INICIO DEL CURSO	
Fecha de reunión	15 de agosto de 2025
Nombre del curso	Epidemiologia gerencial y salud pública

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Sí	No
John Fredy Barrero Romero	Director de programa	X	
Ana Milena Millan Herrera	Coordinadora de programa	X	
Claudia Milena Caballero Daza	Verificadora temática	X	
Sandra Isabel Barbosa	Experta temática	X	
Diana Marcela Luis Vasquez	Asesora pedagógica	X	

Contenido reunión

Agenda:

Socialización de los roles en la construcción de cursos.
Presentación de formatos asociados a los documentos académicos.
Socialización Kit docente.
Socialización del cronograma.
Agendamiento de la sesión para reunión metodológica del curso.

Desarrollo:

Se inicia la reunión con la presentación de la asesora pedagógica que acompañará el diseño del curso. Después, se indican los roles que intervienen en el diseño del curso y qué función cumple cada uno.

Luego, se socializan los documentos académicos esenciales para el diseño del curso: Syllabus, planeación didáctica y el instrumento de evaluación. Posteriormente, se indica la estructura del curso, distribuido en 4 etapas a saber: Reconocimiento, Contextualización, Profundización y Transferencia. De igual manera, se explica a la experta cada uno de los segmentos del diseño tecno pedagógico del curso asociado a la cantidad de recursos asociados para el curso junto con el objetivo de generar un material dinámico y práctico para el estudiante.

Por otro lado, se hace claridad de las actividades para realizar la verificación temática del curso y cuál es su alcance.
Por último, se socializan las fechas del cronograma:

- Entrega total de autoría: 8 de septiembre.
- Descripción inicial, introducción del curso. Etapa de: reconocimiento: 19 de agosto.
- Etapa de contextualización: 25 de agosto.
- Profundización: 1 de septiembre.
- Transferencia junto con planeación didáctica y evaluación del curso: 8 de septiembre
- Cierre del proceso: 09 de septiembre.

- Entrega primera verificación: 12 de septiembre. Si el autor finaliza antes, empiezan a correr los 3 días hábiles.
- Entrega ajustes por parte del autor: 17 de septiembre. Son 5 días calendario para ajustes.
- Entrega segunda verificación: 18 de septiembre.
- Entrega ajustes por parte del autor: 19 de septiembre.
- Entrega a corrección de estilo: 20 de septiembre.

Verificador
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre *la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.*

VERIFICADOR TEMÁTICO

ENTREGA							
	Primera verificación			Segunda verificación			
Aspectos para tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.
	Sí	No		Sí	No	
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de esta.	*x*			*x*		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	*x*			*x*		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes con las temáticas a abordar en el curso en general.	*x*			*x*		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.		*x*	*Se debe organizar mejor la presentación, apoyarse de gráficos y aplicar las normas apa.*	*x*		
Las preguntas formuladas en el curso permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.		*X*	*Todas las preguntas tienen el mismo encabezado* "En el proceso de construcción del plan territorial de salud, el equipo de trabajo asignado en la Secretaría de Salud municipal debe hacer visibles los diferentes grupos poblacionales que habitan el territorio,	*x*		

			como lo propone el PDSP 2022 – 2031" sugiero cambiar el contexto de algunas preguntas de selección múltiple y sugiero no incluir normas por si se pierde la vigencia.			
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.				*x*		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.		*X*	*No se apoya de recursos gráficos, esto puede mejorar la presentación del contenido temático*	*X*		
El contenido temático es veraz, exacto y suficiente para la entrega.		*x*	*Se debe mejorar redacción, agregar títulos de cada tema o subtítulos según aplique.*	*x*		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	*x*			*x*		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	*x*			*x*		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	*x*			*x*		
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	*x*			*x*		

La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			x		

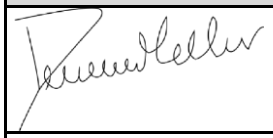
Firmas verificación		
	**Fecha de primera verificación**	*2025-09-30*
Nombre completo: Claudia Milena Caballero Daza	**Fecha de segunda verificación**	*2025-10-10*

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	**Primera verificación**			**Segunda verificación**		
	Cumple		**Observaciones generales** Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.	**Cumple**		**Observaciones generales** Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.
	Sí	**No**		**Sí**	**No**	
La entrega cumple con la totalidad de los insumos.	X			X		
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito del contenido.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		

Los cuestionarios de la entrega cumplen con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).	X		*Se dejaron comentarios asociados en el diseño tecnopedagógico del curso para ser subsanados por la experta.*	X		
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X		*Se dejaron comentarios asociados en el diseño tecnopedagógico del curso para ser subsanados por la experta.*	X		
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	X		*Se dejaron comentarios asociados en el diseño tecnopedagógico del curso para ser subsanados por la experta.*	X		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para el curso.	X		*Se dejaron comentarios asociados en el diseño tecnopedagógico del curso para ser subsanados por la experta.*	X		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes y coherentes con los resultados de aprendizaje del curso.	X		*Se dejaron comentarios asociados en el diseño tecnopedagógico del curso para ser subsanados por la experta.*	X		
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	X		*Se dejaron comentarios asociados en el diseño tecnopedagógico del curso para ser subsanados por la experta.*	X		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	X			X		
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con el criterio de evaluación.	X					

Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	*X*		*Se dejaron comentarios asociados en el diseño tecnopedagógico del curso para ser subsanados por la experta.*	*X*		
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	*X*			*X*		
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	*X*			*X*		
Las rúbricas de las actividades cumplen con las indicaciones propias del formato.	*X*			*X*		
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	*X*			*X*		
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	*X*			*X*		

Firmas verificación		
	**Fecha de primera verificación**	*2025-09-23*
Nombre completo: Diana Marcela Luis Vasquez	**Fecha de segunda verificación**	*2025-10-07*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					x
Total:	**30**				
Firma de verificador temático					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

Firmas validación Funcional		
 *Firma*	**Fecha de primera validación**	*2026-01-05*
Nombre Completo: Rodrigo Fabian Aponte Garcia	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionabilidad en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos)**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, contenidos, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	No registra
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	No registra
Instrucciones claras para la navegación en curso.	No registra
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	No registra

ETAPA / SECCIÓN 1	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	No registra
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	No registra
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	No registra
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	No registra

ETAPA 2	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	No registra
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	No registra
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	No registra
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	No registra

ETAPA 3	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	No registra
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	No registra
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	No registra
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	No registra

ETAPA 4

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	No registra
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	No registra
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	No registra
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	No registra
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	No registra
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	No registra

Firmas validación y aprobación del curso		
	**Fecha de primera validación**	*2026-01-06*
Nombre completo: JOHN FREDY BARRERO	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*