

Informes de avance de estrategias mejoramiento de resultados Pruebas Saber.

Los resultados presentados en estos informes constituyen un indicador de procesos de preparación constante en competencias genéricas, que para la promoción de una cultura de evaluación institucional requiere la participación de programas académicos y áreas transversales implementando las estrategias alrededor de los ejes expuestos, para asegurar el desempeño real en los estudiantes. Los informes fueron elaborados por **July Rocío Palechor Anacona** (Docente TC -área Ciencias Básicas) y **Mónica Marcela Ruiz Amaya** (Docente TC- área sociohumanidades)

A continuación, se presentan detalles relevantes de cada informe, la fecha en que fue enviado, el destinatario, el nombre del informe, el link como evidencia, número de páginas y pantallazo de la primera página del informe.

1. Informe de consolidación de pruebas aplicadas en el periodo (2018-2022)

Fecha: 2 septiembre de 2023

Dirigido a : **MARIA CAROLINA VILLARRAGA GALINDO**

Directora Programa Académico

Administración de Empresas

LINK: [Informe de consolidación de pruebas aplicadas en el periodo 2018-2022.docx](#)

Número de páginas: 17

Primera página:

Bogotá, septiembre 2 de 2023

Profesora
MARIA CAROLINA VILLARRAGA GALINDO
Directora Programa Académico
C.C. GERARDO SANTOS
Decano
ESCUELA DE NEGOCIOS
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMPENSAR
Ciudad

Asunto: Informe de consolidación de pruebas aplicadas en el periodo 2018-2022.

Cordial saludo:

Con referencia a su solicitud del 26 de julio, nos permitimos remitir información relacionada con dos (2) de los ejes de la *Estrategia integral de calidad en la evaluación del aprendizaje, con base en estándares Pruebas T&T y Saber Pro*, la cual desde el periodo 2021-2 se viene consolidando en el área de Transversales, a partir de los importantes avances anteriormente realizados con el aporte y trabajo mancomunado de los diferentes programas y decanaturas de la UCompensar.

A continuación, presentaremos información relacionada con el Eje *Simulacros y talleres de entrenamiento*, el cual se basa en una preparación a los estudiantes de la UCompensar en competencias genéricas, con actividades autodirigidas y personalizadas. La información contiene datos de participación y resultados obtenidos a nivel global y particular en cada uno de los módulos genéricos. Posteriormente, informaremos el estado de avance en el eje *Curricular*, caracterizado por el desarrollo de actividades conducentes a la integración de competencias genéricas en los paquetes microcurriculares de los programas académicos bajo su dirección, lo cual impactará el *valor agregado interno* de la estrategia.

2. Informe de resultados de estrategias para el mejoramiento de competencias genéricas (2019-2023)

Fecha: 12 febrero de 2024

Dirigido a: **ANDREA PAOLA ROMERO RAMOS**

Directora Programa Académico

Licenciatura en Educación Infantil

LINK: [Informe de resultados 2019-2023.pdf](#)

Número de páginas: 11

Primera página:

Bogotá, febrero 12 de 2024

Informe de resultados de estrategias para el mejoramiento de competencias genéricas (2019-2023)

La información está relacionada en dos ejes que hacen parte de la *Estrategia integral de calidad en la evaluación del aprendizaje, con base en estándares Pruebas T&T y Saber Pro*, lo que permite conocer y fortalecer los niveles de las competencias genéricas de los estudiantes, como también facilitar el entrenamiento frente a los tiempos, tipo de preguntas y características de las pruebas estandarizadas de Estado (ICFES). De esta manera fomentamos una cultura de la evaluación en UCompensar a través de los siguientes ejes:

1. **Simulacros y Talleres**
 - a. Simulacros
 - b. Talleres de entrenamiento
2. **Curricular**
 - a. Integración Curricular
 - b. Pruebas de diagnóstico
 - c. Talleres nivelatorios
 - d. Cápsulas

1. Simulacros y Talleres

Tienen como propósito principal, realizar actividades conducentes a impactar el *valor agregado externo* (impacto en la relación Pruebas Saber 11 – Pruebas Saber T&T y Pro). Implica formar a los estudiantes para la respuesta a pruebas estandarizadas de Estado, lo cual contribuirá al mejoramiento de los resultados obtenidos en los módulos de competencias genéricas, a saber:

- Lectura crítica.
- Comunicación escrita.
- Competencias ciudadanas.
- Razonamiento cuantitativo.

- a. **Simulacros:** Son una prueba simulada de preparación para las pruebas Saber T&T y Saber Pro, que permite una experiencia muy similar a la prueba real, donde se evalúan los cinco (5) módulos genéricos determinados por el ICFES para competencias genéricas. Esta prueba fue aplicada por un proveedor externo a 2023.

En la Tabla 1, se muestra los resultados de participación de los estudiantes pertenecientes a los programas: **Licenciatura en Educación Infantil** y **Licenciatura en Pedagogía Infantil**.

Tabla 1. Participación en simulacros de Pruebas Saber Pro (módulos genéricos), del programa Licenciatura en Educación Infantil-Sede Bogotá

Periodo	Participantes ¹					Inscriptos
	Lectura Crítica	Comunicación Escrita	Competencias Ciudadanas	Razonamiento Cuantitativo	Inglés	
2019-2 ²	12	N/A ³	12	13	15	40
2020-2 ⁴	30	27	32	32	31	54
2021-1	18	19	18	18	18	39
2021-2	12	11	11	11	11	18
2022-1	0	0	0	0	0	14
2022-2	2	3	3	3	3	5
2023-1	7	5	7	7	6	12
2023-2	9	7	9	8	8	14
Total	90	72	92	92	92	196

Fuente: elaboración propia

3. Informe de resultados de estrategias para el mejoramiento de competencias genéricas (2019-2023)

Fecha: 25 abril de 2024

Dirigido a : **MARIA CAROLINA VILLARRAGA GALINDO**

Directora Programa Académico

Administración de Empresas

LINK: [Adm Emp-Informe de resultados 2019-2023-P-TRANSV-17018.docx](#)

Número de páginas: 24

Primera página:

Informe de resultados de estrategias para el mejoramiento de competencias genéricas (2019-2023)

La información está relacionada en dos ejes que hacen parte de la *Estrategia integral de calidad en la evaluación del aprendizaje, con base en estándares Pruebas T&T y Saber Pro*, lo que permite conocer y fortalecer los niveles de las competencias genéricas de los estudiantes, como también facilitar el entrenamiento frente a los tiempos, tipo de preguntas y características de las pruebas estandarizadas de Estado (ICFES). De esta manera fomentamos una cultura de la evaluación en ~~UCompensar~~ a través de 2 ejes: 1. Entrenamiento y medición en el desempeño de competencias y 2. Integración Curricular (**desplegar cada uno de los subtítulos**).

1. Entrenamiento y medición en el desempeño de competencias

Tienen como propósito principal, realizar actividades conducentes a impactar el *valor agregado externo* (impacto en la relación Pruebas Saber 11 – Pruebas Saber T&T y Pro). Implica formar a los estudiantes para la respuesta a pruebas estandarizadas de Estado, lo cual contribuirá al mejoramiento de los resultados obtenidos en los módulos de competencias genéricas, a saber:

- Lectura crítica.
- Comunicación escrita.
- Competencias ciudadanas.
- Razonamiento cuantitativo.

1.1. Simulacros

Es una prueba simulada de preparación para las pruebas Saber T&T y Saber Pro, que permite una experiencia muy similar a la prueba real, donde se evalúan los cinco (5) módulos genéricos determinados por el ICFES para competencias genéricas. Esta prueba fue aplicada por un proveedor externo desde 2019-2 hasta 2023-2.

1.1.1. Participantes e inscritos en Simulacro (pruebas Saber T&T y Pro)

En las Tablas 1-4, se muestran los resultados de participación de los estudiantes pertenecientes al programa: **Técnica Profesional en Procesos Administrativos**, en las modalidades presencial (sedes Bogotá, Meta y Valle) y virtual.

Tabla 1. Participación en simulacros de Pruebas Saber T&T (módulos genéricos), del programa Técnica Profesional en Procesos Administrativos -Sede Bogotá

4. Informe de resultados de estrategias para el mejoramiento de competencias genéricas (2019-2023)

Fecha: 2 mayo de 2024

Dirigido a: **JAIME ANDRÉS CHAPARRO SÁNCHEZ**

Director Programa Académico

Ingeniería de Telecomunicaciones

LINK: [Ingeniería de Telecomunicaciones-Informe de resultados 2019-2023.pdf](#)

Número de páginas: 26

Primera página:

Informe de resultados de estrategias para el mejoramiento de competencias genéricas (2019-2023)

La información está relacionada en dos ejes que hacen parte de la *Estrategia integral de calidad en la evaluación del aprendizaje, con base en estándares Pruebas T&T y Saber Pro*, lo que permite conocer y fortalecer los niveles de las competencias genéricas de los estudiantes, como también facilitar el entrenamiento frente a los tiempos, tipo de preguntas y características de las pruebas estandarizadas de Estado (ICFES). De esta manera fomentamos una cultura de la evaluación en UCompensar a través de 2 ejes: 1. Entrenamiento y medición en el desempeño de competencias y 2. Integración Curricular (desplegar cada uno de los subtítulos).

1. Entrenamiento y medición en el desempeño de competencias

Tienen como propósito principal, realizar actividades conducentes a impactar el *valor agregado externo* (impacto en la relación Pruebas Saber 11 – Pruebas Saber T&T y Pro). Implica formar a los estudiantes para la respuesta a pruebas estandarizadas de Estado, lo cual contribuirá al mejoramiento de los resultados obtenidos en los módulos de competencias genéricas, a saber:

- Lectura crítica.
- Comunicación escrita.
- Competencias ciudadanas.
- Razonamiento cuantitativo.

1.1. Simulacros

Es una prueba simulada de preparación para las pruebas Saber T&T y Saber Pro, que permite una experiencia muy similar a la prueba real, donde se evalúan los cinco (5) módulos genéricos determinados por el ICFES para competencias genéricas. Esta prueba fue aplicada por un proveedor externo desde 2019-2 hasta 2023-2.

1.1.1. Participantes e inscritos en Simulacro (pruebas Saber T&T y Pro)

En las Tablas 1 y 2, se muestran los resultados de participación de los estudiantes pertenecientes al programa: *Técnica Profesional en Instalación de Redes de Telecomunicaciones*, en las modalidades presencial (sede Bogotá) y virtual.

5. Informe de resultados de estrategias para el mejoramiento de competencias genéricas (2019-2023)

Fecha: 12 mayo de 2024

Dirigido a: **EMIRO STIG ROMERO**

Director Programa Académico

Finanzas y Negocios Internacionales

LINK: Finanzas y Negocios Int-Informe de resultados 2019-2023.pdf

Número de páginas: 20

Primera página:

Informe de resultados de estrategias para el mejoramiento de competencias genéricas (2019-2023)

La información está relacionada en dos ejes que hacen parte de la *Estrategia integral de calidad en la evaluación del aprendizaje, con base en estándares Pruebas T&T y Saber Pro*, lo que permite conocer y fortalecer los niveles de las competencias genéricas de los estudiantes, como también facilitar el entrenamiento frente a los tiempos, tipo de preguntas y características de las pruebas estandarizadas de Estado (ICFES). De esta manera fomentamos una cultura de la evaluación en UCompensar a través de 2 ejes: 1. Entrenamiento y medición en el desempeño de competencias y 2. Integración Curricular (**desplegar cada uno de los subtítulos**).

1. Entrenamiento y medición en el desempeño de competencias

Tienen como propósito principal, realizar actividades conducentes a impactar el *valor agregado externo* (impacto en la relación Pruebas Saber 11 – Pruebas Saber T&T y Pro). Implica formar a los estudiantes para la respuesta a pruebas estandarizadas de Estado, lo cual contribuirá al mejoramiento de los resultados obtenidos en los módulos de competencias genéricas, a saber:

- Lectura crítica.
- Comunicación escrita.
- Competencias ciudadanas.
- Razonamiento cuantitativo.

1.1. Simulacros

Es una prueba simulada de preparación para las pruebas Saber T&T y Saber Pro, que permite una experiencia muy similar a la prueba real, donde se evalúan los cinco (5) módulos genéricos determinados por el ICFES para competencias genéricas. Esta prueba fue aplicada por un proveedor externo desde 2019-2 hasta 2023-2.

1.1.1. Participantes e inscritos en Simulacro (pruebas Saber T&T y Pro)

En las Tablas 1 y 2, se muestran los resultados de participación de los estudiantes pertenecientes al programa: **Técnica Profesional en Reconocimiento Aduanero**, en las modalidades presencial (sede Bogotá) y virtual.

6. Informe de resultados de estrategias para el mejoramiento de competencias genéricas (2019-2023)

Fecha: 18 junio de 2024

Dirigido a: **JHON FREDY BARRERA**
Director Programa Académico
Administración en Salud

LINK: Administración de Servicio de Salud Informe de resultados 2019-2023.pdf

Número de páginas: 18

Primera página:

Informe de resultados de estrategias para el mejoramiento de competencias genéricas (2019-2023)

La información está relacionada con uno de los ejes que hace parte de la *Estrategia integral de calidad en la evaluación del aprendizaje, con base en estándares Pruebas T&T y Saber Pro*, lo que permite conocer y fortalecer los niveles de las competencias genéricas de los estudiantes, como también facilitar el entrenamiento frente a los tiempos, tipo de preguntas y características de las pruebas estandarizadas de Estado (ICFES).

De esta manera fomentamos una cultura de la evaluación en UCompensar a través de 1 de los ejes: Entrenamiento y medición en el desempeño de competencias (**desplegar cada uno de los subtítulos**).

1. Entrenamiento y medición en el desempeño de competencias

Tienen como propósito principal, realizar actividades conducentes a impactar el *valor agregado externo* (impacto en la relación Pruebas Saber 11 – Pruebas Saber T&T y Pro). Implica formar a los estudiantes para la respuesta a pruebas estandarizadas de Estado, lo cual contribuirá al mejoramiento de los resultados obtenidos en los módulos de competencias genéricas, a saber:

- Lectura crítica.
- Comunicación escrita.
- Competencias ciudadanas.
- Razonamiento cuantitativo.

1.1. Simulacros

Es una prueba simulada de preparación para las pruebas Saber T&T y Saber Pro, que permite una experiencia muy similar a la prueba real, donde se evalúan los cinco (5) módulos genéricos determinados por el ICFES para competencias genéricas. Esta prueba fue aplicada por un proveedor externo desde 2019-2 hasta 2023-2.

1.1.1. Participantes e inscritos en Simulacro (pruebas Saber T&T y Pro)

En las Tablas 1 y 2, se muestran los resultados de participación de los estudiantes pertenecientes al programa: **Técnica Profesional en Operaciones Administrativas y Financieras de la Salud¹**, en las modalidades presencial (sede Bogotá) y virtual.

¹ En el periodo 2020-1, el programa registrado para participar en el simulacro es "Técnica Profesional en Operaciones Administrativas y Financieras" este se adicionó al programa "Técnica Profesional en Operaciones Administrativas y Financieras de la salud".