferencia	x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.		x	Esta vez ni imágenes hay solo texto a modo de glosario de términos	x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.		x	No, ni guarda tampoco una relación fuerte con logística. Es más, un desarrollo de conceptos a modo de glosario sobre finanzas y evaluación de proyectos	x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.		x	Solo hay una referencia y es del 2007	x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x					
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x			x		

Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.		x	<i>Lo mismo que en las otras etapas</i>	x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.		x	<i>No es una metodología activa.</i>	x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.		x		x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.		x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.						
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.		x	<i>Es similar a la rúbrica de la etapa anterior.</i>	x		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 10 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x				x		
Firmas verificación primera entrega							
<i>Firma verificador temático</i>	Fecha de primera verificación		07/09/2023				
Nombre completo: Jesus Abel Afanador Barajas	Fecha de segunda verificación		27/09/2023				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO					
Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.				x	
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.				x	
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.				x	
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					x
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.				x	
Total	31				

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 11 de 16	Fecha Emisión 09.03.2023

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas					
<i>Firma asesor pedagógico</i>					
Nombre completo:					
Fecha de revisión de la primera entrega	<i>Año-mes-día</i>	Fecha de revisión de segunda entrega	<i>Año-mes-día</i>	Fecha de revisión de tercera entrega	<i>Año-mes-día</i>
Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	<i>Año-mes-día</i>	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	<i>Año-mes-día</i>	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO


Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 2 de 16	Fecha Emisión 20.12.2021

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>