



Fecha	19/11/2025	Hora Inicio	2:00 P.M.	Hora Fin	3:00 P.M.
Proceso /Subproceso				Acta N°	
Reunión de trabajo	X	Comité		Capacitación	

Asistentes					
No.	Nombre	Cargo	¿Asistió?		Firma
			Si	No	
1	Elisabeth Ayala Escobar	Directora del Departamento de Ciencias Básicas	x		
2	Ana María Guzmán Palacios	Coordinadora Departamento de Ciencias Básicas	x		
3	Nydiana Astrid Bolívar Meléndez	Gestora Curricular Departamento de Ciencias Básicas	x		
4	Miguel Angel Rojas Gallo	Gestor Curricular Departamento de Ciencias Básicas	x		
5	Jhon Carlos Sarmiento Mora	Docente Departamento de Ciencias Básicas	x		

Temas
<p>1. Dejar constancia de los Proyectos de Aula (PA) desarrollados durante el periodo académico 2024-2, en el marco de la Semana de la Innovación y Emprendimiento (SIE), como evidencia del cumplimiento del ítem 94 del Escalafón Docente: Líderes de proyectos pedagógicos (Aula o Integradores de Competencia) implementados con participación de estudiantes y docentes, avalados por el área de currículo y el comité curricular, de acuerdo con la rúbrica de evaluación aplicada en la SIE.</p>

Contenido

N.º	Facultad / Área	Departamento	Título del Proyecto	Docente Líder	Observaciones
1	Ciencias Sociales y de la Educación (Áreas Transversales)	Departamento de Ciencias Básicas	Números Poligonales y Redes Neuronales	Miguel Ángel Rojas Gallo	Proyecto interdisciplinario que integró conceptos de secuencias numéricas y modelado neuronal en Python. Se destacó por su pertinencia tecnológica y aplicabilidad a entornos de ingeniería multimedia.
2	Ciencias Sociales y de la Educación (Áreas Transversales)	Departamento de Ciencias Básicas	Creación de Material Didáctico Inclusivo Asistido por Inteligencia Artificial para Niños de 3 a 8 Años	Nydianna Astrid Bolívar Meléndez	Proyecto de innovación pedagógica e inclusión educativa. Los estudiantes desarrollaron material didáctico con herramientas de IA generativa, promoviendo accesibilidad cognitiva y sensorial.
3	Ciencias Sociales y de la Educación (Áreas Transversales)	Departamento de Ciencias Básicas	Ánalisis de la Radiación Solar en Bogotá usando Cálculo Multivariado y Python	Jhon Carlos Sarmiento Mora	Proyecto aplicado a contextos reales de ingeniería, con análisis cuantitativo de radiación solar y simulación en Python. Destacado por su rigurosidad técnica y pertinencia ambiental.

Compromisos de la reunión			
Descripción	Responsable	Fecha de entrega	Seguimiento

Acuerdos
Los Proyectos de Aula del periodo 2024-2 fortalecieron la integración de competencias y metodologías activas en el marco del Modelo Universidad–Empresa.
Se evidenció alto compromiso por parte de los docentes líderes y los estudiantes participantes.
El Departamento de Ciencias Básicas continuará promoviendo el desarrollo de Proyectos de Aula que integren pensamiento crítico, analítica de datos y aplicación tecnológica en diversos contextos disciplinarios.

Necesidades de comunicación	
Descripción	Dirigido a
Dirección transversales	Elisabeth Ayala



Fecha	19/11/2025	Hora Inicio	3:00 P.M.	Hora Fin	4:00 P.M.
Proceso /Subproceso				Acta N°	
Reunión de trabajo	X	Comité		Capacitación	

Asistentes					
No.	Nombre	Cargo	¿Asistió?		Firma
			Si	No	
1	Elisabeth Ayala Escobar	Directora del Departamento de Ciencias Básicas	x		
2	Ana María Guzmán Palacios	Coordinadora Departamento de Ciencias Básicas	x		
3	Nydiana Astrid Bolívar Meléndez	Gestora Curricular Departamento de Ciencias Básicas	x		
4	Miguel Ángel Rojas Gallo	Gestor Curricular Departamento de Ciencias Básicas	x		
5	Sergio Andrés Nieto Duarte	Docente Departamento de Ciencias Básicas	x		
6	Sergio Yesid Aroca Pedroza	Docente Departamento de Ciencias Básicas	x		

Temas
<ol style="list-style-type: none">1. Dejar constancia de los Proyectos de Aula (PA) desarrollados durante el periodo académico 2025-1, en el marco de la Semana de la Innovación y Emprendimiento (SIE), como evidencia del cumplimiento del ítem 94 del Escalafón Docente: Líderes de proyectos pedagógicos (Aula o Integradores de Competencia) implementados con participación de estudiantes y docentes, avalados por el área de currículo y el comité curricular, de acuerdo con la rúbrica de evaluación aplicada en la SIE.

Contenido

N.º	Facultad / Área	Departamento	Título del Proyecto	Docente Líder	Observaciones
1	Ciencias Sociales y de la Educación (Áreas Transversales)	Departamento de Ciencias Básicas	Análisis de datos con Python para el logro de objetivos en una tienda que opera a nivel internacional	Sergio Andrés Nieto Duarte	Proyecto aplicado al comercio internacional y análisis de datos. Los estudiantes desarrollaron modelos básicos de interpretación numérica y análisis exploratorio con Python, articulando toma de decisiones empresariales.
2	Ciencias Sociales y de la Educación (Áreas Transversales)	Departamento de Ciencias Básicas	Aplicación de ecuaciones cuadráticas en modelado y animación multimedia	Miguel Ángel Rojas Gallo	Proyecto interdisciplinario que integró matemáticas y animación digital. Los estudiantes modelaron trayectorias, movimientos y efectos visuales mediante ecuaciones cuadráticas. Se destacó su pertinencia para la industria multimedia.
3	Ciencias Sociales y de la Educación (Áreas Transversales)	Departamento de Ciencias Básicas	Juegos sin Pantallas	Nydianna Astrid Bolívar Meléndez	Proyecto orientado al diseño pedagógico para primera infancia. Los grupos desarrollaron juegos manipulativos, construidos con material reciclado y asistidos por IA para generar versiones adaptadas e inclusivas.
4	Ciencias Sociales y de la Educación (Áreas Transversales)	Departamento de Ciencias Básicas	Consumo del idioma inglés por parte de los estudiantes del programa Profesional en Lenguas de UCompensar	Sergio Yesid Aroca Pedroza	Proyecto investigativo sobre hábitos de autoaprendizaje del inglés. Se recopilaron datos, se analizaron patrones y se propusieron estrategias de mejora para el fortalecimiento del desempeño lingüístico en el programa.

Compromisos de la reunión

Descripción	Responsable	Fecha de entrega	Seguimiento

Acuerdos

- Los Proyectos de Aula del periodo 2025-1 destacaron por su interdisciplinariedad, pertinencia académica y aplicación práctica en escenarios reales y simulados.
- Los docentes líderes demostraron acompañamiento efectivo y adecuado uso de metodologías activas orientadas al desarrollo de competencias.
- Los proyectos se encuentran alineados con el Modelo Universidad–Empresa y con los lineamientos de Innovación Educativa de UCompensar.



- Se deja constancia de su validez como evidencias oficiales para el ítem 94 del escalafón docente.

Necesidades de comunicación

Descripción	Dirigido a
Dirección transversales	Elisabeth Ayala