INICIO DEL CURSO	
Fecha de reunión	3 de junio
Nombre del curso	Cálculo Diferencial

Asistentes			
Nombre	Rol	¿Asistió?	
		Sí	No
Sergio Yesid Aroca Pedroza	Experto temático	X	
Nydiana Astrid Bolívar Meléndez	Verificadora temática	X	
Diana Carolina García	Asesora pedagógica	X	

Contenido reunión

Agenda:

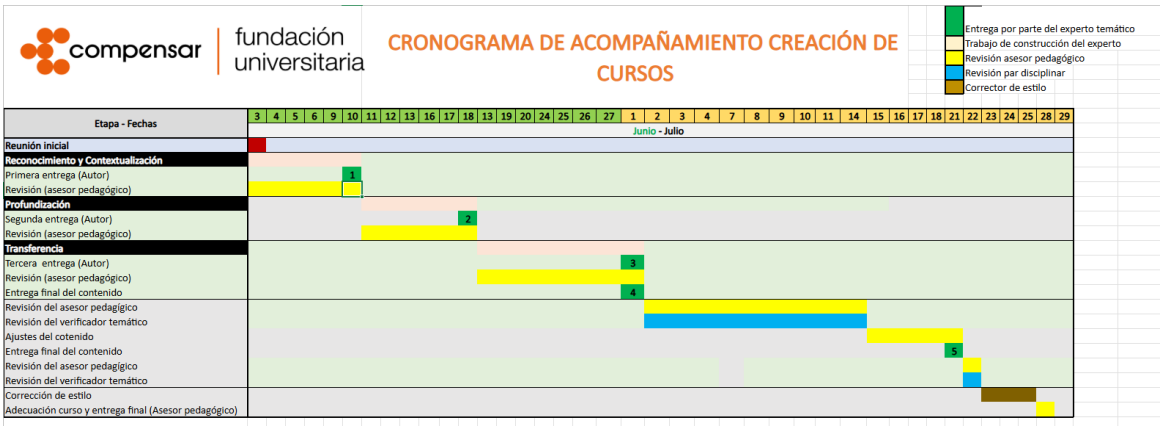
- Bienvenida al curso.
- Socialización del diseño instruccional para los cursos de Ciencias Básicas.
- Socialización de las carpetas.
- Socialización del cronograma.
- Aclaración de dudas.

Desarrollo:

1. Se procede con la socialización de la carpeta que contiene los recursos de la primera versión del curso. Se informa a los presentes que el curso actual es una actualización de la versión anterior. Enlace de la carpeta:
2. Se socializa el cronograma del curso. Se discuten y establecen los plazos para las entregas y actividades.
3. Se programa la próxima reunión para el lunes 9 de junio de noviembre a las 2:30 p.m.
4. Se concluye la reunión agradeciendo la participación de todos los asistentes y resaltando la importancia de cumplir con los plazos establecidos para garantizar el éxito de la actualización del curso.

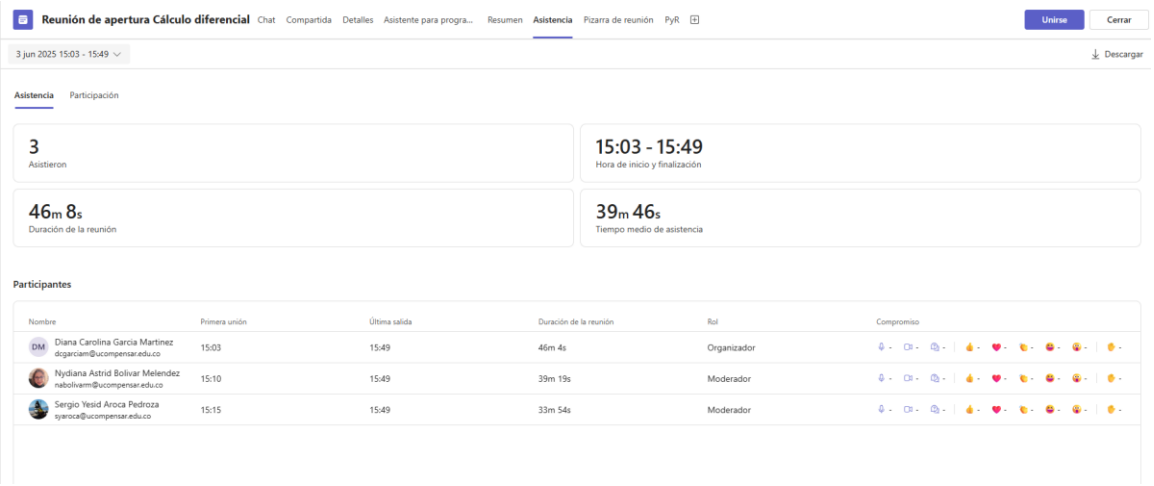
Cronograma:

Fechas de entrega:



Enlace de la reunión: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Mzk2YWNiYWMtYjNjNS00MjZlLWI4YzAtOTYwYzNiZjdlMGY4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%224bf38ea2-832d-4552-b508-421570da43ff%22%2c%22Oid%22%3a%226ac50a42-8f46-4c23-86f7-6392f802df41%22%7d

Asistencia:



Tercera reunión: 10 de junio [Etapa de profundización]

Nombre	Rol	Asistió
Sergio Yesid Aroca Pedroza	Experto temático	X
Nydiana Astrid Bolívar Meléndez	Verificadora temática	X
Diana Carolina García	Asesora pedagógica	X

Agenda:

- Socialización del diseño instruccional relacionado con la etapa de profundización
- Surgieron las primeras propuestas para los recursos y actividades
- Aclaración de dudas.

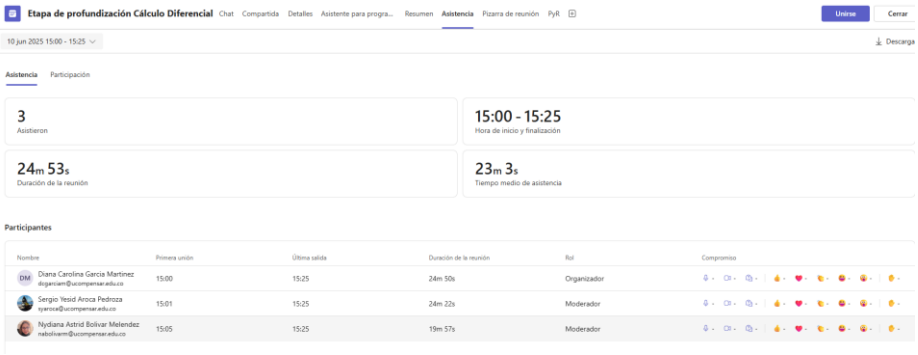
Desarrollo:

- Breve presentación del diseño instruccional, destacando los objetivos, la estructura general y los enfoques pedagógicos seleccionados.

- Espacio para comentarios y retroalimentación de los participantes sobre el diseño presentado.
- Descripción de los contenidos de los recursos de aprendizaje y su formato previsto.
- Revisión de las actividades de aprendizaje, enfocándose en su alineación con el syllabus.

Enlace: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTc5NTc3MGQtNDVkNC00ZmFhLWJhMmEtOTJiZjBlYmFmZDE5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%224bf38ea2-832d-4552-b508-421570da43ff%22%2c%22Oid%22%3a%226ac50a42-8f46-4c23-86f7-6392f802df41%22%7d

Asistencia:



Cuarta reunión: 10 de junio [Etapa de Transferencia]

Agenda:

- Socialización del diseño instruccional relacionado con la etapa de profundización
- Surgieron las primeras propuestas para los recursos y actividades
- Aclaración de dudas.

Desarrollo:

- Breve presentación del diseño instruccional, destacando los objetivos, la estructura general y los enfoques pedagógicos seleccionados.
- Espacio para comentarios y retroalimentación de los participantes sobre el diseño presentado.
- Descripción de los contenidos de los recursos de aprendizaje y su formato previsto.

- Revisión de las actividades de aprendizaje, enfocándose en su alineación con el syllabus.

Enlace de la reunión: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDBjNTI3ODItNzYxNS00ZmZmLWFlZGYtYjU4Yzg0ZTIzOGY1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%224bf38ea2-832d-4552-b508-421570da43ff%22%2c%22Oid%22%3a%226ac50a42-8f46-4c23-86f7-6392f802df41%22%7d

Verificador
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre *la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.*

VERIFICADOR TEMÁTICO

ENTREGA						
	Primera verificación			Segunda verificación		
Aspectos para tener en cuenta	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.	Cumple		Observaciones generales Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.
	Sí	No		Sí	No	
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de esta.		x	Por favor remitirse al documento base, allí están las sugerencias y oportunidades de mejora.	x		
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.		x	Por favor remitirse al documento base, allí están las sugerencias y oportunidades de mejora.	x		
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes con las temáticas a abordar en el curso en general.		x	Por favor remitirse al documento base, allí están las sugerencias y oportunidades de mejora.	x		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		El contenido es pertinente, pero se invita al profesor a remitirse al documento base, allí están las sugerencias y oportunidades de mejora.	x		
Las preguntas formuladas en el curso permiten valorar los conocimientos y saberes aprendidos por los estudiantes.	x		Las preguntas formuladas son adecuadas, pero se invita al profesor remitirse al documento base, allí están las sugerencias y oportunidades de mejora.	x		

Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.		x	*Por favor remitirse al documento, en este encontrarán las sugerencias explícitas.*	x		
El contenido temático incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que apoyen la información descrita.		x	*Por favor remitirse al documento, en este encontrarán las sugerencias explícitas.*	x		
El contenido temático es veraz, exacto y suficiente para la entrega.	x		*Por favor remitirse al documento, en este encontrarán las sugerencias explícitas.*	x		
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes.		x	*Por favor remitirse al documento, en este encontrarán las sugerencias explícitas.*	x		
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	x		*Por favor remitirse al documento, en este encontrarán las sugerencias explícitas.*	x		
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.		x	*Por favor remitirse al documento, en este encontrarán las sugerencias explícitas.*	x		
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.		x	*Por favor remitirse al documento, en este encontrarán las sugerencias explícitas.*	x		
La rúbrica de la actividad práctica contempla los criterios suficientes para realizar una evaluación objetiva		x		x		

de acuerdo con las características del entregable.						

Firmas verificación		
2025-07-14  *del verificador temático*	**Fecha de primera verificación**	*2025-07-23* 
Nombre completo: **Nydiana Astrid Bolívar Meléndez**	**Fecha de segunda verificación**	*2025-07-23*

ASESOR PEDAGÓGICO

	Primera verificación			**Segunda verificación**		
Aspectos para tener en cuenta	**Cumple**		**Observaciones generales** Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.	**Cumple**		**Observaciones generales** Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.
	Sí	**No**		**Sí**	**No**	

La entrega cumple con la totalidad de los insumos.	X			X		
La presentación de la entrega contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito del contenido.	X			X		
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	X			X		
Los cuestionarios de la entrega cumplen con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).	X			X		
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	X					
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	X					
La actividad 0 (no evaluable) promueve la adquisición previa de conceptos, palabras clave, terminología, propuesta para el curso.	X					
Los conceptos, definiciones y situaciones del contexto real son pertinentes y coherentes con los resultados de aprendizaje del curso.	X					

El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.		X	*Contextualización:* *Recurso 3: a*specto a corregir: Las referencias no están citadas según las normas APA. Es necesario que todas las citas y referencias sigan este formato, incluyendo el sitio web de la diapositiva 4. Para citar software o aplicaciones, utiliza la siguiente estructura: Autor o desarrollador. (Año). *Título del software o aplicación* (versión) [Descripción]. Fuente. URL (si aplica)			
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.		X	Profe, dentro del recuadro destinado a la información del recurso había un texto predeterminado que no debe ser modificado, ya que fue establecido desde el equipo de asesoría. El texto plantilla que debe mantenerse es el siguiente: *Recurso educativo digital que facilita el aprendizaje sobre [tema], integrando contenido teórico y práctico con ejemplos del contexto profesional. Acompaña el desarrollo del criterio: [criterio de realización].* Por favor, te pido ajustar el texto a esta versión y no hacer cambios en su redacción.			
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con el criterio de evaluación.	X					

Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	X					
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.		X	Es necesario incluir la instrucción para consultar los recursos bibliográficos debidamente referenciados en las actividades, con el fin de orientar adecuadamente a los estudiantes durante el desarrollo del curso.			
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.		X	Importante: es necesario incluir un texto breve que anticipe el propósito e intencionalidad del recurso que se presenta a continuación. Este texto debe orientar al estudiante sobre lo que encontrará y para qué le servirá.			
Las rúbricas de las actividades cumplen con las indicaciones propias del formato.	X					
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	X					
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	X					

Firmas verificación		
Diana C García M	**Fecha de primera verificación**	*2025/07/15*
Nombre completo: Diana Carolina García M	**Fecha de segunda verificación**	*2025-07-23*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.				x	
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					x
Total:	**30**				
Firma de verificador temático					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

Firmas validación Funcional		
 *Firma*	**Fecha de primera validación**	*25-07-14*
Nombre Completo: Nydiana Astrid Bolívar Meléndez	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*25-07-23*

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionabilidad en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos)**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, contenidos, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

ETAPA / SECCIÓN 1	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 2	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 3	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 4

Aspectos	Observaciones generales
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

Firmas validación y aprobación del curso		
Firma del solicitante	**Fecha de primera validación**	*Año-mes-día*
Nombre completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*

INICIO DEL CURSO	
Nombre del curso	**Matemática para la ingeniería**
Fecha de reunión	**27/02/2026**

Roles del proceso			
Nombre	**Rol**	**¿Asistió?**	
		Sí	**No**
Sergio Andrés Nieto Duarte	Experto	X	
Nydiana Astrid Bolivar Melendez	Verificador	X	
Elisabeth Ayala Escobar	Coordinador o Solicitante	X	
Karen Johana Liévano	Asesor Pedagógico	X	

Contenido reunión

Agenda:
Explicación de formatos Kit docente
Formato de seguimiento y cierre

Desarrollo:
Grabación

Cronograma:



Fechas de entrega:
Entrega
Primera entrega experto Prepárate y explora:: **16 de Marzo**, se revisará la carpeta.
Segunda entrega Descubre: **27 de Marzo,** se revisará la carpeta.
Tercera entrega Construye: **06 Abril** entrega total para ajustes y revisión

ASESOR PEDAGÓGICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera entrega		Segunda entrega	
	Cumple		Cumple	
	Sí	No	Sí	No
La entrega cumple con la totalidad de los insumos en concordancia con el diseño Tecnopedagógico.	x		x	
La presentación del curso contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de este.	x		x	
El contenido es pertinente y coherente con las temáticas presentadas en el Syllabus.	x		x	
Los cuestionarios del curso responden a la estrategia didáctica, resultados y aprendizaje y criterios de evaluación. Además, cumple con la totalidad de las preguntas (Diagnóstico 10 preguntas, y demás cuestionarios 15 preguntas).		x	x	
Las retroalimentaciones de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x	
Las preguntas están estructuradas bajo los lineamientos del formato definido para los cuestionarios.	x		x	
La actividad diagnóstica promueve la adquisición previa de conceptos y terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	x		x	
Los conceptos, definiciones y situaciones están relacionadas y son pertinentes con sector productivo de acuerdo con los resultados de aprendizaje del curso en general.	x		x	
El contenido escrito y visual aplica las normas APA vigente.	x		x	
Los recursos explicativos (videos, infografías, etc.), responden a los resultados de aprendizaje y a la evaluación del curso.	x		x	
Las actividades prácticas aplicadas permiten evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	x		x	
Las actividades están basadas en una metodología de aprendizaje activo y promueve el aprendizaje significativo.	x		x	
Para la realización de las actividades existe una instrucción de consultar recursos bibliográficos, los cuales están debidamente referenciados.	x		x	
Las indicaciones del curso son secuenciales y claras.	x		x	

La rúbrica de la actividad práctica contempla criterios argumentativos para una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x	
El uso de fuentes secundarias está acorde con los lineamientos institucionales (uso de recursos de CRAI, páginas oficiales, Creative commons).	x		x	
El contenido del curso cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.	x		x	

Observaciones generales	**Primera entrega**	Se solicita ajustar el último cuestionario a 15 preguntas.
	Segunda entrega	Describa de manera detallada los ajustes a realizar en el caso de que no se cumpla.

Firmas verificación		
	**Fecha de primera verificación**	*2026-05-30*
Nombre completo: Yuri Tatiana Díaz Rodríguez	**Fecha de segunda verificación**	*2026-05-22*

Verificador
Verifica a través del Acta de seguimiento y cierre *la pertinencia de las entregas realizadas en términos disciplinares del contenido educativo digital, garantizando la correspondencia con el microcurrículo.*

VERIFICADOR TEMÁTICO

Aspectos para tener en cuenta	Primera Entrega		Segunda Entrega	
	Cumple		Cumple	
	Sí	No	Sí	No
La presentación del curso contextualiza al estudiante frente a los contenidos propuestos y explica cuál el propósito de este.	x		x	
La actividad diagnóstica promueve la adquisición previa de conceptos y terminología, propuestas para esta entrega y para el curso en general.	x		x	
Los conceptos, definiciones y situaciones están relacionadas y son pertinentes con sector productivo de acuerdo con los resultados de aprendizaje del curso en general.	x		x	
El contenido es actualizado, pertinente y coherente con el Syllabus.	x		x	
Las preguntas formuladas en el curso generan valor al estudiante y fomenta el conocimiento de saberes adquiridos en el desarrollo del curso.	x		x	
Las retroalimentaciones de las respuestas de los cuestionarios propenden por ser formativas.	x		x	
El contenido temático propuesto incluye gráficas, tablas, ayudas visuales que contribuyan a la información descrita.	x		x	
El contenido temático es veraz y suficiente para el curso.	x		x	
Las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del contenido son pertinentes y actualizadas.	x		x	
La actividad práctica aplicada permite evidenciar coherencia con los criterios de evaluación.	x		x	
Las indicaciones de la actividad práctica aplicada son secuenciales y claras.	x		x	
Los recursos bibliográficos propuestos en el syllabus y en las actividades son pertinentes, coherentes, suficientes y actualizados. Se garantiza que se encuentran en la web.	x		x	
La rúbrica de la actividad práctica contempla criterios argumentativos para una evaluación objetiva de acuerdo con las características del entregable.	x		x	

x

Observaciones generales	**Primera entrega**	Estimado profesor Sergio: En el archivo Diseño Tecno-pedagógico encontrarás algunas recomendaciones puntuales. Te agradecería revisarlas y, en caso de considerarlas pertinentes, realizar los ajustes correspondientes. Quedo atenta a tus comentarios.
	Segunda entrega	*Describa de manera detallada los ajustes a realizar en caso de que no se cumpla.*

Firmas verificación		
	**Fecha de primera verificación**	*2026-04-07*
Nombre completo: **Nydiana Astrid Bolívar Meléndez**	**Fecha de segunda verificación**	*2026-05-11*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA AUTORÍA DEL CURSO
PARA REVISIÓN DEL VERIFICADOR TEMÁTICO

Evalúe el curso de acuerdo con los criterios establecidos de 1 a 5 siendo 1 bajo y 5 alto. Marque con una X
Realice esta evaluación cuando el autor haya realizado todos los ajustes solicitados en las diferentes etapas.
Tenga en cuenta que si la valoración del curso está:

- Entre 1 y 3 no es apto para entrar a producción y se debe revisar de manera detallada para ajustar
- En 4, cumple con los requerimientos disciplinares, sin embargo, tiene oportunidades de mejora que debe evaluar si se deben ajustar previo a entrar a producción

En 5, cumple con los requerimientos disciplinares y pasa al proceso de producción de recursos.

Criterios	1	2	3	4	5
Los contenidos son pertinentes y suficientes de acuerdo con la modalidad y nivel de formación.					x
La calidad de los contenidos es veraz, exacta, tiene un equilibrio de ideas y tiene un nivel adecuado de detalle.					x
Los temas abordados son de fácil lectura y las actividades a desarrollar contemplan un paso a paso para que permita mayor compresión por parte del usuario.					x
Existe coherencia entre los objetivos de aprendizaje y las actividades y evaluaciones propuestas.					x
Los contenidos como actividades están pensados para el aprendizaje, el desarrollo de competencias transversales y aportan al desempeño profesional y laboral.					
La calidad del contenido con respecto a la ortografía, gramática y sintaxis es acorde al nivel del curso.					x
Total:					
Firma de verificador temático					

Bajo	Medio	Alto
7 a 14 puntos	15 a 21 puntos	22 a 30 puntos

Firmas validación Funcional		
	Fecha de primera validación	
Nombre Completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*

VALIDACIÓN EN PLATAFORMA POR EL SOLICITANTE
En este espacio, el solicitante deberá garantizar que el curso se encuentre completo de acuerdo con la solicitud realizada. Validar que contenga los contenidos y recursos solicitados revisando su funcionabilidad en la Solución E-Learning.
El aula virtual se encuentra estructurada en cinco secciones (**Presentación del curso, secciones/etapa 1 a la 4 y encuentros sincrónicos)**, en estas se encuentran los siguientes recursos que debe validar.

PRESENTACIÓN DEL CURSO	
Aspectos	**Observaciones generales**
Documentos académicos del curso completos (Syllabus, planeación didáctica e instrumento de evaluación).	
Ortografía y gramática en los insumos académicos.	
Instrucciones claras para la navegación en curso.	
El contenido desarrollado se encuentra bajo estándares de citación y referenciación de las Normas APA vigentes.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos.	

ETAPA / SECCIÓN 1	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 2	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 3	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	
Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	

ETAPA 4	
Aspectos	**Observaciones generales**
Ortografía y gramática en el contenido de la etapa/sección. (cápsula informativa, recursos educativos digitales y actividades).	

Coherencia de los recursos educativos digitales con la temática de la etapa/sección.	
Instrucciones claras en las actividades y cuestionarios de la etapa.	
Funcionabilidad de enlaces y recursos digitales.	
Los contenidos del curso se encuentran en la etapa/sección correspondiente	
Validar que el libro de calificaciones esté correctamente integrado con las actividades evaluativas del curso (ponderación, porcentaje, peso, etc.).	

Firmas validación y aprobación del curso		
Firma del solicitante	**Fecha de primera validación**	*Año-mes-día*
Nombre completo:	**Fecha de segunda validación (si aplica)**	*Año-mes-día*