

<b>INICIO DEL CURSO</b>					
<b>Fecha reunión</b>	<b>13 de noviembre de 2024</b>	<b>Hora Inicio</b>	<b>8:00am</b>	<b>Hora Final</b>	<b>8:20am</b>
<b>Nombre del curso</b>	<b>Ciudadanía global y democracia</b>				

<b>Asistentes</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Rol</b>	<b>¿Asistió?</b>	
		<b>Si</b>	<b>No</b>
María Dolores Martínez	Experta Temática	X	
Tatiana Díaz	Asesora Pedagógica	X	

**Contenido Reunión**
**Agenda:**

1. Presentación de los roles.
2. Revisión del cronograma.
3. Programación de la reunión con el verificador y experto temático próximo 30 de mayo.

**Desarrollo:**

Se realiza la presentación de los roles mencionados al inicio del acta y mención del correo enviado con la carpeta del kit docente.

**Fechas de avance:**

- Reconocimiento y contextualización: 20 de noviembre
- Profundización: 27 de noviembre
- Transferencia: 2 de diciembre
- 1ra revisión pedagógica y verificación temática: del 3 al 5 de noviembre
- Ajustes del experto: del 6 al 8 de diciembre
- 2da revisión pedagógica y verificación temática: del 9 al 11 de diciembre
- Últimos ajustes del experto: del 12 al 14 de diciembre

Se relaciona la grabación de la sesión del 13 de noviembre:

[Primer encuentro curso Ciudadanía global y democracia-20241113\\_080509-Grabación de la reunión.mp4](#)

Nota: La directora Elizabeth y la verificadora Mónica no se conectaron por otros temas personales y laborales, pero han estado al tanto y apoyando el proceso del curso.

**Verificador**



*Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinarios del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.*

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	X		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		X		X		X			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.		X	X		X		X		No se encontró el link del cuestionario diagnóstico	

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.		X	X		X		X		No se encontró el link del cuestionario diagnóstico
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		X		X		X		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	X		X		X		X		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.		X	X		X		X		No se encontraron referencias bibliográficas
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.		X	X		X		X		No se encontraron referencias bibliográficas
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo		X	X		X		X		N/A

con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	X		X		X		X		

Firmas verificación primera entrega		Fecha de primera verificación	2024-12-06
			
Nombre completo: Mónica Marcela Ruiz Amaya			

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		X		X		X			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son	X		N/A							

pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general								
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	Se sugiere que las preguntas se construyan dentro de un contexto claro.
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<b>N/A</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	Sí cumple con lo solicitado; sin embargo, se realizaron algunas observaciones que sería importante revisar para asegurar una mejor calidad.
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	Sí cumple con lo solicitado; sin embargo, se realizaron algunas observaciones que sería importante revisar para asegurar una mejor calidad.
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	<b>Si cumple, sin embargo, se dejaron algunas observaciones.</b>
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	Sí cumple con lo solicitado; sin embargo, se realizaron algunas observaciones que sería importante

									revisar para asegurar una mejor calidad.
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>		Sí cumple con lo solicitado; sin embargo, se realizaron algunas observaciones que sería importante revisar para asegurar una mejor calidad.						
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>		Sí cumple con lo solicitado; sin embargo, se realizaron algunas observaciones que sería importante revisar para asegurar una mejor calidad.						
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>		Sí cumple con lo solicitado; sin embargo, se realizaron algunas observaciones que sería importante revisar para asegurar una mejor calidad.						
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>		Sí cumple con lo solicitado; sin embargo, se realizaron algunas observaciones que sería importante revisar para asegurar una mejor calidad.						
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		Sí cumple con lo solicitado; sin embargo, se realizaron algunas observaciones que sería importante revisar para asegurar una mejor calidad.						

Firmas verificación segunda entrega

Fecha de primera  
verificación

2024-10-10

Nombre completo: Mónica Marcela Ruiz Amaya

## ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.		X	X			X	X		RECONOCIMIENTO: Falta el cuestionario diagnóstico. PROFUNDIZACIÓN: Falta ajustar la actividad tipo lección.	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X		N/A				Falta ajustar la cantidad de palabras, hay 186.			
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X		N/A							
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)		X	N/A				No se evidencia la URL.			
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.		X		X	X		X		No se evidencia la URL.	

Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.		X		X	X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.		X	N/A		N/A		N/A		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		N/A		N/A		N/A		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X		X		X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X		X		X		

Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<b>Ajustar las recomendaciones de la verificación.</b>
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<b>Se recomienda incluir recursos del CRAI</b>
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

<b>Firmas verificación primera entrega</b>		<b>Fecha de primera verificación</b>	<b>2024-12-07</b>
			
<b>Nombre completo:</b> Yuri Tatiana Díaz Rodríguez		<b>Fecha de segunda verificación</b>	<b>AAAA-MM-DD</b>

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	X		X		X		X			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	X				N/A					
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X				N/A					
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	X				N/A					

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		X		X		X		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	X		X		X		X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	X		N/A		N/A		N/A		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.	X		N/A		N/A		N/A		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X		X		X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X		X		X		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología	X		X		X		X		

de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.									
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X		X		X		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X		X		X		
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las indicaciones propias del formato.	X		X		X		X		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).	X		X		X		X		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	X		X		X		X		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X		X		X		X		

**Firmas verificación segunda entrega**

	<b>Fecha de primera verificación</b>	2024-12-19
<b>Nombre completo:</b> Yuri Tatiana Díaz Rodríguez	<b>Fecha de segunda verificación</b>	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO**

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X  
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.				X	
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.				X	
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.			X	X	X
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					X
<b>Total</b>					<b>28</b>

	
---	--

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

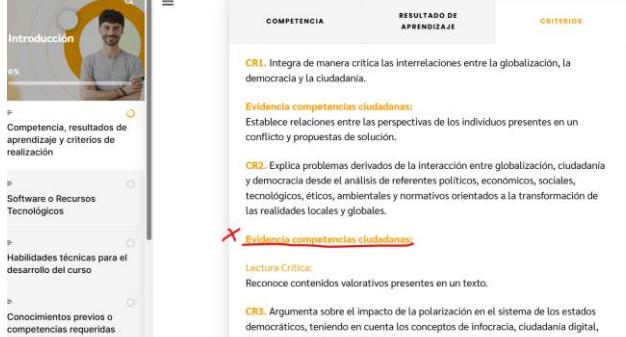
Firmas Verificación Funcional		
<i>José S. Del Rio</i> Firma	Fecha de primera verificación	2025-03-27
Nombre Completo: Jose Antonio Del Rio Malo	Fecha de segunda verificación (si aplica)	

**VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE**

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO		
Aspectos	Observaciones generales	
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK	
Textos instruccionales claros en las actividades.	<p>Se solicita que, en el contenido de introducción - recurso de introducción - <b>resultado de aprendizaje</b>. se evidencie únicamente el párrafo de resultado de aprendizaje, el siguiente texto no es necesario en este momento, para el detalle está el syllabus.</p> <p>Haz clic en cada pestaña para leer el contenido.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold; font-size: 0.8em; margin-bottom: 5px;"> <span>COMPETENCIA</span> <span>RESULTADO DE APRENDIZAJE</span> <span>CRITERIOS</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 2em; color: green; margin-right: 10px;">✓</span> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <p>Comprender las dinámicas sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales, reconociendo el impacto de las tecnologías de la información, la globalización y la comunicación en las interacciones ciudadanas y las prácticas democráticas, promoviendo soluciones innovadoras que generen pluralidad cultural y sostenibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmaciones genéricas.</li> <li>• Competencias ciudadanas.</li> <li>• Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.</li> <li>• Lectura crítica.</li> <li>• Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.</li> </ul> </div> <span style="font-size: 2em; color: red; margin-left: 10px;">✗</span> </div> <p style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px 10px; margin-top: 5px;"><b>Contenidos: ajustado</b></p> <p>Se solicita que, en el contenido de introducción - recurso de introducción - <b>criterios</b>. Se elimine el subtítulo: <u><b>Evidencia de competencias Ciudadanas</b></u> que se en cuenta el <b>CR2</b>, ya que queda como un subtítulo suelto.</p> </div>	

	 <p><b>Introducción</b></p> <p>Competencia, resultados de aprendizaje y criterios de realización</p> <p>Software o Recursos Técnicos</p> <p>Habilidades técnicas para el desarrollo del curso</p> <p>Conocimientos previos o competencias requeridas</p> <p><b>Asesoría Pedagógica: Se hacen los ajustes en el diseño instruccional.</b></p> <p><b>Contenidos: ajustado</b></p>
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	OK

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	OK

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instrucionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	OK

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	OK

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	OK
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	OK
Textos instruccionales claros en las actividades.	OK
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	OK
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	OK

Firmas Validación y Aprobación del curso		
	Fecha de primera validación	2025/06/09
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día
Nombre Completo: Elisabeth Ayala Escobar		