INICIO DEL CURSO	
Fecha de reunión	28 de marzo
Nombre del curso	Vigilancia Epidemiológica para el trabajo

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Sí	No
Sandra Isabel Barbosa	Experta temática	X	
Luz Evelsy Ladino	Verificadora temática	X	
Ximena Sánchez	Asesora pedagógica	X	

Contenido reunión

Agenda:
Presentación de las personas que intervienen en el proceso
Explicación de la metodología de QM
Explicación de mapa de curso
Explicación de ruta de aprendizaje
Explicación de metodología de desarrollo de curso

Desarrollo:
La reunión se llevó a cabo sin novedad, vale la pena resaltar, que la verificadora fue cambiada por solicitud del programa.

Fechas de entrega:
Autoría: 09 de mayo
Verificación temática y pedagógica: 14 de mayo
Ajustes de autoría: 19 de mayo

Verificación de ajustes: 20 de mayo
Corrección de estilo: 22 de mayo
Adecuación: 26 de mayo

Verificador
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre *la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.*

VERIFICADOR TEMÁTICO

ENTREGA						
	Primera verificación			Segunda verificación		
Aspectos para tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.
	Sí	No		Sí	No	
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de esta.	*X*		*El mapa del curso es claro, coherente y contiene los aspectos mencionados. Se realizan algunas observaciones y sugerencias puntuales en algunos de los documentos que soportan este mapa luego de la revisión correspondiente.*	*X*		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.		*X*	*Se sugiere ajustar unos elementos relacionados con semanas específicas (4 y 5). Los objetivos presentados al inicio del documento no son claros, se sugiere completarlos.*	*X*		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes con las temáticas a abordar en el curso en general.	*X*			*X*		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.		*X*	*El cuestionario diagnóstico está desorganizado en su presentación, incompleto, no evidencio que permita identificar conceptos básicos de epidemiología, variables, medidas de frecuencia, y otros, se*		*X*	*Aunque se adicionaron preguntas relacionadas con conceptos básicos de epidemiología, se sugiere reformularlas de manera que tengan un mayor grado de dificultad, teniendo en cuenta que se trata de un nivel de especialización.*

			enfoca casi exclusivamente a salud en el trabajo.			
Las preguntas formuladas en el curso permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.		*X*	*Se sugiere fortalecer el contenido relacionado con procesamiento y análisis de la información, indicadores, intervenciones preventivas y de control y estrategias de información, educación y comunicación.* *El contenido relacionado con factores de riesgo, pautas para control y mitigación no se ha desarrollado, la cartilla aún está en construcción.* *A partir de la semana 6 no evidencio recursos que permitan ampliar el contenido temático.*		*X*	*La cartilla presentada no desarrolla el contenido para la temática, solo presenta un listado de fuentes para consulta.*
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.		*X*	*En su mayoría sí, sin embargo, hay algunos contenidos incompletos como la cartilla, y en algunos temas, principalmente a partir de la semana 6, no evidencio recursos que amplíen el contenido.*	*X*		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.		*X*	*Se sugiere fortalecer el contenido relacionado con análisis de la información, indicadores y*	*X*		

			estrategias de información, educación y comunicación.			
El contenido temático es veraz, exacto y suficiente para la entrega.		*X*	*Algunas referencias bibliográficas no están completas y ajustadas a la norma APA, algunos enlaces no funcionan. Se sugiere complementar bibliografía relacionada con documentos técnicos y normativos de nuestro país, indicadores y estrategias de información, educación y comunicación del riesgo.*	*X*		*Se sugiere complementar en algunas temáticas. Se deja la observación correspondiente.*
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.		*X*	*En algunas secciones no se encuentran referencias bibliográficas o están incompletas. Se realizaron las observaciones específicas en los documentos. Las referencias presentadas no son suficientes. Se sugiere en las referencias de libros, citar los capítulos pertinentes para la temática que se está abordando.*	*X*		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.		*X*	*El cuestionario diagnóstico está desorganizado en su presentación, incompleto, no evidencio que permita identificar conceptos básicos de epidemiología, variables, medidas de frecuencia, y otros, se*		*X*	*Aunque se adicionaron preguntas relacionadas con conceptos básicos de epidemiología, se sugiere reformularlas de manera que tengan un mayor grado de dificultad, teniendo en cuenta que se trata de un nivel de especialización*

			enfoca casi exclusivamente a salud en el trabajo.			
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.		*X*	*Una vez se ajuste el cuestionario diagnóstico, se revisará.*		*X*	
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.		*X*	*Sí, las actividades sumativas como están propuestas a través de un ejercicio aplicado y orientado por el docente durante cada semana del curso permiten que el estudiante apropie los contenidos abordados y desarrolle las competencias del curso.* *Se sugiere mencionar de manera clara los entregables de cada actividad y si las actividades del curso se van a desarrollar de manera individual o grupal también debe quedar claro en la instrucción.*	*X*		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.		*X*	*En algunas sesiones no es claro cuáles son los entregables.* *No se encuentra la actividad sumativa correspondiente a la semana 6.*	*X*		

Firmas verificación		
	**Fecha de primera verificación**	*2025-05-05*

Nombre completo: Luz Evelsy Ladino Gil	Fecha de segunda verificación	*2025-05-27*

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.
	Sí	No		Sí	No	
La entrega cumple con la totalidad de los insumos.	*x*			*X*		
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito del contenido.	*x*			*X*		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.		*x*	*Falta el diligenciamiento de algunos formatos*	*X*		
Los cuestionarios de la entrega cumplen con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).	*x*			*X*		

Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X			X		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	x			X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para el curso.	x			X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes y coherentes con los resultados de aprendizaje del curso.		X	*Se recomienda revisar retroalimentaciones*	X		*Se recomienda revisar la estructura de las retroalimentaciones.*
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.		x	*Se recomienda ajustar preguntas*	X		*Se continua en espera de ajustes de preguntas.*
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	x			X		
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con el criterio de evaluación.		x	*Se recomienda la reestructuración de algunas referencias*	X		*Los ajustes se realizan a través de corrección de estilo.*
Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		*Los recursos se desarrollaron de acuerdo con el mapa del curso*	X		
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar	x		*Las actividades se desarrollaron de acuerdo con el mapa del curso.*	X		

recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.						
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	*x*		*Las actividades se desarrollaron de acuerdo con el mapa del curso.*	*X*		
Las rúbricas de las actividades cumplen con las indicaciones propias del formato.		*x*	*Se recomienda ajuste de los criterios de las actividades*	*X*		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).		*x*	*Se recomienda la modificación de recursos.*	*X*		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	*x*		*No se encuentra inconveniente de la sección*	*X*		

Firmas verificación		
Judy Ximena Sánchez Yopazá	**Fecha de primera verificación**	*2025-05-05*
Nombre completo: Ximena Sánchez Yopazá	**Fecha de segunda verificación**	*2025-05-22*

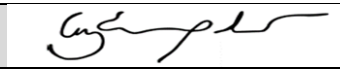
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X

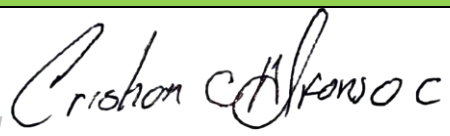
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					X
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					X
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					X
Total:	**29**				
Firma de verificador temático					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

Firmas validación Funcional		
Firma 	**Fecha de primera validación**	*2025-08-29*
Nombre Completo: Cristian Camilo Alfonso Cuevo	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionabilidad en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos)**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, contenidos, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	No hay comentarios
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	No hay comentarios
Instrucciones claras para la navegación en curso.	No hay comentarios
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	No hay comentarios
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No hay comentarios

SECCIÓN 1	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	No hay comentarios
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	No hay comentarios
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	No hay comentarios
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	No hay comentarios
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	No hay comentarios

SECCIÓN 2	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	No hay comentarios
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	No hay comentarios
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	No hay comentarios
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	No hay comentarios
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	No hay comentarios

SECCIÓN 3	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	No hay comentarios
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	No hay comentarios
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	No hay comentarios
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	No hay comentarios
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	No hay comentarios

SECCIÓN 4

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	No hay comentarios
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	No hay comentarios
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	No hay comentarios
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	No hay comentarios
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	No hay comentarios
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	No hay comentarios

Firmas validación y aprobación del curso		
	**Fecha de primera validación**	*2025-09-15*
Nombre completo: JOHN FREDY BARRERO ROMERO	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	