

SOLICITUD DE DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDO			
Fecha de solicitud	19/09/2023		
DATOS SOLICITANTE			
Nombres y apellidos	Elisabeth Ayala Escobar		
Cargo	Directora académica de programa - Ciencias Básicas y Sociohumanidades		
Área/programa/empresa	Ciencias Básicas		
Correo electrónico	elizabethayala@ucompensar.edu.co		
Celular	3043409245		
INFORMACIÓN DEL CURSO			
Nombre curso	Ecuaciones Diferenciales		
Creación de contenido	Nuevo	Actualización	
	X		

Asesoría pedagógica	Producción de contenido
X	X

Formal	Pregrado	x	Código asignatura	43005C	Syllabus	x	Acta de aprobación	x
			No. de horas	144				
	Posgrado		Semestre					
			Créditos					
No formal			Ficha técnica		Número de horas			

INFORMACIÓN FINANCIERA			
Presupuesto aprobado	Valor:		

DATOS EXPERTO TEMÁTICO 1				
Información contractual	Prestación de servicios		Descarga de horas	x
Nombre Completo	Jose Leonardo Lasso Linares			
Correo electrónico	jilasso@ucompensar.edu.co			
Celular	300 2377293			
DATOS EXPERTO TEMÁTICO 2				
Información contractual	Prestación de servicios		Descarga de horas	
Nombre Completo				
Correo electrónico				
Celular				
DATOS VERIFICADOR TEMÁTICO 1				
Información contractual	Prestación de servicios		Descarga de horas	x
Nombre Completo	SARMIENTO MORA JHON CARLOS			
Correo electrónico	jhoncarmiento@ucompensar.edu.co			
Celular	321 2582653			



DATOS VERIFICADOR TEMÁTICO 2

Información contractual	Prestación de servicios	Descarga de horas
Nombre Completo		
Correo electrónico		
Celular		

FIRMA

Director de programa / Responsable de proyecto

Nombre completo	Elisabeth Ayala Escobar
Fecha	19/09/2023

Nota: será responsabilidad del solicitante la notificación al/los experto(s) temático(s) y el/los validador(es) temático(s) que realizarán autoría y acompañamiento del contenido.



INICIO DEL CURSO

Fecha reunión	05/106/2023	Hora Inicio	8:00am	Hora Final	9:30am
Nombre del curso	Ecuaciones diferenciales				

Asistentes																																																																																																																																				
No.	Nombre	Rol	¿Asistió?																																																																																																																																	
			Si	No																																																																																																																																
1	José Leonardo Lasso	Experto	X																																																																																																																																	
2	SARMIENTO MORA JHON CARLOS	Verificador	X																																																																																																																																	
3	Karen Johana Liévano	Asesora Pedagógica	X																																																																																																																																	
Contenido Reunión																																																																																																																																				
Agenda: Explicación de formatos Kit docente Formato de seguimiento y cierre																																																																																																																																				
Desarrollo: Grabación																																																																																																																																				
Cronograma:																																																																																																																																				
 fundación universitaria <div style="text-align: center;">CRONOGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO CREACIÓN DE CURSOS</div> <div style="text-align: right; margin-top: -10px;">      </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Etapa - Fechas</th> <th style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40</th> <th style="text-align: center;">DIA DEL CURSO</th> <th style="text-align: right;">OCTUBRE</th> <th style="text-align: center;">NOVIEMBRE</th> <th style="text-align: left;">DIC</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">5 6 9 10 11 12 13 17 18 19 20 23 24 25 26 27 30 31 1 2 3 7 8 9 10 14 15 16 17 20 21 22 23 24 27 28 29 30 1 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reunión Inicial</td> <td style="background-color: #c00000;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reconocimiento y Contextualización</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primer entrega (Autor)</td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1ra revisión (asesor pedagógico)</td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> <td style="background-color: #0000ff;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1ra validación (par disciplinar)</td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> <td style="background-color: #0000ff;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Profundización</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Segunda entrega (Autor)</td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1ra revisión segunda entrega y revisión de ajustes</td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>primera entrega (asesor pedagógica)</td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Validación 2da entrega y de ajustes 1ra entrega (par disciplinar)</td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> <td style="background-color: #0000ff;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Transferencia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tercera entrega (Autor)</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1ra revisión tercera entrega y revisión de ajustes</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>segunda entrega (asesor pedagógica)</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Validación 2da entrega y de ajustes 1ra entrega</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #0000ff;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ajustes 3era entrega (Autor)</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Revisión de ajustes 3era entrega (Par disciplinar)</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Revisión de ajustes 3era entrega (Asesor pedagógico)</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Corrección de estilo</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #cc9933;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Adecuación curso y entrega final (Asesor pedagógico)</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Etapa - Fechas	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	DIA DEL CURSO	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIC		5 6 9 10 11 12 13 17 18 19 20 23 24 25 26 27 30 31 1 2 3 7 8 9 10 14 15 16 17 20 21 22 23 24 27 28 29 30 1 4					Reunión Inicial						Reconocimiento y Contextualización						Primer entrega (Autor)						1ra revisión (asesor pedagógico)						1ra validación (par disciplinar)						Profundización						Segunda entrega (Autor)						1ra revisión segunda entrega y revisión de ajustes						primera entrega (asesor pedagógica)						Validación 2da entrega y de ajustes 1ra entrega (par disciplinar)						Transferencia						Tercera entrega (Autor)						1ra revisión tercera entrega y revisión de ajustes						segunda entrega (asesor pedagógica)						Validación 2da entrega y de ajustes 1ra entrega						Ajustes 3era entrega (Autor)						Revisión de ajustes 3era entrega (Par disciplinar)						Revisión de ajustes 3era entrega (Asesor pedagógico)						Corrección de estilo						Adecuación curso y entrega final (Asesor pedagógico)					
Etapa - Fechas	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	DIA DEL CURSO	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIC																																																																																																																															
	5 6 9 10 11 12 13 17 18 19 20 23 24 25 26 27 30 31 1 2 3 7 8 9 10 14 15 16 17 20 21 22 23 24 27 28 29 30 1 4																																																																																																																																			
Reunión Inicial																																																																																																																																				
Reconocimiento y Contextualización																																																																																																																																				
Primer entrega (Autor)																																																																																																																																				
1ra revisión (asesor pedagógico)																																																																																																																																				
1ra validación (par disciplinar)																																																																																																																																				
Profundización																																																																																																																																				
Segunda entrega (Autor)																																																																																																																																				
1ra revisión segunda entrega y revisión de ajustes																																																																																																																																				
primera entrega (asesor pedagógica)																																																																																																																																				
Validación 2da entrega y de ajustes 1ra entrega (par disciplinar)																																																																																																																																				
Transferencia																																																																																																																																				
Tercera entrega (Autor)																																																																																																																																				
1ra revisión tercera entrega y revisión de ajustes																																																																																																																																				
segunda entrega (asesor pedagógica)																																																																																																																																				
Validación 2da entrega y de ajustes 1ra entrega																																																																																																																																				
Ajustes 3era entrega (Autor)																																																																																																																																				
Revisión de ajustes 3era entrega (Par disciplinar)																																																																																																																																				
Revisión de ajustes 3era entrega (Asesor pedagógico)																																																																																																																																				
Corrección de estilo																																																																																																																																				
Adecuación curso y entrega final (Asesor pedagógico)																																																																																																																																				



1.	Karen Johana Liévano	Asesor pedagógico
2.	SARMIENTO MORA JHON CARLOS	Verificador temático
Verificador		
<i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.</i>		

VERIFICADOR TEMÁTICO
PRIMERA ENTREGA
Reconocimiento

Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Segunda verificación		
	Cumple			Cumple	Observaciones generales	
	Si	No				
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El cuestionario diagnóstico cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (10 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos previos de los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	<i>En general las preguntas están bien, pero sería pertinente que se enfocaran más en conocimientos previos.</i>			
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Contextualización					
Primera verificación			Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales	Cumple	Observaciones generales
	Si	No			
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla.	<input checked="" type="checkbox"/>	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

La lección cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)		<i>Según las recomendaciones de ciencias básicas, no se manejan cuestionarios en esta etapa.</i>			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.		<i>Según las recomendaciones de ciencias básicas, no se manejan cuestionarios en esta etapa.</i>			
Las retroalimentaciones de las respuestas de la lección propenden por ser formativas.		<i>Según las recomendaciones de ciencias básicas, no se manejan cuestionarios en esta etapa.</i>			
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	x		x		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x		

La actividad de afianzamiento propuesta	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
---	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

Firmas verificación primera entrega

	Fecha de primera verificación	2023-10-28
Nombre completo: Jhon Carlos Sarmiento Mora	Fecha de segunda verificación	2023-11-08

Profundización						
Aspectos a tener en cuenta	Primera verificación			Segunda verificación		
	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Podría incluir alguna gráfica más o tablas.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)			<i>N/A</i>			
Las preguntas formuladas en el cuestionario permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.			<i>N/A</i>			
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propendan por ser formativas.			<i>N/A</i>			
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Los cuatro criterios me parecen suficientes y pertinentes, en otros cursos se manejó así.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Firmas verificación primera entrega						
			Fecha de primera verificación	2023-11-08		
Nombre completo: Jhon Carlos Sarmiento Mora			Fecha de segunda verificación	2023-11-21		

Transferencia						
Primera verificación				Segunda verificación		
Aspectos a tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	Cumple		Observaciones generales
	Si	No		Si	No	
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		

El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	x		x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		x		
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	x		x		
El cuestionario cumple con la totalidad de las preguntas para esta etapa (15 preguntas)	x		<i>Incluso hay 20 por sugerencia de ciencias básicas.</i>	x	
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprehendidos por los estudiantes.	x		x		
Las retroalimentaciones de las respuestas del cuestionario propendan por ser formativas.	x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x		
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x		

Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
Firmas verificación primera entrega						
		Fecha de primera verificación		2023-11-21		
Nombre completo: Jhon Carlos Sarmiento Mora		Fecha de segunda verificación		2023-11-27		

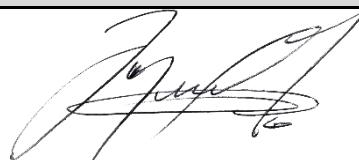
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Criterios
1 2 3 4 5

Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.				X
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.				X
Los temas abordados como las actividades a desarrollar se entienden fácilmente.			X	
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.			X	
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.			X	
La calidad de la ortografía, gramática y redacción es apropiada.				X
La forma de presentar los contenidos (videos, infografías, guiones, etc.) favorece el adecuado procesamiento de la información.				X
Total				

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

ASESOR PEDAGÓGICO
Revisión de las entregas

Nombre completo: Karen Johana Liévano

Fecha de revisión de la primera entrega	2023-07-19	Fecha de revisión de segunda entrega	2023-07-19	Fecha de revisión de tercera entrega	2023-08-04
--	------------	---	------------	---	------------

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 04
	Página 10 de 15	Fecha Emisión 09.03.2023

Fecha de revisión de ajustes de la primera entrega	<i>2023 -08-04</i>	Fecha de revisión de ajustes de la segunda entrega	<i>2023 -08-04</i>	Fecha de revisión de ajustes de la tercera entrega	<i>2023 -08-11</i>
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	

Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales	

Firmas Verificación Funcional		
Firma	Fecha de primera verificación	Año-mes-día
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	Año-mes-día

Firmas Validación y Aprobación del curso		
Firma del solicitante	Fecha de primera validación	Año-mes-día
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	Año-mes-día



INICIO DEL CURSO					
Fecha reunión	9/08/24	Hora Inicio	2:00 p.m.	Hora Final	3:00 p.m.
Nombre del curso	Estadística Descriptiva				

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Si	No
Elizabeth Ayala			
Maribel			
Sergio Aroca			
Saskia Otero			
Jhon Carlos Sarmiento			

Contenido Reunión			
Agenda:			
Desarrollo:			
Cronograma:			

Verificador
<i>Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el micro currículo.</i>

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos esenciales del curso	Primera verificación								Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia			
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x		x			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general	x		N/A							
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x		x		x			
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		N/A		N/A		x		Revisar comentarios.	

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		Revisar comentarios
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO							
	FOR-PEV-19				Versión 05			
	Página 3 de 15				Fecha Emisión 13.02.2024			

con las características del entregable.								
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x	

Firmas verificación primera entrega		Fecha de primera verificación	2024-09-12		
Firma verificadora temático					
Nombre completo: Jhon Carlos Sarmiento Mora					

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	x		x		x		x			
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	x		N/A							
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son	x		N/A							

pertinentes y coherentes con las temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general								
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x	x		x		
Las preguntas formuladas permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		NA	NA		x		
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		NA	NA		x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.	N/A		x	x		x		
El contenido temático es veraz, exacto, y suficiente para la etapa.	x		x	x		x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.	x		x	x		x		
El contenido abordado en la lección es veraz, pertinente y promueve el aprendizaje.	x		x	x		x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	x		x	x		x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son	x		x	x		x		

secuenciales, claras y entendibles.								
Los recursos bibliográficos propuestos para desarrollar la actividad son pertinentes, coherentes y suficientes.	x		x		x		x	
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x		x		x	
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa.	x		x		x		x	

Firmas verificación segunda entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-09-21
Nombre completo: Jhon Carlos Sarmiento Mora		

ASSESOR PFADAGÓGICO

Primera verificación										
Aspectos esenciales del curso	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		

La etapa cumple con la totalidad de los insumos.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
La presentación de la etapa contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál es el propósito de la etapa.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	<input checked="" type="checkbox"/>								
El cuestionario de la etapa cumple con la totalidad de las preguntas (Reconocimiento 10 preguntas, lección y demás etapas 15 preguntas)	<input checked="" type="checkbox"/>								
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para esta etapa y para el curso en general.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real del glosario animado son pertinentes y coherentes con las	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						

temáticas a abordar en esta etapa y en el curso en general.									
El contenido escrito y visual aplica las normas APA 7ma edición.	N/A		X						
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.) le permiten al estudiante la apropiación de los contenidos temáticos de la etapa.	X		X						
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con el criterio de realización.	X		X						
La actividad práctica aplicada está basada en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X		X						
Para la realización de la actividad práctica aplicada existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	X		X						
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales, claras y entendibles.	X		X						
La rúbrica de la actividad práctica cumple con las	N/A		X						

indicaciones propias del formato.									
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	x		x						
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.	x		x						
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	x		x						

Firmas verificación primera entrega		
	Fecha de primera verificación	2024-08-26
Nombre completo: Saskia Otero	Fecha de segunda verificación	Año-mes-día

Aspectos esenciales del curso	Segunda verificación									
	Reconocimiento		Contextualización		Profundización		Transferencia		Observaciones generales Describa de manera detallado los ajustes a realizar en el caso que no se cumpla	
	Cumple		Cumple		Cumple		Cumple			
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No		

 compensar fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO			
	FOR-PEV-19		Versión 05	
	Página 11 de 15		Fecha Emisión 13.02.2024	

indicaciones propias del formato.									
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative Commons).									
La actividad de afianzamiento propuesta permite reforzar los aprendizajes de esta etapa y es acorde al nivel de formación.									
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.									

Firmas verificación segunda entrega		
<i>Firma verificadora temático</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre completo:	Fecha de segunda verificación	<i>Año-mes-día</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MATERIAL PRODUCIDO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.

Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar

 fundación universitaria	ACTA DE SEGUIMIENTO Y CIERRE – PREGRADO Y POSGRADO	
	FOR-PEV-19	Versión 05
	Página 12 de 15	Fecha Emisión 13.02.2024

- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad de la ortografía, gramática y redacción desarrollado por el autor es apropiada.					
Total					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 24 puntos	25 a 35 puntos

Firmas Verificación Funcional		
<i>Firma</i>	Fecha de primera verificación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda verificación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE

En este espacio, el Solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados validando su funcionalidad en cada etapa en la Solución E-Learning.

El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE RECONOCIMIENTO

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE CONTEXTUALIZACIÓN

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionalidad de enlaces y recursos.	

Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	
--	--

ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

ETAPA DE TRANSFERENCIA	
Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en los recursos educativos digitales.	
Correspondencia entre el nombre de las etapas con los recursos.	
Textos instruccionales claros en las actividades.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	
Organización gráfica de los recursos educativos digitales.	

Firmas Validación y Aprobación del curso		
<i>Firma del solicitante</i>	Fecha de primera validación	<i>Año-mes-día</i>
Nombre Completo:	Fecha de segunda validación (si aplica)	<i>Año-mes-día</i>