 compensar fundación universitaria	SOLICITUD CREACIÓN DE CONTENIDO	
	FOR-PEV-04	Versión 04
	Página 1 de 2	Fecha Emisión 21.12.2022


SOLICITUD DE DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDO		
Fecha de solicitud	19/09/2023	
DATOS SOLICITANTE		
Nombres y apellidos	Elisabeth Ayala Escobar	
Cargo	Directora académica de programa - Ciencias Básicas y Sociohumanidades	
Área/programa/empresa	Ciencias Básicas	
Correo electrónico	elizabethayala@ucompensar.edu.co	
Celular	3043409245	
INFORMACIÓN DEL CURSO		
Nombre curso	Ecuaciones Diferenciales	
Creación de contenido	Nuevo	Actualización
	X	

Asesoría pedagógica	Producción de contenido
X	X

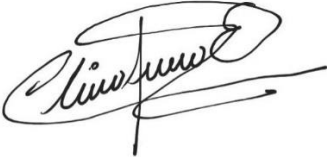
Formal	Pregrado	x	Código asignatura	43005C	Syllabus	x	Acta de aprobación	x
			No. de horas	144				
	Posgrado		Semestre					
			Créditos					
No formal					Ficha técnica		Número de horas	

INFORMACIÓN FINANCIERA		
Presupuesto aprobado	Valor:	


DATOS EXPERTO TEMÁTICO 1				
Información contractual	Prestación de servicios		Descarga de horas	x
Nombre Completo	Jose Leonardo Lasso Linares			
Correo electrónico	jllasso@ucompensar.edu.co			
Celular	300 2377293			
DATOS EXPERTO TEMÁTICO 2				
Información contractual	Prestación de servicios		Descarga de horas	
Nombre Completo				
Correo electrónico				
Celular				
DATOS VERIFICADOR TEMÁTICO 1				
Información contractual	Prestación de servicios		Descarga de horas	x
Nombre Completo	SARMIENTO MORA JHON CARLOS			
Correo electrónico	jhoncsarmiento@ucompensar.edu.co			
Celular	321 2582653			

 compensar fundación universitaria	SOLICITUD CREACIÓN DE CONTENIDO	
	FOR-PEV-04	Versión 04
	Página 2 de 2	Fecha Emisión 21.12.2022

DATOS VERIFICADOR TEMÁTICO 2			
Información contractual	Prestación de servicios		Descarga de horas
Nombre Completo			
Correo electrónico			
Celular			

FIRMA	
	
Director de programa / Responsable de proyecto	
Nombre completo	Elisabeth Ayala Escobar
Fecha	19/09/2023

Nota: será responsabilidad del solicitante la notificación al/los experto(s) temático(s) y el/los validador(es) temático(s) que realizarán autoría y acompañamiento del contenido.

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 1 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	05/106/2023	Hora Inicio	8:00am	Hora Final	9:30am
Nombre del curso	Ecuaciones diferenciales				

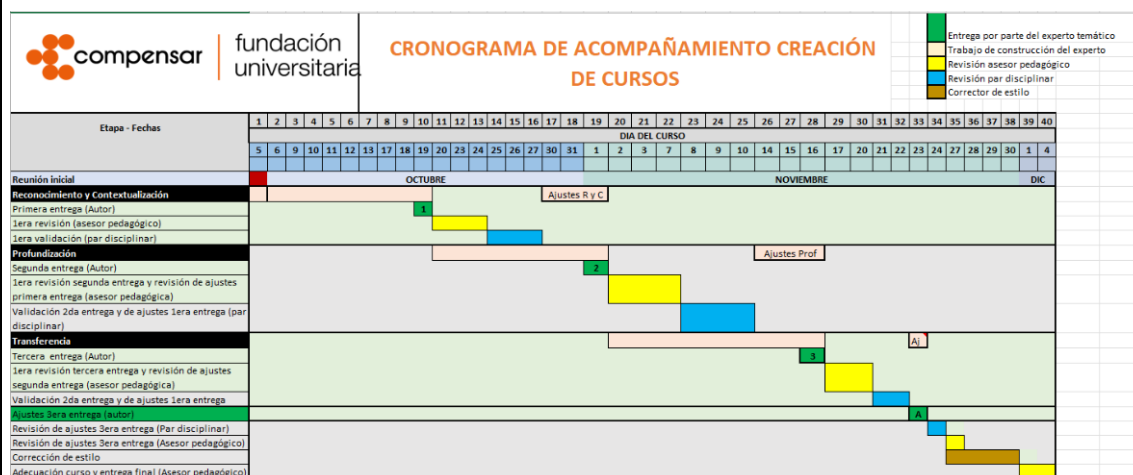
Asistentes				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?	
			Si	No
1	José Leonardo Lasso	Experto	X	
2	SARMIENTO MORA JHON CARLOS	Verificador	X	
3	Karen Johana Liévano	Asesora Pedagógica	X	

Contenido Reunión

Agenda:
Explicación de formatos Kit docente
Formato de seguimiento y cierre


Desarrollo:
Grabación

Cronograma:



Reconocimiento y contextualización: 19 Octubre
Profundización: 1 Noviembre
Transferencia: 16 Noviembre
Ajustes: 23 Noviembre

Revisión y verificación por etapa		
No.	Nombre	Cargo

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 3 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023


1.	Karen Johana Liévano	Asesor pedagógico
2.	SARMIENTO MORA JHON CARLOS	Verificador temático
Verificador		
<i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.</i>		

VERIFICADOR TEMÁTICO

PRIMERA ENTREGA						
Reconocimiento						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x			x		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	x			x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.		x	<i>En general las preguntas están bien, pero sería pertinente que se enfocaran más en conocimientos previos.</i>			
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x			x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x			x		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x			x		


La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x				x		
Contextualización							
Primera verificación				Segunda verificación			
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.</small>	Cumple		Observaciones generales	
	Si	No		Si	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x			x			
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x			
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x			
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x			
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x			x			
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x			x			
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x			x			

La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)			<i>Según las recomendaciones de ciencias básicas, no se manejan cuestionarios en esta etapa.</i>			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes apprehendidos por los estudiantes.			<i>Según las recomendaciones de ciencias básicas, no se manejan cuestionarios en esta etapa.</i>			
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.			<i>Según las recomendaciones de ciencias básicas, no se manejan cuestionarios en esta etapa.</i>			
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x			x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			x		


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 4 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x				x		
Firmas verificación primera entrega							
				Fecha de primera verificación		2023-10-28	
Nombre completo: Jhon Carlos Sarmiento Mora				Fecha de segunda verificación		2023-11-08	

Profundización						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x			x		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x		<i>Podría incluir alguna gráfica más o tablas.</i>	x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x			x		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO				
	FOR-PEV-19			Versión 04	
	Página 5 de 15			Fecha Emisión 09.03.2023	


Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x			x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)			N/A			
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.			N/A			
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.			N/A			
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x			x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		<i>Los cuatro criterios me parecen suficientes y pertinentes, en otros cursos se manejó así.</i>	x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x		
Firmas verificación primera entrega						
			Fecha de primera verificación	2023-11-08		
Nombre completo: Jhon Carlos Sarmiento Mora			Fecha de segunda verificación	2023-11-21		


Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales <small>Describe de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla</small>	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x			x		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x			x		



El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x			x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x			x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x			x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x			x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x		<i>Incluso hay 20 por sugerencia de ciencias básicas.</i>	x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehekendidos por los estudiantes.	x			x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propenden por ser formativas.	x			x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x			x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x			x		

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x			x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x			x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x			x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x			x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x			x		
Firmas verificación primera entrega						
				Fecha de primera verificación	2023-11-21	
Nombre completo: Jhon Carlos Sarmiento Mora				Fecha de segunda verificación	2023-11-27	

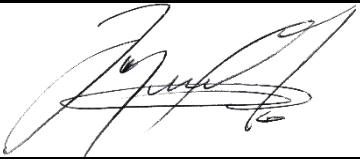
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO						
Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.						
Criterios	1	2	3	4	5	


 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO			
	FOR-PEV-19		Versión 04	
	Página 9 de 15		Fecha Emisión 09.03.2023	

Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					X
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.				X	
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.				X	
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.					X
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.					X
Total					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO

Revisión de las entregas					
					
Nombre completo: Karen Johana Liévano					
Fecha de revisión de la primera entrega	2023-07-19	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-07-19	Fecha de revisión de tercera entrega	2023-08-04

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 10 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023

Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	<i>2023 -08-04</i>	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	<i>2023 -08-04</i>	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	<i>2023 -08-11</i>
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO


Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 02
	Página 2 de 15	Fecha Emisión 20.12.2021


Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 1 de 15	Fecha Emisión 13.02.2024

INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	9/08/24	Hora Inicio	2:00 p.m.	Hora Final	3:00 p.m.
Nombre del curso	Estadística Descriptiva				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Elizabeth Ayala			
Maribel			
Sergio Aroca			
Saskia Otero			
Jhon Carlos Sarmiento			

Contenido Reunión
<p>Agenda:</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Cronograma:</p>


Verificador
<p><i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.</i></p>

VERIFICADOR TEMÁTICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		x		x		x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		N/A		N/A			x	Revisar comentarios.

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		N/A		N/A		x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		x		x		x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		x		x			x	Revisar comentarios
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		x		x		x		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x		x		x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	x		x		x		x		


con las características del entregable.									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación primera entrega		
 <i>Firma verificadora temático</i>		Fecha de primera verificación
Nombre completo: Jhon Carlos Sarmiento Mora		2024-09-12

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
									Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		x		x		x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son	x		N/A						

pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general									
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		NA		NA		x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		NA		NA		x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		x		x		x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		x		x		x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		x		x		x		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x		x		x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	x		x		x		x		

secuenciales, claras y entendibles.									
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		x		x		x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x		x		x		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x		

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-09-21
Nombre completo: Jhon Carlos Sarmiento Mora		

ASESOR PEDAGÓGICO

Primera verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	

La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	x		x						
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	x		N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	x		N/A						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x						
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	x		x						
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		x						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las	x		x						

temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.									
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		x						
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x		x						
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x						
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x						
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x						
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x						
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las	N/A		x						

indicaciones propias del formato.									
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	x		x						
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	x		x						
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	x		x						

Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-08-26
Nombre completo: Saskia Otero	Fecha de segunda verificación	Año-mes-día

Segunda verificación									
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple		Describe de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	

La etapa cumple con la totalidad de los insumos.									
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.			N/A						
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.			N/A						
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)			N/A						
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.									
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.									
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.									
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las									

indicaciones propias del formato.									
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.									
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.									


Firmas verificación segunda entrega		
<i>Firma verificadora temático</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre completo:	Fecha de segunda verificación	<i>Año-mes-día</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:


- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 12 de 15	Fecha Emisión 13.02.2024

<ul style="list-style-type: none"> En 4, cumple con los requerimientos disciplinarios, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción <p>En 5, cumple con los requerimientos disciplinarios y pasa al proceso de producción de recursos.</p>					
Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor comprensión por parte del usuario.					
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					
Total					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>


	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 1 de 15	Fecha Emisión 13.02.2024

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
<p>En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.</p>
<p>El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.</p>

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 2 de 15	Fecha Emisión 13.02.2024

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>